



Eğitim ve Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

Lisans Programları



İçerik

- Giriş
- Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu
- İlgili Dokümanlar



Giriş

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamında süreçlerin sürekli olarak iyileştirilmesi için çeşitli alanlarda düzenli faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yeniden değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, iyileştirmelerin bölümler tarafından sürekliliğinin ve görünürlüğünün sağlanması da bu faaliyetler arasında yer almaktadır.

Eğitim ve Öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi için özellikle aşağıdaki başlıklar kapsamında lisans programlarından bir takım aksiyonlar beklenmektedir. ([Bakınız: KAP Aksiyonları-Kalite Koordinatörleri Toplantısı](#))

- *Programların tasarımı ve onayı*
- *Programın ders dağılım dengesi*
- *Ders kazanımlarınının program çıktılarıyla uyumu*
- *Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı*

Bu kapsamda gerçekleştirilen aksiyonların raporlanması için bölümler tarafından doldurulması planlanan [Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu](#) adında bir form hazırlanmıştır.

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu eğitim öğretim süreçlerindeki iyileştirmelerin raporlanması için tasarlanmış olup **6** bölümden oluşmaktadır.

Formdaki soruları **2024 yılı başından itibaren** yürüttüğünüz çalışmalarını göz önünde bulundurarak yanıtlayınız.

Form, geçmiş dönemlerde yapılan çalışmalarını değil, bahsi geçen konularda **gerçekleştirilmekte olan** veya **yakın gelecekte planlanan** aksiyonlarını içermektedir.

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

Forma, <https://kalite.metu.edu.tr/tr/egitim-ogretim-surec-degerlendirme-formu> bağlantısı üzerinden ulaşılabilir.

Formda adı geçen Akademik Katalog web sayfasına <https://catalog.metu.edu.tr> bağlantısı üzerinden ulaşılabilir.

Not: Aşağıda formun detayları ve örnek bir veri girişı uygulaması yer almaktadır. Burada belirtilen örnek ifadeler(*kırmızı renkli ve italik*) yalnızca bilgi için verilmiştir ve bir programa ait bilgiler değildir.

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

İlk olarak lisans programına ait bilgilerin aşağıda örneğe uygun olarak forma girilmesi gerekmektedir.

Lisans programı adı

Kalite Yönetimi Lisans Programı

Fakülte adı

Yönetim Bilimleri Fakültesi

Formu dolduran personel (Adı Soyadı Unvanı)

Dr. Öğretim Üyesi AAA BBB

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

Akademik Katalog'da yer alan lisans düzeyindeki ders bilgileri için belirlenen aksiyonlar doğrultusunda yandaki örneklere uygun olarak forma girişlerinin yapılması gerekmektedir.

1-Akademik Katalogda yer alan lisans düzeyindeki ders bilgilerinin güncellenmesi

1.1-Lisans düzeyindeki ders adı ve kodlarının güncellenmesi ve güncel tutulması

Bu alana akademik katalogda yer alan ders adı ve kodlarına ilişkin yapmış olduğunuz güncellemeler ile ilgili bilgileri girebilirsiniz.

Akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüz "Courses" başlığı altında listelenen lisans düzeyindeki toplam ders sayısı

65

Akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüz "Courses" başlığı altında listelenen lisans düzeyindeki derslerden kodu, adı veya kredisi hatalı ya da eksik bulunan toplam ders sayısı

2

Yukarıda belirtilen lisans düzeyindeki hatalı veya eksik dersler ile ilgili yapılan değişiklik ve iyileştirmeleri, ders kodu ve adını listeleterek belirtiniz. (Örneğin: "QLT100" kodlu "Introduction to Quality Assurance" dersinin adındaki yazım hatası düzeltilmiştir ve kredi bilgisi 3 olarak güncellenmiştir.)

QLT100 Introduction to Quality Assurance - Ders adındaki yazım hatası düzeltilmiş ve 4 olan kredi bilgisi 3 olarak güncellenmiştir. (Yazım hatası olan dersler için)

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

1.2-Lisans düzeyindeki derslerde ODTÜ kredisi ve AKTS tutarlılığının sağlanması

ODTÜ kredisi – AKTS tutarlılığı ile kast edilen, derslerin haftalık ders saatine bağlı olarak belirlenen ders kredisi ile derslerin haftalık iş yükünü ifade eden AKTS kredisi arasında doğru bir orantı olması gereğidir. Örneğin: "QLT 100" dersi (3-0) kredi ve AKTS'si 6 olarak tanımlanmaktayken, "QLT 200" (4-0) dersinin AKTS'si 5 ise bu durum bir tutarsızlık olarak nitelendirilmektedir. Ya da "QLT 305" (3-0) dersinin AKTS yükü 7 olarak belirlenmiş, "QLT 402" (3-0) dersinin AKTS yükü 10 olarak belirlenmiş ise, aynı kredili bu iki dersin iş yüklerinin neden bu kadar farklı olduğunun, yani bu konudaki tutarsızlığın gerekçelendirilmesi veya iş yüklerinin değerlendirilerek dengenin sağlanması gerekmektedir. Bu bilgiler ışığında akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüze ait "Courses" başlığı altında listelenen lisans düzeyindeki dersler arasında ODTÜ Kredisi / AKTS tutarlılığı konusunda tutarsızlık gösteren kaç ders bulunmaktadır?

2

Yukarıda belirtilen ve ODTÜ kredisi-AKTS uyumsuzluğu gösteren derslere dair gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerini her bir ders için, ders adı ve kodunu da vererek listeleyiniz: Örneğin, "QLT 200" dersinin kredisinin 4 olması nedeniyle iş yükü gözden geçirilerek AKTS'si 8 olarak güncellenmiş ve bu şekilde "QLT 100" dersine oranla gözlenen uyumsuzluk giderilmiştir

QLT200 dersinin kredisinin 4 olması nedeniyle iş yükü gözden geçirilerek AKTS'si 8 olarak güncellenerek ve "QLT 100" dersine oranla gözlenen uyumsuzluk giderilecektir.

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

Yukarıda belirtilen derslere yönelik olarak gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetlerinden sonra hala ODTÜ kredisi-AKTS uyumu sağlanamayan ders sayısı

1

Bu derslerdeki ODTÜ Kredisi-AKTS tutarlılığının sağlanamadığı derslerin adını ve kodunu da vererek gerekçelerini aşağıda listeleyiniz. Örneğin, QLT 490 "Quality Assurance Techniques" dersi alanda yürütölen ve uygulamalı bir ders olduğu için iş yükü fazla (10 AKTS) olmakla birlikte haftalık ders saati olarak ortalama ağırlığının dengelenebilmesi için ODTÜ Kredisinin 3 olarak devam etmesi uygun görölmüştür.

QLT 490 "Quality Assurance Techniques" dersi alanda yürütölen ve uygulamalı bir ders olduğu için iş yükü fazla (10 AKTS) olmakla birlikte haftalık ders saati olarak ortalama ağırlığının dengelenebilmesi için ODTÜ kredisinin 3 olarak devam etmesi uygun görölmüştür.

1.Bölüm kanıt belgeler

Bu kısma 1.bölümdeki başlıklarla ilgili olarak yürüttüğünüz iyileştirme faaliyetlerinin kanıt belgelerini yükleyebilirsiniz. **Fakölte/Bölüm Kurulu kararları, toplantı tutanakları, Akademik Katalogdaki (<https://catalog.metu.edu.tr>) ilgili sayfalar vb.**

Uyarı: Dosya boyutu 16 mb'ı geçmemelidir. Birden fazla dosya mevcutsa bunlar .rar veya .zip formatında sıkıştırılıp yüklenebilir.

Dosya yükle

Dosya Seç Dosya seçilmedi

[More information](#)

Sonraki bölüm

Upload

Form 6 bölümden oluşmaktadır ve her bölümün altında ilgili aksiyonlara yönelik kanıtların yüklenmesi gerekmektedir.

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

Akademik Katalog'da
yer alan bilgilerin
tamamının güncel,
Türkçe ve İngilizce
erişilebilir olması
gerekmektedir.

2-Lisans düzeyindeki derslerin Program Çıktılarının (PÇ) güncel ve tutarlı hale getirilmesi (Türkçe ve İngilizce)

2.1-Lisans düzeyindeki derslerde PÇ'lerin güncel ve tutarlı hale getirilmesi (Türkçe ve İngilizce)

Akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüz "TQF-Adoption" başlığı altında listelenen lisans düzeyindeki toplam PÇ sayısı

5

Yukarıda belirtilen PÇ'ler için gerçekleştirilen iyileştirme faaliyeti (Örneğin: Bir lisans programında yalnızca 3 program çıktısının bulunması ve 18 adet temel alan yeterliliğinin bu 3 çıktı ile karşılanması program kalite güvence sistemi açısından sorun yaratabilir niteliktedir. PÇ sayısının 7-15 arasında ve hem Türkçe hem de İngilizce olması önerilir. Bu kapsamda PÇ'lerde yapılan iyileştirme/değişiklikleri belirtiniz)

PÇ sayısı gözden geçirilerek programın amaç ve hedeflerine uygun olarak aşığıdaki program çıktıları eklenmiştir.

- **PÇ-4:** Eleştirel düşünce ve problem çözme becerisine sahiptir.
- **PÇ-5:** Toplumsal iletişim ve kültürel paylaşım becerilerine sahiptir.

İyileştirme sonrası Akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüz "TQF-Adoption" başlığı altındaki toplam PÇ sayısı

7

Örnek

PÇ – TYYÇ örneği:

İktisat Lisans programında 3 adet program çıktısı ile 17 temel alan yeterliliğini karşılanabiliyor mu?

[İktisat Lisans Programı TQF Adoption](#)

Türkçe-İngilizce Örneği:

Akademik Katalogda, [Courses](#), [Program Outcomes Course Matrix](#) vb. başlıklar altında yer alan bilgiler yalnızca İngilizce iken [TQF Adoption](#) başlığı altında yer alan bilgiler ise yalnızca Türkçe'dir.

- TQF Adoption başlığı altında her programın Türkçe TYYÇ ve PÇ bilgileri bulunurken Program Outcomes Course Matrix alanında her programın İngilizce PÇ bilgileri bulunmaktadır. Bir birine entegre olarak çalışan bu sayfaların Türkçe – İngilizce uyumlarının sağlanması gerekmektedir.

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

Güncellenen veya yeni eklenen PÇ'ler de dikkate alınarak TYYÇ-PÇ ilişkilerinin gözden geçirilmesi gerekmektedir.

3-Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile lisans düzeyindeki PÇ'lerin dengelenmesi

3.1.TYYÇ ile program çıktılarının dengelenmesi

Akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüz "TQF-Adoption" başlığı altında TYYÇ ile ilişkilendirilemeyen PÇ sayısı

2

Akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüz "TQF-Adoption" başlığı altında yer alan hiçbir PÇ ile ilişkilendirilmeyen TYYÇ sayısı

1

Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyeti (iyileştirme yapılırken 2.başlık altında belirtilen iyileştirme sonrası PÇ sayısı göz önünde bulundurulmalıdır. Yukarıda belirtilen TYYÇ'ler ile ilişkilendirilemeyen PÇ'lerin gözden geçirilerek uyumunun sağlanması gerekmektedir)

Başlık 2.1 altında belirtilen yeni eklenen PÇ'ler TYYÇ ile ilişkilendirilerek TQF Adoption başlığı altında yer alan tablolar güncellenmiştir.

- PÇ-4: Eleştirel düşünce ve problem çözme becerisine sahiptir.
- PÇ-5: Toplumsal iletişim ve kültürel paylaşım becerilerine sahiptir.

Aşağıda belirtilen PÇ'nin TYYÇ ilişkilendirmesi düzenlenerek TQF Adoption başlığı altında yer alan tablolar güncellenmiştir.

- PÇ-1: Bilişim teknolojilerinin kullanımı için gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Örnek

Felsefe lisans programında hiçbir PÇ ile ilişkilendirilmemiş TYYÇ maddeleri:

3-Beşeri bilimler alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. (YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik)

5-Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (YETKİNLİKLER - İletişim ve Sosyal Yetkinlik)

Felsefe lisans programında hiçbir TYYÇ ile ilişkilendirilmeyen PÇ'ler:

PÇ5: Felsefe içindeki temel kavramları ve sorunları tanımlayabilmesi.

PÇ18: Felsefe içindeki çok çeşitli alt disiplinlerdeki temel kuram ve kavramların iyi kavranmış olması.

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

4-Lisans düzeyindeki ders kazanımları – PÇ tablolarının güncel ve tutarlı hale getirilmesi

4.1-Katkı derecesi verisi olmayan derslerin katkı derecesinin belirlenmesi (0-1-2-3)

Akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüz "Program Outcomes Matrix" başlığı altında yer alan dersleri inceleyerek katkı derecesi verisi olmayan ders sayısını belirtiniz

2

Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyeti (2 numaralı başlıkta verilen iyileştirme sonrası PÇ sayıları göz önünde bulundurulmalı ve bölümünüz "Program Outcomes Matrix" başlığı altında yer alan PÇ'lerin aynı olması gerekmektedir)

Program Outcomes Matrix tablosunda QL100, QLT200 derslerinin katkı derecelerinin boş veya – şeklinde olduğu görülmüş ve bu bilgiler tekrar değerlendirilerek 0 ile 3 arasında puanlanmıştır.

Program Outcomes Matrix hem Akademik Katalog'da hem de Syllabus gibi diğer uygulamalarda güncel ve tutarlı olmalıdır.

Örnek

Mimarlık lisans programı Program Outcomes Matrix ders kazanımları bilgileri eksik veya – şeklinde girilmiş olan bazı dersler:

https://catalog.metu.edu.tr/prog_out_course_matrix.php?prog=120

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

4.2-Ders kazanımları ve program çıktıları dengesinin sağlanması

Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyeti (Örneğin: Bir PÇ'nin tüm dersleri için ders kazanımlarının "0" veya "1" gibi olmamasına veya sadece tek ders ile karşılanmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir. PÇ'ye yönelik ders sayısı az olan varsa nedeni açıklanmalıdır. PÇ ile eşleşen ders sayısının dengeli olmasına dikkat edilmelidir)

PÇ-7 için ders kazanımları bütün dersler için 0 olarak belirlendiği tespit edilmiştir. Bu PÇ için QLT403 ve QLT404 derslerinin ders kazanımları tabloda güncellenmiştir.

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

5-Lisans düzeyindeki ders kredileri – öğrenci iş yükü dengesinin sağlanması, programların toplamda 240 kredi olacak şekilde hedeflenmesi

5.1-Dönemlik AKTS'lerin toplamında 30'un hedeflemesi

Akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüz "Undergraduate Program" başlığı altında listelenen 30 AKTS'den fazla olan dönem sayısı

1

Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyeti (ODTÜ Kredisi/AKTS dengesi gözetilerek Bölüm 1'de verilen iyileştirme sonrası ders sayısı göz önünde bulundurularak AKTS'lerde yapılan değişiklikleri belirtiniz)

QLT100 dersi için Başlık 1'de belirtilen kredi düzenlemesinden sonra bulunduğu dönem kredisi 32'den 30'a düşürülmüştür.

iyileştirme sonrası 30 AKTS'den fazla olan dönem sayısı ve gerekçesi

0

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

5.2.Kredisiz derslerin öğrenci iş yüküne dayalı ders dağılımıyla uyumunun gözetilmesi

Akademik katalogda (<https://catalog.metu.edu.tr>) bölümünüz "Courses" başlığı altında listelenen kredisi bulunmayan derslerin sayısı

2

Yukarıda belirtilen kredisi bulunmayan derslerin sayısı gözden geçirilerek AKTS'lerinin güncellenmesi için yapılan iyileştirmeler ve AKTS'leri güncellenen derslerin listesi

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını iyileştirmek üzere QLT406 dersi kredisiz olarak AKTS'si 4 olarak belirlenmiştir.

İyileştirme sonrası kredisiz ders sayısı ve gerekçesi

*Kalan kredisiz ders sayısı 1.
ODTÜ kredisi 0 olan QLT407 dersi staj süresi ve iş yükü dikkate alınarak AKTS'si 8 olarak belirlenmiştir.*

Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu

Paydaş katılımlarının sıklığının artırılması ve paydaş katkılarıyla gerçekleştirilen iyileştirmelerin görünür hale getirilmesi gerekmektedir.

6-Lisans programlarının en az yılda bir kez değerlendirilmesi ve güncellenmesi

6.1-Düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri alınarak program amaçları, çıktıları ve ders kazanımları tablolarında iyileştirmeler yapılması ve akademik kurul kararıyla ilgili kayıtların güncellenmesi

İç ve dış paydaşların talebi üzerine bölümde açılan yeni ders ve güncellenen ders sayısı (Açılan yeni seçmeli dersler, içeriği güncellenen dersler, ders kazanımları ile ilgili yapılan güncellemeler)

1

Gerçekleştirilen iyileştirme faaliyeti (Düzenli olarak iç ve dış paydaş görüşleri alınarak program amaçları, çıktıları ve ders kazanımları tablolarında iyileştirmeler yapılması ve akademik kurul kararıyla ilgili kayıtların güncellenmesi. Örneğin "QLT 100" ders içeriği belirlenirken anket, toplantı, mülakat...vb yoluyla dış paydaş görüşlerinin alınması)

QLT100 dersi ... tarihinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantısında(bakınız:ek-3) alınan görüşler doğrultusunda ... alanlarında/konularında güncellenmiştir.

İlgili Dokümanlar

Kurumsal Akreditasyon Raporu

<https://yokak.gov.tr/raporlar/AccreditationReport?unild=1005&termYear=2021>

Aksiyon Planı Sunumu

https://kalite.metu.edu.tr/tr/system/files/protected/kgs_koordinatorler_toplatisi_sunumu_0.pdf



Teşekkür ederiz.

Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi