

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN
2020

2015 yılından beri hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), YÖKAK tarafından paylaşılan şablon üzerinden oluşturulmaktadır. Konu başlıkları ve alt başlıkların tümü YÖKAK tarafından belirlenmiştir. Bütün bir rapor şablonu bulunmamaktadır. Bu raporda okuyacağınız her bölüm ve kanıt belgeler, YÖKAK Portal'da ilgili başlık altına yüklenecek ve sistem bu metin parçalarından bir rapor üretecektir. Bu sebeple metinler arasında, kopukluklar ve tekrarlar olabilmektedir. Ek olarak; kısaltma listesi, tablolara ilişkin listeler ve dipnotlar, sistemde ilgili yükleme alanının bulunmaması sebebiyle oluşturulmamaktadır.

GİRİŞ

KURUM İLE İLGİLİ BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök, Rektör

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 2000

e-posta: rektor@metu.edu.tr

Rektörün bulunmadığı zamanlarda Komisyona başkanlık eden Rektör Danışmanı:

Prof. Dr. Ömer Delialioğlu, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 4144

e-posta: omerd@metu.edu.tr

Kurumumuzun tarihsel gelişimi <https://www.metu.edu.tr/tr/tarihce> adresinde, misyonu, vizyonu <https://www.metu.edu.tr/tr/misvon-vizvon> adresinde ve temel değerleri <https://www.metu.edu.tr/tr/etik-ilkeler-temel-degerler> adresinde tüm paydaşları ile paylaşılmaktadır. Organizasyon şeması ise <https://www.metu.edu.tr/tr/organizasvon-semasi> adresinde bulunmaktadır.

KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Türkiye'de stratejik planlama çalışmalarını ilk başlatan üniversite olan ODTÜ, yaklaşık 20 yıla varan tecrübesiyle Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçlerini birleştirmek için paydaş katılımlı şeffaf bir anlayışla stratejik planını oluşturmuş, 6 aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçlerini paydaşlarla açık bir şekilde yürütecek mekanizmaları kurgulamıştır.

Katılımcı bir süreçle farklı paydaş gruplarından (Kanıt A.1.1) geri bildirim alınarak hazırlanan plan, sürecin bitimini takiben ODTÜ ana sayfalarından duyurulmuştur (Kanıt A.1.2). Stratejik plan

hazırlıklarının tümü, Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu (ÜSPK) önderliğinde kurulan Stratejik Planlama Alan Komisyonları ve alt çalışma grupları tarafından yürütülmüş, alanlarına göre hedefler ilgili yönetici tarafından benimsenmiştir.

. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumluluk alanlarına ilişkin hedeflere yönelik faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi üniversite düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır.

ODTÜ Stratejik Planları, stratejik planlama web sayfası (Kanıt A.1.3) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1. Paydaş Listesi. pdf](#)
- [Kanıt A.1.2. SP Kamuoyu Duyurusu. pdf](#)
- [Kanıt A.1.3. Web Sayfası Ekran Görüntüsü pdf](#)

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir.

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır? yıllık gerçekleşme takip edilerek ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlık çalışmaları çerçevesinde kapsamlı ve geniş paydaş katılımlı bir durum değerlendirmesi yapılmış; daha önceki iki stratejik plan, detaylı olarak ele alınmıştır (Kanıt A.1.1.1). Misyon ve vizyon, bu bulgular dikkate alarak iç ve dış paydaşlarımızın gelecek öngörülerıyla birlikte (Kanıt A.1.1.2) belirlenmiştir (KanıtA.1.1.3). Daha sonra, belirlenen misyon ve vizyonun ışığında Üniversitemizin stratejik öncelikleri ortaya konulmuş ve bunlar doğrultusunda amaçlar, hedefler ve bu hedeflere erişimi sağlayacak stratejiler belirlenmiştir. Sekiz tema altında, 24 amaç ve 59 hedef ile bunlara ulaşmaya yönelik stratejiler belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.1.1. SP 2018-2022 2011-2016 SP Gerçekleşmesinin Değerlendirilmesi syf:26-30.pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.2. arama konferansı belgeleri. pdf](#)
- [Kanıt A.1.1.3. Misyon Vizyon Değerler. pdf](#)

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır.

Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri

taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir.

Kalite süreçlerinin takibi ve Stratejik Planlama, Üniversitemizin bütünleşik bir şekilde yürüttüğü faaliyetlerdir. ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı kapsamında Disiplinlerarası Yaklaşım, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Hizmet, Uluslararası İş Birliği ile Kaynaklar (İnsan, Bilgi, Finansal ve Fiziksel Kaynaklar) başlıkları altında, 59 hedefe yönelik 134 performans göstergesi üniversite seviyesinde takip edilmektedir. Hedefe yönelik gerçekleştirilen faaliyetler ve performans göstergeleri birim kalite koordinatörleri tarafından ilgili veri tabanları aracılığıyla hazırlanacak şekilde tasarlanmıştır (Kanıt A.1.2.1). Sürdürülebilirliğin sağlanması amacıyla birimlere yönelik Öz Değerlendirme Raporu hazırlama kılavuzları hazırlanmış (Kanıt A.1.2.2), tüm birimlerin kendi öz değerlendirmelerini gerçekleştirmeleri sağlanmıştır (Kanıt A.1.2.3).

Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarına ilişkin detaylı bilgi 2019 ve 2020 yıllarında güncellenen Kalite Yönetim Rehberi 3.0'dır (Kanıt A.1.2.4).

Kalite Yönetim Rehberi Eğitim-Öğretim (Kanıt A.1.2.5), Araştırma-Geliştirme (Kanıt A.1.2.6), Toplumsal Hizmet (Kanıt A.1.2.7), Uluslararasılaşma (Kanıt A.1.2.8) alanlarında, kalite politikalarını ayrı ayrı ele almakta ve üniversite birimleri için yol gösterici bir belge niteliğindedir. Ayrıca, bölüm/birimlerimizin, Üniversite kalite politikası doğrultusunda, kendilerine özgü politika belgeleri de bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.2.1. SP Konuşlandırma Şeması. pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.2. Akademik Birimler İcin Ozdeğerlendirme Raporu Hazırlama Klavuzu.pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.3. Akademik Birimler İcin Ozdeğerlendirme Formu. pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.4. ODTU Kalite Yönetim Rehberi Surum 1.3 \(27.01.2020\)01. pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.5. Kalite Yönetim Rehberi Eğitim-Öğretim Politikası. pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.6. Kalite Yönetim Rehberi Araştırma Geliştirme Politikası. Pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.7. Kalite Yönetim Rehberi Toplumsal Hizmet Politikası. pdf](#)
- [Kanıt A.1.2.8. Uluslararasılaşma Politikası. Pdf](#)

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği tanımlanmış ve yazılıdır. Kararlara yansıma örnekleri mevcuttur.

Yıllar içinde nasıl değiştiği takip edilmektedir, bu izlemenin sonuçları yazılıdır ve gerektiği şekilde kullanıldığına dair kanıtlar mevcuttur.

2018-2022 Stratejik Planı doğrultusunda, tüm akademik ve idari birimlerin hazırladıkları Eylem Planları da Mart 2018 itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır. İzleme ve değerlendirme sürecinde, amaç ve hedeflere yönelik stratejilerin ne derece yerine getirildiği (uygula), hangi sonuçlar alındığı (kontrol et) ve ne tür iyileştirmeler yapıldığı (önlem al) öncelikle ilgili birimlerin yöneticileri tarafından

raporlanmaktadır (Kanıt A.1.3.1). Ardından ilgili üst yönetici tarafından değerlendirilerek; önce iç paydaşlarla, sonra da kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.3.2).

2017 YÖKAK dış değerlendirmesinin ardından verilen geri bildirimler doğrultusunda, Anahtar Performans Göstergeleri (APG) (Kanıt A.1.3.3) belirlenmiştir. Üniversitenin anahtar performans göstergeleri, KİDR, YÖK İzleme Kriterleri, Araştırma Performans İzleme gibi kaynaklarda kullanılan temel göstergeler dikkate alınarak, Kalite Komisyonunun alt çalışma grubu tarafından belirlenmiş ve üst yönetimin görüşüne sunulmuştur. Üniversitenin tüm faaliyetlerine yönelik olan ve her yıl düzenli olarak güncellenen “İlk Bakışta ODTÜ” verileri ise KGPO web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.3.4).

Stratejik Plan’da ve uluslararası sıralamalar ile endeks sistemlerinde yer alan göstergelerin hesaplanması ve raporlanması için özel bir yazılım platformu geliştirilmiştir. Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) hazırlıkları 2018 yılında tamamlanmış, 7 Ocak 2019 tarihinde programın tanıtılması, tüm kurumun kullanımını kolaylaştırmak ve Stratejik Plan süreçlerinin dijital ortamda sürekliliğinin sağlanması amacıyla çalıştaylar ve kurum içi eğitimler düzenlenmiştir (Kanıt A.1.3.5). 2020 yılında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci SKYBİS (Kanıt A.1.3.6) üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Yukarıda belirtildiği üzere, SKYBİS, Stratejik Plan’ın yanı sıra, yurt içinde paylaşılacak üzere hazırlanan raporlar, uluslararası sıralamalar ve ODTÜ’nün iç değerlendirme süreçlerine veri sağlamaktadır. SKYBİS aracılığıyla Öğrenci, Personel ve Araştırma performans ölçütleri raporlamalar için tek bir sistemde toplanmış, performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmıştır.

Stratejik Plan göstergelerine ek olarak, üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) göstergelerine, Performans Programı kriterlerine, yurt içi ve yurt dışı sıralamalara (QS, THE, ARWU, RUR, Girişimci Yenilikçi Üniversite Endeksi) veri sağlamaktadır. Bunlara ek olarak, anahtar performans göstergeleri, 6 aylık ve 1 yıllık süreçlerde değerlendirilmektedir. Yıllık ve 5 yıllık; Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al (PUKÖ) döngüleri 2019 yılında güncellenen Kalite Yönetim Rehberi’nde yer almaktadır.

Farklı raporlar ve endeksler amacı ile hazırlanan tüm belgeler üniversite ana sayfasından düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.3.7).

Kanıtlar

- [Kanıt A.1.3.1. Birim Faaliyet Girişi Örneği. pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.2. Üst Yönetici Hedef Değerlendirme Tablosu Örneği. Pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.3. Anahtar Performans Göstergeleri](#)
- [Kanıt A.1.3.4. İlk Bakışta ODTÜ. Pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.5. Kalite Koordinatörleri Çalıştay duyuruları. Pdf](#)
- [Kanıt A.1.3.6. SKYBİS Karne Ekran Görüntüsü](#)
- [Kanıt A.1.3.7. Stratejik ve Mali Yönetim Belgeleri. pdf](#)

A.2. İç Kalite Güvencesi

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

A.2.1. Kalite Komisyonu

Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kalite geliştirme sistemini kurmak, performans göstergelerini tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmaları YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve Senato'nun onayına sunmak amacıyla kurulmuştur. Kurumsal iç değerlendirmenin yıllık olarak yapılabilmesi ve birimler arası koordinasyonun yürütülmesi amacıyla belli aralıklarda toplanmaktadır (Kanıt A.2.1.1).

ODTÜ Kalite Politikasını belirleyen Kalite Komisyonun önceliği, ağırlıklı olarak "standartlara uygunluk" ve bazı faaliyet alanlarında da "amaca uygunluk" tur (Kanıt A.2.1.2). Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri ve amaçları ile uluslararası standartlar (Avrupa Standartları [ENQA-European Standards and Guidelines] ISO standartları vb.) Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) ile akreditasyon sistemleri, Bologna Süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) gibi ulusal standartlar kalite politikası konusunda yol göstericidir.

Kalite Komisyonu doğal üyeleri olan dekanlar ve enstitü müdürleri, kalite komisyonunda alınan kararlar ve yapılan değerlendirmelerin karar alma mekanizmalarına yansımalarını sağlamaktadır.

Kalite Komisyonunun birim düzeyinde yapılmasına ilişkin olarak, Üniversitemizin stratejik plan tanımlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri Kalite koordinatörleri desteğiyle yürütülmektedir (Kanıt A.2.1.3). Akademik birim kalite koordinatörleri ve idari birim kalite koordinatörleri 2. ve 3. düzeyde birimlerin temsilcilerinden oluşmaktadır. Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Merkez, Daire Başkanlıkları ve Rektörlüğe doğrudan bağlı birimler düzeyindeki 2. düzey kalite koordinatörleri, Bölüm/Müdürlük/Ofisler düzeyindeki 3. düzey kalite koordinatörlerinin faaliyet ve veri girişlerinden sorumludur. 1. düzey ise Üst Yöneticiler olarak tanımlanmıştır. Üniversitenin amaç/hedef ve stratejilerinin tüm birimlerin katılımı ve katkıları ile sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.1.1. Kalite Komisyonu. pdf](#)
- [Kanıt A.2.1.2. Kalite Komisyonu Yönergesi. Pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.3. A.2.1.3 Akademik ve İdari Kalite Koordinatörleri Listesi. Pdf](#)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir.

Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, fakülteler, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır.

ODTÜ, Stratejik Plan'da belirlenen tüm performans göstergelerini 6 aylık olarak izlemekte ve her yılsonunu takiben yıllık olarak da değerlendirmektedir (Kanıt 2.2.1). KGPO, ilgili verilerin toplanıp düzenlenmesinden ve üst yönetime raporlanmasından sorumlu olmakla beraber aynı zamanda kalite organizasyonuna idari destek vermektedir. Sıralama sonuçlarının yorumlanması ve bu sonuçlara etki eden faktörlerde olumlu gelişmelerin izlenebilmesi için strateji önerileri içeren bilgi notlarının hazırlanması 2020 yılında kurulan Kurumsal Araştırma Ofisi (KARO)'nin görev alanıdır (Kanıt A.2.2.2). 2019 yılı itibarıyla Akademik Faaliyet Raporu (Kanıt A.2.2.3) yasal bir zorunluluk olmamasına rağmen güncellenmiş, birçok veri ve gösterge 5 veya 10 yıllık zaman dilimleri içindeki eğilimleri izlenerek üst yönetimle, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Özellikle olumsuz bir seyir izleyen göstergelere etki eden

faktörlere yönelik olarak iyileşmeler sağlanabilmesi için öneriler geliştirilmiş ve üst yönetimle paylaşılmıştır (Kanıt A.2.2.4).

ODTÜ KGPO, özellikle anahtar verilerin toplanması ve düzenlenmesi konusunda, ilgili birimlerle koordineli olarak veri toplama ve yorumlama çalışmaları yürütmektedir. Araştırma süreçleri, projeler ve çıktıları (yayın ve patentler gibi) alanında BAP Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), eğitim -öğretim süreçleri alanında ÖGEM ve toplumsal hizmet alanında Kurumsal İletişim Ofisi ile birlikte çalışmalar gerçekleştirmektedir.

PUKÖ döngüsünün Planlama ayağından başlayarak, uygulamaların takibi ve ilgili verilerin kaydının tutulması, ilgili birimlere raporlanarak kontrolünün sağlanması ve Üst Yönetim ile paylaşarak önlem alınmasının sağlanmasının yanı sıra, yukarıda bahsedilen 6 aylık izleme ve yıllık raporlar sayesinde tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılması çalışmalarından sorumludur. Kalite Komisyonu ve çalışmalarına verilen destekle birlikte, üniversite seviyesinde yürütülen bu döngülerin birimler düzeyinde katılımının yaygınlaştırılması için kalite kültürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlemekte, olgunlaşma seviyesinin gelişmesi için birimlere geri bildirimler vermektedir.

Üniversiyeye ait Kalite Yönetim Rehberi, Kalite Güvence Sistemi web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmakta ve Kalite Komisyonu tarafından güncellenmektedir (Kanıt A.2.2.5).

PUKÖ çevrimleri takvim yılı temelinde SKYBİS altyapısında tanımlıdır (Kanıt A.2.2.6). Stratejik Plan'da tanımlanan sorumluluklar ve yetkiler aynı şekilde portala aktarılmış, ilgili takvim yılında belirlenen hedeflere yönelik gerçekleşen faaliyetlerin sorumlu birim tarafından girişi sağlanmıştır (Kanıt A.2.2.8).

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.2.1. Hedef Değerlendirme Tablosu Örneği. pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.2. Uluslararası Sıralamalar Bilgi Notu örneği. Pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.3. Akademik Faaliyet Raporu. pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.4. Üst Yönetime Sunulan Rapor. pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.5. Kalite Güvence Sistemi web sayfası. pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.6. SKYBİS PUKÖ Akış Şeması. pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.7. Sorumlu Birim Tablosu. pdf](#)
- [Kanıt A.2.2.8. SKYBİS 2020 Birim Faaliyet Giriş Örneği. pdf](#)

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Rektörün ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.

Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

Kalite Komisyonu Rektör düzeyinde yönetilmekte, rektör yardımcıları, rektör danışmanları, dekan ve enstitü müdürleri komisyonda yer almaktadır. 2017, Eylül ayının sonunda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'na sunulan 2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlık sürecinde akademik ve idari personel, Dekanlıklar, Enstitüler ve idari birimlerin önerileri doğrultusunda farklı disiplinleri, deneyimleri ve paydaş gruplarını olabildiğince temsil edecek şekilde belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı, ODTÜ'nün üçüncü Stratejik planıdır.

Rektör'ün başkanlığını yürüttüğü ODTÜ Kalite Komisyonu, akademik ve idari birim yöneticileri, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kalite geliştirme sistemini kurmak ve performans göstergelerini belirlemek ile yükümlüdür. 2021 yılında, Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan hazırlık komiteleri katılımıyla; 2023-2027 Stratejik Planımızı hazırlamak üzere süreç başlatılacaktır.

Kanıtlar

- [Kanıt A.2.3.1. Akademik ve İdari Birimler ile yönetim arasında iletişim ağı örneği. pdf](#)

A.3. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, Üniversite Stratejik Plan Komisyonunda iç ve dış paydaş temsilcileri (Kanıt A.3.1) aktif olarak yer almış, yine hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen Misyon-Vizyon-Değer Arama Konferansına 10 dış paydaş temsilcisi katılmıştır (Kanıt A.3.2).

ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında, iç ve dış paydaşlar tanımlanmış (Kanıt A.3.3) konuşlandırma sürecinde, birimlerin iç ve dış paydaşlarını bu tanımlara uygun olarak belirlemeleri sağlanmıştır. Konuşlandırma sürecinde birimlerin de kendi paydaşlarından görüş toplamaları sağlanmış, paydaş görüşleri birim düzeyindeki planlara yansıtılmaya teşvik edilmiştir. Yıllık PUKÖ döngüleri içinden periyodik ve sürekli mekanizmalarla paydaş görüşleri üniversite ve birim düzeylerinde toplanmakta (Kanıt A.3.4) ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurum, iç ve dış paydaşların planlama sürecinden başlanarak kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamayı amaçlamıştır.

İç Paydaşlar:

İç paydaşlardan görüşler Memnuniyet-İyileştirme-Geri Bildirim (MİG) Formu (Kanıt A.3.5)_aracılığıyla toplanmakta, şikâyet ve öneriler ilgili birime iletilip geri dönüş sağlanmakta ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Ayrıca 2018 yılından itibaren öğrenci ve mezun memnuniyet anketleriyle, akademik ve idari personel için Çalışma Yaşamı Anketi düzenlenmektedir. İlgili anket Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından 2020 yılında da düzenlenmiştir. Ankete ilişkin sonuçlar (Kanıt A.3.6) kanıt belgelerinde yer almaktadır.

Birim kalite koordinatörleri gerek uygulama sürecine gerekse uygulamalara yönelik geri bildirimlerde bulunmaktadır (Kanıt A.3.7).

Eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirmesinden, ilgili Rektör Yardımcısı ve Danışmanı koordinatörlüğünde, Eğitime Destek Birimleri (ÖGEM, Engelsiz ODTÜ, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)) ve ilgili komisyonlar sorumludur. Akreditasyonu olan akademik birimlerde belirlenen standartlara uygun değerlendirme yapılırken, diğer birimlerde ÖGEM tarafından yapılan değerlendirme anketleri ile geri bildirim vermektedirler (Kanıt A.3.8).

ODTUSyllabus programına öğretim üyeleri tarafından program çıktıları, amaçları ve yeterlilikler göz önünde bulundurularak güncellenen ders izlenceleri yüklenmekte ve öğrencilerle akademik dönem başlamadan paylaşılmaktadır (Kanıt A.3.9).

Araştırma kalitesinin artırılması ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla süreçlerin planlarına uygun şekilde yürütülmesi, belirli aralıklarla Araştırmalar Koordinatörlüğüne iletilen geri bildirimler aracılığıyla takip edilmekte ve yapılan değerlendirmelere göre düzeltici ve önleyici faaliyetlerin planlanması ve takibi yine aynı döngü temel alınarak yapılmaktadır.

2020 yılı pandemi sebebiyle uzaktan eğitimin yoğunluklu olarak yaşandığı bir dönemdir. Bu kapsamda üniversitemizde veirlen hizmetlerin değerlendirilmesi için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTUZEM) tarafından Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketleri yapılmıştır. Sürekli hale getirilecek olan çalışma çerçevesinde öğrenci ve öğretim üyesi görüşleri alınmıştır (Kanıt A.3.10)

Dış paydaşlar:

Dış paydaşlar arasında önceliklendirme ise başta kurumun tüm faaliyet alanlarını çevreleyen yasal mevzuatı oluşturan kamu kurumları (Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, SAYIŞTAY) olacak şekilde yapılmıştır. Bu kurumlara ek olarak, kurumun ortak faaliyetler (ortak araştırma-geliştirme, eğitim, toplumsal hizmet) gerçekleştirdiği tüm kurum, kuruluş ve tüzel kişilikler öncelikli paydaşlar arasında yer almaktadır.

Dış paydaşlarla sürekli olarak ilgili konularda (proje, bütçe, kadro vb.) tematik toplantılar, üniversite ve birimler düzeyinde sürmekte ve yeni uygulamaların tasarlanması süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır (Kanıt A.3.11).

Bir başka önemli dış paydaş grubu ise mezunlar olarak belirlenmiştir. 2020 yılında, ÖGEM ve Mezunlarla İletişim Ofisi Mezunlar Anketi düzenlemişlerdir. Çalışmanın örneklemini rastgele tabakalı örnekleme yöntemi ile seçilen 4.838 lisans mezunu oluşturmaktadır. Çalışmaya 408 mezun katılmıştır. Geri dönüş oranı %8.43'tür. Verilerin betimsel analizi yapılmış, bulgular raporlanarak Rektörlüğe sunulmuştur. Anketin detayları kanıt belgelerinde (Kanıt A.3.12) paylaşılmaktadır.

Üniversitenin temel görevlerinden olan toplumsal katkı konusunda paydaş perspektifinin sürece eklenmesi, üretilen proje ve ürünlerin üniversiteye doğrudan girdi sağlamayan ama özellikle ulusal boyutta sosyoekonomik fayda sağlayan ve toplumun bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik birçok çalışma gerçekleştirmektedir. Toplum Bilim Merkezi tarafından gerçekleştirilen projelerde uygulanan anketler (Kanıt A.3.13), ilgili değerlendirmeler ve gözden geçirme raporlarında belirlenen eksikliklere göre iyileştirme etkinlikleri başlatılır ve PUKÖ döngüsünün bütün basamakları uygulanır (Kanıt A.3.14).

Kanıtlar

- [Kanıt A.3.1. ÜSPK Listesi. Pdf](#)
- [Kanıt A.3.2. SP Hazırlık Çalışmaları MVD Konferansı Katılımcı Listesi. Pdf](#)
- [Kanıt A.3.3. İçvedişPaydaşlisteleri. Pdf](#)
- [Kanıt A.3.4. Birim/Bölüm düzeyinde geri bildirim örneği. Pdf](#)
- [Kanıt A.3.5. http://gs.metu.edu.tr/node/124](http://gs.metu.edu.tr/node/124)
- [Kanıt A.3.6. Çalışan Memnuniyeti Anketi Sonuç Raporu](#)
- [Kanıt A.3.7. Akademik Birim Dış Paydaş Geri Bildirim Örneği](#)
- [Kanıt A.3.8. ÖGEM Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu](#)
- [Kanıt A.3.9. https://odtusyllabus.metu.edu.tr/](https://odtusyllabus.metu.edu.tr/)
- [Kanıt A.3.10. Uzaktan Eğitim Dönemleri Anket sonuçları](#)
- [Kanıt A.3.11. Tematik Toplantı Tutanağı](#)

- [Kanıt A.3.12. Mezunlar Anketi Sonuç Raporu](#)
- [Kanıt A.3.13. TBM Memnuniyet Anketi Raporu](#)
- [Kanıt A.3.14. SP Dış Paydaş Beklentileri syf:48.pdf](#)

A.4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Kurum hedeflerini ve stratejilerini, süreç ve mekanizmalarını, organizasyon yapısını, zamanlamayı, geliştirme çerçevesini özetler. Uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve politika güncellenmektedir.

“İş Birliği ve Etkileşim” ODTÜ SP 2018-2022’de ikincisi stratejik öncelik olarak belirlenmiştir. ODTÜ, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da iş birliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürmeyi amaç edinmiştir (Kanıt A.4.1.1).

Üniversitemiz Uluslararasılaşma politikası, Rektör Danışmanı düzeyinde, Uluslararası Öğrenci Ofisi koordinasyonunda oluşturulmuş ve detaylandırılmıştır (Kanıt A.4.1.2). Ayrıca, uluslararasılaşma kapsamındaki çalışmalar 2017 Dış değerlendirme sonrası, pandemi öncesi dönem ve pandemi sonrası olmak üzere iki dönem şeklinde ele alınarak raporlanmıştır (Kanıt A.4.1.3).

Kanıtlar:

- [Kanıt A.4.1.1. ODTÜ SP syf 66-67.pdf](#)
- [Kanıt A.4.1.2. Uluslararasılaşma Politika Belgesi](#)
- [Kanıt A.4.1.3. 2017 ve sonrası raporu, ICO 2020.pdf](#)

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi Rektör Danışmanı düzeyinde ve bağlı birimlerin koordinasyonu ile sürdürülmektedir (Kanıt A.4.2.1). Üniversitemiz 2018-2022 dönemi Stratejik Planı’nda uluslararasılaşma dikey düzlemde bir alan ya da başlık olmaktan ziyade neredeyse kurum içi tüm birimler ve stratejilerle kesişen, yatay düzlemde genel bir alan boyutundadır. ODTÜ, kurulduğundan beri uluslararası bağlantılarının zenginliği ve derinliği bakımlarından Türkiye’nin en önde gelen üniversitesi olmayı başarmıştır. Bu başarısının öne çıkan göstergelerinden biri olan uluslararasılaşma alanında ülkemizin lider, dönüştürücü yükseköğretim kurumlarından birisi olan ODTÜ, mevcut SP’yi kapsayan son dönemde (2018-2022) 95 ülkeden 2000 civarında uluslararası derece öğrencinin cazibe merkezi haline gelmiştir. Bunun yanı sıra 5 kıtada 86 ülkede 1000’e yakın önde gelen üniversite ile anlaşmalar yoluyla eğitim ve araştırma alanlarında iş birliği gerçekleştirmiştir. Bu iş birlikleri sayesinde yılda ortalama 400 uluslararası değişim öğrencisi ODTÜ’de öğrenim görmektedir. 60 kadar uluslararası öğretim üyesi ve araştırmacı en az bir hafta olacak şekilde ODTÜ’deki bir akademik ve idari birimle çalışmalar yürütmektedir. Yıllık ortalama 500’den fazla ODTÜ öğrencisi de iş birliğimiz olan uluslararası üniversite ve kurumlarda değişim ve staj öğrencisi olarak bulunmaktadır. Öğrencilerimize ek olarak 100 kadar akademik ve idari personelimiz ise mesleki deneyimlerini ve bağlantılarını arttırmak veya işbaşı eğitimi almak amacıyla yurt dışında bir üniversiteye ya da işletmeye gönderilmektedir (Kanıt A.4.2.2).

Kanıtlar:

- [Kanıt A.4.2.1. ODTÜ Yönetim Görev Dağılımı. pdf](#)
- [Kanıt A.4.2.2. ODTÜ ICO-SUNY Faaliyet Raporu İstatistikler. pdf](#)

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yurt dışından gelen öğrenci ve Öğretim elemanları, ERASMUS +European Mobility, ERASMUS EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM), Overseas Exchange Program Mevlâna Değişim Programları, Lisans ve lisansüstü ortak programlar ODTÜ uluslararasılaşmasının ana kaynaklarını oluşturmaktadır (Kanıt A.4.3.1).

Uluslararasılaşma ile ilgili tüm iç paydaşlar arasında koordinasyonun ve uluslararası iş birliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal destek sağlanmaktadır (Kanıt A.4.3.2). Uluslararasılaşmanın niceliksel olduğu kadar niteliksel olarak da geliştirilmesi amacıyla ikili iş birliklerinin geliştirilmesi belli ölçülebilir kıstas ve kurallara bağlanmış ve bu sayede eğitim alanında dünyanın ileri gelen yükseköğretim kurumlarıyla eğitim ve araştırma alanında iş birlikleri kurulmaktadır (Kanıt A.4.3.3). ODTÜ öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelinin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının ve ilgili becerilerinin artmasını sağlayacak çok sayıda etkinlik gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.4.3.4). Bu bağlamda, yine niteliksel gelişim açısından kısa dönemli hareketlilik programlarına katılan öğrenci ve personelimiz için kültürel ve toplumsal uyum seminerleri ve kültürlerarası iletişim seminerleri düzenlenmektedir (Kanıt A.4.3.5). Ayrıca, uluslararası öğrenci ve personel değişimi ile ilgili tüm idari süreçlerin dijitalleşmesi sağlanmaktadır. Kurumsal uluslararasılaşma kapasitesinin artırılmasına yönelik olarak çeşitli akademik ve tematik alanlarda Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar, Kapasite Geliştirme, İleriye Dönük İş birlikleri, Jean Monnet, Ufuk 2020 ve Mevlana kapsamında Proje Tabanlı Uluslararası Değişim projeleri yürütülmektedir (Kanıt A.4.3.6). Saygın uluslararası eğitim ağlarından EMUNI, UNICA gibi ağlarda üyelikler etkin bir şekilde devam etmektedir (Kanıt A.4.3.7).

Kanıtlar:

- [Kanıt A.4.3.1. Erasmus Anlaşmaları Listesi. Pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.2. METU Inter-institutional Agreement 2019-2021.docx](#)
- [Kanıt A.4.3.3. ODTU Agreement Details. xlsx](#)
- [Kanıt A.4.3.4. ODTU Uluslararası Partner Listesi. xlsx](#)
- [Kanıt A.4.3.5. METU International Student Guide. pdf.](#)
- [Kanıt A.4.3.6. ODTU Academic Offerings Grad Programs. pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.7. ODTU Academic Offerings Undergrad compressed. pdf](#)
- [Ek Kanıt ICOMOS uluslararası üyelik Mim. Fk.](#)

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda uluslararasılaşma hedeflerini en üst düzeyde gerçekleştirecek, uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmek, ülke genelindeki diğer üniversitelere öncü olmak ve Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma politikalarına yön vermek hedeflenmektedir (Kanıt A.4.4.1). Bunun yanı sıra belirlenen diğer hedefler arasında uluslararası

öğretim üyesi ve öğrenci sayısının toplam öğretim üyesi ve öğrenci sayısının minimum %10'una ulaşacak şekilde artırılması, uluslararası değişim öğrencisi ve öğretim üyesi sayısının ve geldikleri ülke çeşitliliğinin artırılması, uluslararası araştırmacıların ODTÜ'yü tercih etmeleri amacıyla girişimlerin artırılması, hedef öğretim üyesi ve araştırmacılara yönelik programların zenginleştirilmesi gibi hedefler bulunmaktadır (Kanıt A.4.4.2). Buna ek olarak bölümlerimizin uluslararası akreditasyon sürecinde destek olunarak uluslararası platformlarda akredite edilmiş bölüm sayısının artırılması planlanmaktadır (Kanıt A.4.4.3).

Benzer şekilde, ülkemizin genel dış politika hedefleriyle uyumlu uluslararası hareketlilik faaliyetlerinin yoğun olarak gerçekleştirileceği hedef ülke ve bölgeler belirleyerek ve buralara yönelik özelleştirilmiş ve güncel tanıtım çalışmalarında bulunarak, ODTÜ'nün hedef ülkelerdeki görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlanması, uluslararası yeni tematik ağlara katılımın sağlanması planlanmaktadır. Yine uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm ODTÜ bileşenleri için geliştirme faaliyetlerinin devam ettirilmesi, hâlihazırda 23 adet uluslararası ortak derece programlarının sayısının ve çeşitliliğinin artırılması ve uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimler arasında koordinasyonun ve uluslararası iş birliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal destek sağlanmaya devam edilmesi hedeflenmektedir. SP dönemini kapsayan önümüzdeki yıllar içerisinde tüm uluslararasılaşma ile ilgili birimlerin bir çatı altında toplanıp YÖK Uluslararasılaşma Strateji belgelerinde de bahsi geçen bir yapı altında toplanması hedeflenmektedir.

2020 yılı içinde gerçekleştirilen faaliyetler Uluslararası İş Birliği Ofisi tarafından yıllık olarak takip edilmekte, faaliyet raporu ile tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.3.4). SKYBİS altyapısında tüm alanlarda olduğu gibi uluslararasılaşma alanı için takip formları geliştirilmiştir (Kanıt A.4.3.5). Bağlı bulunduğu üst yönetici tarafından izlenmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri geliştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Kanıt A.4.4.1. ODTÜ SP Uluslararasılaşma Hedef Kartları. Pdf](#)
- [Kanıt A.4.4.2. SKYBİS Uluslararasılaşma Hedef Değerlendirme Kartları. pdf](#)
- [Kanıt A.4.4.3. ODTU SP Uluslararası akreditasyon hedef kartı. pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.4. Uluslararası İş Birliği Ofisi 2020 Faaliyet Raporu. pdf](#)
- [Kanıt A.4.3.5. SKYBİS Uluslararası İş Birliği Ofisi Karne Görüntüsü. pdf](#)

EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna önerilmektedir. Süreçler hakkında detaylı bilgiye Kanıt B.1.1.1'nden ulaşılabilir.

2020-2021 eğitim öğretim yılı Güz döneminde Üniversitemizdeki tüm derslerin uzaktan öğretim yöntemleriyle sürdürülmesi; uygulamalı saati olan dersler için ilgili dönemin sonunda ek süre tanınması konusunun pandeminin seyrine göre yeniden değerlendirilmesi kararı Üniversite Senatosu'nda oy birliği ile alınmıştır (Kanıt B.1.1.2). Bu kapsamda uzaktan eğitim altyapısı geliştirilmiş, eşzamanlı araçların kapasite ve alternatifleri artırılmış, eşzamanlı olmayan öğretimin sağlıklı bir şekilde sürdürülmesi için Öğrenme Yönetim Sistemi'nin (ODTUClass) (Kanıt B.1.1.3) altyapısı güçlendirilmiştir.

Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen dersler için gerekli çevrim içi ders kaynaklar/etkinlikler öğretim üyeleri tarafından hazırlanmaktadır. Öğretim üyelerine ve ihtiyaç bildiren öğrencilere bu doğrultuda gerekli altyapı desteği sağlanmış, bölümlerin farklı ihtiyaçlarına yönelik taleplerini üst yönetime sunmaları sağlanmıştır (Kanıt B.1.1.4). Gelen geri bildirim talepleri doğrultusunda Öğrenme Yönetim Sistemi'nde bölümlerin farklı gereksinimlerine yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.1.1. Program tasarımı ve onayı ekran görüntüsü. jpeg](#)
- [Kanıt B.1.1.2. Uzaktan Eğitim Senato Kararı. pdf](#)
- [Kanıt B.1.1.3.Odtuclass yapılan calismalar. pdf.](#)
- [Kanıt B.1.1.4. İhtiyaçlara yönelik talep örneği. pdf](#)

Ek kanıtlar

- [Kanıt B.1.1.5. ProgramlarınTasarımıOnayıOrnek Uygulama Ders Matrisleri. xlsx](#)
- [Kanıt B.1.1.6. https://kgpo.metu.edu.tr/tr/programların-tasarımı-ve-onayı](https://kgpo.metu.edu.tr/tr/programların-tasarımı-ve-onayı)
- [Kanıt B.1.1.7. https://its.metu.edu.tr/uzaktanegitim](https://its.metu.edu.tr/uzaktanegitim)
- [Kanıt B.1.1.8. https://bidb.metu.edu.tr/duyuru/yeni-ogrenme-yonetim-sistemi-odtuclass](https://bidb.metu.edu.tr/duyuru/yeni-ogrenme-yonetim-sistemi-odtuclass)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde her lisans programı için düzenlenmiş ortak çıktılar Kanıt B.1.2.1’de yer almaktadır.

Lisans ve lisansüstü programların temsilci öğretim üyeleri tarafından hazırlanan **Program Eğitim Amaçları (PEA)** ve **Program Çıktıları’na (PÇ)** ÖGEM tarafından her bir bölüme ve lisansüstü programlara ayrı ayrı geri bildirim sağlanmaktadır. Verilen geri bildirim üzerine PEA ve PÇ ifadelerinin bölümler/programlar tarafından yenileme çalışmaları, ÖGEM’le iş birliği içinde sürdürülmektedir. ODTÜ Ankara ve Kuzey Kıbrıs kampüsleri lisans programlarının ve PEA ve PÇ’lerinin Türkçe ve İngilizceleri tamamlanmıştır. Aynı şekilde ODTÜ Ankara ve Kuzey Kıbrıs kampüslerindeki lisans ve lisansüstü programları için TYY Ç-PÇ tabloları tamamlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.1.2.2).

Son olarak, Üniversitemizde 18 bölüm akredite olmuş durumdadır. Akreditasyon süreçleri ders dağılımını belli bir oranda yapılmasını zorunlu kılmaktadır.

Kanıtlar

- *Kanıt B.1.2.1. <https://egitim.metu.edu.tr/tvvc-uyumu> Lisans, Lisansüstü program çıktıları web sayfası ekran görüntüsü*
- *Kanıt B.1.2.2. TYCC uyumu ve ders matrisleri.xlsx.*

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekliöngörülenbilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

ODTÜ Syllabus (Kanıt B.1.3.1), öğrencilere dönem içerisinde aldıkları dersler hakkında öğretim elemanı, dersin yeri, konuları, program çıktıları, notlandırması ve öğretim metotları gibi bilgiler sunmaktadır. ODTÜSyllabus ders izlencesi programı OİBS ve E-Katalog (Kanıt B.1.3.2) ile bütünleşik çalışmaktadır.

Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen dersler için gerekli çevrim-içi ders kaynaklar/etkinlikler öğretim dâhilinde, öğretim elemanlarımızın ve birimlerimizin gereksinim duydukları yazılım ve donanımlara yönelik bilgiler de toplanmış; iletilen talepler, bütçenin uygunluğu, talebin uzaktan öğretime etkisi gibi ölçütler kapsamında değerlendirilmiştir (Kanıt B.1.3.3). Yapılan değerlendirmeler neticesinde mümkün olduğunca tüm talepler karşılanmaya çalışılmıştır. ÖGEM tarafından uzaktan eğitim sürecini değerlendirmek amacıyla, öğretim üyelerine üç açık uçlu sorudan oluşan “Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Anketi” çevrim içi ortamda uygulanmıştır. 88 öğretim üyesinin katıldığı anket çalışmasında toplanan veriler kodlanmış, hazırlanan rapor ÖGEM web sayfasında şifreli olarak paylaşılmıştır. İlgili dokümana kanıt belgelerden erişilebilmektedir (Kanıt B.1.3.4). Uzaktan öğretim yöntemleri ve alternatif değerlendirme metotları konusunda öğretim elemanlarına bilgilendirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.1.3.5).

Öğrencilerin başarı durumlarının aşağıya düşmemesi için öğrencilere başarısız oldukları dersleri kayıtlarından düşürebilmeleri konusunda imkân sağlanmıştır. Uzaktan eğitim imkânları olmayan öğrenciler izin sürelerine sayılmadan kayıt dondurma imkânı sağlanmıştır (Kanıt B.1.3.6).

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.3.1. odtu syllabus programı ekran görüntüsü](#)
- [Kanıt B.1.3.2. katalog ekran görüntüsü](#)
- [Kanıt B.1.3.3. UzaktanEğitimSürecindeBölümTalepleri. pdf](#)
- [Kanıt B.1.3.4. Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi Sonuc Raporu. pdf](#)
- [Kanıt B.1.3.5. Üniversitemizdeki Uzaktan Öğretim Araçlarımız ile İlgili Yenilikler. pdf .](#)
- [Kanıt B.1.3.6. Kayıt dondurmaya yönelik email.](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Akademik birimlerin öğretim üyelerinden gelen ders verme talepleri, ders içeriği için gerekli nitelikler de göz önüne alınarak ilgili Bölüm/ana bilim dalı başkanlıklarınca değerlendirilmekte ve ders dağılımları yapılmaktadır. Bu dağılımlar, daha sonra ilgili akademik kurullarda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Bu süreç boyunca her aşamada akademik kadronun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin gerektirdiği niteliklerin örtüşmesi gözetilmektedir.

Etkili eğitimde öğrencilerin düzenli değerlendirilmesi ve başarılarının takibi gerekir. ÖGEM tarafından gereksinim duyan öğretim üyelerine öğrenci ders yüküne dayalı AKTS kredilerinin oluşturulması konusunda geri bildirim ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Derslerin AKTS kredilerini belirleme çalışmaları kapsamında öğrencilerin her bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrim içi bir AKTS Anketi, Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak tüm ODTÜ lisans öğrencilerine gönderilmiştir. Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve Bölüm Başkanlarının erişimine açılmıştır. Çevrim içi AKTS anketine öğrenci katılımının az olduğu derslerde, Bölüm öğretim üyeleri, derslerini alan öğrencilerle odak grup ya da bireysel mülakatlar yolu ile o dersin yüküne ilişkin öğrenci görüşlerine başvurmuşlardır. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini ÖGEM yapmaktadır. Ayrıca, AKTS kredisi belirleme sürecine yönelik kılavuzlar hazırlanmış, öğretim üyeleriyle çevrim içi ortamda Kanıt B.1.4.1'de paylaşılmıştır. Üniversitedeki lisans ve lisansüstü derslerin AKTS kredi değerleri akademik katalog çevrim içi sürümde verilmektedir (Kanıt B.1.4.2).

YÖK tarafından başlatılan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmaları kapsamında 2013 yılından bu yana düzenli olarak çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmaların lisans ve lisansüstü düzeyde tamamlanması ve eksiklerin giderilerek tüm dersler için iş yükü tablolarının hazırlanması için ÖGEM tarafından tüm lisans programlarının atanmış AKTS koordinatörleri tek tek ziyaret edilerek bilgilendirilmiştir. AKTS koordinatörünü ÖGEM'e bildiren tüm bölümlerle görüşmeler tamamlanmıştır (Kanıt B.1.4.3).

AKTS çalışmalarına ek olarak, Mühendislik Fakültesi bölümleri için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ABET akreditasyon sistemlerine uyumlu olarak hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde detaylı olarak tasarlanmış ve uygulanmaktadır. Programların yürütülmesi konusunda öğrencilerin aktif rol almaları, başarılarını ölçme ve değerlendirmesi için çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Akreditasyonlara ilişkin detaylı bilgiye B.1.5 bölümünde yer verilecektir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.4.1. klavuzlar; Program çıktıları, Instructional Methods, Classroom Assessment](#)
- [Kanıt B.1.4.2. akademik katalog ekran görüntüsü](#)
- [Kanıt B.1.4.3. AKTS kredisi oluşturma, AKTS hesaplama örnek tablosu](#)
- [Ek Kanıt AKTS bilgi paketleri . \(Uzaktan ve karma eğitim programları dahil\)](#)

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Öğrencilerin Değerlendirilmesi ve Başarılarının Takibi

Eğitimde öğrencilerin düzenli olarak ve başarılarının takibi esastır. Derslerin AKTS kredisini belirlemek için gerekli olan ders yükünü hesaplayabilmek için AKTS İş Yükü Belirleme Anketi Öğrenci Formu Kanıt B.1.5.1’de Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır.

Öte yandan, ABET akreditasyon sistemlerine uyumlu olarak çalışan Mühendislik Fakültesi bölümleri için başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde detaylı olarak tasarlanmış ve uygulanmaktadır. Programların yürütülmesinde de öğrencilerin aktif rol almaları, başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için çeşitli yöntemler kullanılır.

Akademik Birimlerin Akreditasyonu

- Mühendislik Fakültesi’nin 13 lisans programı 1994 yılından bu yana ABET tarafından akredite edilmektedir. (Kanıt B.1.5.2)
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, European Foundation for Quality Management (EFQM) modelini kullanarak yaptığı çalışmalar ve uygulamaları nedeniyle Kasım 2016’da EFQM Kararlılık Belgesi almaya hak kazanmıştır. (Kanıt B.1.5.3)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü: Akreditasyon sürecini başlatmak üzere European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA) ile çalışmalarını tamamlayarak akredite olmuştur. (Kanıt B.1.5.4)
- Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü: YÖK tarafından psikoloji lisans programlarını akredite etmekle yetkilendirilmiş Türk Psikologlar Derneğine 2013 yılındaki başvurusu sonrası ODTÜ Psikoloji Lisans Programı 21.03.2014 tarihinden başlamak üzere yedi yıllık bir süre için akredite olmuştur. (Kanıt B.1.5.5)
- Yabancı Diller Yüksekokulu ve alt birimleri Temel İngilizce Bölümü ile Modern Diller Bölümü Pearson Assured sertifikasını almıştır. (Kanıt B.1.5.6)

Öğrenci Geri Bildirim Süreci

Eğitim programlarına ilişkin en önemli geri bildirim süreci ders değerlendirme anketleridir. Ders Değerlendirme Anketleri 1993 yılından itibaren her akademik dönem sonunda uygulanır. Rektörlük tarafından anketler, optik değerlendirmeyi yapacak olan firmaya iletilir. Değerlendirmeler sonunda değerlendirme sonuçları ilgili çevrimiçi programa işlenir. Kontrollerden sonra ilgili birim yöneticilerinin ve öğretim üyelerinin incelemelerine açılır. Ayrıca öğrencilerin ders ve öğretim üyesi hakkında yazdıkları yorumlar da öğretim üyeleri tarafından görülür. Öğrenciler tarafından iletilen görüşler

çerçevesinde ders kapsamında yapılabilecek iyileştirmeler varsa öğretim üyesi tarafından yapılır.

Öğrencilerin üniversite faaliyetlerine katılımını arttıran bir başka mekanizma da üniversitenin web sayfasından herkese açık olan Geri bildirim formudur. Bu form aracılığıyla öğrenciler her türlü konuya ilişkin önerilerini, eleştirilerini, isteklerini veya sorularını üniversite yönetimine iletebilirler.

Ders Değerlendirme Anket sonuçları her dönem sonunda analiz edilerek, öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Analiz kapsamında belirlenen ortalamalara göre bölümlerde/programlarda sıralamalar yapılmaktadır. Söz konusu puanlama, atama ve yükselme kriterlerinde bir faktör olarak yer almaktadır. Ders Değerlendirme Anketi 2020 (Kanıt B.1.5.7) Raporu'na ve Atama ve Yükselme Kriterleri'ne katkısını gösterir belgeye (Kanıt B.1.5.8) kanıtlardan ulaşılmaktadır.

ODTÜ Syllabus Programı

ODTÜ Syllabus Programının iyileştirilmesine yönelik güncelleme çalışmaları akademik takvimle beraber sürekli iyileştirme anlayışı ile devam etmektedir. Bu doğrultuda, programda yapılan değişiklikler ve programın kullanımı ile ilgili hazırlanan kılavuzlar ÖGEM tarafından güncellenir.

Eğitim-öğretim ortamının geliştirilmesine katkı sağlayacak araştırma çalışmaları belli aralıklarla yapılmaktadır. Bunlardan 2020 yılında yapılan faaliyetler aşağıda listelenmektedir. Üniversitemizde yürütülen tüm anket çalışmaları Etik Kurulu'ndan <http://ueam.metu.edu.tr/ia-basvuru> gerekli izinler alındıktan sonra uygulanmaktadır.

Memnuniyet Anketleri

ÖGEM tarafından yıllık yürütülen anket faaliyetleri 2020 yılında uzaktan eğitim konusunu da içerecek şekilde sürdürülmüştür (Kanıt B.1.5.9):

- *İngilizce Hazırlık sınıfı Öğrenci Memnuniyeti Çalışması* (Kanıt B.1.5.10):
Çalışmanın örneklemini oluşturan 1.400 öğrenci, cinsiyete göre eşit dağılımı sağlayacak şekilde tabakalı seçkisiz örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Çalışmaya toplam 204 hazırlık okulu öğrencisi katılmıştır. Geri dönüş oranı %14,57'dir.
- *Lisans Öğrenci Memnuniyeti Çalışması* (Kanıt B.1.5.11):
Çalışmanın örneklemini oluşturan 5.000 öğrenci, cinsiyete, bölümlere ve sınıfa göre eşit dağılımı sağlayacak şekilde tabakalı seçkisiz örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Çalışmaya 1.390 lisans öğrencisi katılmıştır. Geri dönüş oranı %27,8'dir.
- *Lisansüstü Öğrenci Memnuniyeti Çalışması* (Kanıt B.1.5.12):
Çalışmanın örneklemini oluşturan 2.400 öğrenci, kayıtlı oldukları programlara ve cinsiyete göre eşit dağılımı sağlayacak şekilde tabakalı seçkisiz örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Çalışmaya 579 lisansüstü öğrencisi katılmıştır. Geri dönüş oranı %24,13'dür.
- *Undergraduate Student Satisfaction Survey* (Kanıt B.1.5.13):
Çalışmanın örneklemini 787 uluslararası öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmaya 104 uluslararası lisans öğrencisi katılmıştır. Geri dönüş oranı %13,22'dir.
- *Graduate Student Satisfaction Survey* (Kanıt B.1.5.14):
Çalışmanın örneklemini 344 uluslararası lisansüstü öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmaya 40 uluslararası lisansüstü öğrenci katılmıştır. Geri dönüş oranı %11,63'dür.
- *ODTÜ Mezun Memnuniyeti Çalışması* (Kanıt B.1.5.15):
Çalışmanın örneklemini rastgele tabakalı örnekleme yöntemi ile seçilen 4.838 lisans mezunu oluşturmaktadır. Çalışmaya 408 mezun katılmıştır. Geri dönüş oranı %8,43'tür.

Verilerin betimsel analizi yapılmış, bulgular raporlanarak Rektörlüğe sunulmuştur.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğrencilerinin/Öğretim Elemanlarının Uzaktan Eğitim ile İlgili Görüşlerinin Alınması

Bölüm başkanlığından gelen talep doğrultusunda, üç çevrim içi anket çalışması yürütülmüştür. Mayıs ayında yapılan anket çalışmasında, öğrencilere uzaktan öğretim sürecinin değerlendirilmesine yönelik

dört açık uçlu soru yöneltilmiş, nitel veriler kodlanmış, bulgular sınıf düzeylerine göre ayrı ayrı raporlanarak EE Mühendisliği Bölüm Başkanlığına sunulmuştur. Geri dönüş oranları %13 ile %32 arasında değişmektedir. Haziran ayında ise öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden uzaktan öğretim süreci ile ilgili görüş almak amacıyla anket çalışması yürütülmüş, bulgular raporlanarak EE Mühendisliği Bölüm Başkanlığına (Kanıt B.1.5.16) sunulmuştur.

Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Anket Çalışması

ÖGEM tarafından uzaktan eğitim sürecini değerlendirmek amacıyla öğretim üyelerine üç açık uçlu sorudan oluşan “Uzaktan Eğitimi Değerlendirme Anketi” çevrim içi ortamda uygulanmıştır. 88 öğretim üyesinin katıldığı anket çalışmasında toplanan veriler kodlanmış, hazırlanan rapor ÖGEM web sayfasında şifreli olarak (Kanıt B.1.5.17) paylaşılmıştır.

Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (UZEM)'nin Yürüttüğü Çalışmalar

Uzaktan eğitim ile gerçekleştirilen dersler için gerekli çevrim içi ders kaynaklar/etkinlikler öğretim üyeleri tarafından hazırlanmaktadır (Kanıt B.1.5.18). Yapılan değerlendirmeler neticesinde mümkün olduğunca tüm talepler karşılanmaya çalışılmış, aşağıda sıralanan kaynak ve teçhizat temin edilerek ilgili birim ve bölümlere iletilmiştir:

- 1.Üniversitemiz Disk Alanının Artırılması,
- 2.Zoom Video Konferans Yazılımı (2.500 kullanıcı),
- 3.Video Kayıt ve Düzenleme Programı FilmScrn,
- 4.Adobe Creative Suit,
- 5.Çizim Tabletleri,
6. Ders videolarının çekimi için gerekli diğer donanım ve yazılımlar.

ODTÜClass'ın sunduğu önemli hizmetler ve açıklamaları şu şekildedir (Kanıt B.1.5.19):

Öğretim araçları: Tartışma panoları, etkinlik/ödev yükleme alanları, otomatik notlandırma, içerik yönetimi ve aktarılması, içerik oluşturma ve her-yerde-her-zaman kaynak ve etkinliklere ulaşma hizmetleri sunar.

Ders içeriği yönetimi: Öğretim kaynaklarını, etkinliklerini ve değerlendirmelerini kolaylıkla ekleme ve düzenleme olanağı sağlar.

Medya çeşitliliğini destekleyen kullanıcı dostu yapıyla ilgi çekici kaynaklar: İleri seviye teknik bilgiye ihtiyaç duymadan medya kaynaklarını ekleme ve görüntülüne imkânı sağlar.

Proje tabanlı ve gerçeğe dayalı öğrenme deneyimleri: Sistem Wiki, Blog, Google Docs gibi grup çalışmalarına olanak sağlayan araçları ve sunum araçlarını desteklemekte ve hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için bireysel veya grup projelerini organize etmek ve yönetmek için gerekli araçları sunmaktadır.

Öğrenci performansı analitik paketi: Farklı değerlendirme seçenekleri sunar ve değerlendirmelerin farklı yöntemlerle görüntülenmesini sağlar. İletişim/ Görev/Organizasyon yönetimi özellikleri: Duyuru ve hatırlatma gibi hizmetler sunar.

Hazırlıkokulu, Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü derslerin sınavları ile diğer öğrenci başarı değerlendirmeleri, Lisansüstü programlardaki doktora yeterlilik sınavları, tez izleme komiteleri ve tez savunmaları, “Hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir ilkeler” doğrultusunda olması koşuluyla dijital ortamda yapılmaktadır. ODTÜClass üzerinde tüm dersler açıktır ve kayıtlı tüm öğrenciler de ODTÜClass ile derslerine erişebilir durumdadır. Tüm bölüm ve programlarda ders notları, PPT sunular, okuma dosyaları, ödevler ve diğer kaynakları haftalık şekilde öğrencilere (Kanıt B.1.5.20) sunulmaktadır. Öğrenciler ile ODTÜClass forum servisini kullanarak asenkron etkileşimli tartışmalar da gerçekleştirilebilmektedir. Derslerin önceden video kaydını yapıp sunulabileceği çok çeşitli araçlar bulunmaktadır. Ücretsiz ve kolay kullanılabilir seçeneklerden olan Screencast-O-Matic yazılımı ile bilgisayarda anlatılan dersin ekranları ve webcam görüntüleri ile ders videosu hazırlamaya yönelik süreci adım adım anlatan eğitim videoları (Kanıt B.1.5.21) tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır.

Öğretim üyelerinin bu süreçteki deneyimleri (Kanıt B.1.5.22) adresi üzerinden tüm öğretim üyelerine sunulmuştur.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5.1. AKTS Öğrenci Anketi](#)
- [Kanıt B.1.5.2. MF ABET Akreditasyonu ekran görüntüsü](#)
- [Kanıt B.1.5.3. EFQM Kararlılık Belgesi. pdf](#)
- [Kanıt B.1.5.4. European Association for Public Administration Accreditation Akreditasyon Belgesi](#)
- [Kanıt B.1.5.5. Türk Psikoloji Derneği Akreditasyon Belgesi](#)
- [Kanıt B.1.5.6. Pearson assured Sertifika kopyası](#)
- [Kanıt B.1.5.7. Ders değerlendirme anketi raporu](#)
- [Kanıt B.1.5.8. Atama Yükselme kriterleri.pdf.](#)
- [Kanıt B.1.5.9. ÖGEM Faaliyet Raporu syf.](#)
- [Kanıt B.1.5.10. Hazırlık Öğrenci Memnuniyeti Çalışması Sonuc raporu.](#)
- [Kanıt B.1.5.11. Lisans Öğrenci Memnuniyeti Çalışması Sonuc raporu.](#)
- [Kanıt B.1.5.12. Lisansüstü Öğrenci Memnuniyeti Çalışması Sonuc raporu.](#)
- [Kanıt B.1.5.13. Undergraduate Student Satisfaction Survey Sonuc raporu.](#)
- [Kanıt B.1.5.14. Graduate Student Satisfaction Survey Sonuc raporu.](#)
- [Kanıt B.1.5.15. ODTÜ Mezun Memnuniyeti Çalışması Sonuc raporu.](#)
- [Kanıt B.1.5.16. EE Sonuç Raporu](#)
- [Kanıt B.1.5.17. Uzaktan Eğitim Değerlendirme Sonuc raporu](#)
- [Kanıt B.1.5.18. Uzaktan eğitimde dersler için Kaynaklar/etkinlikler](#)
- [Kanıt B.1.5.19. ODTU Class Ekran görüntüsü.](#)
- [Kanıt B.1.5.20. ODTU Class Ders icerigi örnekleri](#)
- [Kanıt B.1.5.21. Uzaktan eğitim dersler örnek videolar](#)
- [Kanıt B.1.5.22. uzaktan eğitim öü deneyimleri. Pdf](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Lisans Öğrencileri

Ulusal ve uluslararası öğrenci kontenjanları bölümler tarafından önerilir ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanarak YÖK'e iletilir. Uluslararası öğrenci kabul sürecinde Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası sınavlar, 60 farklı ülke için diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları kullanılır. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan TYT ve AYT sınavları ile yerleştirilirler. Uluslararası öğrenciler için kriterler

ve kontenjanlar YÖK'ün ve Üniversitenin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilir.

Ülkelere bağlı minimum öğrenci kabul koşulları düzenli olarak değerlendirilir. Ankara ve Kuzey Kıbrıs Kampüsleri ilgili kurulları önerilerde ve değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Çeşitli uluslararası kaynaklardan yapılan inceleme ve değerlendirmeler sonucunda, uygun görüldüğü durumlarda, kriterler Senato tarafından değiştirilmekte ve güncellenmektedir. Her yıl Ocak-Şubat aylarında Ankara ve Kuzey Kıbrıs Kampüslerinin bir araya gelerek yaptıkları değerlendirme toplantısı sonucunda kriterlerde ve süreçte değişiklik ve güncellemeler yapılır. Kuzey Kıbrıs Kampüsü değişiklikler hakkında daha aktif rol oynayarak Ankara Kampüsüne önerilerde bulunmaktadır. Belirlenen kriterlere göre o kriterle başvuran öğrencilerden kontenjan dahilinde en başarılıları kabul edilir. Her yıl kabul edilen sınav sistemleri değişikçe kriterler de gözden geçirilir ve uygun değişiklikler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, New York Eyalet Üniversitesi Sistemi (State University of New York, SUNY) ile çift diploma programları yürütmektedir (Kanıt B.2.1.1). Çift diplomaya yönelik uluslararası ortak lisans programı konusunda ODTÜ ile iş birliği yapmakta olan New York Eyalet Üniversitesi Sistemi kapsamındaki üniversiteler Binghamton ve New Paltz Üniversiteleridir (Kanıt B.2.1.2). Lisans düzeyinde çift diploma alınabilen bölümler; İşletme (BAS), Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (GIA), ve İngilizce Öğretmenliği (TEFL)dir.

Lisansüstü öğrenciler

Başvuru süreci öncesinde Enstitüler tarafından Enstitü Ana Bilim Dalı (EABD) Başkanlıklarından (EABD) başvuru kriterlerini gözden geçirmeleri ve kriterlerde değişik yapılacaksa bildirmeleri istenir. Enstitülere iletilen başvuru kriterleri enstitülerce değerlendirilir ve web sayfalarında duyurulur.

Başvuru tarihleri içinde aday öğrenciler başvurularını elektronik ortamda gerçekleştirir. Başvuru süresi bitiminde başvurular, Enstitülerde ilgili personel tarafından kriterlere uygunluğu incelendikten sonra EABD başkanlığına iletilir. EABD'lerde önceden belirlenen kriterlere göre değerlendirme süreci tamamlandıktan sonra çoğu bölümde yüz yüze görüşme yapılarak, her öğrenci için kabul, ret veya bilimsel hazırlık statüsü belirlenerek enstitülere bildirilir.

Uygulamada çıkan aksaklıklar varsa Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı konuyu değerlendirir ve iyileştirme önerilerini belirler.

Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınması için örnek teşkil eden tanımlı süreçler bulunmaktadır. Üniversitemize başlayan tüm öğrenciler gerek YDYO tarafından verilen bir sınava, gerekse tanınmış kuruluşlar tarafından verilen sınavlara katılarak İngilizce dil seviyelerini belgeleyebilmektedirler. Buna bağlı olarak da hazırlık sınıfını atlayabilmekte, birinci sınıfta verilen ilk İngilizce dersinden muaf olabilmekte ya da hazırlık sınıfında devam edecekleri seviyenin tespiti ile katılacakları grup belli olmaktadır. Bu uygulamaya ek olarak diğer birinci sınıf dersleri için de önceki öğrenmenin tanınmasına yönelik uygulamalar geliştirilmesi yönünde çalışmalar başlamıştır. Öncelikle Matematik derslerinde böyle bir yaklaşımın uygulanması değerlendirilmekte, daha sonra da Fizik ve Kimya dersleri için benzer değerlendirmeler yapılması planlanmaktadır. Önceki öğrenmelerin kredilendirilmesiyle ilgili tüm programlara dair detaylı bilgiye (Kanıt B.2.1.3) adresinden erişilebilmektedir.

Uluslararası Öğrenciler için

Lisans Öğrenci Kabulü

Üniversitemizde lisans programlarına yurt dışından öğrenci başvuru, çevrim içi başvuru programı yoluyla yapılmaktadır. Başvuru programına başvuru tarihleri ISO web sayfasından duyurulmaktadır.

Başvurular değerlendirilirken, adayın sınav puanının yanı sıra, lise not ortalaması, varsa ek sertifikalar gibi adayın başarı durumu hakkında bilgi veren diğer belgeler (Kanıt B.2.1.4) de dikkate alınır.

Lisansüstü Öğrenci Kabulü

ODTÜ çok sayıda yüksek lisans ve doktora programıyla lisansüstü eğitim olanağı sunmaktadır. Lisansüstü programlara başvuru için ilk ve temel koşul bir lisans/lisansüstü programından başarıyla mezun olmak ya da programı başarıyla tamamlamak üzere olduğunu belgelemektir.

ODTÜ’de eğitim-öğretim dili İngilizce’dir. Bu nedenle yüksek lisans öğrenimini ODTÜ’de tamamlamak isteyen tüm öğrencilerin İngilizce yeterliklerini Yabancı Dil Sınavı (YDS), YÖKDİL, IELTS ya da TOEFL gibi uluslararası geçerliliği olan bir sınavla belgelemesi gerekmektedir.

Dil yeterliği ile beraber lisansüstü programlara başvurularda, adaylardan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES), Graduate Record Examination (GRE) ya da Graduate Management Admission Test (GMAT) sınavlarından birini sunmaları da beklenmektedir.

Lisansüstü programlara kabul kriterleri, bölüm ya da ilgili enstitü bazında farklılık gösterebilmektedir. Adaylar ilgilendikleri programın başvuru kriterleri hakkında internet sayfalarını inceleyerek de bilgi sahibi olabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz enstitülerinin listesine ve program detaylarına (Kanıt B.2.1.5) adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.1.1. SUNY çift diploma programı ekran görüntüsü.](#)
- [Kanıt B.2.1.2. New Platz çift diploma programı ekran görüntüsü.](#)
- [Kanıt B.2.1.3. Program Yeterliliği Bilgi Paketi IS 100 ve İngilizce muafiyet belgeleri](#)
- [Kanıt B.2.1.4. lisans ögr. Önceki öğrenme anonimleştirilmiş örnek başvuru](#)
- [Kanıt B.2.1.5. Program Yeterliliği Bilgi Paketi](#)

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde lisans öğrencileri için sınavlar, değerlendirme ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş olup, Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında (Kanıt B.2.2.1) adresinde yayınlanmıştır. Aynı şekilde lisansüstü öğrencileri için sınav ve değerlendirme ölçütleri, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Kanıt B 2.2.2’ de verilmektedir.

Uzaktan öğretim yöntemiyle alınan dersler ve alınan notlar bölüm ve programların müfredatlarında kabul edilmiştir. 2019-2020 Bahar döneminde ve Yaz Okulunda mezun adayı olan öğrenciler uzaktan öğretim dönemleri sonunda almış oldukları derslerden başarılı oldukları için mezuniyet işlemleri yapılarak ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda diplomalarını almışlardır. Benzer şekilde çift ana dal diplomaları ve yan dal sertifikalarını da almışlardır. Uzaktan öğretim döneminde alınıp başarılı olunan dersler üniversite dereceleri belirlenirken de kabul edilmiştir. Lisansüstü programlara sayılmak üzere lisans programında ve özel öğrencilikte alınan dersler lisansüstü programlara sayılmıştır. Program değişikliği yapan öğrencilerde de mevcut not sistemini veya Kaldı/Geçti not sistemini seçen öğrencilerin dersleri yapılan intibaklarda kabul edilmiştir (Kanıt B.2.2.3).

Yatay geçiş, çift ana dal, yan dal programlarına başvuru ve kabul süreçlerinde de uzaktan öğretim kapsamında alınan ders ve ders notları kabul edilerek mevcut not sistemi veya Kaldı/Geçti not sistemini seçen öğrencilerin dersleri yapılan intibaklarda kabul edilmiştir. Uzaktan öğretim döneminde alınıp başarılı olunan dersler ön koşul yeterliğini de sağlamış olarak kabul edilmiştir (Kanıt B.2.2.4).

Erasmus/Exchange vb. değişim programları kapsamında da yurt dışı yükseköğretim kurumlarında uzaktan ğretim Şeklinde alınan dersler ODTÜ’de intibak iőlemlerinde kabul edilmiştir. Uzaktan ğretim Şeklinde ders alan öğrenciler de bu programlara baŐvuruda bulunabilmiŐlerdir. Benzer Şekilde Uluslararası Ortak Programlarda da (SUNY) uzaktan ğretim Şeklinde alınan dersler kabul edilmiştir.

Temel İngilizce Hazırlık sınıfında uzaktan ğretim dönemleri sonunda çevrim içi olarak yapılan İngilizce Yeterlik sınavında gerekli baŐarıyı sağlayan öğrenciler lisans programlarına kabul edilmiŐlerdir Kanıt B.2.2.5). Yapılan düzenlemelere ilişkin sorulan sorular web adresinde detay bilgi bulunmaktadır (Kanıt B.2.2.6).

Kanıtlar

- [Kanıt B.2.2.1. lisans eğitim yönetmeliği](#)
- [Kanıt 2.2.2. lisansüstü eğitim yönetmeliği’](#)
- [Kanıt B.2.2.3. Uzaktan eğitim kaldı/geçti not sistemine dair kanıt belge](#)
- [Kanıt B.2.2.4. Uzaktan eğitimde ders önkoŐul yeterliğinin sağlanmasına dair kanıt belge](#)
- [Kanıt B.2.2.5. Çevrimiçi İngilizce Yeterlik Sınavı sonuc belgesi](#)
- [Kanıt B.2.2.6. 2020-2021 Bahar dönemi işleyiş esasları pdf](#)

B.3. Öğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme

Kurum, ğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. lme ve değerlendirme süreçlerinde de ğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

ÖGEM tarafından, öğrenen merkezli ders tasarımının, ğretim yöntemlerinin ve lme değerlendirme yöntemlerinin paylaŐıldıđı Online Etkili ğretim Seminerleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca ğretim üyelerine derslerini nasıl öğrenen merkezli Şekilde tasarlayabilecekleri konusunda bireysel danışmanlık hizmeti verilmekte, talepte bulunan bölümlere öğrenen merkezli yaklaşım konusunda seminerler düzenlenmektedir (Kanıt B 3.1). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) (Kanıt B 3.2). Uzaktan eğitim kapsamında akademik ve ğrenci gruplarına yönelik destek materyalleri, ders videosu çekimleri, deneyim paylaşımları, seminerler ve broŐürler ile sürecin sorunsuz yürütülmesi için faaliyetler göstermektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.1. Online Etkili ğretim Seminerleri listesi\)](#)
- [Kanıt B.3.2. https://odtuzem.metu.edu.tr/tr](https://odtuzem.metu.edu.tr/tr).

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (rgn, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; ğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde ğrenmeyinceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, ğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaŐımlarla zenginleŐtirilmektedir. ğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaŐımlarla desteklenmektedir.

Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için öncelikli olarak Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı, ÖGEM ve UZEM koordineli bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. İlgili çalışmalar bu bölümde paylaşılmaktadır.

Uzaktan Eğitim

Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, 14 Temmuz 2020 tarihinde yapılan Senato toplantısında alınan karar ile Rektörlüğe bağlı "Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)" ne dönüştürülmüştür (Kanıt B.3.1.1) UZEM Yönetim ve Danışma kurulları ile çevrim içi toplantılar gerçekleştirilerek, Uzaktan eğitim konusunda misyon ve vizyon belirlenmiş, stratejiler tartışılmıştır.

Dersler senkron veya asenkron yöntemlerle işlenmektedir. Senkron derslerde öğretim elemanı öğrencilerle aynı zamanda sanal sınıfta buluşup dersini yapmaktadır. Asenkron derslerde farklı yöntemler tercih edilmekte, çoğunlukla öğretim elemanları ders videolarını kendileri ya da ODTÜ Görsel İşitsel Sistemler Araştırma Merkezi'nin desteği ile çekip ve ters yüz edilmiş öğrenme (flipped classroom) yapısı ile önce paylaşmakta ardından etkinliklerle öğrenci-içerik etkileşimini artırmaktadır. Derse öğrencinin katılımının artırılması için videolar etkileşimli video haline getirilerek öğrenciyi pasif izleyici durumundan çıkartıp ders anlatımı esnasında karşısına çıkan soruları cevaplaması da tercih edilen yöntemlerdendir. Bu yapı aynı zamanda ölçme değerlendirme sistemi ile entegre edildiği için video derslerin takibi ve etkileşimli videoda sorulan sorulara verilen cevapların başarı seviyesi ders değerlendirmesine eklenebilmiştir (Kanıt B.3.1.2). Öğretim elemanlarına aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin seminerler (ters yüz edilmiş öğrenme, Web 2.0'da araçları, çevrim içi pedagoji, vb.) düzenlenmiştir (Kanıt B.3.1.3). Kütüphane servislerine kampüs dışından erişim için VPN ile bağlantı seçeneği etkin hale getirilmiştir. Bu sayede öğrenciler kütüphane tarafından sağlanan öğretim kaynaklarına farklı konulardan kolaylıkla erişebilmektedir.

Üniversite tarafından sunulan senkron araçlar ile çevrim içi ofis saati uygulamaları gerçekleştirilebilmektedir. Öğretim elemanlarına öğrencilerin bireysel farklılıklarına göre ders içeriklerini düzenleme ve özelleştirme araçları sunulmakta ve bu konuda öğretim elemanlarına destek sağlanmaktadır (Kanıt B.3.1.4). Kütüphane tarafından Açık ders materyallerinin Sierra'ya yüklenmesi ve periyodik güncellemelerin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır (Aynı zamanda stratejik plan performans göstergesidir). Coursera gibi çevrim içi ders içeriği paylaşım platformları deneme erişimine açılmıştır. Ulusal ve uluslararası yayıncıların ücretsiz kaynak paylaşımları web sayfası üzerinden düzenli olarak paylaşılmıştır. OpenMetu Akademik Arşiv platformu üzerinden ODTÜ adresli tüm akademik yayınlar üzerine oluşturulan Açık Erişim Sistemi kullanıma sunulmuştur (Kanıt B.3.1.5.). Yine aynı platform üzerinde tüm ODTÜ adresli tezler erişime açılmıştır. Uzaktan eğitimi destekleme amaçlı, çevrim içi kaynak danışma, referans, ödünç alma ve iade, kütüphaneler arası iş birliği gibi kütüphane hizmetleri referans@metu.edu.tr ve lib-hot-line@metu.edu.tr e-posta adresleri üzerinden kesintisiz devam etmiştir.

Kanıtlar:

- [Kanıt B.3.1.1. UZEM Senato kararı. pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.2. Video örnekleri](#)
- [Kanıt B.3.1.3. öğretim yöntemlerine ilişkin seminerler listesi](#)
- [Kanıt B.3.1.4. facultyresource_teaching_remotely. pdf](#)
- [Kanıt B.3.1.5. Açık Erişim Sistemi Ekran görüntüsü](#)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmelidir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerlesahlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğısahlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Ölçme değerlendirme araçları Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Teknolojik desteklere dair kurum içinde bilgilendirme yapılmış, erişime dair destekler oluşturulmuştur. ODTÜClass üzerinden sınav uygulaması örneğı tüm öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (Kanıt B.3.2.1).

Öğretim elemanlarına Öğrenme Yönetim Sistemindeki ölçme ve değerlendirme araçları ile ilgili uygulamalı eğitimler verilmiş (Kanıt B.3.2.2), öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme konusunda deneyimlerini paylaştıkları bilgilendirme videoları çekilmiştir.

Teknolojik altyapıya ölçme değerlendirme araçları ve yöntemleri öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda geliştirilip öğrenme yönetim sistemine eklenmiştir. Bu araçlar sayesinde öğrencilerin sınav dışında diğer araçlarla performans değerlendirilmesi yapılabilmektedir. Bu kapsamda SafeExam Browser kullanımı, Turnitin entegrasyonu ve bir kullanıcının aynı anda birden fazla oturum açmasının engellenmesi, video tabanlı performans ödevi verilmesi gibi önlemler alınmıştır (Kanıt B.3.2.3)

Sınav güvenliğini sağlamak için çevrim içi gözetmenli sınav uygulaması gerçekleştirmek isteyen öğretim elemanlarımıza gerekli araçlar sağlanmış ve öğretim elemanlarına bire bir destek verilmektedir (Kanıt B. 3.2.4).

Yüksek sayıda öğrencinin kayıtlı olduğu derslerde kullanılmak üzere özel sınav sunucuları kurularak sınavlar esnasında yaşanabilecek performans problemlerinin önüne geçmek için teknik altyapı iyileştirilmiştir.

Öğretim elemanlarına Öğrenme Yönetim Sistemindeki ölçme ve değerlendirme araçları ile ilgili uygulamalı eğitimler verilmiş, öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme konusunda deneyimlerini paylaştıkları bilgilendirme videoları çekilmiştir. Öğretim yönetim sisteminde active quiz ve quiz uygulamaları yer almaktadır. Bu uygulamalar ile ilgili seminerler düzenlenmiştir. Bunlara ek olarak senkron araçlar da ölçme değerlendirme etkinlikleri için kullanılabilir (Kanıt B.3.2.5)

Teknolojik olarak altyapıda ölçme değerlendirme araçları ve yöntemleri öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda geliştirilip öğrenme yönetim sistemine eklenmiştir. Ayrıca portfolyo, ödev, proje, iş birliğı içinde çalışma ortamları, sanal programlama laboratuvarı ve forumlar gibi performansı ortaya çıkaracak ve değerlendirecek araçlar mevcuttur (Kanıt 3.2.6).

Kanıtlar:

- [Kanıt B.3.2.1. ODTU Class sınav uygulaması örneğı.](#)
- [Kanıt B.3.2.2. Öğrenme Yönetim Sistemindeki eğitimlerin listesi](#)
- [Kanıt B.3.2.3. SafeExam kullanım örnekleri.-](#)
- [Kanıt B. 3.2.4. active quiz ve quiz uygulamaları.](#)
- [Kanıt B.3.2.5. ODTU Class geri bildirim örnekleri](#)
- [Kanıt 3.2.6 Uzaktan eğitimde ölçme değerlendirme araçları ve yöntemleri](#)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerine geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Eğitim programlarına ilişkin en önemli geri bildirim süreci ders değerlendirme anketleridir. Önceki bölümlerde de bahsedildiği gibi, Değerlendirme Anket sonuçlarının her dönem sonunda analiz edilerek, öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Analiz kapsamında belirlenen ortalamalara göre bölümlerde/programlarda sıralamalar yapılmaktadır. Söz konusu puanlama, atama ve yükselme kriterlerinde bir faktör olarak yer almaktadır. Ders Değerlendirme Anketi 2020 Raporu'na (Kanıt B.3.3.1) ve Atama ve Yükselme Kriterleri'ne (Kanıt B.3.3.2) katkısını gösterir belgeye ve ÖGEM ve UZEM'in yürüttüğü çalışmalara (Kanıt B.3.3.3) kanıt belgelerden ulaşılmaktadır.

Uzaktan Eğitimde Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenciler uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerini ODTUClass uygulaması üzerinden aktarmaktadırlar (Kanıt B.3.3.4). ODTUClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Bu sistemin sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulmaktadır. Sunduğu hizmetler temel olarak dört ana maddede sıralanabilir:

1. Ders kaynak ve etkinliklerinin sürekli bir şekilde aktarılmasını sağlar.
2. Ders yönetimini sağlayan düzenli bir yapı sunar.
3. İletişim, birlikte çalışma, planlama ve görev yönetim otomasyonu gibi güçlü öğrenim araçları sunar.
4. Youtube, arama motorları ve sosyal ağ bağlantıları gibi araçların güvenle derse entegre edilmesini ve kullanılmasını sağlar.

Uzaktan öğretime geçilen 2019-2020 Bahar Döneminde ders değerlendirme anketleri uzaktan öğretime göre uyarlanmış ve çevrim içi yöntemlerle yapılmıştır (Kanıt B.3.3.5). 2020/2021 Güz Dönemi içinde benzer yöntem uygulanacak olup ders değerlendirme anketleri bu doğrultuda geliştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.3.1. ders değerlendirme anketleri 2020 sonuç raporu](#)
- [Kanıt B.3.3.2. Öğrenci geri bildirimleri yükselmeye etkisi](#)
- [Kanıt B.3.3.3. ÖGEM Uzaktan Eğitim Araştırması sonuç raporu](#)
- [Kanıt B.3.3.4. ODTÜ Class Örnek uygulaması.](#)
- [Kanıt B.3.3.5. Online ders değerlendirme anketi ekran görüntüsü.](#)
- [Ek Kanıt çevrimiçi ders öğrenci geri bildirim örneği](#)
- [Ek kanıt Mim fk. Öğrenci işleri analizi](#)
- [Ek kanıt mim fk. öğrenci planlama stüdyosu geri bildirim](#)
- [Ek kanıt öğrenci geri bildirim örneği](#)
- [Ek kanıt stüdyo kolokyum notları](#)
- [Ek kanıt. mim fk. öğrenci kolokyumu](#)

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yöngösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışmanöğretim üyesi bulunmaktadır; etkinliğinöğrenciportfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleştirme irdelenmektedir. Öğrencileridanışmanlarınaerişimi kolaydır ve çeşitlierişimi olanakları (yüzyüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Lisans ve lisansüstü düzeyinde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kaydolan her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman tain etmektedir. Lisansüstü programlarda ise Enstitü Ana Bilim Dalları lisansüstü programa kaydolan her öğrenciye ilk yarıyılından itibaren üniversite öğretim üyeleri veya görevlileri arasından bir akademik danışman atamaktadır (Kanıt B.3.4.1).

Kanıtlar

- [Kanıt B.3.4.1. Danışman atama ekran görüntüsü](#)

B.4. Öğretim Elemanları

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmesüreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgilisüreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğinisaglayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretimüyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesişeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Üniversitemiz bölümleri/ana bilim dalları tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar; öğrenci sayısı, öğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilir.

Akademik Kadronun Yeterliliğine ilişkin ulusal düzeyde yapılan öğretim üyesi alımı, atanması ve yükselmesi ile ilgili ölçütlere (Kanıt B.4.1) sayfasından, uluslararası öğretim üyesi alımı ile ilgili süreç ve bilgilere Kanıt B..4.2'den ulaşılabilir. Eğitim- Öğretim Kadrosunun İşe Alınması, Atanması ve Yükselmesine ilişkin detaylar 2018 ve 2019 KID raporlarında paylaşılmıştır.

ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planında stratejik hedeflerden biri (Hedef 18.1) eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi olarak belirlenmiştir. (Kanıt B..4.3) Bu hedefe uygun olarak üniversitemizde bulunan birimler kısa (2 yıl) ve orta vadeli (5 yıl) insan kaynakları ihtiyaçlarını belirlemişlerdir. Mevcut öğretim üyesi atama ve yükselme ölçütleri ve süreçleri gözden geçirilmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt B..4.1. Atama Yükselme Kriterleri](#)
- [Kanıt B..4.2. Uluslararası Öğretim üyesi alımı ile ilgili bilgiler](#)
- [Kanıt B..4.3. 2018-2022 SP ilgili sayfa](#)

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Stratejik Plan'da dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak amacı (Amaç 6) doğrultusunda, araştırmacı altyapısını güçlendirmeye yönelik lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi bir hedef (Hedef 6.2) olarak belirlenmiştir.

Üniversitemize yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarındaki yetkinliklerini arttırmak ve üniversiteye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için Akademik Gelişim Programı (AGEP) 7 yıldır uygulanmaktadır (Kanıt B.4.2.1). Bu program çerçevesinde katılımcılara, BAP proje desteği, uluslararası proje geliştirme desteği ve Teknokent proje yönetim ve danışmanlık ofisi destekleri verilmeye devam edilmektedir.

2019 yılı KİDR'da belirtildiği gibi öğretim üyesi yetkinlikleri ve ders içeriklerinin örtüşmesi konusundaki görevlendirme ilkeleri, akademik birimler ve enstitüler tarafından gerçekleştirilir.

Eğiticinin eğitime yönelik olarak ÖGEM tarafından verilen tüm eğitim faaliyetlerinde (Akran gözlemi ve ders değerlendirmesi, etkili öğretim semineri, dönem ortası ders değerlendirmesi, yenilikçi eğitim yaklaşımlarına yönelik kahve saati seminerleri, araştırma görevlileri etkili öğretim seminerleri) değerlendirme formları ve anketler vasıtasıyla hem nitel hem de nicel veriler elde edilmektedir. Bu verilerin değerlendirilmesi sonucunda programlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.2).

Özellikle ÖGEM ve UZEM, öğretim elemanlarının dijital becerilerinin düzenli seminerler vermektedir. Uygulamaların değerlendirilmesi, verilen eğitimlerin amacına ulaşip ulaşmadığını belirlemek için ayrıca öğrencilerin dijital yeterlilikleri ve derslerin teknoloji ile zenginleştirilmesiyle ilgili beklentilerini anlamak üzere EDUCAUSE tarafından tüm dünyada her yıl aynı anda yapılan araştırma çalışmasına Türkiye'den ODTÜ uzun yıllardır katılmaktadır. Öğretim elemanlarının ihtiyaçları doğrultusunda düzenli olarak canlı çevrim içi seminerler düzenlenmekte (Kanıt B.4.2.3), bu seminer kayıtları daha sonra tekrar izlenebilmesi için herkese açık web sitesinden yayınlanmaktadır. Buna ek olarak çeşitli araçların kullanımını adım adım öğreten kısa videolar hazırlanmakta ve paylaşılmaktadır. İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına birebir eğitim desteği de verilmektedir.

Uzaktan Eğitim kapsamında verilmiş olan seminerler ve webinarların kayıtları <https://its.metu.edu.tr/uzaktanegitim/> adresinde düzenli olarak güncellenmektedir. UZEM web sayfasında öğretim üyeleri geri bildirimleri sıkça sorulan sorular başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt B.4.2.4). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nca öğretim elemanları tarafından talep edilen araştırma yöntemlerini destekleyici kullanıcı eğitimleri çevrim içi olarak organize edilmektedir. Araştırma performanslarının artırılması, e-kitap ve danışma kaynaklarının etkili kullanılması, yayın yapma, editörlük ve hakemlik süreçlerinin daha etkili yürütülmesi gibi konularda, öğrenci ve akademisyenlerin, dünyanın önde gelen yayınevlerinin çevrim içi seminerleri hakkında bilgilendirilmeler düzenli olarak yapılmaktadır. (Kanıt B.4.2.5).

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.2.1. AGEP ekran görüntüsü](#)
- [Kanıt B.4.2.2. ÖGEM seminerleri listesi.](#)
- [Kanıt B.4.2.3. EDUCAUSE seminerler listesi](#)
- [Kanıt B.4.2.4. Uzaktan eğitim sıkça sorulan sorular pdf.](#)

- [Kanıt B.4.2.5. KDDB seminerleri listesi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Parlar Eğitim ve Araştırma Vakfı Ödülleri

Üniversite-endüstri ilişkilerini geliştirmek, bilimsel araştırmalara ve araştırmacılara destek olmak, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne teknik donanım ve gereç sağlamak, öğrencilerine burs vermek, öğretim elemanlarına maddi destek sağlamaktır. Bu kapsamda her yıl, Onur, Bilim, Hizmet ile Araştırma ve Teknoloji Teşvik Ödülleri ile ayrıca Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde doktora ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik ODTÜ Yılın Tezi Ödülleri, öğretim elemanlarına yönelik ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülleri verilmektedir. 1996-1997 öğretim yılında başlatılan yeni bir uygulamayla Tez Danışman'ı Ödülleri ve üç kez eğitim ödülü alan öğretim üye veya elemanlarına ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülleri verilmektedir (Kanıt B.4.3.1 ve 2).

I. KİTAP ÖDÜLÜ

ODTÜ Geliştirme Vakfı, ODTÜ öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde kabul görmüş yayınevleri tarafından basılan özgün ve bilimsel kitaplarına ödül vermektedir. ODTÜ Geliştirme Vakfı kitap ödülleri, Üniversite Yönetim Kurulu'nun 3.2.2015 tarih ve 2015/4-11 sayılı kararıyla yaptığı öneri doğrultusunda, 1 Ocak 2015 tarihinden itibaren yapılacak başvurularda geçerli olmak üzere yeniden düzenlenmiştir.

II. MAKALE ÖDÜLÜ

01 Ekim 2020 tarihi itibarıyla "ODTÜ Geliştirme Vakfı Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü" başvuru ve değerlendirme süreci APSİS üzerinden işletilmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.4.3.1. Parlar-ödüller alanlarının listesi](#)
- [Kanıt B.4.3.2. GVO-ödüller alanlarının listesi](#)

B.5. Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

ODTÜ, bir üniversitenin temel görevleri olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmetin tümünü, misyon ifadesinde de belirttiği gibi önemsemektedir. Fakülte ve bölümlerin

kendilerine ait idari ve eğitim mekânları bulunmakla beraber, özellikle temel ders niteliğindeki derslere yönelik olarak paylaşımlı derslik kullanımı uygulaması da yapılmaktadır. Örneğin, birinci sınıf ortak dersleri (Matematik, Türkçe, İngilizce, İnkılap Tarihi gibi) üniversitenin çeşitli binalarında elverişli salon ve sınıflarda gerçekleştirilmektedir. ODTÜ Kütüphanesi, ODTUClass, UZEM ve ÖGEM tarafından yürütülen destekleyici faaliyetlerin tümü Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının bileşenlerini oluşturmaktadır.

Öğretim elemanları ders için kullandıkları tüm kaynakları ODTÜ öğrenme yönetim sisteminde tutmaktadır ve sadece öğrencilerin erişimine açıktır. İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına ders video çekimleri Görsel İşitsel Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi (GİSAM) tarafından da yapılmaktadır. Diğer etkileşimli öğretim materyali geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından destek sunulmaktadır (Kanıt B.5.1.1). 2014 yılından beri kullanılmakta olan ODTUClass Öğretim Yönetim Sistemi öğretim elemanlarından gelen talepler ve yapılan araştırmalar doğrultusunda uygulanan geliştirmelerle üniversitemizin ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahiptir. ODTUClass'ın özelliklerini geliştirmek isteyen öğretim elemanlarımızın üzerinde çalışabilmesi, ortaya çıkan çözümlerin herkesin kullanımına sunulabilmesi ve geliştirme çalışmalarının koordinasyonu amacıyla bir çalışma alanı (Sandbox) hazırlanmıştır. Öğretim elemanlarımızın gönüllü olarak yürüttükleri bu çalışmalar ile yeni eklentiler geliştirilmiş ve Üniversitemize özgü çözümler üretilmiştir. ODTUClass sistemine yeni eklentilerle katkı sağlamak isteyen öğretim elemanlarımıza yaptıkları geliştirmeleri deneyebilecekleri bir platformda yetki verilmiştir (Kanıt B.5.1.2). Değişen şartlar ve yeni ortaya çıkan araçlar takip edilerek öğrenme yönetim sistemi sürekli geliştirilmektedir. Yapılan geliştirmeler ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile öğrenme yönetim sistemi arasındaki entegrasyon sayesinde kurumumuza özel bir yapı oluşturulmuştur. Mobil uygulama ile de öğrenme yönetim sistemine kolaylıkla erişmek mümkündür. Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemi ile ilgili soru ve sorunlarını cevaplamak üzere 7/24 hizmet vermekte olan bir e-posta listesi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler için kullanım kılavuzları ve "Sıkça Sorulan Sorular" sayfaları mevcuttur. İçerik geliştirme için öğrenme yönetim sisteminde var olan içerik geliştirme araçları kullanılabilmesi gibi, ihtiyaç duyan öğretim elemanlarına ders video çekimleri GİSAM tarafından da yapılmaktadır (Kanıt B.5.1.3) içerik geliştirme araçları konusunda seminerler düzenlenmekte, seminerler kayıt altına alınarak UZEM web sayfasından yayınlanmaktadır.

Diğer etkileşimli öğretim materyali geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına UZEM tarafından birebir destek sunulmaktadır. Herkesin erişimine açık olan seminer kayıtları ve Üniversite dışına verilen seminerler ile bu alandaki deneyim ve bilgiler paylaşılmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması kapsamında ise; 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi'nin uzaktan öğretim yöntemleriyle yürütülmeye başlanması ile birlikte, hızlıca internet desteği talep eden 700'den fazla öğrenciye AdımODTÜ üzerinden 3 ay boyunca ayda 100 TL internet bursu; 43 öğrenciye ise bilgisayar/laptop desteği sağlanmıştır. Benzer bir şekilde, 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi için de ihtiyacı olan öğrencilere destek olabilmek amacıyla gerekli planlamalar yapılmıştır (Kanıt B.5.1.4).

Kanıtlar:

- [Kanıt B.5.1.1. keep teaching at METU](#)
- [Kanıt B.5.1.2. ODTUClass geliştirme ekran görüntüsü](#)
- [Kanıt B.5.1.3. GİSAM uzaktan eğitim örnek video](#)
- [Kanıt B.5.1.4. uzaktan eğitimde öğrencilere desteklere dair kanıt](#)

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelmekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama irdelenmektedir.

ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı Spor Müdürlüğü, Kütüphane, SEM, TBM üniversitemizin sosyal (Kanıt B.5.2.1), kültüre ve sportif (Kanıt B.5.2.2), faaliyetlerinin yürütüldüğü yapılardır. 2020 yılına ait tüm müsabakalar, yürütülen süreçler ve değerlendirmelere ait kanıt belgeler ekte belirtilmiştir.

Kanıtlar:

- [Kanıt B.5.2.1. sosyal etkinlikler listesi](#)
- [Kanıt B.5.2.2. spor faaliyetleri listesi](#)

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Üniversitemiz Misafirhanesi, Misafirhane olarak kullanılan Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, Lojmanların İdaresi, Eşyalı Stüdyo tipi Misafir Konutlarının İdaresi ve Lisansüstü Konukevi Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün görev ve sorumluluğu altındadır. Yine Müdürlüğümüz sorumluluğu altında bulunan ve 2026 yılına kadar kullanım hakkı Üniversitemize ait olan, Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi, %20 kullanım hakkı karşılığında 2020 Şubat (Kanıt B.5.3.1) ayı içerisinde T.C. Adalet Bakanlığına devredilmiştir.

Misafirhanelerimiz, Üniversitemiz bölüm ve birimlerine bilimsel çalışma, araştırma, kongre, çalıştay, sanat etkinliği vb. nedenlerle yurt içi ve yurt dışından gelen konuklar ile diğer kamu personeli, mezunlarımız, öğrenci aileleri ve Üniversitemiz ile ilgili diğer konuklara konaklama hizmeti vermektedir. Konaklama hizmeti veren ODTÜ Misafirhanesi, 20 oda ve 42 kişi kapasiteli; Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi ise 36 oda ve 72 yatak kapasitelidir (Kanıt B.5.3.2). 2020 yılı Mart ayından itibaren Ülkemizde ve bütün Dünyada yaşanan COVID 19 salgını nedeniyle 2020 yılı Mart ayı ortalarından itibaren Misafirhane ve Aysel Sabuncu Misafirhanesi kullanıma kapatılmış, 1 Haziran 2020 tarihinden itibaren ise sadece Misafirhane binamız salgın kuralları çerçevesinde hizmete açılmış olup gelen konaklama talepleri karşılanmaya devam edilmektedir.

Eşyalı misafir konutları, uzun süreli konaklama ihtiyacı olan (6 ay - 1 yıl) Üniversitemiz bölümlerine yurt içi ve yurt dışından çalışma veya araştırma yapmak amacıyla gelen yerli ve yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile Doktora Sonrası Araştırma Programı kapsamında gelen ve barınma ihtiyacı olan öğretim üyelerine tahsis edilmektedir. ODTÜ Kent Bölgesinde 32, Eski Lojmanlar Bölgesinde ise 2 adet stüdyo tipi konut bu amaçla kullanılmaktadır.2020 yılı içerisinde bu konutlara gelen taleplerin karşılanmasına devam edilmiştir.

Uludağ Eğitim ve Spor Tesisinin Yakıt, Personel, Gıda, Enerji, Su v.b her türlü işletme giderlerinin kendi gelirlerinden karşılanması zorunludur ve kurum bütçesinden herhangi bir katkı sağlanamaz. İşletme giderlerindeki önemli ölçüde artış olması, talep yetersizliği, binanın bakım ve onarım ihtiyacı gibi nedenlerle uygulanacak konaklama fiyatları ile tesisin giderlerinin karşılanmasının mümkün olamayacağı görülmüş ve 2018-2019 ila 2019- 2020 kış sezonunda tesis hizmete açılmamıştır.

Üniversitemiz Lojmanları Kamu Konutları Yönetmeliği ve ODTÜ Konut Tahsis Usul ve Esasları çerçevesinde tahsis işlemleri ile teknik bakım, onarım, idari vb. işleri Sosyal Tesisler Müdürlüğü'nün sorumluluğundadır. Değişik tip ve büyüklükte Üniversitemize ait toplam 486 adet lojman bulunmaktadır. 2020 yılı içerisinde Kamu Konutları Yönetmeliği doğrultusunda hazırlanan ODTÜ Konut Tahsis ve Usulleri doğrultusunda lojman tahsislerine devam edilmiştir. Müdürlüğümüz bünyesinde bulunan Lisansüstü Konukevine; öncelik sırasına göre Araştırma görevlileri, Doktora öğrencileri, Yüksek

lisans öğrencileri ve Erasmus programı çerçevesinde gelen öğrenciler kabul edilmektedir. Konukevinde 28 adet tek kişilik, 10 adet iki kişilik ve 81 adet 4 kişilik odalar bölümü bağımsız, mutfak ve banyoları ortak kullanımlı odalar ile bir adet engelli odası olmak üzere toplam 373 kişi kapasitelidir. Lisansüstü Konukevine olan yoğun talep nedeniyle gelen başvurular için sıralama yapılmakta ve boşalan odalara bu sıraya göre yerleştirme yapılmaktadır. 2015 yılından bu yana genellikle tamamı dolu olan Lisansüstü Konukevinde COVID 19 salgını nedeniyle talepte azalma olsa da yıl içerisinde ortalama doluluk oranı %75 ila %80 arasında gerçekleşmiştir (Kanıt B.5.3.3).

Yurtlar Müdürlüğü tarafından barınma hizmeti alanında (Öğrenci yurdu bazında alınan ilk belge) 2005 yılında TSE-EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. Bu belgenin geçerliliğinin devamı ve sürekliliği için her yıl Mart ayında Türk Standartları Enstitüsü tarafından gözetim tetkiki, üç yılda bir de belge yenileme tetkiki yapılmaktadır. 26 Ocak 2020 tarihleri arasında Türk Standartları Enstitüsü tarafından gözetim tetkiki yapılmış olup, belgenin devamlılığı sağlanmıştır.

Yurtların ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda satın alma birimi tarafından 1 adet ihale, 16 adet doğrudan temin ve 5 adet avans/kredi yöntemiyle toplam 22 adet satın alma gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz 2020 yılı bütçe teklifinin hazırlanabilmesi için Yurtlar Müdürlüğünden istenen 2020 bütçe teklifi, birimimizin talep ve ihtiyaçları doğrultusunda hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir. 2020 yılı içinde yurtlarımızdan ayrılma talebinde bulunan öğrencilerimizin yurtlara girişte vermiş oldukları yurt depozitleri ve yurt ücreti iadeleri listelenerek Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiş ve iadeleri gerçekleştirilmiştir. 2020 yılında pandemi nedeniyle yaz döneminde yurtlarımızda misafir olarak kalmak isteyen olmamıştır (Kanıt 5.3.4).

Kanıtlar:

- [Kanıt B.5.3.1. örnek kanıt belgeler-spor müd.](#)
- [Kanıt B.5.3.2. örnek kanıt belgeler-sosyal tesisler müd](#)
- [Kanıt B.5.3.3. örnek kanıt belgeler-lojman müd](#)
- [Kanıt B.5.3.4. kanıt belgeler-yurtlar müd.](#)

B.5.4. Engelsiz üniversite

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilere eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır

ÖGEM tarafından öğrencilere yönelik çeşitli seminerler yapıp, ihtiyaç duyan öğrencilere destek sunulmaktadır. Engelsiz ODTÜ Birimi ile ÖGEM iş birliğinde, engelli öğrencilere yönelik hazırlanacak ders materyallerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili bir doküman hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (Kanıt B.5.4.1). Öğrenme yönetim sistemi üzerinde yapılması gereken düzenlemeler konusunda öğretim elemanlarına sürekli destek sağlanmaktadır.

2019-2020 yılında kayıt olan ve kayıt sırasında engel durumu bildiren öğrencilerin listesi Engelsiz ODTÜ Birimi tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından istenmiş ve öğrenciler ile tek tek telefon aracılığı ile iletişime geçilerek birim ile ilgili bilgilendirme yapılmış, isteyen öğrencilerin birime kaydı yapılmıştır. Engelsiz ODTÜ Birimi tarafından düzenli olarak sürdürülen öğrenci görüşmeleri çevrim içi olarak devam etmektedir. Yeni kayıt olan öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek için çevrim içi görüntülü görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

Akademik uyarılama hizmeti talep eden öğrenciler ile birim personeli telefon, e-posta ve gerektiğinde görüntülü görüşme yöntemleri ile görüşmeler yapmakta ve akademik uyarılama hizmetini çevrim içi koşullarda devam ettirmektedir. 2020-2021 Güz Döneminde, 2'si hazırlık öğrencisi olmak üzere toplam 16 öğrenci için 67 öğretim üyesine ve iki bölüm başkanlığına hitaben, hazırlık dersleri hariç 50 farklı

ders için toplam 79 adet Akademik Uyarlama Mektubu yazılmıştır (Kanıt B.5.4.2). Çevrim içi olarak gerçekleştirilen sınav uyarlamalarının teknik düzenlemeleri ile ilgili ODTUClass uzmanlarıyla iletişim sağlanmaktadır (Kanıt B.5.4.3).

Ders partnerliği hizmeti kapsamında öğrenci asistanı ihtiyacına yönelik çevrim içi koşullarda duyurular yapılmakta ve adaylarla görüşülmektedir. İlk defa çalışacak olan öğrenci asistanı ve hizmet alan öğrenci, görüntülü veya sesli görüşme aracılığı ile tanıştırmakta ve hizmetin çerçevesi oluşturulmaktadır. Öğrenciler ders partnerleriyle sesli veya görüntülü görüşme yöntemleriyle çalışmalarını sürdürmektedirler. 2020-2021 Güz Döneminde 4 adet ders partneri, öğrencilerle çalışmaya başlamıştır. Not tutucu hizmeti kapsamında öğrenci asistanı ihtiyacına yönelik çevrim içi koşullarda duyurular yapılmakta ve adaylarla görüşülmektedir. Not tutucu öğrenciler derse katılarak tuttukları notları birim personeli aracılığı ile veya doğrudan hizmet alan öğrenciye e-posta aracılığı ile iletmektedir (Kanıt B.5.4.4).

2020-2021 Güz Döneminde 3 adet not tutucu, öğrencilerle çalışmaya başlamıştır (Kanıt B.5.4.5) 2019-2020 Bahar Döneminde öğrencilerin uzaktan öğretim deneyimlerini öğrenmek ve yaşadıkları zorluklara göre hizmetlerimizi düzenlemek adına bir uzaktan eğitim erişilebilirliği değerlendirme formu oluşturulmuş ve öğrencilerle paylaşılmıştır (Kanıt B.5.4.6).

Engelsiz ODTÜ Birimi, bölümler ile iletişimini artırmak için her akademik bölümden bir öğretim üyesi Engelli Öğrenci Danışmanı olarak belirlenmiştir. Danışman olarak belirlenen öğretim üyeleri ile 2020-2021 Güz Dönemi başında çevrim içi bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Tüm öğretim üyelerinin dâhil olduğu bir mail grubu oluşturularak iletişim sağlanmaktadır. Engelli Öğrenci Danışmanlarımızın tam listesi web sayfamızda duyurulmuştur (Kanıt B.5.4.7). 2020-2021 Güz Dönemi başında tüm öğretim üyelerini uzaktan öğretim sürecinde erişilebilirliğin desteklenmesi ve Birim hizmetlerinin uzaktan sürdürülmeye devam etmesi ile ilgili bilgilendirici duyuru yapılmıştır. Uzaktan eğitim destek sayfasına engelli öğrencilerin uzaktan öğretim süreçlerine destek olmak amacıyla bilgilendirici maddeler eklenmiştir. NaturalReader Edu isimli sesli ekran okuyucu ve dönüştürücü programın 1 yıllık ücretsiz üyeliği Engelsiz ODTÜ Birimi adına başlatılmış ve öğrencilerimize duyurulmuştur (Kanıt B.5.4.8). Öğrencilerin materyallerini erişilebilir formata dönüştürmek için AdobeAcrobat Pro DC yazılımının lisansı edinilmiştir.

Kanıtlar:

- [Kanıt B.5.4.1. Engellik öğrencilere yönelik ders materyallerinde dikkat edilecek hususlar dokümanın kopyası](#)
- [Kanıt B.5.4.2. Akademik Uyarlama Mektubu örneği](#)
- [Kanıt B.5.4.3. ODTU Class Engelli öğrenci sınav örneği](#)
- [Kanıt B.5.4.4. hizmet alan öğrencilere iletilen not tutma hizmeti-örnek e-posta.](#)
- [Kanıt B.5.4.5 Engelsiz ODTÜ Raporu ilgili sayfa.pdf](#)
- [Kanıt B.5.4.6. uzaktan eğitim erişilebilirliği değerlendirme formu form örneği..](#)
- [Kanıt B.5.4.7. Engelli Öğrenci Danışmanlarımızın tam listesi duyuru örneği](#)
- [Kanıt B.5.4.8. NaturalReader Edu duyuru örneği.](#)

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüzyüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Üniversitemizde tüm öğrenci ve mensuplarımızın, yaşayabilecekleri psikolojik kriz durumlarında telefonla ulaşabilecekleri, arayan kişilerin klinik psikoloji uzmanları tarafından dinlenilmesi ve gerektiğinde uygun psikolojik destek birimlerine yönlendirilmesi amacıyla kurulmuş olan AYNA

Dinleme Noktası 14 Şubat 2020 tarihi itibarıyla hizmet vermektedir. Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi tarafından öğretimsel açıdan ve Bilgi İşlem Merkezi tarafından da teknik açıdan destek hizmeti 7/24 sağlanmaktadır (Kanıt B.5.5.1). Tüm problemler ve çözümleri kayıt altına alınmakta ve bu bilgiler doğrultusunda Sık Sorulan Sorular dokümanları güncellenmektedir. Sunulan hizmetin kalitesine yönelik anket çalışması da yapılmıştır (Kanıt B.5.5.2). ÖGEM tarafından Uzaktan eğitime geçiş sürecinin başından itibaren yaklaşık 45 öğrenciye bireysel destek hizmeti sunulmuş ve hali hazırda 11 öğrenciye çevrim içi bireysel destek sunulmaya devam edilmektedir.

- "Uzaktan Eğitimde Öğrenme İçin Öneriler" dokümanı geliştirilmiş ve ogem.metu.edu.tr adresinden Uzaktan Öğrenme İçin ÖGEM Kaynakları başlığı altında paylaşılmıştır Kanıt B.5.5.3).
- "Tips for Learning Remotely" dokümanı geliştirilmiş ve ogem.metu.edu.tr adresinden Uzaktan Öğrenme İçin ÖGEM Kaynakları başlığı altında paylaşılmıştır (Kanıt B.5.5.4).
- "COVID-19 Salgını Boyunca Ruh Sağlığını Korumanız İçin Öneriler" dokümanı geliştirilmiş ve ogem.metu.edu.tr adresinden Uzaktan Öğrenme İçin ÖGEM Kaynakları başlığı altında paylaşılmıştır (Kanıt B.5.5.5).
- Öğrenciler için "Study Tips for Remote Learning" dokümanı geliştirilmiş ve ogem.metu.edu.tr adresinden Uzaktan Öğrenme İçin ÖGEM Kaynakları başlığı altında paylaşılmıştır (Kanıt B.5.5.6).
- "COVID-19 Salgını Boyunca Ruh Sağlığımızı Nasıl Koruyabiliriz?" videosu hazırlanmış ve web sayfası üzerinden YouTube linki olarak paylaşılmıştır (Kanıt B.5.5.7).
- "Erteleme Nedenleri ve Baş Etme Yöntemleri" dokümanı geliştirilmiş ve ogem.metu.edu.tr adresinden Uzaktan Öğrenme İçin ÖGEM Kaynakları başlığı altında paylaşılmıştır (Kanıt B.5.5.8).
- "Uzaktan Öğrenme için Çalışma Önerileri" dokümanı geliştirilmiş ve ogem.metu.edu.tr adresinden Uzaktan Öğrenme İçin ÖGEM Kaynakları başlığı altında paylaşılmıştır (Kanıt B.5.5.9).

Bu materyallerin hepsi ayrıca ÖGEM'in Instagram, Twitter ve Facebook adresleri üzerinden öğrencilerle hazırlanan afiş ve görsellerle paylaşılarak daha fazla öğrencimize ulaşılmaya çalışılmaktadır. Sağlık ve Rehberlik Merkezimiz tarafından UZEM ve GİSAM koordinasyonunda "Uzaktan Eğitim Süreci için Koruyucu Psikolojik Hizmet Hakkında Çevrim içi Psikoloji" başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. Seminer kaydı UZEM sitesinden paylaşılmaktadır (Kanıt B.5.5.10).

Sağlık ve Rehberlik Merkezi

ODTÜ Sağlık ve Rehberlik Merkezi bünyesinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikiyatrik- psikolojik sağaltım hizmetleri veren öğrenci hizmet birimi mevcuttur. Hizmetler ücretsiz ve ODTÜ öğrencileri içindir. Merkeze ve programlara ilişkin detaylı bilgiye <https://srm.metu.edu.tr/tr/pdrmlaşabilirsiniz>. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi kapsamında tüm personel ve öğrencilere yönelik gerçekleşen seminerlerine ait duyurulara SRM ana sayfasında yer alan duyurular <https://srm.metu.edu.tr/tr/tum-duyurular-bölümünden-erişebilmektedir> (Kanıt B.5.5.11).

Kariyer Planlama Merkezi- Rapor geldiği zaman eklenecek.

Kanıtlar

- [Kanıt B.5.5.1. AYNA Dinleme Noktası hizmetlerine ilişkin kanıt belge](#)
- [Kanıt B.5.5.2. Ayna değerlendirme sonuç raporu](#)
- [Kanıt B.5.5.3. Uzaktan eğitimde öğrenme için öneriler dokümanı](#)
- [Kanıt B.5.5.4. Tips for Learning Remotely dokümanı](#)
- [Kanıt B.5.5.5. COVID-19 Salgını Boyunca Ruh Sağlığınızı Korumanız İçin Öneriler doküman.](#)
- [Kanıt B.5.5.6. StudyTipsfor Remote Learning](#)
- [Kanıt B.5.5.7. COVID-19 Salgını Boyunca Ruh Sağlığımızı Nasıl Koruyabiliriz-örnek video](#)

- [Kanıt B.5.5.8. Erteleme Nedenleri ve Baş Etme Yöntemleri dokümanı.](#)
- [Kanıt B.5.5.9. Uzaktan Öğrenme için Çalışma Önerileri dokümanı.](#)
- [Kanıt B.5.5.10. Uzaktan Eğitim Süreci için Koruyucu Psikolojik Hizmet Hakkında Çevrim içi Psikoloji semineri duyurusu](#)
- [Kanıt B.5.5.11. SRM seminerleri listesi](#)

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

ODTÜClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Bu sistemin sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulmaktadırlar. Sunduğu hizmetler temel olarak dört ana maddede sıralanabilir:

- Ders kaynak ve etkinliklerinin sürekli bir şekilde aktarılmasını sağlar.
- Ders yönetimini sağlayan düzenli bir yapı sunar.
- Müfredat geliştirme, iletişim, kolektif çalışma, planlama ve görev yönetim otomasyonu gibi güçlü öğrenim araçları sunar.
- Youtube, arama motorları ve sosyal ağ bağlantıları gibi araçların güvenle derse entegre edilmesi ve kullanılmasını sağlar.

Belirtilen araçlar, tekrarlanan yönetimsel görevleri ortadan kaldırarak, teknoloji uzmanı olmayı gerektirmeden, eğitimcilerin çevrim içi eğitim ortamları oluşturmalarını sağlamaktadır.

ODTÜClass'ın bu doğrultuda sunduğu önemli hizmetler ve açıklamaları şu şekildedir:

- Öğretim araçları: Tartışma panoları, etkinlik/ödev yükleme alanları, otomatik notlandırma, içerik yönetimi ve aktarılması, içerik oluşturma ve her-yerde-her-zaman kaynak ve etkinliklere ulaşma hizmetleri sunar (Kanıt B.6.1.).
- Ders içeriği yönetimi: Öğrenim kaynaklarını, etkinliklerini ve değerlendirmelerini kolaylıkla ekleme ve düzenleme olanağı sağlar (Kanıt B.6.2.).
- Medya çeşitliliğini destekleyen kullanıcı dostu yapısıyla ilgi çekici kaynaklar: İleri seviye teknik bilgiye ihtiyaç duymadan medya kaynaklarını ekleme ve görüntülüne imkânı sağlar.
- Bireyselleştirilmiş öğretim: Öğrencilerin öğrenim profilleri ve tercihlerine ulaşarak kaynak, etkinlik ve değerlendirmelerin öğrenci öğrenim tarzına uygun olarak oluşturulmasını sağlar.

- Proje tabanlı ve gerçeğe dayalı öğrenme deneyimleri: Sistem Wiki, Blog, Google Docs gibi grup çalışmalarına olanak sağlayan araçları ve sunum araçlarını desteklemekte ve hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için bireysel veya grup projelerini organize etmek ve yönetmek için gerekli araçları sunmaktadır (Kanıt B.6.3).
- Öğrenci performansı analitik paketi: Farklı değerlendirme seçenekleri sunar ve değerlendirmelerin farklı yöntemlerle görüntülenmesini sağlar (Kanıt B.6.4).
- İletişim/Görev/Organizasyon yönetimi özellikleri: Duyuru, hatırlatma, idari görev yönetimi gibi hizmetler sunar. ODTÜClass 2013-2014 Sonbahar döneminde pilot olarak denemeye başlanmıştır. 2014-2015 Akademik yılında ise tüm okulun kullanımına açılmıştır. Öğretim Elemanları sisteme otomatik olarak eklenmektedir. Öğrenciler her dönem başında danışman onayını aldıktan sonra kayıtlı oldukları derslere otomatik olarak eklenmektedir. Buna ek olarak dönem boyunca öğrenci listelerinin güncel tutulması için gün içinde belli saatlerde ve öğrenciler ODTÜClass'a her giriş yaptığında kayıtlı oldukları dersler Öğrenci Bilgi Sistemi'nden kontrol edilerek gerekli değişiklikler yapılmaktadır (Kanıt B.6.5).

Kullanım kılavuzu yönlendirmesi ile öğretim elemanlarının; ODTÜClass' a kolayca giriş yapabilmeye, varsayılan olarak gelen ders haftalarını görüntüleyebilme ve düzenleyebilme, haftalara amaçlarına uygun kaynak ve etkinlik/ödev ekleyebilme, ekledikleri etkinlik/ödev ve kaynakları silebilme, düzenleyebilme, taşıyabilme ve gizleyebilme, öğrencilerin etkinlik/ödevlerine not girebilme, not çizelgesinde kategori oluşturabilme ve ilgili notları bu kategorilerde gruplayabilme, girmiş olduğu notları görüntüleyebilme, notları dışarıya aktarabilme, öğrencilerle iletişim için forum ekleyebilme, ilgili formu düzenleyebilme, silebilme ve kullanabilme, toplu ve tek tek mesaj gönderebilme, gelen mesajları görüntüleyebilme, asistan ekleyebilme yetilerine sahip olmaları beklenmektedir (Kanıt B.6.6).

Kanıtlar:

- [Kanıt B.6.1. tartışma panoları, etkinlik/ödev yükleme alanları ekran görüntüleri](#)
- [Kanıt B.6.2. Ders içeriği yönetimi ekran görüntüleri](#)
- [Kanıt B.6.3. ODTÜ Class Wiki, Blog, Google Docs gibi grup çalışmalarına olanak sağlayan araçları ekran görüntüleri](#)
- [Kanıt B.6.4. ODTÜ Class Öğrenci performansı analitik paketi ekran görüntüleri](#)
- [Kanıt B.6.5. ODTÜ Class kayıtlı dersler anonimleştirilmiş ekran görüntüleri.](#)
- [Kanıt B.6.6. ODTÜ Class mesajlaşma ekran görüntüsü.](#)

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezunların işyerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

ODTÜ; mezunlarının kendi aralarında ve ODTÜ'yle güçlü bağlar kurmasını özendirir. Bunun için gerekli ortamları sağlar, destekler. Mezunlar Ofisi; bunları sağlayacak süreçlerin geliştirilmesi ve olgunlaştırılması için çalışmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B.6.1. Mezunlarla iletişim faaliyetler listesi. pdf](#)
- [Kanıt B.6.2. MezunMemnuniyetAnketiDeğerlendirmeRaporu 2020.docx](#)
- [Kanıt B.6.3. MezunlarGunuProgramı 2020. Docx](#)

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi kurum çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.

ODTÜ'nün 2018-2022 Stratejik Planı'nda belirlenen araştırma öncelikli alanları **Enerji, Havacılık ve Uzay, Elektronik-MEMS** ve **Biyomedikal** alanlarıdır (Kanıt C.1.1.1). Alanların ve önceliklerin belirlenmesinde üniversitemizin ulusal kalkınma hedeflerine uygunluğu temel alınmıştır. Türkiye için öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak; bu problemleri toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaları arttırmak; bu yönde Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve var olan işbirliklerinin kapsamının genişletilmesidir (Kanıt C.1.1.2).

ODTÜ için en önemli ulusal fon kaynağı TÜBİTAK iken, uluslararası fon kaynağı ise AB Çerçeve Programları'dır. Üniversitemiz araştırmacılarının TÜBİTAK programlarında hakkındaki farkındalığı çok yüksektir ve belirli bir kritik kütleyle erişilmiştir. Düzenli bilgi akışıyla bu kritik kütlelerin etkinliği sürdürülebilir kılınabilmektedir. Öte yandan, her ne kadar alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, Ufuk 2020 Programı'nda ise 2. en başarılı Türk araştırma kuruluşu olsa da Çerçeve Programları halen üniversitemizde gelişime çok açık bir mecradır. Bunun yanı sıra, Ufuk 2020 programının tamamlanması ve Ufuk Avrupa programının başlamasıyla kapsamlı değişimler gerçekleşmektedir. İşbu nedenlerle, ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü ve bağlı olduğu yöneticiler Ufuk Avrupa Programı'nı önceliklendirmiş ve bu programa odaklanacak yöntemler geliştirmiştir.

2014-2020 yılları arasında yürürlükte olan Ufuk 2020 programının devamı niteliğinde olan ve 2021-2027 yılları arasında yürürlükte olacak olan Ufuk Avrupa programına yönelik strateji çalışmaları 2020 yılında başlatılmıştır ve 2021 yılında halen devam etmektedir. İlk olarak, ODTÜ'deki araştırmacıların Avrupa Birliği (AB) Çerçeve Programlarına (ÇP) yaklaşımlarını ortaya koyacak bir anket hazırlanmıştır ve 11 Mart 2021 tarihinde üniversite öğretim elemanları kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt C.1.1.3). Anket bulguları Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün web sitesinde paylaşılacak ve ODTÜ'nün Ufuk Avrupa Yol Haritasını iyileştirmek için kullanılacaktır.

İkinci olarak, Ufuk 2020 programından Ufuk Avrupa'ya geçilen bu dönemde, ODTÜ'nün çerçeve programlarındaki başarısı değerlendirilmiş ve ODTÜ'nün 7. Çerçeve Programı (ÇP7) ile Ufuk 2020 Programı performansları karşılaştırılıp çeşitli gözlemler yapılmıştır.

Anketin yanısıra, ODTÜ Ufuk Avrupa Komisyonu kurulmuştur. Komisyonun koordinasyonu ve raportörlüğü için Araştırmalar Koordinatörlüğü görevlendirilmiştir. İlk toplantıda ODTÜ'nün 7. Çerçeve Programı (ÇP7) ile Ufuk 2020 Programı performans karşılaştırma çalışması sunulmuştur. Komisyon, günümüze kadar bir tanışma ve 2 çalışma toplantısı olmak üzere 3 kere çevrimiçi olarak bir araya gelmiştir ve her toplantı sonrasında birer toplantı tutanağı hazırlanmıştır (Kanıt C1.1.4). Komisyonun somut çıktısı ODTÜ'nün Ufuk Avrupa Yol Haritası olacaktır.

Son olarak, Çerçeve Programları'nda görev alan tam zamanlı öğretim üyelerine lojman tahsisi ve ders indirimi sağlanması konusunda bir Üniversite Yönetim Kurulu kararı çıkmıştır (Kanıt C1.1.5).

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.1.1. ODTU StratejikPlan2018-2022.pdf sayfa 66-67 pdf.](#)
- [Kanıt C.1.1.2. ODTU Kalite Yönetim Rehberi 1.3 Araştırma Politikası syf. 15.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.3 Araştırmacı Anketi sonuç Raporu.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.4 Ufuk Avrupa Komisyonu Toplantı Tutanağı örneği.pdf](#)
- [Kanıt C.1.1.5 Yönetim Kurulu Karar. Pdf](#)
- [Ek kanıt 2 ODTÜ Ufuk Avrupa Komisyonu Toplantı #1 Tutanağı](#)
- [Ek kanıt 3 ODTÜ Ufuk Avrupa Komisyonu Toplantı #2 Tutanağı 22022021](#)
- [Ek kanıt 4 2021-02-09 ÜYK Kararı Lojman ve Ders İndirimi Ufuk Avrupa Komisyonu Üyeleri](#)
- [Ek kanıt1 ODTÜ Ufuk Avrupa İstişare Toplantı Tutanağı 25012021](#)

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunda araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı görev yapmaktadır (Kanıt C.1.2.1). Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün yanı sıra, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin çalışmalarının koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu organizasyonda kritik rol oynayan Araştırmalar Koordinatörlüğü, Üniversitemizin araştırma stratejilerinin belirlenmesini ve yürütülmesini ve Üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerinin ve Araştırma Merkezlerinin koordinasyonunu gerçekleştirir (Kanıt C.1.2.2). Araştırma birimleri ve ilişkilerini gösteren organizasyon şemasında detaylı olarak gösterilmiştir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.2.1 Arastırma Organizasyon Semasi.docx](#)
- [Kanıt C.1.2.2 Araştırmalar Koordinatörlüğü web sayfası ekrta görüntüsü.](#)

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, kurum paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

C 1.1 bölümünde söz edildiği gibi ODTÜ'nün öncelikli alanları Enerji, Havacılık ve Uzay, Elektronik-MEMS ve Biyomedikal alanlarıdır. Alanların ve önceliklerin belirlenmesinde üniversitemizin ulusal kalkınma hedeflerine uygunluğu temel alınmıştır. Türkiye için öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak; bu problemleri toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaları artırmak; bu yönde ar-ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve var olan iş birliklerinin kapsamının genişletilmesidir. Bu kapsamda, araştırma projeleri Beş Yıllık Kalkınma Planı hedeflerine, Üniversite Yönetim Kurulu'nun belirlediği üniversite bilim politikasına veya ülke bilim politikasına uygun konulara öncelik verilerek değerlendirilir ve seçilir. Araştırma projelerinin evrensel ve ulusal bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması esastır (Kanıt C.1.3.1).

TÜBİTAK'ın yerel/bölgesel/ulusal kalkınmaya hizmet etmek üzere açtığı her çağrı programına ODTÜ'den mümkün olan en üst düzeyde başvuru olması için ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü etkin farkındalık artırma ve bilgilendirme çalışmaları yapmaktadır (Kanıt C.1.3.2).

Sosyal ve kültürel kalkınmaya katkı konusunda küresel sorunlara yatay anlamda destek verilmesi için, Avrupa Komisyonun da vurguladığı gibi, Sosyal ve Beşerî Bilimler alanı ayrıca değerlendirilmektedir. Bu ihtiyaca hizmet vermek üzere Sosyal Bilimler ve Beşerî Bilimlerin (SBB) Yaygınlaştırılmasına (*Mainstreaming SSH*) yanıt olarak, SBB'yi Horizon 2020 Toplumsal Zorlukların (Kanıt C.1.3.2) her birine entegre etmek için stratejik bir girişim olan ODTÜ Proje Destek Ofisi SBB Birimi çalışmaları devam etmektedir.

Ayrıca, "ODTÜ'de yürütülen araştırma ve eğitim faaliyetlerinde toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak ve iş birlikleri geliştirmek" amacı altında **Halka Açık Etkinliklerin Yaygınlaştırılması ve Toplumca Görünürlüğünün Artırılması** hedefi (Kanıt C.1.3.3), özellikle araştırmaya dayalı ODTÜ bilgi birikiminin halkın farklı kesimleri ile paylaşılması, eğitim programlarına yansıtılmasına yönelik olarak belirlenmiştir. Araştırma çıktılarının bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerine uyumluluğuna gelecek bölümde (D. Toplumsal Katkı) değinilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.1.3.1. ODTU Stratejik Planı 2018-2022.pdf ilgili sayfa. Pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.2 AK Faaliyet Raporu-Ulusal Ar-Ge Destekleri.pdf](#)
- [Kanıt C.1.3.3. Araştırmalar Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2020 ilgili sayfa. pdf.](#)
- [Kanıt C.1.3.4. ODTU Stratejik Planı 2018-2022.pdf ilgili sayfa. Pdf](#)

C.2. Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemizin ana hedefi, araştırma altyapılarının sürekli güncellenmesi, üniversitedeki tüm paydaşların kullanımına açık olması, sanayi iş birliklerinde etkin bir biçimde kullanılması ve toplumun erişimine açık olmasıdır.

Üniversitemizde 30 adet araştırma ve uygulama merkezi ile bölümler bünyesinde bulunan 220 adet araştırma laboratuvarı yer alır.

Ayrıca, araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile ODTÜ Kütüphanesi (Kanıt C.2.1.1.) ve birçok yazılım lisansını barındıran Bilgi İşlem (Kanıt C.2.1.2.) altyapısı ile araştırma bilgi kaynakları güncel tutulmaktadır.

Laboratuvarlar

Orta Doğu Teknik niversitesi ğrencilerin niversite eğitim hayatı boyunca öğrendikleri teorik bilgileri pratikte de pekiştirmeleri için birçok imkân sağlamaktadır. Üniversite sonrasında öğrencilerin ihtiyaç olacak bu pratik bilgiler, niversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarıyla desteklenmektedir (Kanıt C.2.1.3.).

Merkezi Laboratuvar

ODTÜ Merkezi Laboratuvar, niversitemizde, kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern test ve analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma, eğitim ve ölüm merkezidir. Ulusal ve uluslararası kriterlere uygun araştırma ve ölümleri gerçekleştirmek üzere yapılandırılması ve belgelendirilmesi planlanan Merkezi Laboratuvar, Teknokent ve niversite yapısı ile kaynaşarak niversitemizin ulusal ve uluslararası proje yürütme potansiyelini arttırmayı, özel ve kamu kuruluşlarının araştırma, ürün geliştirme ve üretim aşamalarında ihtiyaç duydukları test ve ölüm isteklerini karşılamayı, bilimsel araştırmada hem niversitemizin hem de diğer niversite araştırmacılarına yardımcı ve nc olmayı amaçlamaktadır.

Rektörlüğe bağlı bir merkez olarak yapılandırılan ve çalışmalarını sürdüren Merkezi Laboratuvar ODTÜ dışındaki araştırmacıların kullanımına açıktır (Kanıt C.2.1.4.).

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Araştırma ve uygulama merkezi kurulması sürecinde ilgili konudaki YK kriterleri esas alınır. YK kriterlerine göre hazırlanmış olan başvuru belgesi Merkezler Koordinatörlüğü değerlendirmesi sonucunda Senato'ya sunulur. Senato onayı sonrasında ilgili belgeler YK'e iletilir. YK onayının niversitemize gelmesini müteakip Yönetmelik yayınlanmak üzere Başbakanlığa iletilir. (Kanıt C.2.1.5.) Uygulama ve Araştırma Merkezleri hakkında genel bilgi ve yönlendirmeler ilgili websitesinden paylaşılmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir (Kanıt C 2.1.6).

Kütüphane

ODTÜ Kütüphanesi araştırmacılar için en önemli kaynaklardandır. Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile ODTÜ'deki araştırma alanına teknik kaynak sağlamaktadır. (Kanıt C.2.1.7.)

Ulusal Araştırma Destekleri

ODTÜ'de araştırma projeleri ulusal destekleri TÜBİTAK ARDEB, BİDEB, TÜBİTAK ile ikili ve çoklu araştırma destekleri ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB) destekleri aracılığıyla sağlanmaktadır (Kanıt C.2.1.8.).

Uluslararası Araştırma Destekleri

Uluslararası araştırma desteklerinin başında Avrupa Birliği ereve Programları, Erasmus + Programı, Katip Çelebi-Newton Fonu vardır. (Kanıt C.2.1.9.) te yandan, AB fon mekanizmalarına bütünsel bakılması gerektiği idrak edilerek, mümkün olduğunca her cephede etkin olmaya odaklanılmıştır. (i) Uluslararası ar-ge ekosisteminin sadece ereve Programları'ndan ibaret olmadığı unutulmamalıdır. Nitekim Ufuk 2020 haricindeki Birlik fonlarından da faydalanılmasını teşvik etmek de ODTÜ Araştırma Ekosistemi'nin stratejisinin bir parçası olmuştur. (ii) Proje sayılarını ve btlerini artıran yatay

eylemlere odaklanmak da ODTÜ Araştırma Ekosistemi'nin stratejisinin bir parçası haline gelmiştir. Yatay eylemlerin başında, ODTÜ'nün 2020 yılında Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası (HR Logo) (HR Excellence in Research Award)" almaya hak kazanması gelmektedir.

ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün başlıca hedefi başta TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları olmak üzere ulusal ve uluslararası destek programları açısından başvuru sayısının, başarı oranının ve başarı ile tamamlanan proje sayısının artırılması amacıyla, akademisyenlerimize fon kaynaklarından faydalanmalarına yönelik proje yazma ve yürütme süreçlerinde kolaylaştırıcı destekler vermektir.

Kanıtlar

- [Kanıt C.2.1.1. Kutuphane Dokumantasyon Dair eBaskanligi 2019 Faaliyet Raporu ilgili sayfa.pdf.](#)
- [Kanıt C.2.1.2. Bilgi İşlem D.B. Faaliyet Raporu İlgili sayfa. pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.3. https://www.metu.edu.tr/tr/laboratuvarlari](https://www.metu.edu.tr/tr/laboratuvarlari)
- [Kanıt C.2.1.4. https://merlab.metu.edu.tr/](https://merlab.metu.edu.tr/)
- [Kanıt C.2.1.5. https://www.metu.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri](https://www.metu.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri)
- [Kanıt C.2.1.6. http://www.metu.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri](http://www.metu.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri)
- [Kanıt C.2.1.7. Kutuphane Dokumantasyon Daire Baskanligi 2019 Faaliyet Raporu ilgili sayfa.pdf.](#)
- [Kanıt C.2.1.8. Araştırmalar Koordinatörlüğü 2020 Faaliyet raporu ilgili sayfa.pdf.](#)
- [Kanıt C.2.1.9. Araştırmalar Koordinatörlüğü 2020 Faaliyet raporu ilgili sayfa.pdf](#)

Ek Kanıtlar

- [Kanıt C.2.1.10. Araş üni. Rapor.pdf](#)
- [Kanıt C.2.1.11. Yök Araş. Üni. Sıralamalar ekran görüntüsü](#)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Araştırmaya yeni başlayanları için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içinde değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılamadığı irdelenmektedir.

BAP Koordinatörlüğü (Kanıt C.2.2.1.) üniversitemizde yürütülen tüm araştırma-geliştirme projelerinin bütçe ve personel işlemlerinin yürütüldüğü birimdir. Ayrıca, üniversitemiz araştırma bütçesinden desteklenen BAP projeleri ile ilgili faaliyetlerin koordinasyonunu da bu birim yerine getirmektedir. Bu birim, Üniversitemizde bulunan araştırma merkezlerinde etkin faaliyet yürütülebilmesi ve araştırma kapasitesi ile niteliğinin artırılması amacıyla BAP proje destekleri sağlamakta, aynı zamanda araştırma merkezler Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı desteklerinden faydalanmaları açısından yönlendirmektedir.

Araştırmacılarımızın bilimsel çalışmaları, dış destekli projelerin hazırlanmasına katkı sağlaması amacıyla BAP projeleri ile desteklenmektedir. Başlangıç desteği olarak tasarlanan bu proje tipinin tüm koordinasyonu BAP tarafından yürütülmektedir. Her birimin bir önceki senedeki yayınları, öğretim üyesi ve lisansüstü öğrenci sayıları, merkezlerin faaliyet raporları dikkate alınarak BAP bütçeleri fakülte ve enstitülere paylaştırılmakta ve BAP Komisyonunca belirlenen ilkeler çerçevesinde harcaması fakülte ve enstitülerce yürütülmektedir. BAP-1 Araştırma Projeleri altında desteklenen/desteklenecek projelerin tüm koordinasyonu ise BAP ve Proje Geliştirme Ofisi (PGO) iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Örneğin, Yenilenebilir Enerji, Ekosistemler ve Sürdürülebilirlik için İleri

Araştırmalar Platformu (YESAP) kapsamındaki projeler ODTÜ öz sermayesinden desteklenmektedir. Bu kapsamda; proje başvuruları PGO'ya gönderilmekte ve BAP başvuru süreci izlenmektedir. BAP Komisyon kararıyla desteklenmekte ve yürütölmeye başlanmaktadır (Kanıt C.2.2.2.).

BAP projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) adresinden takip edilmektedir (Kanıt C.2.2.3).

Kanıtlar:

- [Kanıt C.2.2.1. BAP 2020 Faaliyet Raporu ilgili sayfalar. Pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.2. BAP 2020 Faaliyet Raporu ilgili sayfalar. Pdf](#)
- [Kanıt C.2.2.3. https://bapsis.metu.edu.tr/](https://bapsis.metu.edu.tr/)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversitedışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir.

Destek Birimleri

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası fonlayıcı kuruluşların desteklediğı programları, Araştırmalar Koordinatörlüğü'ne bağı, Proje Destek Ofisi (PDO) (Kanıt C.2.3.1.) aracılığıyla takip eder, tüm program ve çağrı bilgilerini araştırmacıları ile sistematik olarak paylaşır. Bununla birlikte, proje başvurularının ve kalitesinin artırılması, kabul edilen proje sayısının ve bütçesinin yukarı çekilmesi, proje çeşitliliğinin artırılması ve projelerin yaygın etkilerinin yükseltilmesi amacıyla çeşitli zamanlarda farklı konularda bilgi günleri ve etkinlikler düzenlenir. Dönemsel olarak proje başvuru ve kabul istatistikleri yayınlanır ve özellikle başvuru ve kabul sayıları düşen alan ve birimlere ağırlık verilerek üniversite genelinde araştırma performans göstergelerinin sayısının artırılması hedeflenir. Bu amaçla, bilgi günleri, çalışmalar, tanıtım etkinlikleri, birebir görüşmeler, vb. bilgilendirme faaliyetleri yürütölmektedir.

Dış destekli projeler için TPYDO, başta AB Çerçeve Programları olmak üzere uluslararası projelere katılmak isteyen akademisyenlerimizin proje fikirlerini ve tekliflerini kurgulamalarına destek olmak, beraber çalışabilecekleri ortakları araştırmak, projelere ortak olmalarını sağlamak ve Proje Koordinatörü olduklarında proje teklif belgesini hazırlamak ve Avrupa Komisyonu ile iletişimi yürütmek üzere detaylı çalışmalar yapar. Desteklenen projelerin mali ve idari süreçlerinin ve raporlamalarının takibi ve mevzuat çerçevesinde ilgili kurum tarafından talep edilen bilgi ve belgelerin hazırlanması ve sunumu sürecinde birebir danışmanlık hizmeti sağlar ve bu iş yükünü araştırmacının üzerinden almayı hedefler. TPYDO'nun birebir danışmanlık hizmeti sağladığı projeler dışındaki uluslararası Ar-Ge projelerinin, başta Newton Kâtip Çelebi Fonu, ERC ve MSCA programları olmak üzere, başvuru ve yönetimsel süreçleri Araştırmacı-PDO-BAP tarafından yönetilmektedir (Kanıt C.2.3.2.).

Kurum dışından kaynak teminini kolaylaştırmak ve teşvik etmek için kullanılan Emanet Hesap desteğı ile araştırmacıların AB proje konsorsiyum toplantılarına katılımı teşvik edilmektedir (Kanıt C.2.3.3.)

Araştırmalar Koordinatörlüğü'ne bağı olarak görev yapan ve üniversitemizin dış kaynaklara erişim konusunda destek veren birimleri aşağıda belirtilmiştir:

H2020 programının Marie SkłodowskaCurie Bireysel Araştırma Bursları çağrısına başvurmayı planlayan araştırmacılara yol göstermesi amacıyla ODTÜ özelinde hazırlanmış olan bilgi paketi 2020 MSCA-IF çağrısı doğrultusunda güncellenmiş ve bu programa başvuru yapabilecek ilgili araştırmacılar ile paylaşılmıştır (Kanıt C.2.3.4.). 2020 yılı içerisinde araştırmacılarımız halen değerlendirme aşamasında olan 12 adet MSCA-IF başvurusu ve üniversitemizden 25 akademik danışman gözetiminde 30 adet MSCA Co-Circulation BİDEB 2236 Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolaşımı Destek Programı

başvurusu yapmıştır. Ayrıca, Üniversitemizde 2020 yılında 1 adet MSCA-IF projesi ve 6 adet MSCA Co-Circulation BİDEB 2236 Programı projesi başlamıştır.

2020 yılında Üniversitemizin birçok bölümünden öğretim üyemizin desteği ile ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda kurum düzeyinde başvuru yapılabilen MSCA-COFUND-2020 çağrısına ilk defa başvuru yapılmış olup, değerlendirme süreci devam etmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılında da H2020 Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) projeleri konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. ERC başlığı altında yayınlanan farklı çağrıların kriterlerine uyan akademisyenler belirlenerek hedef araştırmacı listeleri oluşturulmuş ve bu listelerde bulunan akademisyenlerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde 8 adet ERC başvurusu yapılmıştır. Bu başvuruların değerlendirme süreçleri tamamlanmış olup, ERC-2020-PoC Çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanan, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden Prof. Dr. Haluk Külah'ın koordinatörü olduğu OPERA projesi Ülkemiz kamu üniversitelerinin ilk ERC *Proof of Concept* (PoC) projesi olması nedeniyle önemlidir. Söz konusu proje Üniversitemizin ilk ERC projesi olan FLAMENCO projesi kapsamında geliştirilen, kendi enerjisini üretebilen kulak-ıçi işitme cihazının pazara kazandırılmasını amaçlamaktadır. OPERA projesinin bütçesi 150.000€'dur.

Üniversitemizin 2020 yılında başlayan ve/veya desteklenmeye hak kazanan toplam 15 adet H2020 projesi vardır. Son olarak, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nden Doç. Dr. Erol Şahin'in desteklenmeye hak kazanan RoboRoyale (Kanıt C.2.3.5.) projesi, bir yandan FETOPEN-2020-01 çağrısı kapsamında Ülkemizde desteklenmeye hak kazanan tek projedir, öte yandan Üniversitemizin FETOPEN programındaki ilk projesidir. Projenin toplam bütçesi 3,3 milyon €, ODTÜ payı 335 bin €'dur.

Geçmiş yıllardan elde edilen tecrübe ile 2020 yılında da hazırlık aşamasındaki projelere birebir destek verilmiştir, projenin kurgulanmasında ODTÜ'nün bütün imkânlarından faydalanılması sağlanmıştır ve projelerin bütçelemeleri kontrol edilmiştir. Tüm bu başarılarla H2020'deki proje sayımız 48'e, ERC proje sayımız 3'e, koordinatörlük sayımız 6'ya, ODTÜ bütçemiz ise 17 milyon €'ya ulaşmıştır.

2016 yılında kurulan PDO Sosyal ve Beşeri Bilimler Birimi araştırmacılarımıza ulusal ve uluslararası çağrılar, etkinlikler ve proje pazarları konusunda bilgi sağlamak ve proje başvuru, yürütme ve denetim süreçlerinde destek vermektedir. PDO Sosyal ekibi 2020 yılında da bu konuda düzenlenen etkinliklere katılım sağlamıştır. Ayrıca, eşleştirme faaliyetlerinde CrowdHelix altyapısı etkin olarak kullanılmıştır. Yürütülen eşleştirme çalışmalarıyla Üniversitemizden Sosyal ve Beşeri Bilimler alanından yaklaşık 20 araştırmacımız 5 yeni uluslararası proje başvurusu yapmıştır. Bu projelerden 4'ü TÜBİTAK Eşik Üstü Ödülü almış ve 1'i fonlanmıştır.

Bu başarılarımıza ek olarak, 2020 yılında toplam bütçesi 47,6 milyon € ve ODTÜ payı 2,3 milyon € olmak üzere 7 adet H2020 ve 17 adet diğer uluslararası kaynaklı proje başlamıştır. Özetlenen bütün bu girişimler sayesinde, Avrupa Komisyonu tarafından 04.12.2020 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, H2020 Programı'nda ise 2. en başarılı Türk araştırma kuruluşudur. Detaylı bilgiye kanıt belgelerden erişilebilir.

Kanıtlar:

- [Kanıt C.2.3.1. http://pdo.metu.edu.tr/](http://pdo.metu.edu.tr/)
 - [Kanıt C.2.3.2. Araştırma Koord. 2020 Faaliyet Raporu ilgili sayfa.pdf](#)
 - [Kanıt C.2.3.3. https://pdo.metu.edu.tr/svstem/files/odtu-vonerge.pdf](https://pdo.metu.edu.tr/svstem/files/odtu-vonerge.pdf)
 - [Kanıt C.2.3.4. MCIF Bilgi Paketi](#)
 - [Kanıt C.2.3.5. Araştırma Koord. 2020 Faaliyet Raporu ilgili sayfa.pdf](#)
 - [Kanıt C.2.3.6. Dış kaynaklarda yıllar itibariyle değişim](#)
- C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı), doktorasını tamamladıktan sonra, yurt içi veya yurt dışında herhangi bir üniversitede öğretim elemanı olarak atanmış ya da bir kamu veya özel kurumda görev yapan bir araştırmacının geçici bir süre için ODTÜ'de bir öğretim üyesi ile birlikte araştırma yapması amacıyla 2004 yılından beri yürütülmektedir. Programın amacı, genç araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve kurumlar arası bilimsel etkileşimi artırmaktır. Ayrıca DOSAP programı kapsamına girmeyen, ancak, ODTÜ'de yürütülen araştırma projelerinde görev alarak veya burslu olarak ODTÜ'deki bir öğretim üyesinin gözetiminde doktora sonrası araştırmacı olarak araştırma faaliyetlerine katılan doktoralı araştırmacılar için DSA programı yürütülmektedir. Yürütülen araştırmaların sonucunda çok sayıda makale yayınlanmış, ulusal ve uluslararası konferanslarda sözlü sunumlar yapılmıştır.

2020 yılında toplam 66 araştırmacı DOSAP/DSA süreçlerinde yer almıştır. Bu araştırmacıların 23'ü DOSAP, 43'ü DSA kapsamındadır. 2020 yılında 10 araştırmacı DOSAP, 6 araştırmacı ise DSA kapsamında çalışmalarına başlamıştır. DOSAP kapsamında 10 araştırmacı, DSA kapsamında ise 30 araştırmacı çalışmalarını 2020 yılında tamamlamıştır. Bu süreçte 3 DOSAP ve 7 DSA araştırmacısının görev süreleri uzatılmıştır. Detaylı bilgi Araştırmalar Koordinatörlüğü faaliyet raporunda kanıt belgelerinde sunulmuştur (Kanıt C.2.4.1).

Kanıtlar:

- [Kanıt C.2.4.1. Araştırma Koord. 2020 Faaliyet Raporu ilgili sayfalar pdf.](#)
- [Ek Kanıt C.2.4.2. YÜDAP](#)

C.3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirmeyetkinliğinigeliştirmeküzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve araştırma yetkinliğinin artırılması sistematik ve sürdürülebilir döngülere bağlanmıştır.

Bu doğrultuda, üniversitemize yeni başlayan öğretim üyelerine üniversitemizdeki eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve idari işleyiş ile ilgili bilgilerin verilmesi amacıyla 55 saat süren Akademik Gelişim Programı isimli AGEP (Kanıt C.3.1.1) programı tasarlanmıştır. Özellikle araştırma kalitesinin artırılması amacıyla programa 3 modül eklenmiş ve bu modüllerde ulusal ve uluslararası araştırma kaynakları, üniversitemizin araştırma altyapısı ve yönetimi, proje yazma, başvuru, değerlendirme ve yürütme süreçleri, üniversite-sanayi iş birlikleri, fikri ve sınai haklar gibi birçok konuda eğitim verilmiştir. Bu uygulama adımlarının her yılsonunda değerlendirilmesi sonucu AGEP'e katılan öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası proje sayıları ve bütçelerinde önemli bir artış sağlanmıştır. Bu döngünün uygulama safhalarının daha da standartlaştırılması ve yaygınlaştırılması planlanmış ve hatta önümüzdeki dönemde benzer bir programın, tecrübeli öğretim üyelerine dönük tasarlanması ve uygulamaya geçirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, 2020 yılında da uluslararası görünürlüğünü artırma amacına hizmet eden faaliyetlerde bulunmuştur. Bu amaçla atılan adımlardan bir tanesi, ODTÜ'nün Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmellik Sertifikası (HR Logo) (HR Excellence in Research Award)" almaya hak kazanmasıdır (Kanıt C.3.1.2). ODTÜ, üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve güvenilirliği açısından önemli bir simge olan HR Logo'yu almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. Bu kapsamda, ODTÜ 2 yıl

içinde bir ara değerlendirmeden geçecek ve bu süreçte başvuru aşamasında sunulan Eylem Planının hayata geçirilmesini sağlayarak, araştırmacılara daha eşit ve kolaylaştırıcı imkanlar sunacaktır.

TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı için 2020 yılında, bir kez çağrı açılmıştır ve bu çağrıya Üniversitemiz yürütücülüğünde 54 başvuru yapılmıştır. Bu başvuruların 20 tanesi kabul edilmiş (aynı dönemde sunulan ve bir sonraki dönemi beklemeden tekrar başvuru yapmaya hak kazanan projeler dahil) ve %37 başarı elde edilmiştir. Ayrıca, Covid-19 özelinde başvuruya çıkılan çağrılarda 4 tanesi ARDEB 1001, 1 tanesi ARDEB 1004 olmak üzere toplamda 5 adet proje kabul edilmiştir. TÜBİTAK ARDEB 1004 - Mükemmeliyet Merkezi Destek Programına "Türkiye Fotovoltaik Teknolojileri Platformu" başlığıyla Üniversitemiz adına "Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÜNAM)" tarafından yapılan kurumsal başvuru desteklenmeye hak kazanmıştır (Kanıt C.3.1.3).

TÜBİTAK BİDEB tarafından öncelikli alanlarda sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliği ile yetiştirilmesine yönelik açılan "BİDEB 2244 - Sanayi Doktora Programı"nın 2. çağrısı kapsamında Üniversitemiz ile 4 farklı sanayi kuruluşu ortaklığında 12 doktora öğrencisi desteklenmeye hak kazanmıştır. Bu programın birinci ve ikinci çağrısı kapsamında Üniversitemizde toplam 15 projede 59 doktora öğrencisi desteklenecektir.

"BİDEB 2232- Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı" kapsamında 2020 itibarıyla 5'i yabancı uyruklu toplam 16 seçkin araştırmacı üniversitemizde çalışmalarını yürütmektedir. BİDEB 2232 bursiyerlerimiz TÜBA Uluslararası Akademi Ödülü ve BİDEB 2244 programı gibi çeşitli destekler ve ödüller kazanarak ODTÜ'deki araştırmalarının katma değerini artırmaktadır.

TÜBİTAK'ın BİDEB 2247 kodlu program serisine gerekli önem gösterilmiştir ve çağrılar ilgili hedef kitlelerine duyurulmuştur. Türkiye'de yerleşik yetkin bilim insanlarımızın ülkemiz açısından çığır açıcı nitelikteki projelerine katkı sağlamayı hedefleyen "BİDEB 2247-A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı"nın 2020 çağrısına yapılan başvurular halen değerlendirme aşamasındadır. AB ERC programına sunulan ve son başvuru tarihi itibarıyla 3 yıl içerisinde fonlanmamış ancak son değerlendirme aşamasından "A" veya "B" puanı alan projelerin baş araştırmacılarının Avrupa Araştırma Konseyi (ERC)'den destek alabilmelerini sağlamayı amaçlayan "BİDEB 2247-B Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) Projeleri Güçlendirme Desteği Programı" kapsamında 2 öğretim üyemizin projeleri desteklenmeye hak kazanmıştır. TÜBİTAK Merkez ve Enstitülerinde yürütülen veya TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projelerinde görev alan/alacak lisans öğrencilerine aylık burs imkânı sağlayan "BİDEB 2247-C Stajyer Araştırmacı (STAR) Burs Programı"nın 2020 çağrısına yapılan başvurular halen değerlendirme aşamasındadır. STAR programı vesilesiyle hem lisans öğrencilerine yönelik araştırma programları da duyurulmaya hem de ilgili programlar ve sonuçları lisans öğrencilerine de duyurulmaya başlanmıştır. Bu bağlamda, üniversitelerde öğrenim görmekte olan lisans öğrencilerini projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik eden "BİDEB 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı"nın halen açık olan 2020 çağrısı da üniversitemiz öğrenci ve öğretim üyelerine duyurulmuştur (Kanıt C.3.1.4).

Talep eden tüm araştırmacılar ile birebir görüşmeler aracılığıyla uygun çağrı seçimi, yabancı ortak bulma, araştırma ağı oluşturma/geliştirme yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı yapılmıştır. H2020 faaliyetlerine destek olacak şekilde Avrupa'daki en etkin ağlardan biri olan Vision 2020: The Crowd helix Network (<https://network.crowdhelix.com>)'e kurum üyeliğimiz 2020 yılında da devam ettirilmiş ve araştırmacılarımızın alanlarına özel çağrılarla eşleştirilme çalışmaları yürütülmüştür.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB), 2020 yılında 14 adet devam eden proje için toplam 30.414.000 TL destek sağlamıştır. 2020 yılı sonunda yine SBB tarafından desteklenen Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Merkezi (NÖROM) projesi kapsamında Gazi Üniversitesi, Ankara Üniversitesi ile Üniversitemiz ortaklığında yürütülmek üzere Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Gazi Üniversitesi koordinatörlüğünde faaliyetlerini sürdürecektir olan Merkez yönetim kurulunda 3 öğretim üyemiz yer almaktadır (Kanıt C.3.1.5).

Kanıtlar:

- [Kanıt C.3.1.1. www.agep.metu.edu.tr](http://www.agep.metu.edu.tr)
- [Kanıt C.3.1.2. "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmellik Sertifikası \(HR Logo\) \(HR Excellence in Research Award\)"](#)
- [Kanıt C.3.1.3. Araş. Koor. Faaliyet Raporu ilgili sayfa-GÜNAM.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.4. Araştırmalar koordinatörlüğü faaliyet raporu ilgili sayfa-BİDEB.pdf](#)
- [Kanıt C.3.1.5. Araştırmalar koordinatörlüğü faaliyet raporu ilgili sayfa-NÖROM.pdf](#)

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağılarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

ODTÜ yüksek lisansta 7, doktora da 12 üniversite ile uluslararası ortak program yürütmektedir (Kanıt C.3.2.1.).

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Üniversitemizde bulunan 29 Araştırma ve Uygulama Merkezi ortak bölümlerimiz veya üniversite dışından kurulan araştırma ortaklıklarını kuran ve sürdüren birimlerimizdir (Kanıt C.3.2.2.).

MİGEP

Merkezlere için İş Birliği Geliştirme Programı (MİGEP); araştırma merkezlerinin altyapısının etkin bir şekilde kullanılarak, lisansüstü öğrenci sayısının ve sanayi-üniversite ortaklığıyla belirlenmiş öncelikli alanlarda yapılacak tez çalışmalarının sayısının artırılması amacıyla oluşturulan ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen bir Araştırmacı Yetiştirme Programıdır. Belirlenmiş öncelikli sektörlerde (Elektrik-Elektronik ve Bilişim, Enerji, Biyomedikal ve Otomotiv) uygulanmaktadır. MİGEP kapsamında; ilgili sektörde çalışan öğrenci ve tez danışmanı tarafından bir konu belirlenir ve PGO'ya iletilir. İlgili Merkeze gönderilen başvuru Merkez tarafından değerlendirilir ve uygun bulunması halinde öğrencinin istihdam edildiği Şirket ile ODTÜ arasında bir protokol imzalanır ve proje başlatılır. Program kapsamında, 2019 yılı sonu itibarıyla araştırma merkezlerinin altyapısını kullanarak lisansüstü eğitimlerine devam eden 4 öğrenci bulunmaktadır (Kanıt C.3.2.3)

SAYP

Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı (SAYP); savunma sanayi alanında faaliyet gösteren şirketlerde çalışan/çalışmayan ve aynı zamanda ODTÜ'de lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler Araştırmacı tarafından yapılacak veya halen yapılmakta olan lisansüstü tez çalışmalarının şirketlerin orta ve uzun vadeli araştırma ve geliştirme stratejileri doğrultusunda ve Savunma Sanayii Müsteşarlığı'nın (SSM) belirlediği öncelikli alanlarda gerçekleştirecek şekilde güdümlü projeler olarak yapılandırılması amacıyla başlatılmış olan SSM destekli bir araştırmacı yetiştirme programıdır. Bu amaçla; ODTÜ ve Savunma Sanayii Müsteşarlığı, ASELSAN, TUSAŞ (TAI), ROKETSAN, HAVELSAN, FNSS ve MiLSOFT ile Mutabakat Metinleri imzalamıştır. SAYP kapsamında Şirket ve ilgili Öğretim Üyesinin belirlemiş oldukları SAYP projesine ait taslak proje metni ve ödeme tablosu hazırlandıktan sonra ODTÜ DSİM ve PGO tarafından kontrol edilerek uygunluğu onaylanır ve Şirket SSM'den ön-onay almaktadır. SSM tarafından ön onay verilen projeler için ODTÜ ile ilgili Şirket karşılıklı sözleşme imzalamakta ve böylece proje yürürlüğe girer. Gerekliğinde proje sözleşme revizyonu yapılabilir (Kanıt C.3.2.4.).

DOSAP

DOSAP süreci, genç araştırmacı ile ortak araştırma yapmak isteyen ODTÜ öğretim üyesinin DOSAP İş Planını doldurarak talebini PYO-DOSAP birimine bildirmesi ile başlar. Hazırlanan İş Planı araştırmacının üniversitesine gönderilerek YÖK Yasasının 39. maddesine göre görevlendirilmesi istenir ve görevlendirmenin gerçekleşmesi ile program başlatılır. Program sürecinde bu kapsamda üniversitemizde bulunan araştırmacılarla ilgili tüm işlemler bu birim tarafından yürütülür. (Kanıt C.3.2.5.)

ÖYP

ÖYP kontenjanlarının belirlenmesi, öğrencilerin üniversitemize kayıt işlemleri için gerekli süreçlerin tanımlanması ve duyurulması, öğrencilerin fiziksel ihtiyaçlarının karşılanması için destek verilmesi (yurt, taşıt pulu vb.), öğrencilerin akademik durumunu gösterir faaliyet raporlarının toplanarak ilgili üniversitelere gönderilmesi, öğrenciler için YÖK'ten kaynak aktarımı talebi yapılması, öğrenci bilgileriyle ilgili sayısal verilerin hazırlanması ve raporlanması, ÖYP Seminerleri düzenlenmesi PYO- ÖYP biriminin tüm süreçlerini oluşturmaktadır (Kanıt C.3.2.6.).

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

Üniversitemizdeki araştırma ve geliştirme faaliyetinden elde edilen çıktıların toplumun hizmetine sunulması kapsamındaki faaliyetlerin odağında Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bulunmaktadır. Ağırlıklı olarak Üniversite Sanayi İş birliğı faaliyetleri, ODTÜ Öğretim üyelerinin araştırmalarından çıkan fikri hakların yönetilmesi ve ticarileştirerek hem toplumun hizmetine sunulması ve yeni araştırmalar için kaynak yaratılması faaliyetleri yürütölmektedir. (Kanıt C.3.2.7.).

ODTÜ Teknokent

2020 yılı sonunda ODTÜ TEKNOKENT kapsamında Ar-Ge çalışması yürüten firma sayısı 444 olarak gerçekleşmiştir. 2020 yılı içerisinde ODTÜ TEKNOKENT'e 83 yeni firma başvuru yapmış, bu firmaların 36 tanesi hakem değerlendirmesine girmiş, 4'ü koşullu olmak üzere toplam 33 firma kabul edilmiştir.

ODTÜ TEKNOKENT Firmalarının ODTÜ İle İş Birliğı-2020

Dönem	İş Birliğı Yapılan Bölüm ve Araştırma Merkezi Sayısı	İş Birliğı Yapılan Öğretim Elemanı Sayısı	Başlatılan Proje Sayısı	İmzalanan Sözleşme Sayısı
2020	25 bölüm ve 5 araştırma merkezi	106	118	147
2002-2020	41 bölüm ve 14 araştırma merkezi	865	1785	2862

2015 yılından itibaren aktif bir şekilde organizasyonlar düzenlemeye, firmalarını ve kümeyi yurt içinde ve yurt dışında tanıtmaya ve ülke ekonomisine geniş çapta katkılar sağlamaya başlayan ODTÜ TEKNOKENT Bilişim ve Telekomünikasyon Kümelenmesi – T.ICT kapsamında Dijital Dönüşüm Platformu'nun da aktif katılımları ile birlikte çok sayıda B2B etkinlikler organize edilmiştir.

ODTÜ TEKNOKENT 2020 yılında da TÜBİTAK 1512 Teknogirişim Sermaye Desteğı Programı 1.Aşama Uygulayıcı Kuruluşu olarak faaliyetlerine devam etmiştir. Girişimci adaylarına eğitimler ve

mentorlukların yanı sıra tecrübe paylaşımı fırsatı da sunulmuş, faaliyet göstermek istedikleri sektörlerdeki ODTÜ TEKNOKENT firmalarının üst düzey yetkilileri ve/veya ilgili Ar-Ge uzmanları ile görüşmeleri, sektörü yakından tanımaları ve potansiyel iş birliği fırsatlarını yaratmaları desteklenmiştir. Böylelikle iş birliği ortamı pekiştirilmiş, yeni şirket kurulumları ile farklı bakış açıları bölgeye kazandırılmıştır. Temmuz 2018 de başlayıp Haziran 2020 de son bulan bu proje döneminin ardından TÜBİTAK tarafından açılan ve Ekim 2020 – Eylül 2022 dönemini içeren Uygulayıcı Kuruluş çağrısına ODTÜ TEKNOKENT'in başvurusu olumlu değerlendirilmiştir.

ODTÜ Teknokent 2020 yılı faaliyetleri için detaylı bilgi kanıt belgelerde verilmiştir (Kanıt C.3.2.8)

Kanıtlar:

- [Kanıt C.3.2.1. Ortak Programlar LİSTESİ. PDF.](#)
- [Kanıt C.3.2.2. https://www.metu.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri](https://www.metu.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri)
- [Kanıt C.3.2.3. http://ak.metu.edu.tr/migep](http://ak.metu.edu.tr/migep)
- [Kanıt C.3.2.4. http://ak.metu.edu.tr/sayp](http://ak.metu.edu.tr/sayp)
- [Kanıt C.3.2.5. http://dosap.metu.edu.tr/](http://dosap.metu.edu.tr/)
- [Kanıt C.3.2.6. http://ovp.metu.edu.tr/ovp/pages/main.htm](http://ovp.metu.edu.tr/ovp/pages/main.htm)
- [Kanıt C.3.2.7. http://tto.metu.edu.tr/](http://tto.metu.edu.tr/)
- [Kanıt C.3.2.8 Teknokent Faaliyet Raporu.pdf](#)

C.4. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve şaşılmışeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Üniversitemizde öğretim elemanı araştırma performansının değerlendirilmesi sürekli iyileştirme felsefesinin tüm süreçlere yerleştirilmesi ile gerekli hallerde düzeltici ve önleyici faaliyetlerin planlanarak takip edilmesine öncelik verilir. Araştırma çıktıları (yayın, patent vb.) (Kanıt C.4.1.1) hem bireysel performans değerlendirmelerinde (performans primi), hem de birim performans değerlendirmelerinde göz önünde bulundurulmakta, performansa dayalı ödüllendirme ağırlıklı olarak araştırma çıktıları temel alınarak yapılmaktadır (Kanıt C.4.1.2.).

Üniversitemizin kurumsal olarak yürüttüğü değerlendirme süreçlerine ek olarak, her yıl Mayıs ayında Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından Araştırma Faaliyetleri Broşürü yayınlanmaktadır. Raporla, araştırma ile ilgili önemli istatistiklere yer verilmekte, öğretim elemanı performansı öne çıkan ar-ge projeleri ve haberler ODTÜ kamuoyu ve dış paydaşlar (şirketler, kamu vb.) ile paylaşılmaktadır (Kanıt C.4.1.3.).

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesinde başka bir ölçüt ulusal ve uluslararası sıralamalardır. Sıralama sistemlerinin akademik kaliteyi ve performans değerlendirmesini tam olarak ölçmediği kabul edilmekle birlikte, kurumlar için öz değerlendirme ve diğer kurumların performansları ile karşılaştırma imkânı vermektedir. Bu doğrultuda 2020 yılında kurulan Kurumsal Araştırma Ofisi (KARO) tarafından uluslararası sıralama sonuçları detaylı olarak incelenip Üst Yöneticilere raporlanmaktadır (Kanıt C.4.1.4.).

Kanıtlar:

- [Kanıt C.4.1.1. IBO-2020 ekran görüntüsü](#)
- [Kanıt C.4.1.2. Akademik Teşvik Ödeneği.pdf](#)
- [Kanıt C.4.1.3. PDO-Yayınlar. pdf](#)
- [Kanıt C.4.1.4. Sıralamalar ekran görüntüsü](#)

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi bilirliliği, üniversite dışı bilirliliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma performansı Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve raporlanmaktadır. ODTÜ'nün başta TÜBİTAK'ın ve Avrupa Birliği'nin araştırma-geliştirme destek programı olan Horizon 2020'nin imkanlarından en etkin şekilde yararlanabilmesi için sürdürülen çalışmalar 2020 yılında da sürdürülmüştür. Bu kapsamda uluslararası ar-ge hibe programlarını tanıtmak amacıyla 1 adet Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) Bilgi Günü düzenlenerek yaklaşık 100 araştırmacıya erişilmiştir. Avrupa Komisyonu tarafından Avrupa Yeşil Mutabakatı (*Green Deal*) hedefleri kapsamında açılan H2020 Programı Yeşil Mutabakat Çağrısı hakkında TÜBİTAK tarafından düzenlenen bütün etkinliklerin duyuruları kurum içinde paylaşılmıştır (Kanıt C.4.2.1.).

Üniversitemizin 2020 yılında başlayan ve/veya desteklenmeye hak kazanan toplam 15 adet H2020 projesi vardır. 2020 yılında desteklenmeye hak kazanan H2020 projelerinden 4 tanesinde ODTÜ konsorsiyum koordinatörü rolündedir. Gıda Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Halil Mecit Öztop ise (a) MSCA-RISE-2020 çağrısına sunduğu SuChAQuality projesiyle Ülkemizin koordinatörlüğünde desteklenmeye hak kazanan üç projeden birine ve (b) PRIMA Programı 2020 Bölüm 1 çağrısına sunduğu FunTomP projesiyle de Ülkemizin desteklenmeye hak kazanan sekiz projesi arasındaki tek koordinatörlüğe destek alarak Üniversitemize iki konsorsiyum koordinatörlüğü kazandırmıştır.

Bu başarılarımıza ek olarak, 2020 yılında toplam bütçesi 47,6 milyon € ve ODTÜ payı 2,3 milyon € olmak üzere 7 adet H2020 ve 17 adet diğer uluslararası kaynaklı proje başlamıştır. Özetlenen bütün bu girişimler sayesinde, Avrupa Komisyonu tarafından 04.12.2020 tarihinde yayınlanan resmi verilere dayanarak, alınan fon miktarına göre ODTÜ 7. Çerçeve Programı'nda en başarılı, H2020 Programı'nda ise 2. en başarılı Türk araştırma kuruluşudur.

2014-2020 yılları arasında yürürlükte olan Horizon 2020 (Ufuk 2020) programının devamı niteliğinde olan ve 2021-2027 yılları arasında yürürlükte olacak olan Horizon Europe (Ufuk Avrupa) programına yönelik strateji çalışmaları başlatılmıştır. İlk aşamada, "AB Çerçeve Programı Farkındalık Anketi" hazırlanmaya başlanmıştır.

Üniversitemiz, 2020 yılında da uluslararası görünürlüğünü artırma amacına hizmet eden faaliyetlerde bulunmuştur. Bu amaçla atılan adımlardan bir tanesi, ODTÜ'nün Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmeliyet Sertifikası (HR Logo) (*HR Excellence in Research Award*)" almaya hak kazanmasıdır. ODTÜ, üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve güvenilirliği açısından önemli bir simge olan HR Logo'yu almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. Bu kapsamda, ODTÜ 2 yıl içinde bir ara değerlendirmeden geçecek ve bu süreçte başvuru aşamasında sunulan Eylem Planının hayata geçirilmesini sağlayarak, araştırmacılara daha eşit ve kolaylaştırıcı imkanlar sunacaktır.

Ödüller: Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından enerji sektöründe kadın istihdamını artırmak ve farkındalık yaratmak amacıyla 7 farklı kategoride “Türkiye’ye Enerji Veren Kadınlar” ödülleri verilmektedir. Bu sene verilecek ödül listesine Üniversitemiz Kimya Mühendisliği Bölümünden Prof. Dr. Deniz Üner aday gösterilmiştir (Kanıt 4.2.2.).

Biyolojik Bilimler Bölümü TÜBİTAK BİDEB 2232 araştırmacılarından Prof. Dr. Erik Jeppesen TÜBA 2020 Uluslararası Akademi Ödülü’ne (Kanıt C.4.2.3.), Deniz Bilimleri Enstitüsü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Korhan Özkan ise TÜBA 2020 Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı (GEBİP) Ödülü’ne hak kazanmıştır (Kanıt C.4.2.4.).

Ek olarak Elginkan Vakfı 2020 Teknoloji Ödülü’ne hak kazanan araştırmacılarımızın listesi aşağıda verilmiştir (Kanıt C.4.2.5.).

- Biyomedikal uygulamalara yönelik mikrosistemler (BiyOMEMS) ile ilgili çalışmalarından dolayı Prof. Dr. Haluk Külah, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Metal nano teknolojisi ve endüstriyel uygulamaları ile ilgili çalışmalarından dolayı Prof. Dr. Hüsnü Emrah Ünalın, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
- Doğal bağışıklık sistemi alanındaki çalışmalarından dolayı Prof. Dr. Mayda Gürsel, Biyolojik Bilimler Bölümü

Son olarak, ODTÜ Parlar Vakfı 2020 Yılı Ödülleri’ne Hizmet Ödülü kategorisinde Prof. Dr. Doğan Altınbilek (İnşaat Mühendisliği Bölümü); Araştırma Teşvik Ödülü kategorisinde Doç. Dr. Batur Ercan (Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü), Doç. Dr. Mustafa Yücel (Deniz Bilimleri Enstitüsü), Dr. Öğr. Üyesi Emre Akbaş (Bilgisayar Mühendisliği Bölümü) ve Dr. Öğr. Üyesi Zöhre Kurt (Çevre Mühendisliği Bölümü) hak kazanmışlardır (Kanıt C.4.2.6.).

Kanıtlar:

- [Kanıt C.4.2.1. Yeşil Mutabakat Çağrısı metni.pdf](#)
- [KanıtC.4.2.2. “Türkiye’ye Enerji Veren Kadınlar” ödülleri listesi.pdf](#)
- [Kanıt C.4.2.3. Prof. Dr. Erik Jeppesen TÜBA 2020 Uluslararası Akademi Ödülü](#)
- [Kanıt C.4.2.4. Dr. Öğr. Üyesi Korhan Özkan TÜBA 2020](#)
- [Kanıt C.4.2.5. Elginkan ödül listesi.pdf](#)
- [Kanıt C.4.2.6. ODTÜ Parlar Vakfı 2020 Yılı Ödülleri.pdf](#)

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Araştırmabütçesinin yıllar içindedeki değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler izlenmektedir. Kurum misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumu, başarılar/ başarısızlıklar değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılında da H2020 Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) projeleri konusunda özelleşmiş çalışmalar yürütmüştür. ERC başlığı altında yayınlanan farklı çağrıların kriterlerine uyan akademisyenler belirlenerek hedef araştırmacı listeleri oluşturulmuş ve bu listelerde bulunan akademisyenlerle birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde 8 adet ERC başvurusu yapılmıştır. Bu başvuruların değerlendirme süreçleri tamamlanmış olup, ERC-2020-PoC Çağrısı kapsamında desteklenmeye hak kazanan, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü’nden Prof. Dr. Haluk Külah’ın koordinatörü olduğu OPERA projesi Ülkemiz kamu üniversitelerinin ilk ERC *Proof of Concept* (PoC) projesi olması nedeniyle önemlidir. Söz konusu proje Üniversitemizin ilk ERC projesi olan FLAMENCO projesi kapsamında geliştirilen, kendi enerjisini üretebilen kulak-ıçi işitme cihazının pazara kazandırılmasını amaçlamaktadır. OPERA projesinin bütçesi 150.000€’dur

SuChAQuality projesine Kayseri Şeker, Durukan Şekerleme ve Tören Gıda katkıda bulunacaktır. Projenin toplam bütçesi 1,6 milyon €, ODTÜ payı 455 bin €, Türkiye bütçesi ise 790 bin €'dur. FunTomP projesinde ise 9 farklı Akdeniz ülkesinden toplam 16 ortak bulunmaktadır. Projenin toplam bütçesi 1,9 milyon €, ODTÜ payı 462 bin €, Türkiye bütçesi ise 700 bin €'dur.

Geçmiş yıllardan elde edilen tecrübe ile, 2020 yılında da hazırlık aşamasındaki projelere birebir destek verilmiştir, projenin kurgulanmasında ODTÜ'nün bütün imkanlarından faydalanılması sağlanmıştır ve projelerin bütçelemeleri kontrol edilmiştir. Tüm bu başarılarla H2020'deki proje sayımız 48'e, ERC proje sayımız 3'e, koordinatörlük sayımız 6'ya, ODTÜ bütçemiz ise 17 milyon €'ya ulaşmıştır.

Üniversitemizin daha avantajlı ve görünür bir konuma gelmesine katkıda bulunmak üzere, 2020 yılında da faydalanılan H2020 haricindeki AB Birlik fonlarının çeşitliliğini artırmak üzere proje başvuruları teşvik edilmiştir ve başvurulara birebir destek vermeye odaklanılmıştır. Örneğin, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortak finanse edilen ve Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı desteğiyle Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında uygulanan "İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı" çağrısına ODTÜ'den toplam 7 başvuru yapılmıştır. Bu başvuruların 5 tanesi Lot 2'ye (Hibe miktarı: 150.000-450.000 Avro) yapılmıştır. ODTÜ'nün liderliğinde yapılan 3 başvurunun biri Lot 1'e (Hibe miktarı: 50.000-150.000 Avro), iki tanesi Lot 2'ye yapılmıştır.

Öte yandan, bu kapsamda önceki yıllarda yapılan başvurulardan 2020 yılında kabul edilen/başlayan projeler de olmuştur. Örneğin, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanıya Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında uygulanan "Rekabetçi Sektörler Programı"na Türkiye'de desteklenmeye hak kazanan 11 proje arasında ODTÜ'nün iki projesi, toplam ve yaklaşık 13 milyon Avroluk bütçe ile, yer almaktadır(Kanıt C.4.3.1.)

ÖYP-Kalkınma Bakanlığı Bütçesi:2020 yılında Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı 10.000 TL tutarında bütçe ile desteklenmiştir. 2020 yılına, 2019 yılından devreden 5.140.044 TL kullanılabilir kaynak ile başlanmıştır. 2020 yılı bütçesinden sadece teçhizat kaleminden, 44.860 TL harcama gerçekleşmiştir. 2020 yılından 2021 yılına devreden talep bulunmamaktadır. 2020 yılı harcamaları çıkarılınca 2021 yılında 5.095.184 TL kullanılabilir bütçe bulunmaktadır (Kanıt C.4.3.2.).

ÖYP-YÖK Bütçesi: 2012 yılından itibaren farklı zamanlarda YÖK tarafından ÖYP özelinde üniversitemize aktarılan toplam bütçenin 500.000 TL'si 2020 yılı için ödenekleştirilmiştir. 2020 yılında bu bütçenin 12.076 TL'si sarf, 7.467 TL'si hizmet, 62.510 TL'si teçhizat ve 7.004 TL'si seyahat kalemlerinden olmak üzere 89,057 TL'si kullanılmıştır (Kanıt C.4.3.3.).

MİGEP Bütçesi: 2020 yılında Araştırmacı Yetiştirme Programı 10.000 TL tutarında bütçe ile desteklenmiştir. 2020 yılında bütçe kullanılmamıştır. 2012-2020 yıllarında kullanılmayan 1.135.062,70 TL 2021 yılına devredilecektir (Kanıt C.4.3.4.).

Kanıtlar:

- [Kanıt C.4.3.1. Araş.Koord.Faaliyet raporu İlgili sayfalar.pdf](#)
- [Kanıt C.4.3.2. Araş.Koord.Faaliyet raporu İlgili sayfalar.pdf](#)
- [Kanıt C.4.3.3. Araş.Koord.Faaliyet raporu İlgili sayfalar.pdf](#)
- [Kanıt C.4.3.4. Araş.Koord.Faaliyet raporu İlgili sayfalar.pdf](#)

Ek kanıtlar:

- [Kanıt C.4.3.5. AraştırmaGelirleriİstatistikleri.docx](#)
- [Kanıt C.4.3.6. Devam Eden Dis Destekli Projeler.docx](#)
- [Kanıt C.4.3.7. UluslararasıProjeSayıve Gelirleri.docx](#)
- [Kanıt C.4.3.8. AraştırmaÜniversitesiİzlemeTablosuOcak 2020 .pdf](#)

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesinin misyonu, toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek, mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir. Bu misyona hizmet eden yapılanmanın ana bileşenleri ve faaliyetleri kısaca sıralanmıştır (Kanıt D.1.1 ve Kanıt D.1.2).

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.1. ODTÜ Stratejik Planı 2018-2022. Sf 38-39.pdf](#)
- [Kanıt D.1.2. ODTÜ Kalite Yönetim Rehberi 1.3 sf. 11.pdf](#)

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun yaklaşımını bütüncül olarak ifade eder; ve sosyal sorumluluk (ücretsiz hizmetler; sosyal ve kültürel yaşama katkı, üniversitenin şehir hayatına katkısı; bilimin topluma tanıtılması, sevdirilmesi),

-bilgi ve teknoloji transferi (endüstriye yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; kamu kurumlarına yapılan sözleşmeli araştırma, danışmanlık, hizmet, proje; politika geliştirmeye katılım, uzmanlık paylaşımı),

-girişimcilik, yenilikçi şirketler,

-fikri mülkiyet, patent, marka,

-tesis yönetimi (kira gelirleri, laboratuvar hizmetleri, vb),

-yaşam boyu öğrenme çerçevesinde eğitim, kurslar, sertifikalar, diplomalar,

-kuruma özgü diğer konuları ele alarak bunların kurumdaki yerini, hedeflerini, stratejilerini, mekanizmalarını, organizasyon yapısını, yıllık bütçelerini veya oranları, yıllar içindeki eğilimi, geliştirme çerçevesini özetleyen metin vardır.

Göstergeleri, izleme ve hedeflerle karşılaştırma, (iyileştirme mekanizmaları) vardır. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir.

Yerel, Bölgesel ve Ulusal Kalkınma Hedefleriyle Uyumluluk

2018-2022 Stratejik Planı Stratejik Amaç 9; ODTÜ'nün yerel ve bölgesel sorunların çözümünde tam araştırma potansiyelini kullanma, ilgili tüm taraflarla iş birliğini sürdürme ve geliştirmeye odaklanmaktadır. Benzer şekilde, Stratejik Amaç 8; uygulamalı araştırmalarla teknolojiyi geliştirmeyi, yenilikleri teşvik etmeyi ve endüstri ve toplum için değer yaratmayı amaçlamaktadır. Bu amaçlar Ulusal Kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermektedir (Kanıt D.1.1.1).

Son olarak, ODTÜ Stratejik Planı'nı Ulusal Kalkınma Hedeflerine uyumlanmanın yanı sıra, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına uyumu da kendine görev edinmiştir. Stratejik Plan kapsamına henüz girmemiş olan amaçlar kapsamında da çalışmalar başlatılmıştır. ODTÜ sürdürülebilir kalkınma çerçevesinde; kurum içi kaynakların organize edilmesi kapsayıcı, sürdürülebilir sanayinin teşvik edilmesi olarak belirlenmiştir.

ODTÜ, erişilebilir su ve atık su hizmetlerinin geliştirilmesi alanlarında yürüttüğü çalışmaları 2020 yılı itibarıyla her yıl hazırlanan Sürdürülebilirlik Raporu ile planlamayı ve değerlendirmeyi hedeflemektedir (Kanıt D.1.1.2).

ODTÜ, bilimsel bilgi üretiminin yanı sıra, söz konusu bilginin çeşitli kullanım alanlarını toplumla tanıştırmayı öncelik edinmiştir. Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesi; bilim iletişimi, toplumun bilimsel bilgiye verdiği değeri artırmak, farklı yaş gruplarının bilimsel bilgi ve çıktıyla tanışmasını sağlamayı gerektirmektedir. Bu kapsamda, 2018-2022 Stratejik Planı, toplumsal katkıyı "Topluma Hizmet" olarak kavramsallaştırmış ve üç ana alanda topluma hizmet stratejisi kurgulamıştır. Bu alanlar;

- Toplumun bilime ve bilimsel bilgiye verdiği değeri artırmak,
- ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak ve
- İç ve dış paydaşlarla etkileşimin sistematik hale getirilmesi ve bu yolla kamu ile iletişimin geliştirilerek sürdürülmesidir.

Yukarıda bahsedilen birimlerin faaliyetleri ve Stratejik Plan ile uyumluluk süreçleri 6 aylık dönemlerde izlenmekte, SKYBİS aracılığıyla uyumluluk kontrolleri yapılmakta ve senelik olarak değerlendirilmektedir. Söz konusu planlama, ulusal kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermekte ve planlanan tüm çalışmalar da Stratejik Plan'da yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik tanımlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt D.1.1.1. Yerel, Bölgesel ve Ulusal Kalkınma Hedefleriyle Uyumluluk.pdf](#)
- [Kanıt D.1.1.2. Sürdürülebilirlik Raporu 2020.pdf](#)

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2018-2022 Stratejik Planı Toplumsal Katkı stratejisini eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik yürütülen, üniversitemizin bu alanlarda yaptığı çalışma ve çıktıların yarattığı sosyal etkinin planlanması üzerinden ele almaktadır. Bu süreçler, araştırma geliştirme çıktılarının topluma kazandırılması kapsamında araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, eğitim ve öğretim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve ODTÜ'nün toplumla iletişiminin kurgulandığı tanıtım, basın ve kurumsal iletişim süreçlerinden sorumlu Rektör Danışmanı tarafından koordineli olarak yürütülmektedir.

Eğitim alanında toplumsal katkı süreçleri yürüten birimlerimiz; Sürekli Eğitim Merkezi ve Yabancı Diller Yüksek Okulu'dur. Araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi çerçevesinde; Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilim, Teknoloji, Mühendislik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. Bilim iletişiminin sağlanması alanında ise ODTÜ Bilim İletişimi Grubu bu organizasyonel yapıda yer alan ve toplumsal katkı stratejisi kapsamında faaliyet gösteren birimlerden (Kanıt D.1.2.1) **Kanıtlar:**

- [Kanıt D.1.2.1. Organizasyon Şeması-toplumsal Katkı. pdf](#)

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.2.1. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

ODTÜ'nün Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklar, toplumsal katkı odağında kurulan ve çalışan birimler ve sosyal sorumluluk projeleridir. ODTÜ kaynaklarını araştırmada ve eğitimde insan kaynaklarını geliştirmek ve araştırmacıları tam potansiyellerine ulaşma konusunda motive etmek için stratejiler belirlemek, araştırma gelirini artırarak finansal ve fiziksel kaynaklarını bilimsel araştırma yapmak için etkin bir şekilde kullanmaktadır.

İnsan kaynakları, fiziksel ve mali kaynaklarımızın özetine dair bilgiye (Kanıt D.2.1.1) İlk Bakışta ODTÜ adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

İdari Birimler

Kurumsal İletişim Ofisi

Bilim İletişimi, bilimle ilgili konuların, bu konularda sınırlı bilgiye sahip olan bileşenlere yayılması olarak tanımlanabilir. Bilim İletişimi zamanla araştırmacılar, kurumlar ve toplum arasındaki artan temasla, halkı bilgilendirmenin ötesinde, onları çevreleyen bilimsel uygulamaların ve politikaların şekillendirilmesini teşvik etmek için ulaştığı bir boyuta taşınmıştır (Kanıt D.2.1.2)

Bilim İletişimi Grubu

Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları toplumun farklı yaş grupları ile buluşturulması, toplum için derin ve karmaşık sayılabilecek araştırmaların herkesin anlayabileceği şekilde gerekli görsellerin kullanılması ile sadeleştirilerek topluma ulaştırılması amacıyla 2017 yılı içerisinde Kurumsal İletişim Ofisine bağlı olarak bir Bilim İletişimi Grubu (Science Communication Team) oluşturulmuştur. Kurulan Bilim İletişimi grubu Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezinden temel farkı ODTÜ özelinde Uluslararası, Ulusal ve ODTÜ destekli projelerin ve araştırmacıların toplumla buluşturmaktadır (Kanıt D.2.1.3)

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Topluma erişim etkinliklerini sürdürülebilirliğinin en önemli parçası olan ulaşım boyutu bilim otobüsleri ile sağlanmakta ve bilim otobüslerinin bakım ve onarımı üniversitemiz aynı katkısıyla sürdürülmektedir (Kanıt D.2.1.4)

Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı (BTKSA)

Toplum ve Bilim uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren sergi alanının, 2006 yılından günümüze çeşitli desteklerle (DPT, TÜBİTAK, BAP ve bağış) sürekli faaliyetlerini ve alt yapısını geliştirilmiştir. Tarım aletlerinin yanı sıra uçak ve lokomotif gibi büyük ölçekli nesnelerin sergilendiği açık hava sergisinden ve kapalı mekân sergilerinin yer aldığı 4 binadan oluşmaktadır. Bunlar; ücretsiz hizmet veren Uygulamalı Bilim Merkezi, Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi, Klasik Otomobiller Sergisi ve Havacılık ve Uzay binalarıdır (Kanıt D.2.1.5)

“Bilime Dokunun” sloganı ile tasarlanan ve ilgi çekici tasarımından dolayı “UFO” olarak adlandırılan Uygulamalı Bilim Merkezi'nde bilimsel konuların anlaşılabilir ve eğlenceli şekilde anlatılması hedeflenmektedir. Bu hedefi gerçekleştirmek amacıyla merkez, öğretim elemanları, öğrencilerin yaşını, sınıf düzeyini ve tâbi oldukları öğretim programlarını dikkate alarak okul gruplarına yönelik her ay değişen tematik bilim gösterileri (ya da Planetaryum gösterileri) hazırlanmaktadır (Kanıt D.2.1.6)

Sürekli Eğitim Merkezi

Teknolojinin gelişmesi ve hızla artan bilgi birikimi, bu teknolojiyi ve bilgiyi kullanıp, yönlendirebilecek, ileriye dönük tahminler yapabilecek eğitilmiş insan gücüne olan ihtiyacı da beraberinde getirmektedir.

Bu durumu göz önüne alan üniversitemiz, ülkemizdeki bu ihtiyacı karşılamak amacıyla, 1991 yılı Mart ayında Rektörlüğe bağlı Sürekli Eğitim Merkezi'ni (SEM) kurmuştur. SEM, Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmeyi, Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmeyi ve bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmayı amaçlamaktadır (Kanıt D.2.1.7)

Akademik Birimler

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)

YDYO kamuya açık dil eğitim programları da uygulamakta, İngilizce başta olmak üzere farklı dillerde düzenlediği yüksek standartlı programlarla, nitelikli yabancı dil eğitiminin/öğreniminin toplumun farklı katmanlarına ulaşmasını sağlamaktadır (Kanıt D.2.1.8).

ODTÜ-BİLTEMME Merkezi

ODTÜ - BİLTEMME Merkezi, fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki eğitimi ileri taşıyacak çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bir araştırmacı grubuyla, ilgili alanlarda okullara, öğretmenlere ve öğrencilere sunulan eğitim imkânlarının geliştirilmesini hedefleyen projeler yürütür. BİLTEMME, bu faaliyetler odağında eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. ODTÜ'deki farklı akademik ve idari birimler ile iş birliği içinde projeler ve eğitim programları geliştirmektedir (Kanıt D.2.1.9).

Ekosistem Uygulama ve Araştırma Merkezi

EKOSAM ODTÜ kampüsü de dahil olmak üzere ülkemizde yaygın bulunan sucul, bozkır ve orman ekosistemlerin yapısı, fonksiyon, biyoçeşitlilik ve ekosistem hizmet ve ürünlerini araştırmak öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu ekosistemlerin yapı ve işlevlerini korumak için günümüzde ısınmakta olan ve gelecekte daha da ısınacak ve kuraklaşacak olan bölgemizde uyum ve azaltma önerileri geliştirme çalışmaları yürütmektedir. Ekosistem koruma/restorasyon ihtiyaçları ile sosyo-ekonomik gelişmeleri dengeleyen optimal kararların verilmesine yardımcı olacak "sürdürülebilir" yönetim hedeflerini ortaya koymak ve yapılan araştırmalardan elde edeceği bilgiyi bilimsel farkındalığı artırmak için toplumla paylaşmak ve vatandaş bilimi faaliyetlerini geliştirmektedir (Kanıt D.2.1.10).

ODTÜ MEMS

ODTÜ MEMS, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yanı sıra araştırmalar sonucunda elde edilen çıktıların ürüne dönüştürülmesini, ülkemize katma değer getirecek ileri teknoloji ürünlerin geliştirilmesini kendisine misyon olarak belirlemiştir. Bu amaca yönelik olarak geçtiğimiz on senelik süreçte Merkez araştırma faaliyetlerinden 14 patent tescil edilmiş 9 patent başvurusu yapılmış ve 2 start-up, 4 spin-off, şirket kurulmuştur. Merkez bünyesinde 300'ün üzerinde yayın yapılmış olup, ISI veri tabanına göre bu yayınlara 2000'in üzerinde atf alınmıştır. Ayrıca Merkez bünyesinde yürütülen halka açık seminerler ile yapılan çalışmalar hakkında kamuoyuna bilgi verilmektedir (Kanıt D.2.1.11)

Bilgeiş

2020 Şubat ayı itibariyle Bilgeiş portalinde yaklaşık 162.000 kayıtlı kullanıcı bulunmaktadır ve dersleri başarıyla tamamlayan kullanıcılara yaklaşık 101.000 elektronik sertifika verilmiştir. Bilgeiş'i Türkiye'nin en büyük ücretsiz ders portalini yapmak amacı ile Türkiye Cumhuriyeti'nin 100. Yıldönümü olan 2023 yılında ders sayısını 2023 yapmak hedeflenmektedir (Kanıt D.2.1.12)

Kanıtlar:

- Kanıt D.2.1.1. <https://kgpo.metu.edu.tr/tr/ilk-bakista-odtu-ekran-goruntuleri-pdf>.
- Kanıt D.2.1.2. <http://kio.metu.edu.tr/>
- Kanıt D.2.1.3. <http://basin.metu.edu.tr/bilim-iletisimi-grubu-big>
- Kanıt D.2.1.4. <https://tbm.metu.edu.tr/>
- Kanıt D.2.1.5. <https://tbm.metu.edu.tr/hakkimizda/>
- Kanıt D.2.1.6. <https://tbm.metu.edu.tr/hakkimizda/>
- Kanıt D.2.1.7 <https://sem.metu.edu.tr/>
- Kanıt D.2.1.8 <http://ydyom.metu.edu.tr/en/>
- Kanıt D.2.1.9. <http://biltemm.metu.edu.tr/en/>
- Kanıt D.2.1.10. <http://ekosam.metu.edu.tr/tr/>
- Kanıt D.2.1.11. <https://mems.metu.edu.tr/tr>
- Kanıt D.2.1.12. <https://bilgeis.net/>

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir; izlenme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Üniversitenin temel görevlerinden olan toplumsal hizmet konusunda kalite perspektifi, üretilen proje ve ürünlerin üniversiteye doğrudan girdi sağlamayan ama özellikle ulusal boyutta sosyoekonomik fayda sağlayan ve toplumun bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik birçok çalışma gerçekleştirir. ODTÜ Toplumsal Katkı stratejisi kapsamında Bakanlıklar, yerel yönetimler diğer paydaşlarla yurt içinde; ortak eğitim programları, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yurt dışındaki kurumlarla güçlü ilişkilerin sürdürülmesine katkıda bulunur. Üniversite düzeyindeki bu etkinlikler ve iş birlikleri fakülte ve bölüm / program düzeyinde de devam etmektedir.

Üniversitede bu amaçlara yönelik temel performans göstergeleri ve ölçüm yöntemleri özellikle uluslararası sıralamalar dahilinde çalışılmaktadır. Toplumsal katkıyı dolaylı yolla ölçmek için mevcut durumda veri toplama sistemlerinden erişilebilecek araştırma çıktılarının (mezunlar, yayınlar, patentler vb.) büyüklükleri ile doğrudan ölçülebilecek etkileri (gelirler vb.) kullanılmaktadır. Benzer şekilde eğitim ve topluma hizmet alanlarında da temel göstergeler tanımlanmıştır. Bu göstergelere dayalı değerlendirmeler ilgili yöneticiler ve yönetim organları tarafından 6 aylık dönemlerde gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal izleme süreçlerine ek olarak, ODTÜ’de toplumsal katkı üreten birimlerin süreçleri de PUKÖ döngülerine bağlanmıştır. Birimler, Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda yönettikleri faaliyetlerini izlemekte, değerlendirmekte ve olası risklere karşı önlem almaktadırlar.

Yabancı Diller Yüksekokulu

- Toplumsal katkı kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) halka açık dil eğitim programları ile Sürekli Eğitim Merkezinin Dönem Arası Seminerleri (DAS) ve diğer kursları kayda değerdir. Bunlar için de katılımcıların görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda her yıl iyileştirmeler ve yenilikler yapılmaktadır (Kanıt D.3.1.1).

Sürekli Eğitim Merkezi

- Sürekli Eğitim Merkezi 2020 yılında 52 sözleşmeli, 13 genel katılıma açık olmak üzere toplam 65 seminer gerçekleştirmiştir.
- 2020 yılında düzenlenen 13 genel katılıma açık seminerler 649 kişiye ulaşılmıştır.

- 2020 Haziran ayında Dr. Öğr. Üyesi Pelin Angın tarafından “5G ve Ötesinde Mobil Nesnelerin İnterneti Güvenliği” konulu çevrim içi SEM Söyleşi düzenlenmiştir (Kanıt D.3.1.2).

Toplum Bilim Merkezi

- TEKNOFEST yarışması “İnsanlık Yararına Teknolojiler” alt kategorisinde Danışma Kurulu Üyesi olarak merkez öğretim elemanları tarafından görevlendirilmiş (13 Ocak 2020) ve ilgili öğretim elemanları katkı sağlamıştır.
- Merkeze bağlı faaliyet gösteren Sergi Alanı, 19 Şubat 2020 günü 16:00-20:00 saatleri arasında ODTÜ mensuplarını aileleriyle birlikte çeşitli etkinliklerle ağırlamıştır.
- ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü, Ekolojik Bilgi ve Biyoçeşitlilik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Korhan Özkan’a çalışmalarında kullanması için Merkez tarafından 3B yazıcı gönderilmiştir. (15 Haziran 2020)
- Milli Eğitim Bakanlığı iş birliği ve TRT teknik desteği ile EBA TV’de yayımlanmak üzere ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik hazırlanan “Bilimin Eğlenceli Hali” programına Merkez Müdürü “Elektron Mikroskobu”, merkez öğretim elemanları “Tarihe Yolculuk (Göbeklitepe ve Neolitik Dönem)”, “Solucanlarla Geri Dönüşüm”, “Akışkanlar” etkinlikleri ile katkı sağlamıştır.
- TÜBİTAK tarafından düzenlenen H2020 MSCA Programı Araştırmacı Gecesi Etkinliği (European Researchers’ Night) Çevrimiçi Bilgi Günü’ne davet edilen bir öğretim görevlisi merkez adına koordinatörlüğünü yaptığı Avrupa Birliği tarafından desteklenen Bilimin Ev Hali (Science at Home) ve Bilim ve Sanat Buluşuyor (StART) projelerindeki deneyimlerini katılımcılara aktarmıştır.
- Topluma Hizmet Uygulamaları (Community Service) dersi kapsamında bir ODTÜ BÖTE bölümü 3.sınıf öğrencisine merkezde gönüllü çalışma imkânı sunulmuş ve Güz dönemi boyunca Merkez Öğretim Görevlisi koordinatörlüğünde çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. (Kanıt D.3.1.3).

Kanıtlar

- [Kanıt D.3.1.1. YDYO Faaliyet Raporu İlgili Sayfa](#)
- [Kanıt D.3.1.2. SEM Faaliyet Raporu İlgili Sayfa](#).
- [Kanıt D.3.1.3. TBM Faaliyet Raporu İlgili Sayfalar](#).

YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çoksesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet, devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üstyönetimin) çalışma tarzı, yetki vesorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üstyönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği

ile uyumu bilinir, yerleşmiştir ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

ODTÜ'deki üniversite yönetimi, kanıtlarda verilen Organizasyon Şemasında gösterildiği gibi yürütülmektedir. Üniversitenin organizasyonel yapısı; fakülte, enstitü, yüksekokul ve bölüm temelli olup temel görevlerini amaç ve hedeflerine uygun olarak yerine getirebilmek için üniversitenin bu yapısında akademik birimler ile merkezlerin yanı sıra çeşitli iş, destek ve koordinasyon birimleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt E.1.1.1. ODTU Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Kanıt E.1.1.2. ODTU Stratejik Planı 2018-2020. Syf. 64-68. pdf](#)

E.1.2. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

Süreç iyileştirme, strateji veya politika geliştirme, yürütmeyi izleme veya problem çözme gibi amaçlarla bu birimlerden temsilcilerin katkı verdiği sürekli veya geçici kurul, komisyon ve çalışma grubu gibi, bu dikey ve fonksiyonel yapılanmayı güçlendiren, yatay organizasyonel birimler de yer almaktadır. Süreç yönetimine fikir verebilecek seçilmiş kanıt belgelerimiz ekte yer almaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt E.1.2.1. Bilimsel Arastırma Projeleri 2020 İstatistikleri.docx](#)
- [Kanıt E.1.2.2. İç Kontrol Eylem Planı ilgili sayfalar.pdf](#)
- [Kanıt E.1.2.3. KTDR 2020 Yılı Performans Göstergeleri Raporu.pdf](#)
- [Kanıt E.1.2.4. KVKK Veri Günü Katılım Belgesi.pdf](#)
- [Kanıt E.1.2.5. Memnuniyet İyileştirme ve Geri Bildirim Formu 2020 İstatistikleri.xlsx](#)
- [Kanıt E.1.2.6. SKYBIS Gösterge Manuel Veri Girişilcin Kılavuz.pdf](#)
- [Kanıt E.1.2.7. AGEP ve İGEP Modülleri.docx](#)
- [Kanıt E.1.2.8. SKYBIS Gösterge Manuel Veri Girişi İçin Kılavuz.pdf](#)

E.2. Kaynakların Yönetimi

Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır. Bunlar kurumda bilinmektedir. Uygulamalar şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir.

Akademik birimlerden araştırmacı ve destek personelinin ihtiyaçlarını belirlemek için İK Strateji Belgeleri hazırlamaları istenir ve bu raporun aşağıdaki bölümlerinde açıklandığı gibi, atama ve terfi kriterleri komisyon tarafından periyodik olarak yeniden değerlendirilmektedir (Kanıt E.2.1.1).

Akademik Personel

Atama ve Yükseltmeler:

- 2020 Yılında birimlerimizce yapılan talepler üzerine;
 - ✓ İlanı çıkılan 8 adet profesör kadrosuna, 9 adet doçent kadrosuna ve 10 adet doktor öğretim üyesi kadrosuna atama yapılmış ve 10 adet profesör, 14 adet doçent ve 3 doktor öğretim üyesi kadrosu için işlemler devam etmektedir.
 - ✓ 2 Adet Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ders vermek üzere, 4 adet Üniversitemiz uygulamalı birimlerinde görev yapmak üzere, toplam 6 öğretim görevlisi kadrosuna atama yapılmış ve 21 adet Yabancı Diller Yüksekokulu'nda ders vermek üzere, 18 adet Üniversitemiz uygulamalı birimlerinde görev yapmak üzere, toplam 39 öğretim görevlisi kadrosu için işlemler devam etmektedir.
- 2020 Yılı YÖK Gelecek Projesi, öncelikli ve özellikli alan öğretim üyesi istihdamı kapsamında 2 adet doçent ve 20 adet doktor öğretim üyesi kadrosu için ilana çıkılmış olup, işlemler devam etmektedir.
- 20.02.2020 Tarih ve 2020/60 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca 57 adet araştırma görevlisi kadrosuna atama yapılmış ve 50 adet araştırma görevlisi kadrosu için işlemler devam etmektedir. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2021 yılı norm kadro planlaması yapılmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmiştir. (Kanıt E.2.1.2).

Uluslararası Öğretim Elemanları:

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde çalıştırılmak üzere uzatım veya yeni görevlendirme şeklinde toplam 47 **uluslararası** öğretim elemanı için izin talebinde bulunulmuş, bunlardan 46'sına izin verilmiş, 43'ü 2020 yılında görev almış olup, 01.01.2021 tarihi itibarıyla görev başında 41 **uluslararası** öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt E.2.1.3).

İdari Personel

2020 Yılı idari personele ilişkin bilgiler aşağıda listelenmiştir (Kanıt E.2.1.4).

- Üniversitemizde Özel Bütçe kapsamında 1.252 dolu 1.068 boş ve Döner Sermaye'ye ait 4 dolu 10 boş kadro olmak üzere toplam 2.334 memur kadrosu mevcuttur.
- 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu uyarınca 5 adet kadro ile 7 adet ek kontenjan olmak üzere toplam 12 adet kadroya açıktan atama ve naklen atamalarda kullanılmak üzere izin verilmiştir.
- 2020 Yılında açıktan ve nakil atamalarında kullanılmak üzere izin verilen 12 adet kadrodan 10 adedi naklen 2 adedi açıktan personel alımı için kullanılmıştır. 2 adet açıktan avukat, 10 adet kurumlar arası nakil (1 adet Öğretmen, 2 adet Tekniker, 2 adet Memur, 4 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Avukat) olarak kullanılmıştır.
- 2020 Yılında 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu gereği 5 adet Teknisyen (Ş), 1 adet Mühendis (Ş), 1 adet Psikolog (Ş) ve 4 adet Hizmetli (Ş) atanmıştır.
- 2020 Yılında 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu gereği 5 adet Hizmetli (Ş) ve 2 adet Memur (Ş) atanmıştır.
- Üniversitemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B Maddesi uyarınca mevcut olan 20 adet sözleşmeli personel pozisyon vizesi 2019 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun 23. maddesi uyarınca 2020 yılı için de geçerli kabul edilmiştir ve bu pozisyonlarda 18 kişi çalışmaktadır.
- Üniversitemizde Devlet Planlama Teşkilatının Teknolojik Araştırma Sektöründe yer alan dokuz adet "İleri Araştırma Projesinde", giderleri proje gelirlerinden karşılanmak ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 53 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 41 adedi bilimsel projelerde kullanılmıştır.
- Üniversitemiz Araştırma merkezlerinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B Maddesi uyarınca çalıştırılmak üzere 26 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 18 adedi kullanılmıştır.

- Üniversitemiz ODTÜ-MEMS Merkezinde kullanılmak üzere vize edilen 30 adet sözleşmeli personel pozisyonundan 4 adedi kullanılmıştır.
- Maliye Bakanlığı'nca Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü bilim gemilerinde görev yapmak üzere 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B Maddesi uyarınca 15 adet sözleşmeli personel pozisyonu vize edilmiş ve 2020 yılında 8 adedi kullanılmıştır.
- Üniversitemizde 4857 sayılı İş Kanunu'na tabi 240 adet sürekli işçi, 5 adet gemici işçi olmak üzere toplam 245 kişi çalışmaktadır. Bunun yanı sıra, Üniversitemizde ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanmak üzere 11 adet sürekli işçi çalışmaktadır.
- 2020 yılında Doktora Sonrası Araştırma Programları kapsamında (DOSAP) 2 personelin istihdamı sağlanmıştır.

2018 yılında 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında, 01 Ocak 2018 tarih ve 30288 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Personel Çalıştırılmasına Dayalı Hizmet Alım Sözleşmeleri Kapsamında Çalıştırılmakta olan İşçilerin Sürekli İşçi Kadrolarına veya Mahalli İdare Şirketlerinde İşçi Statüsüne Geçirilmesine İlişkin 375 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname" kapsamında sürekli işçi kadrosuna geçirilen personel 139 Güvenlik Görevlisi, 679 Temizlik Görevlisi, Büro İşleri İşçisi, vb. unvanlarda personel ile ücretleri Döner Sermaye gelirlerinden karşılanan 81 personel olmak üzere toplam 899 personelin 2020 yılında istihdamına devam edilmiştir (Kanıt E.2.1.5).

Kanıtlar:

- [Kanıt E.2.1.1 Atama ve Yükselme Kriterleri değerlendirme çalışmaları.pdf](#).
- [Kanıt E.2.1.2 PDB Faaliyet Raporu ilgili sayfa.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1.3 PDB Faaliyet Raporu ilgili sayfa.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1.4 PDB Faaliyet Raporu ilgili sayfa.pdf](#)
- [Kanıt E.2.1.5 PDB Faaliyet Raporu ilgili sayfa.pdf](#)

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkacamuhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp, dişçilik vb.) fakültelerinde sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkacamuhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkacamuhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkacamuhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi ile ilgili KİDR 2019'da yapılan açıklamalar geçerlidir. Bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde etkinliğin artırılması amacıyla Üniversitemizin 3 yıllık bütçe teklifi hazırlık çalışmalarına; birimlerimizin ertesi yıl için planladığı, karşılanması zorunlu giderlerin temininde güçlük çekilmemesi, eğitim-öğretim programlarının aksatılmadan yürütülmesi amacıyla gereken her türlü kaynağın teminini sağlayacak şekilde Cumhurbaşkanlığına belirlenen süreden önce başlanır.

Ertesi yıl için belirlenecek bütçe tahminlerinde; ücret artışları, enflasyon artışları, birimlerce yapılması planlanan öncelikli işler dikkate alınır ve sağlıklı tahmin yapılması sağlanır. Aynı zamanda çok yıllık bütçeleme sistemine uygun hareket edilir.

Ödeneklerin; bütçe kanunlarına ve yatırım programlarına uygun olarak harcama birimlerince etkili, ekonomik ve verimli şekilde yerinde ve zamanında kullanılması, harcama talimatlarının mevzuata uygun olması, giderlerin gerçek gereksinim karşılığı olması, amaca uygun nitelikte mal ve hizmet temin edilmesi sağlanır.

Üniversitenin, elinde bulunan kullanılabilir durumdaki ihtiyaç fazlası taşınırları, ihtiyacı olan diğer kamu idarelerine bedelsiz olarak devretmesi ve taşınırların etkili, ekonomik ve verimlilik ilkelerine göre yönetimini sağlayarak kaynak tasarrufuna katkıda bulunmasına önem verilir.

Kamuda sağlıklı bir taşıt envanteri oluşturulması amacıyla; Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından sunulan Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS) kullanılır. TBS ile Üniversitemiz taşıt yönetimi sürecinde, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amacıyla; taşıt envanterinin çıkarılması, takibinin yapılması ve maliyetlerinin izlenmesi gibi konularda karar mercilerine etkili karar desteği sağlanır.

2020 yılında harcamaların yılsonu ödeneğine oranı; personel giderlerinde %99,3 sosyal güvenlik kuramlarına yapılan devlet primi giderlerinde %97,9, mal ve hizmet alımı giderlerinde %83,7 cari transferlerde %86,7 ve sermaye giderlerinde ise %81,9 olarak gerçekleşmiştir (Kanıt E.2.2.1 Harcama Tablosu. Xslx).

Kanıtlar

- [Kanıt E.2.2.1. Harcama Tablosu. Xslx.](#)

Ek Kanıtlar

- [Kanıt E.2.2.2. BAP Koordinatörlüğü 2020 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kanıt E.2.2.3. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kanıt E.2.2.4. İcra Kontrol Eylem Planı.xlsx](#)
- [Kanıt E.2.2.5. DSİM 2020 Faaliyet Raporu](#)

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Üniversitemizde faaliyetlere ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere tasarlanan Bilgi Yönetim Sisteminin oluşturulması kalite yönetimi için önemli bir hedeftir. 2018-2022 Stratejik Planı çalışmalarından bu yana bu konuda önemli adımlar atılmıştır.

Çalışmalar kapsamında performans göstergeleri, stratejik yönetim gereksinimlerinden başlayarak farklı bölüm ve birimlerin yönetim gereksinimlerine uygun olarak tasarlanmıştır. Bu gereksinimler, stratejik düzeyde kurumsal performans izleme (Kanıt E.3.1), mali performans izleme (Kanıt E.3.2), işletme fonksiyonel performansını izleme, program/proje performansını izleme (Kanıt E.3.3), insan kaynakları performansını izleme (Kanıt E.3.4), gibi bileşenlerden oluşmalıdır. Bu tasarıma göre bilgi teknolojilerinin yardımıyla destekleyici sistemler geliştirilmiştir. Söz konusu sistemlerin, düzenli veya anlık raporlama, sıralama ve endeks verilerini hazırlama gibi faaliyetleri de desteklemesi hedeflenmiştir (Kanıt E.3.5 ve Kanıt E.3.6).

Kanıtlar

- [Kanıt E.3.1. SKYBİS Ekran Görüntüsü](#)

- [Kanıt E.3.2. mali performans izleme](#)
- [Kanıt E.3.3. program/proje performansını izleme](#)
- [Kanıt E.3.4. insan kaynakları performansını izleme](#)
- [Kanıt E.3.5. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ISQ2700 I Kalite Belgesi3 .pdf](#)
- [Kanıt E.3.6. Kutuphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı ISQ900 1 Kalite Belgesi3 .pdf](#)

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetimi için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir.

METUSIS (Kanıt E.3.1.1.)

Bilgi yönetim sisteminin eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik bileşenleri 2015 iç değerlendirme raporumuzda özetlenmiştir. Bu sistemlerden Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS), öğrencilerin tüm demografik ve akademik verilerini barındırmaktadır. Bu sistemin, BBS altyapısına uygun yeni bir tasarım olan METUSIS'e aktarımı devam etmektedir.

Bilgi yönetim sistemimizin, öğrenci başvurularını daha iyi desteklemek üzere iyileştirilmesine devam edilmiştir. Tüm başvuru istatistikleri bu sistemden elde edilebilmektedir.

ODTÜClass (Kanıt E.3.1.2.)

Öğrenme yönetim sisteminin ÖİBS ile bütünleşik olarak kullanımı, ders sırasında sorulan sorulara cep telefonu kullanarak verilen yanıtları otomatik olarak öğrenci not çizelgesine kaydedecek şekilde geliştirilmiştir. Bu sistem aracılığıyla öğrencilerin derslerle ilgili performansı izlenebilmektedir.

ODTÜ Syllabus (Kanıt E.3.1.3)

Syllabus sistemi her dönem açılan derslerle ilgili güncel bilgileri kaydetmek ve sunmak üzere kullanılmaya devam etmektedir. Benzer şekilde etkileşimli kayıtlar, burs başvuru ve değerlendirme ile çevrim içi harç sistemlerinin, e-katalogun ve öğretim üyesi değerlendirme sisteminin kullanımı devam etmektedir.

AVESİS, DAPSİS, ATÖSİS (Kanıt E.3.1.4)

Ar-Ge süreçlerinin ve destekli projelerin yönetimini ve koleksiyonunu desteklemek için ve ATÖSİS, AVESİS, BAPSİS ve DAPSİS uygulamalarının akademik verileri değerlendirilir ve kurulur. Yazılımlar Üniversitemizin kendi ihtiyaç ve düşüncelerine göre tahsis edilmektedir.

SKYBİS (Kanıt E.3.1.5)

Üniversitemizde kurumsal iç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanması ODTÜ Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) tarafından gerçekleştirilmedi. Toplanan veriler ile ilgili güvenlik (güvenilirlik, gizlilik ve erişilebilirlik) konusundaki sorumluluk uluslararası standartlara uyumlu olarak bilgi güvenliğini yönetmekte olan ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile KGPO'nun ortak çalışmalarıyla kurulan SKYBİS tarafından raporlanmaktadır.

ODTÜ PORTAL (Kanıt E.3.1.6)

Bilgi hizmetlerine erişimi kolaylaştırmak amacıyla geliştirilmiştir. Ara yüzü, hizmetleri ana kategoriler altında barındırmak için tasarlanmıştır. Öğrenciler için Öğrenci Portalı, özel oturum açma ilkesine dayalı Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi tarafından sunulan programlara kolay erişim sağlamak için entegre

edilmiştir. Portal aracılığıyla öğrenciler çevrim içi başvurulara, akademik ve kişisel bilgilere, listelere ve raporlara erişebilmektedir.

ODTÜM Ağı (Kanıt E.3.1.7)

Mezunlarla ilişkileri geliştirmek için ODTÜM Ağı geliştirilmiştir.

Kanıtlar:

- Kanıt E.3.1.1. <https://sis.metu.edu.tr/>
- Kanıt E.3.1.2. <https://odtuclass.metu.edu.tr/>
- Kanıt E.3.1.3. ODTÜ Syllabus
- Kanıt E.3.1.4. AVESİS, DAPSİS, ATÖSİS
- Kanıt E.3.1.5. skybis.metu.edu.tr
- Kanıt E.3.1.6. <https://portal.metu.edu.tr/>
- Kanıt E.3.1.7. ODTÜM Ağı

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Mekanizmalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde tüm öğretimsel etkileşimin dijitalleştiği göz önünde bulundurulurken öğrenci bilgileri, ders kayıtları, sınavlar ve tartışma platformu kayıtları gibi içeriklerin erişimine ilişkin güvenlik ve gizlilik tedbirleri alınmıştır.

Başkanlığı (BİDB) tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Bu bilgi sistemleri ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) (Kanıt E.3.2.1) Standardı'na uyumlu olarak çalışmakta olan BİDB'nin sorumluluğundadır. ISO27001:2013 BGYS'nin üç temel unsuru bulunmaktadır; gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik. ODTÜ BİDB bu üç unsuru dikkate alarak çalışmalarını yürütmektedir.

ODTÜ BİDB'de uygulanmakta olan BGYS kapsamında ilgili sistemlere yönelik olarak personel güvenliği, varlık yönetimi, erişim kontrolü, kriptoloji, fiziksel ve çevresel güvenlik, işletim, iletişim, sistem temini geliştirme ve bakımı, tedarikçi ilişkileri, bilgi güvenliği olay yönetimi, iş sürekliliği ve yasal çerçeveye uyumluluk çalışmaları yapılmış olup devamlılığı sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, sistemlere yönelik tehditler süreç tabanlı olarak incelenerek risk analizi ve işleme planı yapılmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda sistemler sürekli iyileştirme yaklaşımı ile yönetilmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişiminin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanması yapılarak sağlanmaktadır.

Ayrıca, toplanan verilerin sayısal ortamda ODTÜ BİDB tarafından işletilmeyen bilgi sistemlerinde depolanmaları, iletilmeleri ve işlenmeleri durumunda, ODTÜ BİDB ilgili sistemlerden sorumlu olan bölüm ya da birime danışmanlık sağlamakta ve gerekli durumlarda bu sistemlere yönelik zafiyet taraması testleri gerçekleştirip sorumlularına bilgi vermektedir (Kanıt E.3.2.2).

Kurumsal verilerin tamamı bir Felaket Kurtarma Merkezinde yedeklenmektedir.

Kanıtlar

- Kanıt E.3.2.1. [ISO27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi \(BGYS\) Belgesi](#)
- Kanıt E.3.2.2. [Bilgi İşlem Daire Baş. 2020 Faaliyet Raporu ilgili sayfalar.pdf](#)

E.4. Destek Hizmetleri

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri tanımlanmıştır, uygulanmaktadır. Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmaktadır ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bir kamu kurumu olarak, üçüncü şahıslardan sağlanan hizmetler Kamu İhale Kanunu'na tabidir:

Satın alınan hizmetlerin teknik ve idari özellikleri, ilgili tüm birimlerin de desteğiyle talep eden birim tarafından belirlenir ve tedarik sürecinde yasal süreçler dikkatle yerine getirilir.

Bilimsel amaçlı projeler (BAP, TÜBTAK, SANTEZ, AB, BİDB, SKSDB) için yurt dışından alınacak mal ve hizmetler 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve yönetmelikleri, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve diğer kanunlara uygun olarak, işlemin niteliğine ve mevzuata göre ödeme araçlarını kullanarak mutemetlik hesaplardan ödeme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP, TÜBİTAK, SANTEZ, AB, BİDB, SKSDB) için mutemetlik hesapları açılarak ekstrelerin ve ödeme masraflarının en sağlıklı yöntemler kullanılarak takip edilmektedir (Kanıt E.4.1.1).

Yurt dışından satın alınan bedelli ithalat, bedelsiz ithalat, geçici kabul, hibe, tamir vb. şekilde gümrüğe gelen malzemelerin 4458 sayılı Gümrük Kanunu'na göre gümrük işlemlerinin yapılarak Üniversitemize girişinin sağlanmaktadır. Bölüm, fakülte veya diğer idari birimlerin yurt dışı satın alma işlemleri, gümrük işlemleri ve mevzuat konularında Dış Satın Alma Müdürlüğüne danışmaları halinde her türlü bilgiyi vermek, danışmanlık yapmak ve istemeleri halinde uygunluk yazısı alınarak gümrük işlemleri gerçekleştirilmektedir. Dış Satın Alma Mevzuatı; gerekli yayınlar, yazılımlar ve internet araçları kullanılarak güncel takibi sağlanmaktadır.

Kiralama

2886 sayılı Devlet İhale Kanunu'nun 51/g fıkrasına göre, pazarlık usulünde ihale yoluyla Kampus içerisindeki taşınmaz malların, kantin, çay ocağı, ATM cihazları yerleri, baz istasyonları ve diğer taşınmazların kiraya verilmesi, kira artış oranlarının ve kira tahsilatlarının takibi İdari Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Kiralama işlemlerinin yapılması sürecinde; taşınmazın ihale onayının alınması, şartnamesinin hazırlanması, ihaleye katılacak olanlara ihaleye davet yazılarının yazılması, tekliflerin alınması, komisyon kararının yazılması, kararın işletmeciyeye tebliğ edilmesi, kira, kati teminat, komisyon karar pul bedellerinin ilgili banka hesabına yatırılmasını kontrol etmek, kira sözleşmesinin hazırlanarak notere onaylatılması, geçici/kati teminat bedelinin iadesi yine İMİDB'ce sağlanmaktadır (Kanıt E.4.1.2).

Kanıtlar

- [Kanıt E.4.1.1. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı 2020 Yılı Faaliyet Raporu ilgili sayfalar. Pdf](#)
- [Kanıt E.4.1.2. İdari Mali İşler Daire Başkanlığı 2020 Yılı Faaliyet Raporu ilgili sayfalar. Pdf](#)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak kamuoyunu faaliyetlerinin tümüyle ilgili bilgilendirme faaliyetlerini KİDR 2019 raporunda açıklandığı gibi yerine getirmeye devam etmektedir

(Kanıt E.5.1). Bunun dışında üniversitemizin gerçekleştirdiği faaliyetler resmi internet sitesinde yer almaktadır (Kanıt E.5.2).

Kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır (Kanıt E.5.3 ve Kanıt E.5.4). Bu bilgilerin dayalı olduğu verilerin mümkün olduğunca otomasyon süreçleri kapsamında elde edilmesi ve Kişisel Verileri Koruma Kanuna uygun olacak şekilde kamuoyuna açık olması yoluyla verilerin tarafsızlığı ve nesnellığı güvence altına alınmaya çalışılmaktadır (Kanıt E.5.5).

Kanıtlar

- [Kanıt E.5.1. BasındaODTU.docx](#)
- [Kanıt E.5.2. Duyurular.ekran görüntüsü](#)
- [Kanıt E.5.3. Mali BilgilendirmeTablolarıSayfasi.docx](#)
- [Kanıt E.5.4. Rektörlük Kamuoyu Bilgilendirme EPosta Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt E.5.5. www.kvkk.metu.edu.tr](#)

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgular mevcuttur. İç ve dış hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

ODTÜ'nün hazırladığı raporlar, öz değerlendirmeler ve ODTÜ'nün Türkiye ve Dünya sıralamalarındaki yeri web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyet ve etkinlikler ile ilgili basında yer alan tüm haberler, ODTÜ Basın Koordinatörlüğü tarafından derlenerek, ODTÜ iç ve dış kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt E.5.1.1).

ODTÜ Kişisel Verileri Koruma Komisyonu 2018 yılından bu yana her hafta düzenli toplanarak kurumun verilerini KVKK'ya uygunluğunu incelemektedir (Kanıt E.5.1.2). Bu süreçte, ODTÜ'nün genel, birimlerin özel aydınlatma metinleri hazırlanmış ve kişisel veriler ODTÜ BİDB tarafından hazırlanan bir veri tabanında tutulması için çalışmalar devam etmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ODTÜ, 2020 yılında, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme ile Kurumsal İç Değerlendirme süreçlerini tamamlamıştır. Ek olarak, 2020 yılında tamamlanan YÖKAK İzleme Geri Bildirimi sonrasında üniversitemiz süreçleri yeniden gözden geçirme imkânı bulmuştur.

Süreçler kapsamında veri toplama aşaması bilgi teknolojileri ile desteklenmiş, verilerin derlenmesi, analiz ve raporlanması Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından yerine getirilmiştir. Bu süreçler sonunda, son 5 yıllık eğilimler izlenerek üniversitemizin gelişmeye açık olduğu noktalar belirlenmiş, sürdürülen faaliyetlerin stratejik plan hedeflerine katkısı, KİDR rubrik puanlamaya ek olarak değerlendirilmiştir.

Bütün bu süreçlerin tamamlanmasıyla, 2020 yılı Kurumsal İç Değerlendirme süreci sonlandırılmış ve alanlarına göre bulgular aşağıda özetlenmiştir:

Eğitim-Öğretim

Uluslararasılaşmaya yönelik iyileştirmeler

- ✓ ODTÜ, son yıllarda, kuruluş amaçları doğrultusunda, uluslararası öğrenci sayısını (ve kalitesini) artırmaya yönelik ciddi çalışmalar sürdürmektedir. ÖSYS kontenjanları dışında (T.C. ve K.K.T.C. uyruklu öğrencilere ek olarak), her yıl 300 kadar (YKS genel kontenjanının yaklaşık %10'u oranında) yeni uluslararası lisans öğrencisi ODTÜ'ye kabul edilmektedir. Son yıllarda, bu konuya verilen önem sonucunda, ODTÜ'de uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı her yıl düzenli olarak artmaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında bu sayı 1.482 olmuştur. Bu sayının gelecek yıllarda toplam lisans öğrenci sayısının %10'una, toplam lisansüstü öğrenci sayısının %20'sine ulaşması hedeflenmektedir.
- ✓ Eğitim ve Öğretim ile araştırmanın birbirine destek olacak şekilde yeniden kurgulanması 2020 yılı içinde de devam etmiştir. Dünyanın önde gelen seçkin üniversiteleri ile birlikte yürütülen ortak lisans programı sayısı 4, ortak yüksek lisans programlarının sayısı 6, ortak doktora programlarının sayısı 12 olarak devam etmektedir; buna ek olarak 1 adet ulusal ortak doktora derecesi yürütülmektedir. Sayının artmasına yönelik çalışma ve beklenti Covid-19 salgını nedeniyle ciddi sekteye uğramıştır. 2020 yılı sonu itibarıyla yürütülmekte olan uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları imzaladığımız üniversitelerin sayısı 950'ye yükselmiştir. Avrupa içi Erasmus, Mevlâna, Avrupa dışı Erasmus programı ICM ve diğer değişim anlaşmaları sonucu kısa süreli eğitim amacı ile yurt dışına giden öğrenci sayısında artış Covid-19 salgını nedeniyle ciddi sekteye uğramış ve 2020 yılı sonu itibarıyla 326 civarında öğrencimiz yürüttüğümüz uluslararası bir program ile yurt dışına gitmiştir.

Altyapıya yönelik iyileştirmeler

- ✓ 2020 yılı Mart ayında ortaya çıkan Covid-19 salgını nedeni ile uzaktan eğitime geçilmesi sonrasında çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. 2019-2020 Uzaktan Öğretim Bahar Döneminde notlama sisteminde öğrencilere mevcut not sistemini ya da Geçti/ Kaldı not sistemini seçme hakkı tanınmıştır. Öğrencilerin ders kayıt işlemleri sürecinde (Etkileşimli ders kayıtları ve danışman onayları) öğrenci ve danışmanın yüz yüz gelmeden ders kayıt sürecini tamamlamasını sağlayacak bir düzenlemeye gidilmiştir.
- ✓ Daha önce yüz yüze yapılan lisansüstü yeni kayıtları, yatay geçiş başvuru ve kayıtları, özel öğrenci kayıtları gibi süreçler için çevrim içi yöntemler geliştirilmiştir.
- ✓ 2019-2020 Bahar Döneminde ders değerlendirme anketleri uzaktan öğretime göre uyarlanmış ve çevrim içi yöntemlerle yapılmıştır.
- ✓ Covid-19 Pandemisi nedeni ile Uzaktan Eğitime geçilmesi sonrasında öğrencilerin ders kayıt işlemleri sürecinde (Etkileşimli ders kayıtları ve danışman onayları) öğrenci ve danışmanın yüz yüze gelmeden ders kayıt sürecini tamamlamasını sağlayacak bir düzenlemeye gidilmiştir. Ayrıca daha önce yüz yüze yapılan lisansüstü yeni kayıt süreci, yatay geçiş başvuru ve kayıt süreci, özel öğrenci kayıtları gibi süreçler için çevrim içi yöntemler geliştirilmektedir. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin kimlikleri adreslerine kargo ile gönderilmiştir.
- ✓ Uzaktan eğitim sürecinde derslerde kullanılmak üzere farklı video konferans yazılımları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Bu yazılımlardan bir bölümü yurt dışı menşelidir ve kişisel verilerin korunduğuna dair taahhütnameler alınmıştır. Taahhütnamelerin yeterliliğiyle ilgili Kişisel Verileri Koruma Kurumu'ndan onay istenmiştir. Gelecek yanıtı göre bu yazılımların kullanımıyla ilgili duyuru güncellenecektir. Yanıt beklenen bu sürede; öğrencilerden sınav sırasında açık rıza alınmaksızın kamera açması istenecek ise sınavlar ODTÜ içinde verileri işleyen yazılımlar

kullanılarak yürütülmektedir. ODTÜ içinde verileri işleyen yazılımın (Big Blue Button) kullanıldığı durumlarda Çevrim içi Sınav Süreci Aydınlatma Metninin kullanılması yeterli olmaktadır.

- ✓ Uzaktan eğitim sunucularının hizmet durdurma saldırısı sonucu erişilemez olmasının engellenmesi için güvenlik duvarında DDoS önlemleri alınmıştır.
- ✓ Uzaktan eğitim kayıtlarının tutulmakta olduğu sunuculara yönelik saldırıların belirlenmesi ve önlenmesi için güvenlik duvarında saldırı tespit ve önleme sistemi çalıştırılmaktadır.
- ✓ Uzaktan eğitim sunucularının iz kayıt (log) bilgileri merkezi log sunucusuna gönderilmektedir.
- ✓ Kötü niyetli kişilerin ağ katmanından elde edecekleri kullanıcı adı ve parola ikilisi ile yetkisiz olarak uzaktan eğitim sunucularına erişmesi "https" güvenli bağlantı yöntemi ile merkezi kimlik doğrulama sistemindeki kullanıcı kodu ve parola ikilisi ile bağlanmaları sayesinde engellenmiştir.
- ✓ Uzaktan eğitim sunucularının kapasite takibi 7/24 yapılmakta ve kapasite aşımı yaşanmadan müdahale edilmektedir.
- ✓ Uzaktan eğitim sunucuları fiziksel olarak sadece yetkili personelin erişebileceği yapay iklimlendirilmesi ve sürekli güç kaynağı yedekli olan sistem odasında barındırılmaktadır.
- ✓ Uzaktan eğitim sunucularına Cumhurbaşkanlığı Digital Dönüşüm Ofisi tarafından yayınlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi belgesinde yer alan "İşletim Sistemi Sıkılaştırma", "Veri Tabanı Sıkılaştırma" ve "Sunucu Sıkılaştırma" tedbirlerinden 1. seviyedekiler uygulanmaktadır.

Diğer iyileştirmeler

- ✓ ÖGEM ve UZEM ortak çalışmalarıyla ODTÜ Uzaktan Eğitim Değerlendirme Anketi 2020 yılında başlatılmış ve her yıl tekrarlanmak üzere kalıcı hale getirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme

- ✓ 2020 yılında araştırma çıktılarını takip etmekte kullanılan göstergelerin tümünde artış yaşanmıştır. Bu göstergeler: Atıf Puanı, Bilimsel Yayın Puanı, Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI dergilerde ortalama yıllık makale / derleme sayısı, Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık makale/derleme sayısıdır.
- ✓ 2014-2020 yılları arasında yürürlükte olan Horizon 2020 (Ufuk 2020) programının devamı niteliğinde olan ve 2021-2027 yılları arasında yürürlükte olacak olan Horizon Europe (Ufuk Avrupa) programına yönelik strateji çalışmaları başlatılmıştır. İlk aşamada, "AB Çerçeve Programı Farkındalık Anketi" hazırlanmaya başlanmıştır.
- ✓ Üniversitemiz, 2020 yılında da uluslararası görünürlüğünü artırma amacına hizmet eden faaliyetlerde bulunmuştur. Bu amaçla atılan adımlardan bir tanesi, ODTÜ'nün Avrupa Komisyonu tarafından "Araştırmacı Dostu Üniversite" olmaya odaklanmış kurumlara verilen "Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmellik Sertifikası (HR Logo) (HR Excellence in Research Award)" almaya hak kazanmasıdır.
- ✓ ODTÜ, üniversitelerin uluslararası görünürlüğü ve güvenilirliği açısından önemli bir simge olan HR Logo'yu almaya hak kazanan ilk Türk üniversitesi olmuştur. Bu kapsamda, ODTÜ 2 yıl içinde bir ara değerlendirmeden geçecek ve bu süreçte başvuru aşamasında sunulan Eylem Planının hayata geçirilmesini sağlayarak, araştırmacılara daha eşit ve kolaylaştırıcı imkanlar sunacaktır.
- ✓ H2020 programının Marie SkłodowskaCurie Bireysel Araştırma Bursları çağrısına başvurmayı planlayan araştırmacılara yol göstermesi amacıyla ODTÜ özelinde hazırlanmış olan bilgi paketi 2020 MSCA-IF çağrısı doğrultusunda güncellenmiş ve bu programa başvuru yapabilecek ilgili araştırmacılar ile paylaşılmıştır.
- ✓ Öte yandan, bu kapsamda önceki yıllarda yapılan başvurulardan 2020 yılında kabul edilen/başlayan projeler de olmuştur. Örneğin, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanı ile Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA) kapsamında uygulanan

“Rekabetçi Sektörler Programı”na Türkiye’de desteklenmeye hak kazanan 11 proje arasında ODTÜ’nün iki projesi, toplam ve yaklaşık 13 milyon Avroluk bütçe ile yer almaktadır.

- ✓ Dijital Dönüşüm Merkezi isimli DIC projesinin ODTÜ ve ODTÜ-TEKNOKENT paydaşları ODTÜ-BİLTİR Merkezi şemsiyesi altında toplanırken;
- ✓ Oyun, giyilebilir teknolojiler ve film sektörlerini hedefleyerek yenilikçi teknolojilerle ekonomik kalkınmaya katkıda bulunma üzerine kurulu ECITE projesinin iç paydaşları ise GİSAM, Tasarım Fabrikası, TEKPOL, SEM ve ODTÜ TEKNOKENT - ATOM’dur.
- ✓ Bu projeler kapsamında oluşturulacak altyapı ve gerçekleştirilecek faaliyetler ile Üniversitemizin dijital dönüşüm ve yaratıcı endüstriler alanlarındaki araştırma kapasitesine ve ülkemizin rekabetçiliğine önemli kazanımlar elde edilecektir.

Toplumsal Katkı

- ✓ Sürekli Eğitim Merkezi 2020 yılında 52 sözleşmeli, 13 genel katılıma açık olmak üzere toplam 65 seminer gerçekleştirmiştir.
- ✓ 2020 yılında düzenlenen 13 genel katılıma açık seminerler 649 kişiye ulaşılmıştır.
- ✓ 2020 Haziran ayında “5G ve Ötesinde Mobil Nesnelerin İnterneti Güvenliği” konulu çevrim içi SEM Söyleşisi düzenlenmiştir
- ✓ Milli Eğitim Bakanlığı iş birliği ve TRT teknik desteği ile EBA TV’de yayımlanmak üzere ilkökul ve ortaokul öğrencilerine yönelik hazırlanan “Bilimin Eğlenceli Hali” programına Merkez Müdürü “Elektron Mikroskobu”, merkez öğretim elemanları “Tarihe Yolculuk (Göbeklitepe ve Neolitik Dönem)”, “Solucanlarla Geri Dönüşüm”, “Akışkanlar” etkinlikleri ile katkı sağlamıştır.
- ✓ TÜBİTAK tarafından düzenlenen H2020 MSCA Programı Araştırmacı Gecesi Etkinliği (European Researchers’ Night) Çevrim içi Bilgi Günü’ne davet edilen bir Öğretim Görevlisi merkez adına koordinatörlüğünü yaptığı Avrupa Birliği tarafından desteklenen Bilimin Ev Hali (Science at Home) ve Bilim ve Sanat Buluşuyor (StART) projelerindeki deneyimlerini katılımcılara aktarmıştır.

Yönetim Sistemi

- ✓ 2020 yılında ODTÜ düzenli öğrenci, personel ve mezun memnuniyeti anketi uygulamasına devam edilmiştir.
- ✓ 2020 yılında, Stratejik Plan izleme ve değerlendirme ve birim / kurumsal öz değerlendirme süreçleri de dahil olmak üzere tüm süreçler için BT desteği kullanılmıştır. 7-8 Ocak 2020 tarihlerinde SKYBİS kullanıcılarına yönelik çalıştaylar düzenlenmiştir.
- ✓ ODTÜ PORTALI, bilgi hizmetlerine erişimi kolaylaştırmak amacıyla değiştirilmiş ve geliştirilmiştir.
- ✓ METUClass Uzaktan eğitim gereklilikleri için güncellenmiştir.
- ✓ AR-GE süreçlerinin desteklenmesi, destekli projelerin yönetimi ve akademik verilerin toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla ATÖSİS, AVESİS, BAPSİS ve DAPSİS geliştirilmektedir. Yazılım sistemleri Üniversitemizin kendi ihtiyaç ve düşüncelerine göre yapılandırılmaktadır.

ODTÜ Kişisel Verileri Koruma Komisyonu 2018 yılından bu yana her hafta düzenli toplanarak kurumun verilerini KVKK’ya uygunluğunu incelemektedir. Bu süreçte, ODTÜ’nün genel, birimlerin özel aydınlatma metinleri hazırlanmış ve kişisel veriler ODTÜ BİDB tarafından hazırlanan bir veri tabanında tutulması için çalışmalar 2020 yılında tamamlanmıştır.