

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

2025 yılında ODTÜ, 2023-2027 Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda "çevik liderlik" ve "veriye dayalı yönetim" prensiplerini tüm kurumsal katmanlara yayarak kalite güvence sisteminde üst seviye bir olgunluğa erişmiştir. Rektörlük bünyesindeki uzmanlaşmış danışmanlık yapısı, VARSİS gibi dijital dönüşüm araçlarının etkin kullanımı ve Türkiye'nin ilk üniversite tabanlı sürekli bağış modeli olan "ODTÜ70 Girişim Sermayesi Yatırım Fonu"nın hayata geçirilmesi, idari ve finansal sürdürülebilirliğin proaktif bir yaklaşımla yönetildiğini kanıtlamıştır. Bu süreçte elde edilen ISO 50001 başarısı ve yapay zekanın eğitim süreçlerine entegrasyonu, üniversitenin küresel eğilimlere uyum hızını tescillerken; uluslararası sıralamalardaki istikrarlı yükseliş ve başarıyla tamamlanan kurumsal akreditasyon ara değerlendirme süreci, ODTÜ'nün kalite kültürünü içselleştirdiğini ortaya koymuştur. Araştırma Parkı ve ASELABS gibi yeni nesil merkezlerin tam kapasiteyle devreye alınması, dış kaynaklı projelerdeki Türkiye birinciliği ve "ODTÜ İklim Eylem Planı" ile somutlaşan toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin stratejik bir ekosistem olma rolünü pekiştirmiştir. Hazırlanan bu 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, 10 Mart 2026 tarihli ve 2026/3-5 sayılı Üniversite Senatosu Kararı ile onaylanarak resmîyet kazanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Ahmet YOZGATLIGİL, Rektör

Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya, Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 2000

e-posta: rektor@metu.edu.tr

Rektörün bulunmadığı zamanlarda Komisyona başkanlık eden Rektör Danışmanı:

Prof. Dr. Adem KALINLI, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,

Üniversiteler Mahallesi,

Dumlupınar Bulvarı No.1 06800 Çankaya, Ankara/TÜRKİYE Telefon: (312) 210 4144

e-posta: kalinlia@metu.edu.tr

Kurumumuzun tarihsel gelişimi <https://www.metu.edu.tr/tr/tarihce> adresinde, misyonu, vizyonu <https://www.metu.edu.tr/tr/misyon-vizyon> adresinde ve temel değerleri <https://www.metu.edu.tr/tr/etik-ilkelere-temel-degerler> adresinde tüm paydaşları ile paylaşılmaktadır. Organizasyon şeması ise <https://www.metu.edu.tr/tr/organizasyon-semasi> adresinde bulunmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde (ODTÜ) yönetim yapısını gösteren organizasyon şeması, ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmekte ve [Üniversitemizin web sayfasında](#) yayımlanmaktadır. Şemada, üst yöneticiler ve idari birimlerin bağlılık ilişkileri açıkça belirtilmiştir. Bir önceki dönemde beş rektör danışmanı görev alırken, 2024 yılında 11 atama yapılırken 2025 yılı sonu itibarıyla bu sayı 13'e yükselmiştir (A.1.1.1, A.1.1.2). Rektör danışmanlarının sayısının artırılması; iş bölümü ve uzmanlaşmanın artması, karar alma süreçlerinin hızlanması, iletişim ve temsilin güçlenmesi gibi konularda önemli katkılar sağlayacaktır. Bu gelişmenin özellikle iç ve dış paydaş etkileşiminde olumlu etkiler yaratması beklenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler; kalite komisyonu, stratejik planlama çalışmaları ve üst yönetim değerlendirmelerinde ele alınarak yönetim yapısının ve idari uygulamaların

iyileştirilmesinde doğrudan kullanılmaktadır (OD5). ODTÜ'nün tarihsel birikimiyle bütünleşen planlama ve iyileştirme pratikleri, kurumsal yapının her kademesine nüfuz ederek sürdürülebilir bir toplam kalite kültürü halini almıştır. Bu kültürel zemin üzerinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler, veriye dayalı yönetim prensipleri ve kurumsal protokoller ışığında, sürekli gelişimi hedefleyen bir disiplinle yürütülmektedir.

Rektörümüz, ODTÜ'nün küresel konumunu daha da güçlendirmek, eğitimde mükemmeliyeti sürdürmek, sürdürülebilir çözümler üretmek, kampüslerin dijital ve yeşil dönüşümünü hızlandırmak üzere yeni yönetimin yol haritasını belirlemiştir. Şeffaf bir yönetim anlayışı ve paydaşların katkılarıyla ODTÜ'nün 75. ve 100. yıl vizyon belgelerini hazırlamak üzere çalışmalar yapılacağı ilan edilmiştir (A.1.1.3). 2025 yılı Ocak ayında gerçekleştirilen kalite komisyonu toplantısında hem vizyon belgeleri hem de 2028-2032 yıllarını kapsayacak yeni stratejik plan hazırlıkları değerlendirilmiştir (A.1.1.4). 2024 yılında, Üniversitemiz ve Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası A.Ş. (TKYB) arasında “Sürdürülebilirlik İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. 2025 yılında Üniversitemizin 70. yıl vizyonu kapsamında, Türkiye'nin ilk üniversite tabanlı sürekli bağış (endowment) modeli olan '**ODTÜ70 Girişim Sermayesi Yatırım Fonu**' (ODTÜ70 GSYF) hayata geçirilmiştir. Bu yapı ile üniversitenin finansal sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bağış ve yatırım gelirleri tek çatı altında birleştirilmiştir. Elde edilecek getirinin %20'sinin doğrudan ODTÜ Geliştirme Vakfı'na aktarılacağı bu model, idari yapıda akademik mirasın teknoloji odaklı yatırımlarla finanse edildiği döngüsel bir yönetim anlayışını temsil etmektedir. (OD5; OD5). Bir diğer sürdürülebilir yönetim yaklaşımı olarak 2025 yılında daha sürdürülebilir bir kampüs için Kaynak ODTÜ Projesi başlatılmıştır. Plastik kullanımını azaltmak, doğal kaynakları verimli kullanmak ve temiz içme suyuna erişimi artırmak amacıyla hayata geçirdiğimiz bu projeye; ODTÜ Geliştirme Vakfı ve AdımODTÜ iş birliğiyle Eymir Gölü'nden arıtılan suyu kampüs genelinde, ücretsiz sebiller aracılığıyla öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur(OD5). Bu yaklaşım, ODTÜ'nün gelecekteki yönelimini belirleyen bir vizyon ortaya koyarak tüm paydaşlara ilham vermeyi ve motivasyon sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca sürekli iyileştirme kültürünün önemli bir yansımasıdır.

Yönetim ve idari alanların gelişimini desteklemek amacıyla; 2023-2027 dönemini kapsayan Üniversitemiz Stratejik planında, temel değerlerimiz ve politikalarımız doğrultusunda, akademik ve idari personelin gelişimini sağlamak için “Amaç A3: Nitelikli akademik ve idari iş gücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak”, “Hedef 2: Çalışanların mesleki ve kişisel gelişimine destek vermek” ve “Hedef 3: Çalışanların genel iyilik halini korumaya yönelik uygulamalar yapmak” gibi hedefler belirlenmiştir. Bu hedefler, personelin yetkinliklerini artırmayı amaçlayan iki performans göstergesi ile desteklenmiş ve düzenli olarak değerlendirilmektedir (A.1.1.5).

Üniversitemizin dijital dönüşümünü hızlandırmak ve veriye dayalı karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla uzun yıllardır devam eden Bütünleşik Bilgi Sistemi çalışmaları, organizasyonel karar alma süreçlerinde etkin bir araç olarak sürekli geliştirilmektedir. Bu kapsamda, 2023 yılında Varlık Yönetim Sistemi (VARSİS) bu sisteme entegre edilerek yöneticilerin daha hızlı ve etkili kararlar almasına olanak tanımıştır. 2025 yılı itibarıyla sistem için yaygınlaştırma çalışmaları devam etmiştir. VARSİS ile ilgili detaylar “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” başlığı altında sunulmuştur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve bağlı birimler tarafından mevzuatlar çerçevesinde her yıl düzenli olarak değerlendirme ve denetimler yapılmakta olup; Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (OD4), Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Raporu (OD4), İdare Faaliyet Raporu (OD4) hazırlanmaktadır. Mali işlemlerin etkinliğini geliştirmek ve yönetimin karar verme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla çalışmalar düzenli olarak yürütülmektedir. Bunun yanında bu süreçleri desteklemek ve daha da ileri taşımak üzere 2025 yılında kurulan “Kamu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” hem idari personelin kalite süreçlerine katılımı hem de idari ve akademik personelin ortak karar alma ve iletişim halinde olduğunu uygulamalara kanıt olarak gösterilebilir (A.1.1.13, Sayfa 4).

Üniversitemizde kalite yönetim süreçlerinin daha etkin yürütülmesi için 2025 yılında Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur (A.1.1.6). Bu çalışma grupları, akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine daha etkin katılımı ile sürekli iyileştirme kültürünü daha ileriye taşımayı hedeflemektedir. Özellikle stratejik planlama ve yönetim süreçlerinde, Daire Başkanları ve diğer idari personelin amaç ve hedeflerin belirlenmesi, performans göstergelerinin oluşturulması gibi kararlarda uzun yıllardır aktif bir rol oynamaktadır.

Yönetişim modelini güçlendirmek amacıyla; 2023 yılında Üniversitemizin Yapı İşleri ve Teknik İşler Daire Başkanlığı bünyesinde Enerji Verimliliği Birimi kurulmuştur. Enerji yönetici sertifikası almış personel, bu birimde görevlendirilmiştir. ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi'nin uygulanması hedefi doğrultusunda

çalışmalara başlanmış ve yerleşkede 2024 yılı içerisinde 160 binada, enerji tüketen tüm cihazların envanteri çıkarılmıştır. TS EN ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Standardının 7.3. farkındalık maddesi gereği, Üniversitemizdeki tüm akademik ve idari personel için “ISO 50001 Temel Bilgilendirme ve Farkındalık Eğitimi” düzenlenmiştir (A.1.1.7). 2024 yılı Ağustos ayında ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi kurulması çalışmaları tamamlanmıştır. Bu kapsamda, gerekli denetim süreçleri ilgili yetkili kuruluşlar tarafından gerçekleştirilmiş ve Üniversitemiz, ISO 50001:2018 Enerji Yönetim Sistemi Standart Sertifikasını almıştır. Bu standart doğrultusunda “TS-EN-ISO 50001 ODTÜ Enerji Yönetim Sistemi El Kitabı” ve “Enerji Yönetim Sistemi Politikası” hazırlanmıştır (OD3). Kurumda birçok noktaya sürdürülebilir kampüs politikasını desteklemek üzere elektrikli araç şarj istasyonları kurulmuştur (OD5).

Üniversitemizin İngilizce kurumsal dilini uluslararası standartlara uygun hale getirmek amacıyla bir süredir yürütülmekte olan çalışmalar nihayete erdirilmiş ve bu kapsamda öngörülen değişikliklerin en yakın zamanda uygulamaya konması planlanmıştır. Bu çalışma ile üniversitemizdeki bazı birimlerin İngilizce çevirilerinde mevcut olan birtakım karışıklıklar, hatalar ve düzensizliklerin giderilmesi, ODTÜ’nün dünyanın önde gelen üniversiteleri ile uyumlu, çağdaş İngilizce terminolojiyle paralel ve kendi içinde de tutarlı bir İngilizce kurumsal dil birliğine ve kimliğine kavuşması hedeflenmiştir (A.1.1.8). İlgili birimlerle iş birliği içerisinde planlanan İngilizce web sayfalarının güncellenmesi, kapsamlı bir ODTÜ Kurumsal İngilizce Kılavuzu’nun hazırlanıp yayınlanması, birimlerin basılı dokümanlarının düzenlenmesi, kampüs içi ve binalardaki yönlendirme tabelalarının yenilenmesi gibi aksiyonlar tamamlanmıştır.

2025 yılı itibarıyla planlanan fiziksel mekanlara yönelik iyileştirmeler, yerleşke genelinde kapsamlı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrenci yurtları, kampüs içi ulaşım yolları, aydınlatma sistemleri, spor tesisleri ve kütüphane gibi ortak kullanım alanları modernize edilerek standartları yükseltilmiştir (A.1.1.9). Ayrıca kampüste yeni trafik kuralları belirlenmiş ve ilan edilmiştir (A.1.1.10).

Üniversitemizin 70. kuruluş yıl dönümü olan 2026 yılı süresince, tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetlerinde kurumsal bütünlüğün sağlanması amacıyla '70. Yıl Kurumsal Kimlik ve Logo Kullanım Kılavuzu' yürürlüğe konulmuştur (A.1.1.11). Bu uygulama; basılı eserlerden resmi yazışmalara kadar tüm süreçlerin tek merkezden belirlenen standartlara uygunluğunu denetleyerek, idari yapıda birimler arası koordinasyonu ve kurumsal marka değerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Üniversitemiz, 70. kuruluş yıl dönümü olan 2026 yılına yönelik hazırlıklarını; finansal sürdürülebilirlik, kurumsal kimlik bütünlüğü ve dijital süreç yönetimi odaklı üç temel sütun üzerine inşa etmiştir. Bu kapsamda 2026 Etkinlik Bildirim Formu aracılığıyla 70. yıl etkinlikleri bu kapsamda kayıt altına alınarak ilgili planlamalar yapılmıştır (A.1.1.12). 70. Yıl Stratejik Yönetişim Modeli niteliğinde olan faaliyetler serisinin planlamaları 2025 yılı itibarıyla tamamlanmıştır.

Tüm bu uygulamalar bir bütün olarak değerlendirildiğinde, ODTÜ’de yönetim modeli; kurumsallaşmış, izlenen; geri besleme mekanizmalarıyla sürekli geliştirilen ve sürdürülebilirlik perspektifiyle güçlendirilen bir yapı arz etmektedir. Model, yalnızca mevzuata uyum sağlayan değil; aynı zamanda stratejik yönelimleri destekleyen, paydaş katılımını önceleyen ve kalite güvencesi ile entegre bir yönetim anlayışını yansıtmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.1.Rektör_Danışmanı_Ataması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.2.Organizasyon_şeması.png](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.3.Yeni_Yönetim_Vizyonu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.1-\(5\)A.1.1.4. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 7 Ocak 2026.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.1-\(5\)A.1.1.5.PG_Değerlendirmesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.6.Alt Çalışma Grupları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.7.ISO 50001 Temel Bilgilendirme ve Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.7.ISO 50001 Temel Bilgilendirme ve Farkındalık Eğitimi.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.1-\(4\)A.1.1.8.ODTÜ Güncel Birim ve Ünvanlar.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.1.1-\(5\)A.1.1.9.Genel iyileştirmeler.docx](#)
- [\[11\]\(5\)A.1.1-\(5\)A.1.1.10. Yeni trafik kuralları.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)A.1.1-\(5\)A.1.1.11. Yeni trafik kuralları 70.yıl ODTÜ Logo Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)A.1.1-\(5\)A.1.1.12.70. yıl etkinlik planlamaları.pdf](#)

2. Liderlik

“A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı” başlığı altında kanıtları sunulan yönetim vizyonu, liderlik yaklaşımını, yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu ortaya koymaktadır.

Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesi ve bu süreçlerin kalitesinin geliştirilmesi; Kalite Komisyonu liderliğinde yürütülmektedir. Kalite Komisyonu, Rektör tarafından yönetilmekte, rektör yardımcıları, rektör danışmanları, dekan ve enstitü müdürleri, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisi bu komisyonda yer almaktadır. Üniversitemizde Kalite Komisyonunun birim düzeyinde yapılanmasına ilişkin olarak; Akademik birim kalite koordinatörleri ve idari birim kalite koordinatörleri vardır. Bu yapılanmalara ilişkin önceki dönem KİDR’lerinde de detaylı olarak kanıtlar sunulmuştur. Ayrıca 2025 yılında detayları “A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı” başlığı altında verilen Kalite Komisyonu Alt Çalışma grupları, kalite kültürünün birimlerde yerleşmesini ve koordinasyonunun sistematik hale gelmesini sağlamak amacıyla; 13 Mart 2025 tarihinde, Rektörümüz tarafından üç yıl süreyle görevlendirilmiştir. Bu yapı süreç liderlerinin kendi alanlarındaki uzmanlıklarını kurumsal kalite hedefleriyle birleştirmesine imkan tanımaktadır. Ayrıca bu yapı, birimlerdeki liderlik anlayışının ve koordinasyon kültürünün kurumsallaştığını kanıtlamaktadır.

Üniversitemizin stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme faaliyetleri Kalite Koordinatörleri desteğiyle yürütülmektedir (A.1.2.1). Konuyla ilgili işleyiş ve detaylı bilgiler, 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve önceki raporlarda aynı ölçüt altında verilmiştir. Ayrıca 2024 yılı KİDR’inde, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında iletişimi ve bu süreçlerin yönetilmesini sağlayan; iletişim altyapısı Elektronik Liste Servisi gibi araçlara detaylı yer verilmiştir.

Üniversitemizin dördüncü stratejik planı olan “2023-2027 ODTÜ Stratejik Planı” için izleme ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan Alan Komitesi başkanlarının liderliğinde stratejik plan performans değerlendirmeleri her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve yine her yıl “İdare Faaliyet Raporunun” bir parçası olarak değerlendirmeler yayımlanmaktadır (A.1.2.2), ([OD4, Sayfa 88-108](#)).

2024 yılında yeni yönetim ile birlikte Rektör liderliğinde gerçekleştirilen öğrencilerin ve akademik-idari personelin bir araya gelebileceği, farklı içeriklerde bilgi paylaşımı ve birlikte öğrenme kültürünü geliştirmeyi amaçlayan "Learn & Connect: 5:40 Lecture Series" programı başlatılmıştır. Başlatıldığı tarihten itibaren 2025 yılı sonu itibarıyla her ay gerçekleştirilen bu program 15. oturumu ile geleneksel bir yapıya kavuşmuştur (A.1.2.3). Bu seminerler serisi, üniversitemizde bir dönem düzenli olarak gerçekleştirilen “Birlikte Olalım” etkinliklerinden ilham almaktadır. Her ayın ilk perşembe günü düzenlenmesi planlanmıştır. Ayrıca ODTÜ ve ODTÜ Teknokent iş birliğiyle hayata geçirilen METU STARS Girişimcilik Programı, kurum içi inovasyon kültürünü güçlendirmek ve öğrencilerin araştırma süreçlerine katkı sağlamak amacıyla yürütülmektedir. YKS sıralamasında ilk 1.000’de yer alarak ODTÜ’yü tercih eden öğrencilere özel tasarlanan bu programa dair somut veriler ve uygulama çıktıları, 'C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi' başlığı altında kanıt olarak sunulmuştur.

Rektörümüz tarafından ilan edilen "2025 Vizyonu", üniversitenin önümüzdeki dönemde, fiziksel ve operasyonel iyileştirme hedeflerini belirleyen temel doküman niteliğindedir. Bu vizyon çerçevesinde, kampüs yaşam kalitesini artıracak projeler önceliklendirilmiştir (A.1.2.4-6). Bu projeler, liderliğin kurumsal motivasyonu ve aidiyet duygusunu güçlendirme konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır. 2025 yılı boyunca bu fiziksel dönüşüm adımları, üniversitenin ODTÜ75 (2031) ve ODTÜ100 (2056) vizyon belgelerinin de temelini oluşturmuştur.

Liderliğin kurumsal dönüşüm kapasitesini artıran en önemli hamlelerden biri, yapay zeka ve dijitalleşmenin eğitim süreçlerine entegrasyonudur. ODTUZEM koordinasyonunda yürütülen "Eğitimde Yapay Zeka Webinar Serisi" 2025 yılında da devam ederek, personelin ve öğrencilerin küresel eğilimler doğrultusunda güncellenmesine katkı sağlamıştır (A.1.2.7). Bu faaliyetler, nitelikli iş gücünün desteklenmesi hedefine hizmet etmektedir.

2025 yılı, ODTÜ'nün sanayi ve finans sektörüyle olan bağlarının "toplumsal katkı" odaklı bir liderlik anlayışıyla yeniden şekillendiği bir yıl olmuştur. Rektör Prof. Dr. Ahmet Yozgatlıgil'in Ocak 2025'ten

itibaren Makine ve Kimya Endüstrisi A.Ş. (MKE) ve SAHA İstanbul yönetim kurullarında görev alması, üniversitenin ulusal stratejik hedeflerdeki liderlik rolünü pekiştirmiştir ([OD5](#), [OD5](#)).

Ayrıca, Türkiye’de bir ilki temsil eden 'ODTÜ70 Girişim Sermayesi Yatırım Fonu', üniversitemizin ekosistem kurucu rolünü pekiştirmekte ve yüksek teknoloji odaklı girişimcilikteki öncü liderliğini stratejik bir boyuta taşımaktadır.

Tüm bu uygulamalar birlikte değerlendirildiğinde, ODTÜ’de liderlik; kalite güvencesi sistemiyle bütünleşmiş, katılımcı, süreç odaklı ve sürdürülebilirliği önceleyen bir yapıya sahiptir. Liderlik anlayışı, yalnızca üst yönetim düzeyinde değil; akademik ve idari birimlere yayılarak kurumsal kültürün temel taşı haline gelmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.2-\(3\)A.1.2.1.Akademik ve İdari Kalite Koordinatörleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-\(4\)A.1.2.2.2023-2027_SP_Değerlendirme_2023.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.2-\(5\)A.1.2.3.Learn & Connect 5 40 Learn & Connect.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.2-\(5\)A.1.2.4.İyileştirmeler.docx](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.2-\(5\)A.1.2.5.2025-ODTU-Vizyon-Sunumu-Konuşması.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.2-\(5\)A.1.2.6.Vizyon Projeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.2-\(5\)A.1.2.7.Yapay Zeka Webinar Serisi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizde, ulusal ve uluslararası hedefler ve küresel eğilimler doğrultusunda, gelecek planlarının belirlenmesi; sahip olunan kaynakların ve yetkinliklerin bu hedefler doğrultusunda yönetilmesi, tüm süreçlerin kurumsal değerlerle uyumlu olarak yürütülmesi; ölçme ve izleme yoluyla sürekli iyileştirmenin sağlanması için düzenli olarak stratejik plan hazırlanmaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı’nda ulusal ya da uluslararası düzeyde sürdürülebilir, yenilikçi, bölgesel ve küresel problemlere yönelik çözüm üreten, çevreye duyarlı, kurumsal yapıyı ve bölgesini geleceğe hazırlayan ve dönüştüren amaçlar belirlenmiştir. Bu kapsamda, yeni stratejik plandaki bütün amaç ve hedefler, mevcut yapıyı güçlendirmek için sürdürülebilir ve yenilikçi uygulamaları gerçekleştirmek üzere tasarlanmıştır. (A.1.3.1). 2023-2027 Stratejik Planı’nda temel riskler belirlenerek (A.1.3.2) İç-Dış Çevre (Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler-GZFT) ve Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Çevresel ve Yasal (PESTLE) analizleri yardımıyla ulusal ve uluslararası düzeyde mevcut durum değerlendirmeleri yapılmıştır. Bu değerlendirmeler yardımıyla üniversitemizde, temel faaliyetlerin küresel eğilimler doğrultusunda, yenilikçi ve sürdürülebilir kılınması amaçlanmıştır (A.1.3.3). Geniş paydaş katılımı ile yapılan tüm değerlendirmeler; Üniversitemizin mevcut küresel eğilimler doğrultusunda misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun, yenilikçilik ve sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda yeni amaç ve hedefleri belirlenmiş ve kurumsal dönüşüm yol haritası belirlenmiştir.

“A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı” başlığı altında sunulan ODTÜ70 Girişim Sermayesi Yatırım Fonu’nu (GSYF), 2025 yılında Türkiye yükseköğretim ekosistemi için "yenilik yönetimi" açısından öncü ve özgün bir finansal/kurumsal model olarak hayata geçirmiştir. Endowment (Sürekli Bağış) Modeli: Harvard ve MIT gibi dünya çapındaki yükseköğretim kurumlarının finansal modelleri (endowment) kıyaslanarak geliştirilen bu yapı, Mart 2025’te başlatılmış ve 7 Kasım 2025’te SPK onayı ile tamamlanmıştır. Sürdürülebilir Bilim Döngüsü: Fonun hedef büyüklüğü 100 milyon dolar olarak belirlenmiş; İş Bankası’nın %10’luk (10 milyon dolar) katkı taahhüdü ve ODTÜ mezunlarının desteğiyle kurumsal bir finansal ekosistem oluşturulmuştur. Yatırım gelirlerinin %20’sinin doğrudan ODTÜ Geliştirme Vakfı’na aktarılması kararlaştırılarak, bilim ve teknoloji üretiminin sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır. Bu model, kurumun dışsal kaynaklara bağımlılığını azaltan ve kurumsal özgünlüğünü pekiştiren stratejik bir dönüşüm hamlesidir.

Üniversite, kurumsal performansını uluslararası standartlarda ölçmek amacıyla kapsamlı kıyaslama çalışmaları yürütmektedir. 2025 yılı içerisinde elde edilen uluslararası sıralama başarıları, kurumun küresel rekabet içerisindeki konumunu doğrulamaktadır. THE Asia 2025 Başarısı: ODTÜ, 2025 yılı Times Higher Education (THE) Asya Üniversiteleri Sıralaması’nda 72. sırada yer alarak Türkiye’deki üniversiteler arasında da birinci olmuştur ([OD5](#)). Özellikle "Araştırma Kalitesi" kategorisinde Türkiye genelinde 51

puanla birinci sırada yer alması, araştırma odaklı dönüşümün bir göstergesidir.

QS Dünya Sıralamaları: Haziran 2025'te açıklanan QS 2026 sonuçlarına göre ODTÜ, 269. sıraya yükselerek küresel ölçekteki görünürlüğünü artırmıştır (OD5). Ayrıca QS 2025 Alan Sıralaması'nda 14 farklı disiplinde Türkiye'nin en iyi üniversitesi olarak konumlanmıştır. Eğitimde Kıyaslama: THE 2025 Alan Sıralaması verilerine göre ODTÜ, "Eğitim Bilimleri" alanında dünya çapında ilk 100 içerisindeki yerini sağlamlaştırarak 93. sırada yer almıştır (OD5).

2025 yılının ilk yarısında da ODTÜ İKLİM, sürdürülebilirlik ekseninde kurumsal dönüşümü destekleyen bütüncül ve katılımcı bir yaklaşım sergileyerek önemli yeni faaliyetlere imza atmıştır. Yaklaşık 2.500 öğrenciye ulaşan iklim ve deniz farkındalığı eğitimleriyle bireysel bilinçlenmeyi kurumsal öğrenmeye dönüştürmeyi hedefleyen yapı (OD5), uluslararası düzeyde Freie Universität Berlin ile yürütülen sürdürülebilirlik ve bilim iletişimi odaklı işbirliğiyle bilgi paylaşımını güçlendirmiştir (OD5). ODTÜ'nün sürdürülebilir kalkınma vizyonu, Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Kongresi 2025'te temsil edilerek küresel ağlara entegre edilmiş; üniversitenin uzun vadeli iklim politikalarının ortak akılla şekillendirilmesi amacıyla İklim Eylem Planı Ortak Tasarım Çalıştayı düzenlenmiştir (OD5). Ayrıca, ODTÜ İklim Elçilerinin seçilmesiyle öğrenci temsiliyeti kurumsal sürdürülebilirlik yönetiminin ayrılmaz bir parçası haline getirilmiş, böylece ODTÜ'de sürdürülebilirlik yalnızca çevresel bir hedef değil, kültürel ve yönetsel bir dönüşüm alanı olarak yapılandırılmıştır (OD5).

Üniversitemiz 2025 yılı Mayıs ayında Kurumsal Akreditasyon Programı ara değerlendirmesine alınmış ve yapılan değerlendirmeden sonra tam akreditasyonun devamına karar verilmiştir. Hemen ardından hızlıca gelecek dönem için yol haritası belirlenmiştir (A.1.2.4). Kurumsal Akreditasyonun dış paydaş katılımlı mevcut durum değerlendirmesi; stratejik, yapısal, kültürel süreçlerin iyileştirilmesi açısından getirdiği kazanımların, kurumsal dönüşüm etkinliğini ve verimliliği artırması beklenmektedir.

Türkiye'nin ilk ortak Araştırma Merkezi “Nörobilim ve Nöroteknoloji Mükemmeliyet Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (NÖROM)”, ODTÜ, Gazi Üniversitesi ve Ankara Üniversitesi ortaklığında, 29 Kasım 2023'de düzenlenen resmi törenle açılmıştır. NÖROM, ulusal düzeyde açık bir nörobilim araştırma altyapısı oluşturarak; biyolojik ve yapay nörobilim verilerini işleyerek insan beyninin anlaşılmasına katkıda bulunmayı, biyo-hedefleri belirlemeyi, yenilikçi teknolojiler ve eğitim platformları geliştirmeyi amaçlamaktadır (OD5). Bu merkez sayesinde Üniversitemiz Nörobilime dayalı sürdürülebilir uygulamalar alanında, yükseköğretim ekosisteminde yerini almıştır. Merkez aktif olarak çalışmalarını sürdürerek çeşitli etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirmektedir (OD5, OD5).

ODTÜ, Türkiye Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi Eylem Planı'na yapacağı katkılarla; yapay zekâ alanında ülkenin bilimsel ve teknolojik kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu alanda ileri araştırma merkezleri kurarak ve mevcut merkezleri güçlendirerek yapay zekâ projelerini destekleyecek, farklı disiplinlerde yapay zekâ dersleri ve lisansüstü programları sunarak öğrencilere ve araştırmacılara gerekli bilgi ve becerileri kazandıracak bir merkez kurmayı hedeflemektedir. Bu kapsamlı yaklaşım, ODTÜ'nün yapay zekâ alanında öncü bir rol üstlenmesini ve Türkiye'nin bu alandaki rekabet gücünü artırmasını sağlayacaktır (OD5). Bu süreç, küresel gelişmelere yönelik üniversitemiz tarafından her yıl alınan aksiyonlara örnek gösterilebilir.

Yeni yönetim tarafından planlanan ODTÜ'nün 75. yılı olan 2031 ve 100. yılı olan 2056 için ODTÜ75 ve ODTÜ100 vizyon belgeleri, kurumsal dönüşüme yönelik önemli adımlardır. Bu kapsamda, öncelikli olarak kampüsümüzün mevcut altyapısının yenilenmesi ve iyileştirilmesi, bununla birlikte, dijital ve yeşil dönüşüm süreciyle daha ileri taşınarak, gelişmiş teknolojilere ev sahipliği yapan modern bir yerleşke haline getirilmesi amaçlanmaktadır (A.1.3.5). 2024 yılı itibarıyla Üst Yönetim liderliğinde başlatılan ve 2025 yılı itibarıyla da devam eden ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTUZEM) tarafından yürütülen “Eğitimde Yapay Zeka Webinar Serisi” planlanmış ve eğitimler tamamlanmıştır (A.1.3.5). Bu faaliyetler personelin gelişimini destekleyerek yükseköğretim ekosisteminin küresel eğilimler doğrultusunda güncellenmesine katkı sağlayacak nitelikli iş gücünün oluşturulmasını ve desteklenmesini amaçlamaktadır.

2025 yılında Üniversitemizin “Ar-Ge Süreçlerinde Küresel Dönüşümler ve Yükseköğretimde Veriye Dayalı Stratejik Yönetim” vizyonu sunulmuştur (A.1.3.7). Bu kapsamda dijitalleşme süreçlerine hız kazandırılmıştır. VARSİS ile başlatılan dijitalleşme dönüşümü ise çok sayıda modülün uygulamaya alınmasıyla birlikte Üniversitemizin gerek 12. Kalkınma Planı, gerekse; YÖK'ün dijitalleşme vizyonu ile uyumlu olarak sürdürülmektedir (OD5). Ayrıca Üniversitemiz, yeşil ve dijital dönüşüm kapsamında ulusal ve uluslararası birçok kurumla iş birliği yaparak gelecekle ilgili konumunu her geçen gün geliştirmektedir. Detayları “C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” başlığında verilen ENRICH-

TOGETHER, eNOTICE-2 ve eNOVATION projeleri de bu kapsamda örneklerdendir.

ODTÜ, 2025 yılında sadece operasyonel iyileştirmelerle yetinmemiş; ODTÜ70 Fonu gibi stratejik inovasyonlarla kurumsal yapısını dönüştürmüştür. THE ve QS sıralamalarındaki istikrarlı yükseliş, kıyaslama (benchmarking) verilerinin kurumsal gelişimi tetiklediğini göstermektedir. Kurum, A.1.3 ölçütü kapsamında değişim yönetimini dijital ve finansal araçlarla destekleyen, küresel eğilimlere uyumlu ve özgülük kapasitesi yüksek bir olgunluk düzeyi sergilemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-\(3\)A.1.3.1.ODTÜ_SP_2023-2027_Amaç_Hedefleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.3-\(3\)A.1.3.2.ODTÜ_SP_2023-2027_Temel_Riskler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.3-\(3\)A.1.3.3.ODTÜ_SP_2023-2027_PESTLE_GZFT.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.3-\(4\)A.1.3.4.KK_Sunumu_7_Ocak_Taslak_V3_KGPO_6.01.2025.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.3-\(5\)A.1.3.5.Yönetim_Vizyonu.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.3-\(5\)A.1.3.6.Yapay_Zeka_Eğitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.3-\(5\)A.1.3.7.2_METU_20_Mayıs_2025_VS_2EM.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde Kurumsal Akreditasyon ile birlikte mevcut iç kalite güvence mekanizmaları daha da güçlenmiş ve kalite alanındaki farkındalık artmıştır. Yıllardır süre gelen uygulamalar arasında; üniversitemizde stratejik plan ve kalite yönetim süreçlerine yönelik faaliyetleri yönetmek üzere Kalite Güvence Web Sayfası ve Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) kullanılmaktadır. PUKÖ çevrimleri takvim yılı temelinde SKYBİS altyapısında tanımlıdır. SKYBİS vasıtasıyla PUKÖ akışları sürdürülebilir bir platforma taşınmıştır. Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi ve Strateji Yönetim Birimi ise Üst Yönetim ve Kalite Komisyonuna bağlı olarak operasyonel süreçleri yönetmekte ve raporlamaktadır. Bu konuda detaylı bilgiler yine aynı başlık altında 2023 ve 2024 KİDR'lerinde detaylı olarak paylaşılmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, Rektörün başkanlığında akademik ve idari birim yöneticileri, akademik uzmanlar ve öğrenci temsilcisinden oluşur. 2025 yılında Üniversitemizde kalite yönetim süreçlerinin daha etkin yürütülmesi için 2025 yılında Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları oluşturulmuştur (A.1.4.1). Çok sayıda toplantı gerçekleştirilerek üniversitemizde gelişmeye açık yönler tartışılmış ve ilgili birimlere birtakım görevler atanmıştır (A.1.4.2, A.1.4.12). Bu çalışma grupları, akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine daha etkin katılımı ile sürekli iyileştirme kültürünü daha ileriye taşımayı hedeflemektedir. Özellikle stratejik planlama ve yönetim süreçlerinde, Daire Başkanları ve diğer idari personelin amaç ve hedeflerin belirlenmesi, performans göstergelerinin oluşturulması gibi kararlarda uzun yıllardır aktif bir rol oynamaktadır. Üniversitemizin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kalite geliştirme sistemini kurmak ve performans göstergelerini belirlemek ile yükümlüdür. Ek olarak, iç değerlendirme çalışmalarını yürütür ve raporunu hazırlar. Dış değerlendirme sürecine ilişkin gerekli hazırlıkları yapar ve Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara gerekli desteği verir (A.1.4.3).

2025 takvim yılına ilişkin planlama aşaması, 2024 yılının son çeyreğinde gerçekleştirilen üst düzey vizyon toplantılarıyla başlatılmıştır. 19 Aralık 2024 tarihinde Rektörlük tarafından sunulan "2025 Yılı Vizyonu", kurumun o yılki önceliklerini kafeterya, yurtlar, kütüphane ve ulaşım gibi temel hizmet alanlarında iyileştirme projeleri olarak tanımlamıştır (Başlık A1.1.1). Bu stratejik yönelim, kalite döngüsünün en üst katmanındaki "Planlama" faaliyetini oluşturmaktadır. Uygulama aşaması, belirlenen hedefler doğrultusunda 2025 yılı boyunca kesintisiz olarak sürdürülmüştür. Bu kapsamda öne çıkan bazı temel uygulama örnekleri aşağıda sunulmuştur: Dijital Dönüşüm ve Eğitim: ODTUZEM koordinasyonunda yürütülen "Eğitimde Yapay Zeka Webinar Serisi", akademik ve idari personelin dijital yetkinliklerini artırmak amacıyla Mart 2025'e kadar devam eden sekiz oturumlu bir programla uygulanmıştır (A.1.4.4).

Kampüs Hizmetleri: "Kaynak ODTÜ" projesi ile içme suyunun erişimin iyileştirilmesi (A.1.4.5) ve 112 Acil Servis İstasyonu'nun kurulması ve kampüs yaşamında karşılaşılabilecek acil durumlar için kampüs güvenlik hattı (2222) (A.1.4.6) gibi fiziksel iyileştirme projeleri hayata geçirilmiştir.

ODTÜ Stratejik Planında belirlenen tüm performans göstergeleri altı aylık periyotlar şeklinde izlenmekte ve her yıl sonunu takiben yıllık olarak da değerlendirilmektedir ([OD4, Sayfa 88-108](#)). KGPO, Planla-Uygula-Kontrol et-Önem al (PUKÖ) döngüsünün Planlama ayağından başlayarak, uygulamaların takibi ve ilgili verilerin kaydının tutulması, ilgili birimlere iletilerek kontrolünün sağlanması ve Üst Yönetim ile paylaşılarak önlem alınmasının sağlanmasının yanı sıra, yukarıda bahsedilen altı aylık izleme ve yıllık raporlar aracılığıyla tüm paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılması çalışmalarından sorumludur. Kalite Komisyonu ve çalışmalarına verilen destekle birlikte, üniversite seviyesinde yürütülen bu döngülerin birimler düzeyinde katılımının sağlanması için kalite kültürünü yaygınlaştıracak eğitimler düzenlemektedir ([OD4](#)). Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen birim iç değerlendirmeleri de bu sürecin bir parçasıdır (A.1.4.10). Üniversitemiz, 2025 yılı sonunda itibarıyla bir sonraki beş yıllık dönemi kapsayacak olan "2028-2032 Stratejik Planı" hazırlıklarını yürütmüştür. Bu döngü, takvim yılına bağlı olmayan, kurumsal geleceği şekillendiren makro bir kalite döngüsüdür. Hazırlık süreci, Rektör başkanlığında 7 Ocak 2026'da yapılan Kalite Komisyonu toplantısı ile hazırlık çalışmaları ele alınmış (A.1.4.7) ve 2026 yılı için yeni stratejik planın büyük ölçüde tamamlanması hedeflenmiştir. Yine aynı toplantıda kurumun bütününe kapsayacak stratejik planın yanında herkes tarafından benimsenmesi hedeflenen geniş bir gösterge setinin oluşturulması da kararlaştırılmıştır.

2024 yılı içerisinde Eğitim ve Öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi ve değerlendirmeler sonucunda iyileştirme aksiyonlarının oluşturulması için bir anket hazırlanmıştır (A.1.4.8). Anketin sonucunda Eğitim ve Öğretim Süreç Değerlendirme raporu hazırlanarak üniversite yönetimi ile paylaşılmıştır (A.1.4.9). Bu aksiyonlar Kurumsal Akreditasyon değerlendirmesi sonucu ortaya çıkan aksiyonların tamamı tüm lisans programlarında tamamlanmıştır (A.1.4.11). Aksiyonlara ilişkin detaylar ise Eğitim Öğretim Ölçütleri altında paylaşılmıştır. Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu anketin iki yıllık düzenli periyotlarla gerçekleştirilmesi kararını almıştır. 22 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen "Kurumsal Akreditasyon Programı Ara Değerlendirme Toplantısı" ve bu sürecin başarıyla tamamlandığının Eylül 2025'te duyurulması, kurumun dış değerlendirme geri bildirimlerini nasıl bir iç iyileştirme döngüsüne dönüştürdüğünü kanıtlamaktadır.

Akademik Faaliyet Raporu ([OD4](#)) yasal bir zorunluluk olmamasına rağmen her yıl güncellenerek, birçok veri ve göstergenin beş yıllık zaman dilimleri içindeki eğilimleri izlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bütün bu değerlendirmeler ve raporlar üniversitemizin gelişimine katkı sağlamak ve kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması için uzun yıllardır devam etmektedir. Bu kapsamda günümüze kadar üniversitemizde çok sayıda, örnek gösterilebilir iyileştirme ortaya çıkmıştır.

Kalite güvence sisteminin etkinliği, 2025 yılında elde edilen uluslararası başarılarla doğrulanmaktadır:

- QS 2025 Alan Sıralaması: ODTÜ, 12 dalda Türkiye'nin en iyi üniversitesi olmuş, Petrol Mühendisliği alanında dünyada 8. sıraya yerleşmiştir.
- THE 2025 İtibar Sıralaması: Türkiye'den listeye giren tek üniversite olarak 201-300 bandında yer almıştır.
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi: TÜBİTAK 2024 sonuçlarına göre ODTÜ, Türkiye'de birinci sırada yer almıştır.

2025 yılındaki tüm bu faaliyetler, ODTÜ'nün kalite güvence sistemini içselleştirmiş, veri temelli iyileştirmeyi bir kurumsal refleks haline getirmiş ve uluslararası rekabetçiliğini bu sağlam temel üzerine inşa etmiş olduğunu teyit etmektedir. Kurumun 70. yılına girerken sergilediği bu sistematik yaklaşım, ODTÜ75 ve ODTÜ100 vizyon hedeflerine ulaşılmasındaki en önemli güvencedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.1.Alt Çalışma Grupları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.2.Alt Çalışma grupları faaliyetleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.3.Kalite_Komisyonu_Faaliyet İzleme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.4.Yapay zeka eğitimleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.5.Acil durum hatları.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.4-\(5\)A.1.4.6.kaynakODTÜ.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.4-\(5\)A.1.4.7. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 7 Ocak 2026.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.8.EğitimÖğretimSüreçDeğerlendirmeRaporu.pdf](#)

- [\[9\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.9.EğitimÖğretimSüreçDeğerlendirmeAnketi.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.1.4-\(5\)A.1.4.10.Özdeğerlendirme.xlsx](#)
- [\[11\]\(5\)A.1.4-\(5\)A.1.4.11.Eğitim Öğretim İyileştirme Tamamlama.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.4-\(4\)A.1.4.12.Liderlik Yönetişim ve Kalite AÇG Değerlendirme Raporu.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak bütün faaliyetlerini paylaşmakta ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Kamuoyu bilgilendirme usul ve esasları ise Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.1 başlık “3.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik” başlığında detaylı olarak paylaşılmıştır (A.1.5.1). Şeffaf yönetim ilkeleri ışığında, düzenli olarak her yıl Akademik ve İdare Faaliyet Raporu ile Performans Programı hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.2). Bu raporlar üniversitemizin tüm birimlerinden toplanan verilerle hazırlanmaktadır. Birimler söz konusu raporlar için her yıl düzenli olarak gereken veri ve bilgileri raporu hazırlayan ilgililere iletmektedir. Dolayısıyla kamuoyuna hesap vermede etkili araçlardan biri olan Akademik ve İdare Faaliyet Raporlarının hazırlanmasında, üniversitemiz personelinin gereken özeni göstererek süreci içselleştirdiği söylemek mümkündür (A.1.5.3). Üniversitemizde daha önceki yıllarda hazırlanan kurum iç değerlendirme raporlarında başta ODTÜ Basın Koordinatörlüğü olmak üzere uzun yıllardır faaliyet gösteren veya faaliyet olarak gerçekleştirilen BasındaODTÜ, sosyal ağlardaki kurumsal ağlar ve diğer ölçütlerde de sıkça geçen Akademik ve İdare Faaliyet raporları gibi kamuoyu bilgilendirme araçlarının detaylarına bu raporda yer verilmemiştir. Ayrıca Halkla ilişkiler müdürlüğü tarafından yayınlanan [haftalık bülten](#) veya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak [mali tablolar](#) gibi kamuoyunu bilgilendirmede uzun yıllardır kullanılan diğer araçlardır.

Hazırlanan raporlar, öz değerlendirmeler ve ODTÜ’nün Türkiye ve Dünya sıralamalarındaki konumu web üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyet ve etkinlikler ile ilgili basında yer alan tüm haberler, ODTÜ Basın Koordinatörlüğü tarafından derlenerek, ODTÜ iç ve dış kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.4). Üniversitemiz paydaşlara doğru ve hızlı kanallardan erişim sağlamak üzere resmi olarak birçok [sosyal ağda yerini almış](#) ve çeşitli faaliyetleri düzenli olarak bu ağlardan paylaşmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgiler yayınlanmadan önce bilgiyi sağlayan birimlerin kontrolünden geçmekte ve ilgili yöneticiler tarafından onaylanmaktadır. Üniversitemizde "Veri Sorumlusu" sıfatıyla 6698 sayılı Kişisel Verileri Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında işlenen kişisel verilerin güvenliğine önem verilmektedir. Bunu sağlamak için her türlü teknik ve idari önlemler alınmakta ve gerekli denetimler yapılmaktadır. Kişisel veriler, veri işleme amacı geçerli olduğu sürece saklanmaktadır. Saklanan, kaydedilen verilerin kaybolmaması, yetkisiz kişilerin eline geçmemesi ve hukuka aykırı kullanımların önlenmesi için gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kişisel verilerin işlenmesinde, kanunda "Genel İlkeler" başlığı ile düzenleme altına alınan 4. Maddesinden belirtilen hukuka ve dürüstlük kurallarına uygun olma, doğru ve gerektiğinde güncel olma, belirli, açık ve meşru amaçlar için işlenme, işlendikleri amaçla bağlantılı, sınırlı ve ölçülü olma, ilgili mevzuatta öngörülen veya işlendikleri amaç için gerekli olan süre kadar muhafaza edilme ilkelerine uyulmaktadır. Üniversitemizin KVKK kapsamında yürütmüş olduğu çalışmalara, açık rıza ve aydınlatma metinlerine web sayfasından ulaşılabilir (A.1.5.5, A.1.5.6). Ayrıca Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahiptir (A.1.5.7). 2025 yılı içerisinde Açık Erişim Politikaları ve KVKK ile ilgili Kalite, Yönetişim ve Liderlik Alt Komisyonu tarafından politikaların güncelliği sorgulanmış ve hukuk müşavirliğinden görüş alınmıştır. Alınan görüşe göre metinlerde herhangi bir güncelleme gereği olmadığı belirtilmiştir (A.1.5.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.1.Kamuoyu_Bilgilendirme_Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.5-\(4\)A.1.5.2.Faaliyet_Raporları.PNG](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.3.İdare_Faaliyet_Raporu_Mail.PNG](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.5-\(5\)A.1.5.4.BasindaODTU_Web_Sitesi.PNG](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.5.KVKK_Aydınlatma_Metinleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.5-\(3\)A.1.5.6.KVKK_Açık_Rıza_Metinleri.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.5-\(5\)A.1.5.7.ISO-IEC27001_BGYS_Politikası.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.5-\(4\)A.1.5.8.KVKK_Güncelleme.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz [misyonu ve vizyonu](#), köklü kalite anlayışının birikimi ve paydaş katılımı ile [temel değerlerimize](#) uygun olarak özgün bir şekilde oluşturulmuş ve resmi web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversite yönetimi, kurumsal dönüşümü kısa vadeli planların ötesine taşıyarak ODTÜ'nün 75. yılı (2031) ve 100. yılı (2056) için stratejik vizyon belgelerini oluşturma çalışmalarını başlatmıştır. Nitekim ODTÜ daha önceki ölçütlerde bunlara detaylı olarak değinilmiştir. Bu belgeler, üniversitenin gelecek otuz yıllık projeksiyonunu belirlemekte ve sürdürülebilir bir gelişim modeli sunmaktadır. 2025 yılı vizyonu, özellikle dijital ve yeşil dönüşüm süreçlerine odaklanmaktadır. Kampüs altyapısının modernizasyonu, gelişmiş teknolojilere ev sahipliği yapan akıllı yerleşke tasarımı ve ekolojik dengenin korunması, bu vizyonun ana sütunlarını oluşturmaktadır.

Temel değerler doğrultusunda oluşturulan Üniversitemizin Kalite Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası ve Uzaktan Eğitim Politikası, [Kalite Güvence Sistemi web sayfasında](#) kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Başlık “A.1.2. Liderlik” altında belirtilen yeni yönetimin 2025 yılı vizyonu ise tüm temel alanları kapsayıcı niteliktedir. Dolayısıyla iç ve dış paydaşlar ile etkili iş birlikleri yapılarak fiziksel mekanların gelişimi, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma katkı süreçlerinin gelişimine yönelik önemli başlıklar ortaya konularak yönetimin 2025 yılı yol haritası belirlenmiştir. Ayrıca politika belgelerinin somut olarak uygulandığı alan ve etkileşim içerisinde olduğu en önemli süreç ise stratejik planlama sürecidir. Stratejik planlama sürecinde oluşturulan amaç, hedef ve stratejiler kalite politikalarına uygun olarak yürütülmektedir (A.2.1.1). Bu kapsamda her alan için ayrı ayrı amaç ve hedefler belirlenmiş ve ilgili politikalar doğrultusunda izleme ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir (A.2.1.2).

Üniversitemiz belirlemiş olduğu politikalara yönelik düzenli olarak faaliyetler gerçekleştirmektedir. Örneğin, Kalite ve Yönetim Sistemi politikalarından; “Kurumsal yönetim uygulamalarını benimsemek ve sürekliliğini sağlamak” ve “ODTÜ, misyon ve vizyonu doğrultusunda kurumsal gelişimini sürdürmek” politikaları kapsamında yapılan çalışmalara üniversitemizin kurumsal akreditasyon süreci örnek olarak gösterilebilir. Üniversitemiz, 2023 yılı itibarıyla YÖKAK tarafından kurumsal olarak beş yıl süreyle akredite edilmiştir (A.2.1.3).

Akreditasyon sürecimizin temel bileşenlerinden olan Kalite Politikamızda yer alan “Bütünleşik bilgi sistemleri uygulamalarını hayata geçirmek ve sürekliliğini sağlamak” aksiyonu kapsamında bir örnek vermek gerekirse, “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi”nde detayları paylaşılan ve 2023 yılı itibarıyla aktif hale getirilen VARSİS, [\(OD5\)](#) bilişim alanında politikalarımızı destekler nitelikte ve örnek bir uygulama olarak gösterilebilir. Araştırmalar Koordinatörlüğü, Uluslararası İş Birlikleri Ofisi, Yapı İşleri Daire Başkanlığı gibi birimlerin verileri bu sisteme uyarlanmış ve süreçlerin izlenmesi ve değerlendirmesi için önemli bir ölçüm mekanizması geliştirilmiştir. Üniversitemiz vizyon ve politikalarını destekleyici nitelikte olan VARSİS geliştirme süreci devam etmektedir (A.2.1.4).

Ayrıca, “İnsan kaynaklarının yetkinliğini ve motivasyonunu güvenli ve sağlıklı bir çalışma ortamı sunarak korumak ve artırmak” politikasına yönelik Üniversitemizde meydana gelebilecek kazaları önlemek ve güvenli kampüs, güvenli iş yeri çalışmalarına destek vermesi için İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi'nin talepleri doğrultusunda Ramak Kala Olay / Tehlikeli Durum Bildirim Formu hazırlanmış ve <https://isgb-form.metu.edu.tr/> adresinde yayına alınmıştır. Ayrıca bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler Kanıt A.2.1.5'te özetlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.1.ODTÜ_SP_2023-2027_Amaç_Hedefleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.1-\(4\)A.2.1.2.ODTÜ_SP_2023-2027_Alanlara_Göre_Amaç_Hedef_Dağılımları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.2.1-\(5\)A.2.1.3.Akreditasyon_Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.2.1-\(5\)A.2.1.4.VARSİS_Kurumsal_Raporlar.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.2.1-\(5\)A.2.1.5.İş_Sağlığı_ve_Güvenliği.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.2.1-\(5\)A.2.1.6.ODTÜ_Açık_Erişim_ve_Akademik_Arşivi_OpenMETU.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

ODTÜ, Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi süreçlerini paydaş katılımlı şeffaf bir anlayışla uzun yıllardır düzenli bir şekilde gerçekleştirmektedir. Stratejik planların, sürdürülebilir kalite güvence altyapısı yardımıyla altı aylık izleme ve yıllık değerlendirme süreçleri de sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. 2023-2027 Stratejik Planı 26 Nisan 2022 tarihinde Senato tarafından onaylanarak 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir (OD4). Günümüze kadar gerçekleştirilen stratejik plan hazırlıklarının tümü, Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu (ÜSPK) öncülüğünde kurulan Stratejik Planlama Alan Komiteleri (SPAK) ve alt çalışma grupları tarafından yürütülmüş, alanlarına göre hedefler ilgili yönetici tarafından benimsenmiştir. İzleme ve değerlendirme süreçlerinde sorumluluk alanlarına ilişkin hedeflere yönelik faaliyetlerin ve ilgili performans göstergelerinin değerlendirilmesi üniversite düzeyinde ilgili üst yönetici tarafından yapılmaktadır. İzleme ve değerlendirmeler düzenli olarak resmi web sayfalarımızdan tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır (OD4, Sayfa 88-108).

2023-2027 Stratejik Planında amaç, hedef ve stratejileri geliştirmek üzere gerçekleştirilen mevcut durum analizleri, paydaş analizleri, risk analizleri, GZFT ve PESTLE ile farklılaşma stratejilerine ve hedeflere yönelik bütçe tablosuna 2022 yılı KİDR’ında yine bu ölçüt altında detaylı olarak yer verilmiştir. SKYBİS sistemi üzerinden stratejik plan amaç ve hedeflerine yönelik sorumlular atanmış ve bu sorumlular Stratejik Yönetim Birimi ile stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde ortak çalışmaktadır (A.2.2.1).

Toplamda beş amaç ve 14 hedef ve 47 performans göstergesi ile hedef kartları oluşturulmuş ve izleme süreçleri için SKYBİS sistemine girişleri yapılmıştır (A.2.2.2, A.2.2.3). Ayrıca her SPAK başkanı aynı zamanda yönetim temsilcileri olarak hedef kartlarını değerlendirerek Kalite Komisyonu ve Stratejik Yönetim Birimine geri bildirimler verir (A.2.2.4).

Bunun yanında ODTÜ70 Girişim Sermayesi Yatırım Fonu (GSYF) modeli, stratejik planda yer alan finansal sürdürülebilirlik, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi ve üniversite-sanayi etkileşiminin artırılması hedeflerinin somut ve ölçülebilir bir çıktısıdır (OD5). ODTÜ ekosistemindeki girişimleri önceliklendirirken, stratejik fırsatlara da alan tanıyan dengeli bir yatırım modeliyle; yenilikçi sektörlerde sürdürülebilir etki yaratmayı hedefleyen bu fon için 12. Kalkınma Planına uygun olarak “Yapay Zeka, İleri Malzemeler, Sağlık Teknolojileri, Mobilite, Savunma, İklim Teknolojileri” stratejik alanlar olarak belirlenmiştir (OD5). Dolayısıyla stratejik planlama süreci, yalnızca raporlama değil; kurumsal karar alma, kaynak tahsisi ve önceliklendirme süreçlerini yönlendiren temel bir mekanizma niteliği taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-(4)A.2.2.1.SKYBİS_SP İzleme Değerlendirme SPAK Grupları.PNG
- [2](4)A.2.2-(4)A.2.2.2.SKYBİS_Konuşlandırma.PNG
- [3](5)A.2.2-(5)A.2.2.3.SP2024 Veri Girişleri.PNG
- 4A.2.2-(4)A.2.2.4.Fiziksel_KaynaklarHedefDeğerlendirme_2024-02-16.png

3. Performans yönetimi

Üniversitemizce takip edilen performans göstergelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi, üniversite/birim amaç ve hedeflerine yönelik faaliyet girişleri uzun yıllardır Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (SKYBİS) aracılığıyla yapılmaktadır. 2025 yılında 2023-2027 Stratejik Planı için Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçleri ile Kurum İç Değerlendirme Performans Kriterlerinin hazırlanması süreci, SKYBİS üzerinden gerçekleştirilmiştir (A.2.3.1, A.2.3.2). SKYBİS aracılığıyla elde edilen veriler, Stratejik Plan’ın yanı sıra, yurt içinde paylaşılacak üzere hazırlanan raporlar, uluslararası sıralamalar ve ODTÜ’nün iç değerlendirme süreçlerine de veri sağlamaktadır. SKYBİS aracılığıyla Öğrenci, Personel ve Araştırma performans ölçütleri raporlamalar için tek bir sistemde toplanmış, performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmıştır (A.2.3.3). Bütün bunların yanında yurt içi ve yurt dışı sıralamalara da (QS, THE, ARWU, RUR) veri sağlamaktadır.

Başta anahtar performans göstergeleri (OD5, Sayfa 7) olmak üzere tüm göstergeler, altı aylık ve bir yıllık süreçlerde değerlendirilmektedir. Üniversite düzeyinde performans programı ve stratejik plan performans değerlendirmeleri, ilgili birimler tarafından periyodik olarak hazırlanarak üst yönetime sunulmakta ve kurum

web sitesinde yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Üniversitenin tüm faaliyetlerine yönelik olan ve her yıl düzenli olarak güncellenen, karar alma süreçlerinde önemli kolaylıklar sağlayan “İlk Bakışta ODTÜ” verileri ise KGPO web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu veriler özellikle tanıtım faaliyetlerinde, dış paydaşların karar alma süreçlerine yardımcı olmaktadır (OD5).

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası performansının izlenmesi ve raporlanması için Kurumsal Büyük Veri Yönetim Koordinatörlüğü görev yapmaktadır. Bu kapsam izleme ve değerlendirmeler düzenli olarak üst yönetim ile paylaşılmaktadır (OD4).

Ulusal veya uluslararası değerlendirme kuruluşları ve değerlendirme ölçütleri doğrultusunda yıllardır çeşitli başarılar elde eden Üniversitemiz, son olarak Üniversiteler Arası Enerji Verimliliği (ÜNVER) Yarışmasında, üniversitelerin 2022 yılı içerisinde, enerji verimliliği konusunda yapmış oldukları uygulamalar dikkate alınarak yapılan değerlendirme sonucunda, ikincilik ödülünü almaya layık görülmüştür (OD4).

Üniversite, faaliyetlerini belirli kodlarla tanımlanmış göstergeler (PG) üzerinden izlemektedir (OD5: Sayfa 5-6): “Öğrencilerin bilişim destek hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)” %85 hedeflenirken izleme döneminde bu oranın %97 üzerine ulaştığı görülmüştür. Benzer şekilde “Projelerde yürütücü olarak yer alan öğretim elemanı sayısı” izleme dönemi için 300 olarak hedeflenmiş ve bu sayı 430 olarak gerçekleşmiştir (OD4, Sayfa 88-108.) Bütçe Göstergeleri: 2025 yılı ilk altı ayında bütçe gelir hedeflerinin %41,67'sine ulaşılması ve teşebbüs gelirlerinde %84,45'lik bir gerçekleştirme sağlanması gibi mali performans verileri düzenli olarak raporlanmaktadır (OD5; Sayfa 6).

Öğretim elemanlarından 2025 takvim yılına ait makale, kitap ve bildiri gibi "Yayın Planlama" verileri ile TÜBİTAK ve AB gibi "Proje Planlama" verileri bu sistem üzerinden alınmıştır (A.2.3.4). Bu veriler, üniversitenin araştırma performansını önceden planlamasına ve uluslararası sıralamalardaki konumunu güçlendirmesine olanak tanımaktadır.

Bütün bu değerlendirmeler, Üst Yönetimin doğru ve etkin kararlar almasına ve yapılacak yeni projelerin yol haritalarını belirleyerek Üniversitemizin yıllardır süregelen sürekli iyileştirme kültürüne önemli katkılar sağlamaktadır (A.2.3.5).

“A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” başlığı altında detayları verilen VARSİS sistemi ile ölçüm ve kayıt süreçlerinin kalitesinin artırılması ile birlikte mevcut durum ve performans değerlendirmelerinin ve buna bağlı karar alma süreçlerinin daha etkin gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bütün bu değerlendirmeler faaliyetler raporları ile kamuoyuna ve yetkili üst kurumlara ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.2.3-\(5\)A.2.3.1.ICO_SP_PG_Girişleri.PNG](#)
- [\[2\]\(5\)A.2.3-\(5\)A.2.3.2.IE_PG_Girişleri.PNG](#)
- [\[3\]\(5\)A.2.3-\(5\)A.2.3.3.Araştırma_PG_Girişleri.PNG](#)
- [\[4\]\(5\)A.2.3-\(5\)A.2.3.4_A-ÖGR-ELM-DUYURU_422_2025-2027 Dönemi Yayın ve Proje Planlama Bilgi Talebi 2025-2027.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.2.3-\(5\)A.2.3.5. Genel Değerlendirme, İyileştirmeler ve Yol Haritası.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz, [Bütünleşik Bilgi Sistemi\(BBS\)](#) projesiyle birçok bilgi sistemini birbiriyle entegre bir şekilde çalışabilir bir duruma getirerek karar alma süreçlerini her geçen gün güçlendirmektedir. Üniversitemize özgün, ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilebilir bilgi sistemleri, yönetim süreçlerine esneklik ve hız kazandırmaktadır. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) öncülüğünde birimler/bölmelerden gelen talepler ve geri bildirimler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda bilgi yönetim sistemleri ve web sayfaları geliştirilmekte ve güncellenmektedir. (A.3.1.1). Eğitim-öğretim süreçlerinin dijital yönetimi, ODTÜ'nün kalite odaklı vizyonunun en görünür parçasıdır. 2025 yılı içerisinde Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (METUSIS) ve Öğrenme Yönetim Sistemi (ODTUClass) üzerinde yapılan

geliştirmeler, öğrenci deneyimini ve akademik veri kalitesini artırmayı hedeflemiştir (A.3.1.1). Bu kapsamda, Üniversitenin ana öğrenme yönetim sistemi olan ODTUClass, 2025-2026 Güz dönemi itibarıyla Moodle 4.5 sürümüne yükseltme çalışmalarıyla modernize edilmiştir. Bu sürüm geçişi, sadece görsel bir yenileme değil, aynı zamanda akademik bütünlüğün korunması için kritik olan Turnitin entegrasyonunun LTI 1.3 mimarisine taşınmasını da kapsamaktadır. Sistem içerisinde kullanılan Gradescope ve STACK gibi modüllerin entegrasyonu, sayısal derslerdeki değerlendirme süreçlerinin daha şeffaf ve analitik bir yapıda yürütülmesini sağlamıştır. BİDB ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile yapılan ortak çalışmalar kapsamında METUSIS Öğrenci Yönetim Sistemi'ne çeşitli yenilikler eklenmiştir (A.3.1.1).

- Lisansüstü müfredat versiyonları atama arayüzü, DYS/TÖS takip sistemi ve Bilimsel Hazırlık İşlemleri programı geliştirildi. Doktora öğrencileri için TÖS takip fonksiyonu eklendi.
- 2025 yılı Eylül ayında gerçekleştirilen YKS kayıt süreçleri, METUSIS'in dış sistemlerle olan entegrasyon gücünü göstermiştir. ÖSYM'den alınan verilerin sisteme aktarılması, e-Devlet üzerinden kayıt işlemlerinin tamamlanması ve öğrencilerin ysksayit.metu.edu.tr adresi üzerinden kişisel bilgilerini güncelleyerek yurt ve İngilizce yeterlik sınavı başvurularını yapmaları, uçtan uca dijital bir hizmet zinciri oluşturmuştur. Ayrıca, transkript başvurularında kredi kartı ile ödeme imkanının getirilmesi ve mezuniyet işlemlerindeki güncellemeler, idari süreçlerin hızlandırılmasında, verinin nasıl etkin kullanıldığının kanıtlarıdır.

[SKYBİS](#), [METUSIS](#), [ODTUClass](#), [ODTÜ Syllabus](#), [AVESİS](#), [BAPSİS](#), [DAPSİS](#), [ATÖSİS](#) gibi birçok bilgi sisteminin yanında, çalışmaları uzun süredir devam eden [Varlık Yönetim Sistemi \(VARSİS\)](#) ise 2023 yılında faaliyete geçirilmiştir. Üniversitenin muhtelif faaliyet ve varlıklarına yönelik verilerin sağlıklı bir şekilde kayıt altına alınması, analiz edilmesi, üniversite sıralama sistemleri ve kurumsal süreçler için ihtiyaç duyulan kurumsal raporlar ve verilerin doğru bir şekilde karşılanması amacıyla başlatılan VARSİS çalışmaları, Kurumsal Büyük Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından ilk etapta Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uluslararası İş Birliği Ofisi ve Engelsiz ODTÜ Birimleri ile birlikte yürütülmektedir. Geline aşamada öğrenci, personel, proje varlıkları ile entegrasyon sağlanmış olup yayın, makine teçhizat, fikri mülkiyet varlıkları da tamamlanmıştır (A.3.1.2). Ayrıca 2025 yılı itibarıyla VARSİS için süreç yönetim modülü özelliği eklenerek süreçlerin kuruma özgü tasarlanabilir hale getirilmesi de üniversitemizin dijital dönüşümünü hızlandırıcı iyileştirmeler arasında yer almaktadır (A.3.1.4). Çok sayıda süreç dijital ortama aktarılarak yöneticilerin veriye dayalı ve bütüncül karar vermeleri için önemli bir iyileştirme sağlanmıştır (A.3.1.8). Bakım süreçlerinden sosyal tesislere birçok idari sürecin dijital ortamda takip edilmesi ve izlenmesi mümkün hale gelmiştir.

Önceki yıllarda olduğu gibi 2025 yılı içerisinde de "Hotline" ve bilişim destek uygulamaları üzerinden toplam 19.903 kullanıcıya destek sağlanmıştır. Bu taleplerden elde edilen geri bildirimler, yazılım geliştirme süreçlerinde birincil girdi olarak kullanılmakta ve sistemin kullanıcı dostu olması sağlanmaktadır. Özellikle Drupal 7'den Drupal 10'a geçiş kapsamında 100'den fazla web sitesinin güncellenmesi, üniversitenin dışı dönük dijital yüzünün modernizasyonunda kritik bir adımdır (A.3.1.1, Sayfa 15).

2025 yılında, “Ar-Ge Süreçlerinde Küresel Dönüşümler ve Yükseköğretimde Veriye Dayalı Stratejik Yönetim” vizyonu doğrultusunda akademik bölümlerin yayın, proje, tez ve patent gibi çıktılarının görünürlüklerinin artırılması için bölümlerin web sayfalarında «Araştırma» menüleri altında çıktıların AVESİS üzerinden otomatik olarak gösterilmesi konusunda servis entegrasyonları gerçekleştirilmiştir (inşaat mühendisliği, fizik bölümü vb). AVESİS üzerinde araştırma gruplarının görünürlüğünü artırmak için kendilerinin yönetebildikleri ve uluslararası harmanlarca da endekslenen web sayfası oluşturma modülü kullanıma alınmıştır (A.3.1.1, Sayfa 7).

Araştırma çıktılarının görünürlüğünü artırmak amacıyla kullanılan OpenMETU platformu (A.3.1.3), 2025 yılında da rekor erişim sayılarına ulaşmıştır. 2024 yılındaki 26.7 milyon görüntülenme verisi, kurumsal bilgi varlıklarının sadece içeride değil, küresel ölçekte de nasıl bir etki yarattığını belgelemektedir. ODTÜ Bellek görsel-işitsel arşivi ise kurumsal tarihin dijitalleştirilmesi ve korunması noktasında içerik olarak zenginleştirilmeye devam edilmiştir (A.3.1.1, A.3.1.5), ([OD4](#), [Sayfa 88-108](#)).

Öğrencilerimizin istek, sorun ve görüşlerini ilgili birimlere iletebilmeleri için oluşturulan METUFIX uygulamasına Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İç Hizmetler Müdürlüğü ile Genel Sekreterliğe bağlı birimler eklenmiş, ilgili birim personeline uygulama kullanımı eğitimleri verilmiştir. METUAPP mobil aracına entegrasyonu da tamamlanan METUFIX uygulamasında 2025 yılındaki pilot çalışma kapsamında 178 bildirim iletilmiş, 126 adedi ilgili birimlerce çözümlenerek

kapatılmıştır (A.3.1.1, Sayfa 14-15). Bu çalışma ile birlikte “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” ölçütü için önemli geri bildirim yönetim sistemi örneği oluşturulduğu söylenebilir.

Akademik Katalog. Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin akademik kataloğu <http://catalog.metu.edu.tr> adresinde gerçek zamanlı (online) olarak yayınlanmaktadır. Akademik katalog, üniversitemizin bütün programlarına ait program çıktıları, ders sayıları, ders kredileri, ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyumu gibi birçok bilgiyi barındırır ve gerekli durumlarda güncellenmektedir. Sistem altyapısında paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda çok sayıda iyileştirme yapılmıştır (A.3.1.1, Sayfa 3).

Öğrenci topluluklarının etkinliklerini yönetmek için geliştirilen TOPREZ (Topluluk Rezervasyon Sistemi), mekan kullanım verilerinin toplanması ve analiz edilmesinde temel araç olarak hizmete sunulmuştur (OD5). Ayrıca, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülen iç ve dış yazışmalar, kurumsal hafızanın korunmasını sağlamaktadır. 2025 yılı içerisinde EBYS üzerinde 56.905 kurum içi yazışma yapılmış, Turkcell ve Vodafone gibi operatörlerle mobil imza entegrasyonları tamamlanarak bürokratik süreçler dijital ortama taşınmıştır (A.3.1.1, Sayfa 6).

İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi, Oracle altyapısı üzerinde yapılan güncellemelerle 2025 yılında daha analitik bir yapıya kavuşmuştur. Personel Daire Başkanlığı için geliştirilen yeni raporlama araçları; akademik ve idari kadro dağılımları, görevlendirme raporları ve emeklilik takip sistemleri gibi kritik verilerin anlık olarak üretilmesini sağlamaktadır. SGK Hitap sistemi ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Kamu Personel Sistemi (KPS) ile yapılan veri aktarım çalışmaları, kurumsal verilerin ulusal veri tabanları ile tam uyumlu olmasını garanti altına almaktadır (A.3.1.1, Sayfa 7-8).

Üniversitemizde halihazırda geçerli olan bilgi güvenliği standardı ISO 27001'in 2022 revizyonuna geçiş için sertifikasyon çalışmaları tamamlanmış ve CBDDO Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi'ne uyum denetimleri gerçekleştirilmiştir (A.3.1.1, Sayfa 11). Benzer şekilde ODTÜ KDDDB, ISO 9001:2015 gözetim denetimi (15 Nisan 2025) geçirmiştir (A.3.1.7). Majör/minör uygunsuzluk yok; 1 gözlem/iyileştirme önerisi; buna bağlı iş planı ve süreç düzenlemeleri uygulanmıştır. Yıllardır devam eden kalite anlayışı tekrar değerlendirilip teyit edilmiştir.

Bunun yanında, OpenMETU görünürlüğü + Senato kararı: 2025 içinde OpenMETU varlıkları 43,5 milyon kez listelenmiş, 605 bin kez tıklanmış; tezlerin yalnızca dijital saklanması için Senato kararı + yönerge düzenlemesi + izin tanımları yapılmıştır (A.3.1.1).

Üniversitemizin yukarıda belirtilen 2025 yılı bilgi yönetim sistemi faaliyetleri A.3.1. ölçütünün gerektirdiği "entegrasyon" ve "stratejik yönetim için veri kullanımı" unsurlarını tam olarak karşılamaktadır. SKYBİS ve VARSİS gibi sistemlerin birbirini besleyen yapısı, verinin kurumun en üst kademesinden en alt birimine kadar şeffaf bir şekilde akmasını sağlamaktadır. Ayrıca bütün bu faaliyetler, ODTÜ için dijital dönüşümün sadece teknik bir süreç değil, bir kurum kültürü haline geldiği kanıtlamaktadır. Üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu, şeffaf, hesap verebilir ve veriye dayalı yönetim modeli, yükseköğretimde örnek bir uygulama teşkil etmeye devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.3.1-\(5\)A.3.1.1.BIDB_Birim_Faaliyet_Raporu_2025.docx](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.1-\(5\)A.3.1.2.Varsis_Ekran_Görüntüsü.PNG](#)
- [\[3\]\(5\)A.3.1-\(5\)A.3.1.3.OpenMetuÇalışmaları.PNG](#)
- [\[4\]\(5\)A.3.1-\(5\)A.3.1.4.Varsis_Süreç_Yönetim_Modülü.png](#)
- [\[5\]\(5\)A.3.1-\(5\)A.3.1.5.MetuBellek.PNG](#)
- [\[6\]\(5\)A.3.1-\(5\)A.3.1.6.Avesis_İyileştirmeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.3.1-\(5\)A.3.1.7.Kütüphane_2025.docx](#)
- [\[8\]\(5\)A.3.1-\(5\)A.3.1.8.VARSİS_Yeni_Eklenen_Süreçler.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi Personel Daire Başkanlığı (PDB) tarafından yürütülür ve birim web sitesinde ilgili süreçler tanımlıdır. Gerçekleştirilen süreçler ve faaliyetler şeffaf bir şekilde [birim tarafından web sitesi](#)

yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca birim faaliyet raporları ile norm kadro planı, izleme, eğitim ve iyileştirme çalışmaları da düzenli olarak raporlanmaktadır (A.3.2.1). Yapılan norm kadro çalışmaları ve insan kaynağı ihtiyacı için Rektörlük düzeyinde, yapılan faaliyetler izlenmekte ve PDB süreçlerine destek sağlanmaktadır (A.3.2.2). Ayrıca üst yönetim, Çalışma Yaşamı Araştırması ve (Memnuniyet-İyileştirme-Geri Bildirim) MİG formları gibi uygulamalar aracılığıyla çalışanların memnuniyet, şikayet ve önerilerini değerlendirmekte ve uygun görülen iyileştirmeler için aksiyonlar başlatılmaktadır. Bu kapsamda “A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı” ölçütü altında detaylı bilgiler yer almaktadır.

Personel Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Eğitim Koordinatörlüğü tarafından birçok alanda çalışanların gelişimine katkı sağlamak ve yetkinliğini artırmak üzere eğitimler düzenlenmektedir. Acil Durum Ekipleri Eğitimi, Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, Akademik Gelişim Programı, İngilizce Dil Eğitimi Programı, İlk Yardım Eğitimi gibi birçok eğitim faaliyeti düzenli olarak gerçekleştirilmektedir (OD5).

PDB, yasal yükümlülükler doğrultusunda akademik personel atama yükseltme kriterleri ve bu faaliyetlere yönelik süreçleri düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenmektedir (OD3). 2024 yılında da birimler tarafından yapılan talepler üzerine ilgili atama yükseltme süreçleri gerçekleştirilmiş ve faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik uyarınca Üniversitemiz 2025 yılı norm kadro planlaması yapılmıştır (A.3.2.1, Sayfa 1).

Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde doktor öğretim üyesi ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması gerekmektedir. Yeni atanan öğretim elemanlarına yönelik AGEP'in 12. uygulaması, 14 Kasım 2025 tarihinde 30 katılımcı ile başlatılmıştır. 22 Mayıs 2026'da tamamlanması planlanan program; mentorluk, akran ders değerlendirmesi ve üniversite kültürü gibi 50 saatlik modülleri içermektedir. Programı tamamlayanlara akademik çalışmalarını desteklemek üzere özel bütçe ve hizmet imkânları sağlanmaktadır. (A.3.2.1, Sayfa 1).

İdari personel atama ve faaliyetlerine yönelik süreçler yasal mevzuatlar doğrultusunda düzenli olarak tanımlanmakta ve güncellenerek uygulanmaktadır. 2024 yılı idari personele ilişkin bilgi ve istatistikler faaliyet raporlarında verilmiştir (A.3.2.1, Tablo 23-30). Ayrıca idari personel için merkezi olarak (YÖK) görevde yükselme sınavları düzenlenmektedir. Bu kapsamda üniversitemiz ilgili birimlerince duyurular ve yönlendirmeler yapılmaktadır (A.3.2.4).

İdari personelin, emsallerine göre gayret ve çalışmaları ile görevini daha başarılı yürütmek ve hizmetlerinde yüksek performans göstermek suretiyle görev aldığı Kurumun topluma sağladığı faydanın artırılması yönündeki başarılarının desteklenmesi amacıyla Turan Baskan Üstün Hizmet, Hizmet ve Teşvik Ödülleri verilmektedir (A.3.2.5).

“A.1.1. Yönetişim ve idari yapı” başlığında verilen yönetim kadrosundaki en dikkat çekici değişiklik, rektör danışmanı sayısının 13'e çıkarılmasıdır. Bu artış, basit bir kadro genişlemesinden ziyade; iş bölümünde uzmanlaşmanın sağlanması, karar alma süreçlerinin yetki dağıtımı yoluyla hızlandırılması ve hem iç hem de dış paydaşlarla iletişimin güçlendirilmesi amacını taşımaktadır. Bu yapısal dönüşüm, ODTÜ'nün 75. ve 100. yıl vizyon belgelerinin hazırlanması sürecinde katılımcı bir yönetim modelinin benimsendiğini göstermektedir.

ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından akademik ve idari personelin gelişimini destekleyen eğitimler verilmektedir. Son yıllarda vazgeçilmez hale gelen yapay zeka araçlarının akademik ve idari çalışmalarda etkin kullanımı sağlamak üzere 2024 ve 2025 yıllarında da eğitimler verilmiştir. Bu eğitimler, yükseköğretimde yapay zekanın akademik ve idari süreçlerde etkili ve etik kullanımını teşvik etmeyi amaçlamaktadır (A.3.2.5, A.3.2.6, OD5).

Üniversitemiz 2020 yılından bu yana ODTÜ'nün Avrupa Komisyonu tarafından “Araştırmacı Dostu

Üniversite” olmaya odaklanmış kurumlara verilen “Araştırmada İnsan Kaynakları Mükemmelliyet Sertifikası’na (HR Logo) (*HR Excellence in Research Award*)” sahiptir ([OD5](#)).

Bu alanda son olarak, 13 Mayıs 2025 tarihinde yürürlüğe giren yeni yönerge ile öğretim elemanlarına verilecek "Yurt Dışı Ek Seyahat Desteği" güncellenerek araştırmacıların uluslararasılaşma yetkinliği desteklenmiştir ([OD5](#) Karar: 2025/20).

2024 yılı faaliyetlerini kapsayan ve 10 Kasım 2025 tarihinde başlatılan Akademik Performans Değerlendirme süreci, ODTÜ'nün veriye dayalı yönetim anlayışının en somut örneğidir. Süreç, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ve Akademik Performans Yönetim Sistemi (APSİS) üzerinden tamamen dijital olarak ve uluslararası Balanced Scorecard modeline uygun olarak yürütülmektedir. 2025 yılındaki uygulamada, nitelikli yayını teşvik etmek amacıyla puanlama sisteminde kritik iyileştirmeler yapılmıştır (A.3.2.7). En üst %100 - %96 dilimindeki dergiler için puan artış oranı %50, Üst %95 - %90 dilimindeki dergiler için puan artış oranı %25 olarak belirlenmiş, üniversite-sanayi işbirliği projelerinin de kapsama alınması sağlanmıştır. Bu güncellemeler, üniversitenin sadece yayın sayısına değil, yayının küresel bilimsel etki gücüne odaklandığını kanıtlamaktadır. Ayrıca, itiraz süreçlerinin de APSİS üzerinden şeffaf bir şekilde yönetilmesi, değerlendirme mekanizmasının hesap verebilirliğini artırmaktadır.

Ayrıca, 2025 yılında, Felsefe, İngiliz Dili Eğitimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi gibi bölümlerde eğitim kalitesini artırmak ve uzmanlık alanlarını genişletmek amacıyla 2547 sayılı Kanun'un 31. maddesi uyarınca ek görevli öğretim elemanları görevlendirilmiştir (A.3.2.9). Bu durum, kurumun program çeşitliliğini ve sektörel/akademik iş birliklerini desteklediğini kanıtlamaktadır.

2025 yılı verileri; ODTÜ'nün akademik ve idari personel yönetiminde sadece sayısal bir artış değil, aynı zamanda niteliksel bir derinleşme sağladığını ortaya koymaktadır. 254 yeni akademik atama/yükseltme, 12. dönemine giren AGEP ve teknik kadroların güçlendirilmesi, kurumun şeffaf ve liyakat odaklı yönetim anlayışını pekiştirmiştir (A.3.2.1). Ayrıca, 2025 yılında Üniversitemizdeki idari kadromuzun mesleki gelişimine destek olmak, yetenek havuzumuzu zenginleştirmek ve yöneticilik yetkinliklerini bir üst seviyeye taşımak amacıyla İdari Personel Gelişim Programı (İGEP) başlatılmıştır (A.3.2.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.3.2-\(5\)A.3.2.1.PDB_Faaliyet_Raporu_2025.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.2-\(5\)A.3.2.2.Rektörlük_Akademik_İnsan_Kaynağı_Değerlendirmesi.PNG](#)
- [\[3\]\(5\)A.3.2-\(5\)A.3.2.3.Eğitim_Koordinatörlüğü_Faaliyet_Raporu_2023.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.4.Görevde_Yükselme_Sınavı_Duyurusu2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.5.ÖGEMİYapayZekaEğitimi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-\(4\)A.3.2.6.ODTUZEMİYapayZekaEğitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.3.2-\(5\)A.3.2.7.Akademik_Performans_Değerlendirmesi_Süreci_ve_İyileştirmeler.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.3.2-\(5\)A.3.2.8.İGEPIlanıGenelSekreterlik.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.3.2-\(5\)A.3.2.9.SBE_ek_görevlendirme_2025.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda tanımlanan özel bütçeli idarelerden biridir. ODTÜ bütçesi hazine yardımları ve öz gelirlerden oluşmaktadır. Ayrıca bütçe dışı kaynaklar da döner sermaye, ulusal ve uluslararası projeler, Teknokent ve vakıf gelirlerinden oluşur. Kamu idarelerinin bütçe tekliflerini ve yatırım programını hazırlama sürecini yönlendirmek üzere; Bütçe Çağrısı ve eki Bütçe Hazırlama Rehberi ile Yatırım Genelgesi ve eki Yatırım Programı Hazırlama Rehberi Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanarak en geç Eylül ayının 15’ine kadar Resmî Gazete’de yayımlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe teklifi kalkınma planı ve programlarda yer alan politika, hedef ve öncelikler, stratejik plan ve performans ölçütleri ile fayda-maliyet analizleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır (A.3.3.1).

Yayımlanan mevzuat doğrultusunda, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde etkinliğin artırılması amacıyla Üniversitemizin üç yıllık ödenek ve gelir teklifleri hazırlanırken; karşılanması zorunlu giderlerin gerçekleştirilmesinde güçlük çekilmesi, eğitim ve öğretim programlarının aksatılmadan yürütülmesi amacıyla gereken kaynağın teminini sağlamak üzere harcama birimleri ile koordineli bir şekilde planlama çalışmaları

yürütülmektedir. Çok yıllık bütçeleme sistemine uygun olarak yapılacak bütçe tahminlerinde; ücret artışları, enflasyon artışları, birimlerce yapılması planlanan öncelikli işler dikkate alınmakta ve gelir ve gider tahminlerinin muhtemel ihtiyaçları kapsayacak şekilde yapılmasına özen gösterilmektedir. Bütçe Kanununun Resmî Gazete’de yayımlanmasını takiben Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan bütçe uygulama genelgesi kapsamında ödenekler kullanıma açılmaktadır. Harcamaların bütçe mevzuatına ve yatırım programına uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla kamu idarelerinin kullanmak zorunda olduğu merkezi bilişim sistemleri haricinde Üniversitemiz bütünleşik bilgi sisteminin bir parçası olan bütçe yönetim sistemi üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Programı Müdürlüğüne takip yapılmaktadır. Bu kapsamda harcama birimlerine ilişkin güncel ödenek durum bilgisi ile yapılan harcamalar ve taahhütlere ilişkin bilgilere harcama birimleri ve Bütçe Müdürlüğü tarafından ulaşılabilmektedir. Bütçe yönetim sistemi üzerinden ilgili yıl içinde sürekli bir takip yapılmaktadır (A.3.3.2, A.3.3.3, A.3.3.4).

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı; ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde denetlenen ve sertifikalandırılan hizmetlerini başta 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu olmak üzere, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 4458 sayılı Gümrük Kanunu rehberliğinde sürdürmektedir. Üniversitemizin harcama birimlerinden biri olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının bütün [süreçleri, misyonu, vizyonu ve politikaları](#) tanımlanmış ve yasal mevzuatlar doğrultusunda faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır (A.3.3.6). Bu rapor ödeneklerin dağılımı, yapılan harcamalar ve destek hizmetleri gibi bilgileri izlenebilir kılmaktadır. Tüm birimler için düzenli olarak planlanan ve izlenen ödenekler yıllık olarak hazırlanan birim faaliyet raporlarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.3.3.6). Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan “İdare Faaliyet Raporu” ile birlikte mali süreçler raporlanmaktadır (OD4).

ODTÜ bütçesinin öz gelirler kategorisindeki en dinamik kalemlerinden biri, kaynağı doğrudan öğrenci olan tüm gelirlerdir. Bu başlık altında birinci ve ikinci öğretim harçları, tezsiz yüksek lisans programlarından elde edilen gelirler, yaz okulu ücretleri, öğrenci hizmetlerinden alınan bedeller ile yemek ve barınma ücretleri titizlikle takip edilmektedir. 2025 yılının ilk altı ayında "Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri" başlığı altında izlenen bu kalemlerde 305.722.501 TL tutarında bir tahsilat gerçekleştirilmiştir (OD5; Sayfa 6). Bu rakam, bütçede öngörülen yıllık hedefin %84,45’ine henüz ilk altı ayda ulaşıldığını göstermektedir. Bu yüksek gerçekleşme oranı, üniversitenin barınma ve yemek gibi hizmet alanlarındaki kapasite kullanımının ve finansal tahsilat süreçlerinin etkinliğini kanıtlamaktadır.

“A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı” başlığı altında sunulan ODTÜ70 Girişim Sermayesi Yatırım Fonu’nu (GSYF) 2025 yılında, Türkiye yükseköğretim ekosistemi için "yenilik yönetimi" açısından öncü ve özgün bir finansal/kurumsal model olarak hayata geçirmiştir. Endowment (Sürekli Bağış) Modeli: Harvard ve MIT gibi dünya çapındaki yükseköğretim kurumlarının finansal modelleri (endowment) kıyaslanarak geliştirilen bu yapı, Mart 2025’te başlatılmış ve 7 Kasım 2025’te SPK onayı ile tamamlanmıştır. Sürdürülebilir Bilim Döngüsü: Fonun hedef büyüklüğü 100 milyon dolar olarak belirlenmiş; İş Bankası’nın %10’luk (10 milyon dolar) katkı taahhüdü ve ODTÜ mezunlarının desteğiyle kurumsal bir finansal ekosistem oluşturulmuştur. Yatırım gelirlerinin %20’sinin doğrudan ODTÜ Geliştirme Vakfı’na aktarılması kararlaştırılarak, bilim ve teknoloji üretiminin sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır. Bu model, kurumun dışsal kaynaklara bağımlılığını azaltan ve kurumsal özgünlüğünü pekiştiren stratejik bir dönüşüm hamlesidir.

Üniversitemizin 2025 yılı finansal yönetim performansı, kurumun "Araştırma Üniversitesi" kimliğiyle tam uyumlu bir seyir izlemektedir. Gelir kalemlerinin; devlet katkısından uluslararası fonlara, öğrenci hizmetlerinden teknoloji transferine kadar çok geniş bir yelpazede ve A.3.3 kriterinde belirtilen derinlikte izlenmesi, üniversitenin mali şeffaflık konusundaki olgunluğunu ortaya koymaktadır.

2025 yılının ilk yarısında elde edilen 2,74 milyar TL’lik tahsilat ve %41,67’lik gelir gerçekleşme oranı, mali yılın geri kalanı için güven verici bir tablo çizmektedir (OD5; Sayfa 6). BYS ve VARSİS gibi dijital araçların finansal karar süreçlerine entegrasyonu, kaynakların sadece "harcanmasını" değil, aynı zamanda "yönetilmesini" ve "stratejik değer yaratmasını" sağlamaktadır.

Önümüzdeki dönemde, tasarruf tedbirlerinin getirdiği kısıtlar dahilinde mali disiplinin korunması, ancak aynı zamanda ODTÜ75/100 vizyonu kapsamındaki dijital ve yeşil dönüşüm yatırımları için alternatif finansman modellerinin (vakıf gelirleri, uluslararası hibeler, sanayi iş birlikleri) daha etkin kullanılması üniversitenin temel finansal stratejisi olmaya devam edecektir. ODTÜ, finansal yönetimdeki bu sistematik yaklaşımıyla, Türkiye’deki diğer yükseköğretim kurumları için bir "iyi uygulama örneği" (benchmark) olma

özelliğini 2025 yılında da başarıyla sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-\(4\)A.3.3.1.SP_Maliyetlendirme_Tablosu.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.3-\(5\)A.3.3.2.Program_Bütçe_Sistemi-ebutce.PNG](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.3-\(3\)A.3.3.3.Kamu_Yatırımları_Bilgi_Sistemi.PNG](#)
- [\[4\]\(5\)A.3.3-\(5\)A.3.3.4. Bütçe_Yönetim_Sistemi.PNG](#)
- [\[5\]\(5\)A.3.3-\(5\)A.3.3.5.İMİDB 2025 faaliyet raporu.docx.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.3.3-\(5\)A.3.3.6.BAP Projeler ve Bütçeler.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Kalite Yönetim Rehberi, bütün ölçütleri kapsayacak şekilde geliştirilmiş ve ihtiyaçlar halinde güncellemeler yapılmaktadır. Daha sonra Kalite Komisyonu üyelerinden gelen öneriler doğrultusunda geliştirilerek 2023 yılında sürüm 3.1 yayınlanmıştır. Rehber, temel faaliyet alanlarımız olan eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçleri ve üniversitemiz kalite güvence sistemi açısından PUKÖ odaklı süreç yönetimine öncülük etmektedir (OD3). Ayrıca süreç yönetimini kolaylaştıran ve birbiriyle senkron çalışan çok sayıda yazılım sistemi “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” başlığı altında belirtilmiştir.

Bu kapsamda Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirmesi çalışması yapılmış ve süreçlerdeki tespitler mevcut durum analizi olarak ilgili birimlere ve yönetime raporlanmıştır (A.3.4.1, A.3.4.2). Raporda değerlendirilen başlıklar ikinci sayfada paylaşılmış ve her başlığın altında değerlendirme sonrası iyileştirme durumları paylaşılmıştır. Bunun yanında diğer geliştirmeye açık yönler için ise iyileştirmeler ekli raporda paylaşılmıştır (A.3.4.3). Bütün lisans programları sahip oldukları süreçleri bu anket kapsamında değerlendirerek iyileştirme süreçlerini tamamlamıştır (A.3.4.4). Ayrıca kullanılan anketin, Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu tarafından iki yıllık periyotlarla tekrarlanması kararıyla eğitim öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi için sürekli ve sistematik yeni bir yaklaşım süreç yönetimi alanına dahil edilmiştir (A.3.4.5, Sayfa 25). Ayrıca kurumsal akreditasyon ara değerlendirmesi ve genel kalite komisyonu toplantısında 2026 yılı için yol haritası belirlenmiştir (A.3.4.5, Sayfa 20-31).

Üniversitemiz, başta stratejik plan süreci olmak üzere paydaş katılımının aktif olarak gerçekleştirildiği sürekli iyileştirme anlayışıyla paydaş beklentilerine duyarlı bir süreç yönetim modelini benimsemiştir. “A.3.1 Bilgi yönetim sistemi” ölçütü altında değinilen çok sayıda yazılım otomasyonu sayesinde süreçler sürdürülebilir hale getirilmiş ve bu doğrultuda yine aynı ölçüt altında da değinilen birçok yazılım iyileştirmesi gerçekleştirilmiştir. Özellikle kalite yönetim süreçlerinin sürekli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi için tasarlanan SKYBİS’te, süreçlerin kalitesinin büyük ölçüde sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Stratejik plan performans değerlendirmeleri, faaliyet görevleri ve diğer veri toplama süreçleri ile üniversitemiz süreçlerinin izlenmesini ve iyileştirilmesi için önemli bir süreç yönetim aracı olarak ifade etmek mümkündür (A.3.4.6, A.3.4.7). Burada bahsi geçen süreç uygulamaları paydaşlarımızla birlikte sürekli iyileştirme kültürü adına önemli bir farkındalık yaratmaktadır.

Süreç iyileştirme, strateji ve politika geliştirme, yürütmeyi izleme veya problem çözme gibi amaçlarla bu birimlerden temsilcilerin katkı verdiği sürekli veya geçici kurul, komisyon ve çalışma grubu gibi, bu dikey ve fonksiyonel yapılanmayı güçlendiren, yatay organizasyonel birimler de yer almaktadır. Bu birimlerin faaliyet alanları, organizasyon yapıları, süreç tanımları birimler düzeyinde çeşitli bilgi sistemleri veya web sitelerinden yönetilmektedir. Süreçlerin gerçekleştirilmesine yönelik birimler düzeyine veya personel düzeyinde görev ve sorumlulukları da tanımlanmıştır. Bu kapsam yine aynı ölçüt altında 2022 yılı KİDR’unda detaylı kanıt paylaşımları yapılmıştır.

Akademik ve idari birimlerde süreçlerin uçtan uca ve etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere BBS çalışmaları devam etmektedir. Birçok alanda tamamlanan faaliyetler için iş akışları, sorumlu birimler, görev ve yetkilendirmeler otomasyona alınmıştır. Bu sayede süreçlerin etkinliğini artırma ve iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Bunun son örneği olarak “A.3.1 Bilgi yönetim sistemi” ölçütü altında detayları paylaşılan VARSİS otomasyonu gösterilebilir. Bu sistem sayesinde özellikle raporlama süreçleri iyileştirilmeye devam etmekte ve önemli bir karar destek mekanizması süreçlerimize kazandırılmış olup kalite süreçleri, raporlama ve kanıt yönetimi için 13 modüllü bütünleşik bir dijital altyapı oluşturulmuştur (A.3.4.5, Sayfa 5). “A.3.1.

Bilgi yönetim sistemi” başlığı altında verilen A.3.1.8 numaralı kanıt ile kurum genelinde VARSİS ve dolayısıyla dijitalleşmenin yaygınlaştığını göstermektedir. Bu da Üniversitemizin dijitalleşme yolculuğunun önemli kanıtları arasındadır.

Uzaktan eğitim süreçlerinin yönetilmesi için [ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ODTUZEM\)](#) faaliyet göstermektedir. ODTUZEM, uzaktan eğitim sürecinde; 2024 yılı içerisinde düzenlenen ve/veya desteklenen seminerler listelenmiştir ([OD5, Sayfa 8](#)). [ODTUClass](#), [Bilgeış Portalı](#), [ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalı](#) ve [ODTÜ Youtube Açık Ders Metaryelleri Kanalı](#) uygulamaları için gerçekleştirilen iyileştirmeler faaliyet raporlarında paylaşılmıştır ([OD5, Sayfa 8](#)).

Süreç yönetiminin başarılı olduğunun en somut kanıtı, dış değerlendirme kuruluşları tarafından yapılan objektif analizlerdir. ODTÜ, 2023 yılında 5 yıllık tam akreditasyon olarak taçlandığı kalite yolculuğunda, 2025 yılında kritik bir "Ara Değerlendirme" sürecinden geçmiştir ([OD5](#)). 22 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Ara Değerlendirme ziyareti/toplantısı, üniversitenin son iki yılda süreç yönetimi alanında attığı adımların test edildiği bir platform olmuştur. 18 Temmuz 2025 tarihinde ilan edilen sonuçlara göre, ODTÜ bu ara değerlendirmeden başarıyla geçmiş ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğini kanıtlamıştır.

Ayrıca 2028-2032 Stratejik Planı için ön hazırlıklar başlatılarak süreç yönetiminin önemli bir parçası olan ve ODTÜ’nün beşinci stratejik planının YÖK, 12. Kalkınma Planı ve uluslararası yükseköğretim eğilimleri doğrultusunda hazırlanması hedeflenmiş ve ilgili planlamaların yapılması için Kalite Komisyonu tarafından 2026 yılı Ocak ayında çeşitli kararlar alınmıştır (A.3.4.8). Bütün bu faaliyetler üniversitemizin süreç yönetim anlayışının içselleştirildiğini kanıtlar düzeydedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.3.4-\(5\)A.3.4.1.KAP Aksiyon Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.2.kgpo- eğit.öğr.değerl.formu26.07.2024.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.3.4-\(5\)A.3.4.3.KAP Gelişmeye Açık Yönlere İyileştirmeler.docx](#)
- [\[4\]\(5\)A.3.4-\(5\)A.3.4.4.2025 yılı Eğitim ve Öğretim Süreçleri Değerlendirme ve İyileştirme.docx](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.4-\(4\)A.3.4.5.KK Sunumu 7 Ocak Taslak V3_KGPO_6.01.2026.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.3.4-\(5\)A.3.4.6.KDDB_PG_Girişleri.PNG](#)
- [\[7\]\(5\)A.3.4-\(5\)A.3.4.7.AK_PG_Girişleri.PNG](#)
- [\[8\]\(5\)A.3.4-\(5\)A.3.4.8. Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı 7 Ocak 2026.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş katılımı, Üniversitemiz Kalite Politikası([OD3](#)) ile “Üniversitenin tüm paydaşlarının planlama, uygulama, değerlendirme ve önlem alma süreçlerine katılımını sağlamak, onlarla etkili iletişim ve iş birliği içinde olmak” politikasıyla yazılı ve sürdürülebilir kılınmıştır. Özellikle de yıllardır süregelen stratejik planlama kültürü de gerek iç paydaşlar gerekse dış paydaşlar açısından bu politikanın en büyük kanıtıdır. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı, Üniversite Stratejik Plan Komisyonunda iç ve dış paydaş temsilcileri aktif olarak yer almasıyla tamamlanmıştır (A.4.1.1). SKYBİS üzerinden stratejik plan izleme ve değerlendirme süreçleri de ilgili komisyon başkanlarına bağlanarak komisyonların izleme ve değerlendirme sürecinde etkin olması sağlanmıştır (A.4.1.2, A.4.1.3).

Paydaş analizi, başta kurumun tüm faaliyet alanlarını çevreleyen yasal mevzuatı oluşturan kamu kurumları (Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Sayıştay) olacak şekilde düzenli olarak her stratejik plan döneminde gerçekleştirilir (A.4.1.4).

Üniversitemizde uzun yıllardır devam eden çalışan, öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri, paydaş geri bildirimlerinin alınması için kullanılan önemli araçlardır. Çalışma Yaşamı Araştırması adıyla yapılan çalışan memnuniyet anketleri Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından yapılmakta ve sonuçlar üst yönetime raporlanmaktadır ([OD4](#)).

Paydaş katılımının kurumsallaşması noktasında, rektör başkanlığında toplanan Kalite Komisyonu merkezi bir rol oynamaktadır. Özellikle Kalite Komisyonu tarafından 2025 yılının başlarında, alınan kritik bir kararla, kalite izleme ve iyileştirme faaliyetlerini daha odaklı bir şekilde yürütmek üzere “A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı” başlığında verilen dört temel alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu yapısal iyileştirme, paydaş geri bildirimlerinin sadece toplanmasını değil, uzmanlık alanlarına göre tasnif edilerek doğrudan karar alma süreçlerine girdi oluşturmasını sağlamıştır.

2025 yılında ODTÜ'nün paydaş katılımını sürdürülebilir kılmak adına kullandığı en önemli araçlar [SKYBİS](#) (Strateji ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi) ve [VARSİS](#) (Kurumsal Veri ve Süreç Yönetim Sistemi) olmuştur. Bu sistemler, üniversitenin kurumsal hafızasını dijital ortama taşıyarak, katılımın kişilere bağlı kalmaksızın sürekliliğini garanti etmektedir.

Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen anketler, değerlendirme ve iyileştirmeler başlık “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” altında detaylı olarak paylaşılmıştır. Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerden bazıları aşağıda verilmiştir (A.4.1.5, A.4.1.6).

- Üniversitemizde acil sağlık hizmetlerini güçlendirmek amacıyla, kampüsümüze T.C. Sağlık Bakanlığı'nın destekleriyle 112 Acil Servis İstasyonu kurulmuş ve 2025 Mayıs ayında hizmete başlamıştır. Söz konusu hizmet, Sağlık ve Rehberlik Merkezi bünyesinde sunulmakta olup, kampüs genelinde acil sağlık desteği ve nakil işlemleri 112 Acil Çağrı Merkezi üzerinden yürütülecektir. 24 saat kesintisiz hizmet verecek bu istasyonda, bir sürücü, bir paramedik ve bir acil tıp teknisyeni veya teknikeri görev yapmaktadır. 2222 Kampüs güvenlik hattı da bu iyileştirmeler arasında yer almaktadır.
- Fiziksel altyapı kapsamında yurt yenilemeleri, yol ve altyapı modernizasyonu, temiz su hatlarının yenilenmesi, kampüs aydınlatma projeleri ve bina güçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Kütüphane modernizasyonu, SEVÜK Kafeterya Binası ve ÜLKÜMEN Kız Öğrenci Yurdu projeleri başlatılmış; kampüs içi yol güvenliği iyileştirilmiştir.
- Sürdürülebilirlik ve enerji verimliliği kapsamında güneş enerji santrali bakımı, trafo modernizasyonu ve ağaçlandırma faaliyetleri planlanmıştır. Ayrıca teknik hizmet kapasitesi artırılmıştır. 2025 hedefi olarak öğrenci başına düşen kapalı alan miktarının 27,5 m²'ye çıkarılması öngörülmektedir.

Bir diğer dış paydaşımız olan ve üniversitemizin gelişiminde önemli katkıları olan mezunlarımız ise her yıl düzenli olarak yapılan Mezunlar Anketi'ne katılarak üniversitemizin süreçlerinin gelişimine katkı sağlarlar. Bu kısım ile ilgili detaylı bilgiler ise başlık “A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi” başlığında verilmiştir.

Üniversitemiz Genel Sekreterlik bünyesinde takip edilmekte olan MİG Formu aracılığıyla toplanmakta, şikâyet ve öneriler ilgili birime iletilip geri dönüş sağlanmakta ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Genel Sekreterlik Web sayfası ve ODTÜ Uygulamalarında yer alan “Genel Sekreterlik Geri Bildirim Formu” kısa yolu ile erişim sağlanabilmektedir. Gerek uygulama gerekse Web sitemizden erişilen MİG formu uygulaması aracılığı ile akademik-idari ve öğrencilerimiz tarafından gönderilen geri bildirimler gensek@metu.edu.tr adresine iletilmektedir. MİG Formları gensek@metu.edu.tr adresi yöneticisi tarafından, konusuna göre ilgili birimlere, 15 gün içerisinde cevaplandırılmak üzere yönlendirilmekte, yönlendirilen formlara birimlerimiz tarafından verilen cevaplar Genel Sekreterlik ve Yardımcılıkları tarafından takip edilmektedir. MİG formları nihai sürecinde; cevaplanma oranları, konu, ilgili birim, vb. ayrımlar yapılarak oluşturulan istatistik bilgileri rutin periyotlarla Rektör ve Üst Yönetim Makamlarına sunulmaktadır (A.4.1.7).

“A.1.2. Liderlik” başlığı altında verilen Learn & Connect programı da iç paydaşların bir araya geldiği birlikte öğrenme ve gelişimi destekleyen önemli bir uygulama olarak örnek gösterilebilir.

Üniversitemizde gerek üst yönetim düzeyinde gerekse bütün alanlarda yöneticiler ve birimler düzeyinde dış paydaş toplantıları/görüşmeleri gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen bu faaliyetler sonrasında oluşturulan çok sayıda işbirlikleri ve projeler “C. Araştırma ve Geliştirme” ana başlığı altında yer alan C2 ve C3 numaralı başlıklarda detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemizde paydaş katılımı alanındaki faaliyetler, kalite güvence sisteminin olgunluk düzeyini ve sürdürülebilirliğini net bir şekilde ortaya koymaktadır. Paydaş katılım mekanizmaları, sadece tanımlanmış yapılar olmaktan çıkmış; SKYBİS ve VARSİS gibi dijital araçlarla kurumsallaşmış, METUFIX ve ÖGEM uygulamalarıyla gerçek zamanlı bir nitelik kazanmış ve TU11 gibi platformlarla ulusal bir etki alanına ulaşmıştır (A.4.1.8, A.4.1.9).

22 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen YÖKAK Ara Değerlendirme süreci, bu sistemin etkinliğinin ve "Sürekli İyileştirme" ilkesinin üniversite genelinde içselleştirildiğinin en güçlü dış kanıtıdır. Öğrencilerin ulaşım ve çalışma alanlarına yönelik taleplerinden, sanayinin Ar-Ge ortaklığı beklentilerine kadar geniş bir yelpazede toplanan veriler, 2025 yılında somut iyileştirme projelerine dönüşmüştür. ODTÜ, paydaş katılımını bir yönetim biçimi olarak benimseyerek, 2023-2027 Stratejik Planı hedeflerine emin adımlarla ilerlemekte ve Türk yükseköğretiminde kalite güvencesi alanında örnek teşkil etmeye devam etmektedir.

Gelecek dönemde, bu mekanizmaların daha da yapay zeka destekli veri analitiği ile güçlendirilmesi ve paydaş analizlerinin her stratejik dönemde olduğu gibi 2028-2032 dönemi için de en geniş katılımla yinelenmesi, üniversitenin bu alandaki liderliğini pekiştirecektir. 2025 yılı, ODTÜ'nün paydaşlarıyla olan bağını teknoloji ve şeffaflıkla yeniden tanımladığı, kurumsal mükemmellik yolunda kritik eşiklerin aşıldığı bir yıl olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-\(3\)A.4.1.1.2023-2027_SP_Komisyonlari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.2.SKYBİS_SP İzleme Değerlendirme SPAK Gruplari.PNG](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.3.Sorumlu Komisyon Başkanı diğeri sorumlular.PNG](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.4. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı Paydaş Analizi.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.4.1-\(5\)A.4.1.5.112 İstasyonu ve 2222 hattı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.4.1-\(5\)A.4.1.6.Üniversitemizde İyileştirme Faaliyetleri.docx](#)
- [\[7\]\(5\)A.4.1-\(5\)A.4.1.7.MİG İstatistikler.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.4.1-\(5\)A.4.1.8.SBB Teknolojik Alt yapı projeleri.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.4.1-\(5\)A.4.1.9.TU11 Çağrısı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-\(4\)A.4.1.10.calisma_yasami_arastirmasi_2024.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Bölümler düzeyinde, öğrenci geri bildirimleri genellikle ders değerlendirme anketleri (A.4.2.1, A.4.2.2) yoluyla toplanmaktadır ([OD3](#)). Bu anketler, AKTS iş yükü öğrenci iş yükünü dengeleme yönündeki çalışmalara karar verme alanında katkı sağlamaktadır. Üniversite genelinde öğrenci geri bildirimleri ise [Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ÖGEM\)](#) ve [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(UZEM\)](#) tarafından anketler yoluyla toplanır. Yapılan anketler ise her yıl düzenli olarak başta üst yönetim olmak üzere ilgili birimlere raporlanmaktadır (A.4.2.4, A.4.2.5, A.4.2.6). Örneğin 2022 ve 2023 yılı anket değerlendirmesine göre yetersiz bulunan konular öğrencilerin kampüs içi çalışma alanları, yemekhane hizmetleri ve kampüs içi ring hizmetleridir. Bu kapsamda yönetim tarafından çalışmaları devam eden Öğrenci Merkezi 2023 yılı itibarıyla açılmış ve öğrencilerimizin kampüs için çalışma alanları konusundaki memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ek olarak öğrenci geri bildirimlerine yönelik 2024 yılında olduğu gibi 2025 yılında da öğrencilerden ve paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda kampüs yaşam kalitesini artırmak üzere çok sayıda iyileştirme yapılmıştır (A.4.2.7). Aşağıda bu iyileştirmeler özetlenmiştir.

- 2025 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, paydaş geri bildirimlerini doğrudan teknik ve operasyonel iyileştirmelere dönüştürmüştür. ODTUClass (Moodle) sistemi güncellenmiş, Turnitin entegrasyonu iyileştirilmiş, Quickmail ve not giriş hataları giderilmiş ve Microsoft Teams entegrasyonu sağlanmıştır. İdari sistemlerde ise e-Devlet ve YÖKSİS entegrasyonu yatay geçiş süreçleri kolaylaştırılmış, danışman ekranları geliştirilmiş ve EBYS’de mobil imza desteği yaygınlaştırılmıştır. Bu çalışmalar, paydaş taleplerinin sistematik biçimde kurumsal iyileştirme sürecine entegre edildiğini göstermektedir.
- Fiziksel altyapı kapsamında yurt yenilemeleri, yol ve altyapı modernizasyonu, temiz su hatlarının yenilenmesi, kampüs aydınlatma projeleri ve bina güçlendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Kütüphane modernizasyonu, SEVÜK Kafeterya Binası ve ÜLKÜMEN Kız Öğrenci Yurdu projeleri başlatılmış; kampüs içi yol güvenliği iyileştirilmiştir.
- Sürdürülebilirlik ve enerji verimliliği kapsamında güneş enerji santrali bakımı, trafo modernizasyonu ve ağaçlandırma faaliyetleri planlanmıştır. Ayrıca teknik hizmet kapasitesi artırılmıştır. 2025 hedefi olarak öğrenci başına düşen kapalı alan miktarının 27,5 m²’ye çıkarılması öngörülmektedir.

Bu iyileştirmeler genel olarak, paydaş geri bildirimlerine dayalı dijital dönüşüm, fiziksel altyapı iyileştirmesi

ve sürdürülebilir kampüs vizyonunun bütüncül biçimde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır.

ÖGEM tarafından 2024-2025 Güz Dönemi Dönem Ortası Değerlendirme Uygulaması başlatılmıştır. Bu uygulama, akademik dönemin ilk kısmına yönelik olarak öğrencilerden derslerle ilgili geri bildirimlerin anket ve küçük grup tartışmaları aracılığıyla toplanmasını, ÖGEM tarafından raporlanarak yalnızca ilgili öğretim üyesi veya görevlisi ile paylaşılmasını sağlamaktadır (OD4). Yeni geliştirilen bu uygulama kapsam itibarıyla geri bildirim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik örnek uygulama niteliğindedir.

Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenciler, uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerini ODTUClass uygulaması üzerinden aktarırlar. ODTUClass sınıf içerisinde ve dışında öğrencilere kaynak, etkinlik/ödev ve farklı öğrenim araçları sunmayı sağlayarak dersleri destekleyen çevrim içi bir platformdur. Bu sistemin sunduğu öğrenim ortamında öğrenciler, ilgili kaynak ve etkinliklere istenilen yerde ve zamanda ulaşma imkânı bulmaktadır.

Önceki yıllarda olduğu gibi 2025 yılında UZEM'e uzaktan eğitim alanında öğretim elemanları ve öğrencilerden toplam 1953 adet e-posta gelmiş ve gelen geri bildirimler doğrultusunda ilgili öğretim elemanı ve öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır (OD5; A.4.2.8).

Öğrenci katılımı açısından devrim niteliği taşıyan 2025 yılında uygulamaya alınan öğrencilerin anlık geri bildirimlerinin ilgili birimlere aktarılmasını sağlayan METUFIX uygulaması geri bildirim sürecinde sistematik bir yapıyı güçlendirmiştir. Öğrenciler, kampüs içindeki fiziksel koşullardan idari hizmetlere kadar her türlü konuda taleplerini ve iyileştirme önerilerini bu uygulama üzerinden iletebilmektedir. Bu sistemin en büyük farkı, gelen geri bildirimlerin doğrudan ilgili birime (Kütüphane, Sağlık, Ulaşım vb.) yönlendirilmesi ve çözüm sürecinin öğrenci tarafından takip edilebilmesidir. METUFIX, paydaş katılımının "etkinliği" ve "sürekliliği" ilkelerinin teknolojik bir karşılığıdır. Öğrencilerimizin istek, sorun ve görüşlerini ilgili birimlere iletebilmeleri için oluşturulan METUFIX uygulamasına Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İç Hizmetler Müdürlüğü ile Genel Sekreterliğe bağlı birimler eklenmiş, ilgili birim personeline uygulama kullanımı eğitimleri verilmiştir. METUAPP mobil aracına entegrasyonu da tamamlanan METUFIX uygulamasında 2025 yılındaki pilot çalışma kapsamında 178 bildirim iletilmiş, 126 adedi ilgili birimlerce çözümlenerek kapatılmıştır (A.3.1.1, Sayfa 14-15). Bu çalışma ile birlikte "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri" ölçütü için önemli geri bildirim yönetim sistemi örneği oluşturulduğu söylenebilir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.1.DersDeğerlendirmeAnketi1.jpeg](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.2.DersDeğerlendirmeAnketi2.png](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.4.Lisans_Memnuniyet_Raporu_Subat_2024.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.5.Lisansustu_Memnuniyet_Raporu_Subat_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-\(4\)A.4.2.6.Lisans_Öğrenci_Anketi.PNG](#)
- [\[6\]\(5\)A.4.2-\(5\)A.4.2.7.Üniversitemizde İyileştirme Faaliyetleri.docx](#)
- [\[7\]\(5\)A.4.2-\(5\)A.4.2.8.UZEM_Faaliyet_Raporu_2024.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezun izleme sistemi Mezunlar Ofisi tarafından [web tabanlı uygulamalar](#) sayesinde yürütülmektedir. [Proje ve etkinliklere ilişkin duyurular](#) sistematik olarak düzenli bir şekilde web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır. Mezun Bilgi Sistemi ile mezun ilişkilerini yönetir ve yüz yüze ve çevrim içi faaliyetler ve yapılan anketler ile mezunlarımızın üniversitemizin gelişimine katılımı sağlanır (A.4.3.1). ÖGEM ve Mezunlar Ofisi iş birliğinde mezunlara yönelik memnuniyet anketleri, her yıl düzenli olarak yapılmakta ve yapılan değerlendirmeler üst yönetime sunulmaktadır.

Mezunlarımız [Mezun Bilgi Sistemi](#) aracılığıyla izlenmektedir. Bu sistem sayesinde mezunlarımıza üniversitemiz olanakları ve gerçekleştirilen etkinliklere yönelik bilgilendirmeler yapılarak mezun iletişimi sağlanır. LinkedIn platformunda Mezunlar Ofisi tarafından oluşturulan "ODTÜM" grubuna üye olan mezunlarımız, eski arkadaşları ve hocaları ile iletişime geçebilir, ODTÜ'ye çeşitli projelerle destek olabilir, iş duyurusu paylaşıp kariyer fırsatlarından haberdar olabilirler (OD5). Ayrıca bu sistemler aracılığıyla

mezunlara E-Bülten iletilir ve üniversitemiz ve gündem hakkında mezunlarımız bilgilendirilir ([OD5](#)).

Ayrıca mezunlar ile iletişimi ve etkileşimi daha etkin hale getirmek üzere Mezunlar Ofisi tarafından her yıl düzenlenen ODTÜ Mezunlar Günü etkinliği 12 Temmuz 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir([OD5](#)). Mezunlar Ofisi tarafından her yıl düzenli olarak mezun anketleri gerçekleştirilmektedir. Bu anketler raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır (A.4.3.1).

Önceki yıllarda gerçekleştirilen çeşitli uygulamalara ([OD4](#)) ek olarak, 2024 yılında ODTÜ, Avrupa Patent Ofisi (EPO) ve Avrupa Birliği Fikri Mülkiyet Ofisi (EUIPO) arasında 19 Eylül 2024 tarihinde imzalanan protokol ile Pan-European Seal Programı'na üye olmuştur. Bu programın hedef kitlesi yeni mezunlardır. Program, Avrupa'nın önde gelen üniversitelerinden yeni mezunlara ve genç profesyonellere fikri mülkiyet (IP) alanında kariyer fırsatları sunmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda 18 Aralık 2024 Çarşamba günü, "Avrupa Patent Ofisi'nde Genç Bir Profesyonel Olmak" başlıklı [çevrimiçi etkinlik](#) düzenlenmiştir. Bu etkinlikler sayesinde mezun etkileşimin artırılması da hedeflenmiştir.

Ayrıca, ODTÜ Geliştirme Vakfı ve AdımODTÜ iş birliğiyle 2025 yılında yürütülen "Kaynak ODTÜ" projesi, kampüsün sürdürülebilirlik hedeflerine mezunların ve bağışçıların nasıl aktif katkı sağladığının bir diğer uygulama örneğidir ([OD5](#)).

Ayrıca 70. yıl etkinlikleri kapsamında 2026 yılında mezunlar ile iletişimi ve etkileşimi daha da güçlendirmek için aşağıdaki faaliyetler planlanmıştır(A.4.3.2).

- Yıl Mezun Günü daveti (Alumni Day - 18 Temmuz 2026)
- METU70 Girişim Sermayesi Fonu'na mezunların yatırımcı/mentor/partner olarak davet edilmesi
- ASELSAN Alumni-Student Speed Networking etkinliği
- METU Science Café'nin Kocaeli Mezunlar Derneği ile yapılması
- Küresel mezun ağına (140 ülke, 160.000 mezun) vurgu
- Mezunların mentorluk ve kariyer paylaşımı rolü

Mezun verisi paylaşımı için web servisleri (kurumsal büyük veri yönetimi): Mezun Bilgi Servisi ve Mezun Kart Bilgi Servisi geliştirilmiş; tarih aralığıyla listeleme ve kişi bazlı sorgu gibi özellikler ile kullanıma alınmıştır (A.4.3.3).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.1.Mezun_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-\(4\)A.4.3.2.70.Yıl_mezunlara_çağrı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-\(5\)A.4.3.3.BIDB_Birim_Faaliyet_Raporu_2025.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçleri, ilgili rektör danışmanına bağlı olarak başta stratejik plan olmak üzere [Uluslararası İş Birlikleri Ofisi \(UİO\)](#), [SUNY Koordinasyon Ofisi \(SKO\)](#), [Uluslararası Öğrenci Ofisi \(UÖO\)](#), araştırma alanında da [Araştırmalar Koordinatörlüğü](#) gibi kurumsal yapılanmalar yardımıyla yönetilmektedir. ODTÜ, kurulduğundan beri uluslararası bağlantılarının zenginliği ve derinliği bakımından Türkiye'nin en önde gelen üniversitesi olmayı başarmıştır. Uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda, uluslararasılaşmanın niceliksel olduğu kadar niteliksel olarak da geliştirilmesi amacıyla ikili iş birliklerinin oluşturulması belli ölçülebilir kıstas ve kurallara bağlanmış ve bu sayede eğitim alanında dünyanın ileri gelen yükseköğretim kurumlarıyla [eğitim ve araştırma alanında iş birlikleri kurulmuş ve kurulmaya devam etmektedir](#). ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planında "İş Birliği ve Etkileşim" ikinci stratejik öncelik olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda bir amaç, iki hedef ve bu hedeflere yönelik 10 adet gösterge belirlemiştir (A.5.1.1). ODTÜ, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da iş birliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürmeyi amaç edinmiştir. Bu kapsamda ilgili göstergelerin her biri ayrı ayrı izlenmiş ve değerlendirilmiştir (A.5.1.2). UİO ve SKO, uluslararası iş birlikleri konusunda yurt içinde ve yurt dışında birçok toplantı,

eğitim ve konferansa hem katılarak hem de bu etkinliklerin düzenlenmesinde rol alarak, yeni gelişmelerin etkin bir şekilde paylaşılmasına katkı sağlamışlardır (A.5.1.3, Sayfa 4-12). 2025 yılı boyunca gerçekleştirilen iyileştirmeler ve güncellemelere aşağıdaki örnekler verilebilir;

- Kurumsal işbirliği envanterinde artış: Toplam protokol sayısı 2024 sonunda 776 iken 2025 sonunda 798'e yükselmiştir.
- Toplam hareketlilikte artış: Özellikle Erasmus+ KA131 projelerinde toplam hareketlilik 484'ten 557'ye çıkmıştır; artışın ana kaynağı giden ve gelen yönlü eğitim alma faaliyetleridir. Bu durum, idari personelin yurt dışı deneyimi ve kurumsal bilgi paylaşımı/geri dönüş katkısına verilen önemin artması ile; gelen yönlü olarak da International Staff Training Week'e yönelik ilginin ve kurumsal görünürlüğün güçlenmesiyle ilişkilendirilebilir.
- Uluslararası görünürlük ve kapasitede büyüme: International Staff Training Week kapsamında 2024'te 14 ülke ve 20 katılımcı varken 2025'te 30 ülke ve yaklaşık 70 katılımcı seviyesine ulaşmıştır.
- Proje portföyü ve kurumsal kapasitede sıçrama: KA2-KA3 çağrılarında 2024'te yaklaşık 20 başvuru/3 kabul varken 2025'te 40'a yakın başvuru ve dokuz kabul raporlanmıştır.
 - Dijitalleşme ve uluslararası görünürlük (ESCI Champion): 1 Temmuz 2025'te açıklanan sonuçlarla 2025-2027 ESCI Champion ünvanı alınmış; 9 Eylül 2025'te İsveç'te düzenlenen şampiyon kurumlar toplantısına "Türkiye'nin ilk ve tek EWP/ESCI şampiyonu" olarak katılım sağlanmıştır.
- Süreç iyileştirme ve kurumsal takvim entegrasyonu: Erasmus+ ve diğer değişim programlarına ilişkin başvuru tarihlerinin Üniversite akademik takvimine eklenmesi sağlanmış; duyuruların kurumsal takvim üzerinden sürdürülebilir biçimde yürütülmesi güçlendirilmiştir.
- Tanıtım/görünürlük faaliyetlerinde etkinlik çeşitliliği: Klasik fuar katılımlarına ek olarak THE Global Sustainability Development Congress gibi tematik uluslararası platformlarda da yer alınarak yeni iş birliği görüşmeleri yürütülmüştür.
- İç paydaşlara yayılım ve kapasite geliştirme: Fakülte/öğrenci odaklı tanıtım ve bilgilendirme toplantıları (ör. fakülteye özel Erasmus+ personel hareketliliği tanıtımı; ders kapsamında öğrenci bilgilendirmesi; KA2 proje bilgilendirme) 2025'te daha sistematik biçimde yürütülmüştür.
- SUNY göstergelerinde artış: SUNY programında toplam öğrenci sayısı 2024-2025'te 224 iken 2025-2026'da 245'e (+21) yükselmiş; ABD'de eğitim alan öğrenci sayısı 2024-2025'te 23 iken 2025-2026'da 44'e (+21) çıkmıştır.
- SUNY iş birliğinde ağ düzeyi temas: 10 Nisan 2025'te SUNY sistemine bağlı 9 kampüsün yetkililerinden oluşan heyet ODTÜ'yü ziyaret etmiş; kampüsler tanıtılmış ve olası iş birlikleri değerlendirilmiştir.
 - SUNY'de yeni iş birliği formatı: 23 Aralık 2025'te SUNY Buffalo Üniversitesi yetkilileri ile ODTÜ Metalurji ve Malzeme Mühendisliği öğretim üyelerinin katılımıyla potansiyel bir çift diploma programı kurulmasına yönelik toplantı gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Öğrenci Ofisi ise, yabancı uyruklu öğrencilerin üniversiteye uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla akademik, idari ve sosyal konularda destek sunan bir birimdir. Başvuru ve kabul süreçlerinde rehberlik yaparak vize, oturma izni ve konaklama konularında yardımcı olmaktadır (OD5). Ayrıca oryantasyon programları düzenleyerek öğrencilerin kampüs yaşamına adaptasyonunu kolaylaştırır, kültürel ve sosyal etkinliklerle entegrasyonu destekler. Akademik danışmanlık, burs imkanları ve kariyer planlaması gibi konularda da rehberlik sağlayarak uluslararası öğrencilerin üniversite deneyimini iyileştirmeyi amaçlar. Bu kapsamda başvuru rehberleri (OD5) hazırlanmakta, başvuru süreçlerini destekleyen yönlendirmeler yapılmaktadır (OD5).

Araştırma alanında Araştırmalar Koordinatörlüğü, uluslararası projelere yönelik bilgilendirme, tanıtım ve çeşitli duyurular yaparak uluslararası alanda proje iş birliklerine destek vermektedir (A.5.1.4). Özellikle yapılan iş birlikleri ile Çin, Malezya gibi ülkelerle proje geliştirme imkanları artırılmıştır (A.5.1.5, A.5.1.6).

ODTÜ, 2025 yılında üniversite genelinde birim isimlerinin, unvanların ve akademik süreçlerin İngilizce karşılıklarındaki tutarsızlıkları gidermek amacıyla kapsamlı bir "Kurumsal İngilizce Dil Birliği" çalışması yürütmüştür. Bu kapsamda hazırlanan "ODTÜ Kurumsal İngilizce Kılavuzu", üniversitenin küresel görünürlüğünü standart hale getirmiş ve yabancı araştırmacılar ile öğrenciler için anlaşılabilirliği artırmıştır. Bu çalışma, sadece bir çeviri faaliyeti değil, aynı zamanda ODTÜ'nün dünya üniversiteleriyle uyumlu, çağdaş bir terminolojiye kavuşmasını sağlayan bir kurumsal kimlik iyileştirmesidir (Detaylar ölçüt A.1.1'de verilmiştir.).

Bilimsel çıktılara yönelik verilerin uluslararası düzeyde görünürlüğünün sağlanması için uluslararası açık arşiv standartlarında altyapıya sahip olan üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) OpenAIRE, OpenDOAR ve BASE bilimsel harmanlarına kayıt ettirilmiştir (A.5.1.7).

2024 yılında faaliyete geçen Araştırma Parkı binası, 2025 yılında 10 adet Uygulama ve Araştırma merkezine ev sahipliği yaparak uluslararası iş birlikleri için fiziksel bir üs haline gelmiştir (OD5). Ayrıca, kütüphanenin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi ve modernizasyonu çalışmaları 2025 yılı planlamaları dahilinde sürdürülmektedir (A.5.1.8, Sayfa 22, 28). Bu mekânsal iyileştirmeler, üniversitenin uluslararası araştırmacılar için bir cazibe merkezi olma özelliğini pekiştirmektedir.

ODTÜ'nün 2025 yılı performansındaki en özgün adımlardan biri, Türkiye-Azerbaycan Üniversitesi (TAU) projesidir (A.5.1.9). ODTÜ müfredatıyla Bakü'de eğitime başlanması, üniversitenin sadece öğrenci alan değil, aynı zamanda eğitim ihraç eden bir kurum haline geldiğinin en net göstergesidir. Bunun yanı sıra, Çin ve Malezya gibi ülkelerle geliştirilen stratejik iş birliği projeleri, ODTÜ'nün küresel etkisini Batı dünyasının ötesine taşıma kararlılığını göstermektedir.

Sonuç olarak, ODTÜ'nün 2025 yılındaki uluslararasılaşma başarısı, kurumsal hafıza ile modern yönetim tekniklerinin harmanlanmasıyla ortaya çıkmıştır. Üniversite, küresel bir bilgi üretim merkezi olarak hem kendi öğrencilerine ve akademisyenlerine dünya çapında fırsatlar sunmakta hem de Türkiye'nin yükseköğretimdeki uluslararası temsilini başarıyla sürdürmektedir. Kurumsal Akreditasyon Raporlarındaki değerlendirmeler, ODTÜ'nün bu alandaki liderliğini ve kalite güvence sisteminin işlerliğini tescil etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.5.1-\(5\)A.5.1.1.2023-2027SP_Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.5.1-\(5\)A.5.1.2.Uluslararasılaşma PG İzleme.PNG](#)
- [\[3\]\(5\)A.5.1-\(5\)A.5.1.3.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2025 Yılı.docx](#)
- [\[4\]\(5\)A.5.1-\(5\)A.5.1.4.AK Faaliyetleri2025.docx](#)
- [\[5\]\(5\)A.5.1-\(5\)A.5.1.5.Malezyaİşbirliği.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.5.1-\(5\)A.5.1.6.Çinİşbirliği.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.5.1-\(5\)A.5.1.7.Avesis'te_uluslararası_görünürlük_iyileştirmesi.png](#)
- [\[8\]\(5\)A.5.1-\(5\)A.5.1.8.YİTDB FAALİYET RAPORU 2025.docx](#)
- [\[9\]\(5\)A.5.1-\(5\)A.5.1.9.Türkiye Azerbaycan Üniversitesi \(TAU\) Senato Kararı.png](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

ERASMUS +EuropeanMobility, ERASMUS EU-Traineeship, Erasmus+ Non-European Mobility (ICM), Overseas Exchange Programları, Pannónia Burs Programı, Lisans ve lisansüstü ortak programlar, eğitim ve öğretimde uluslararasılaşmanın ana kaynaklarını oluşturmaktadır (A.5.2.1, Sayfa 21-22). Bu bağlamda, yine niteliksel gelişim açısından kısa dönemli hareketlilik programlarına katılan öğrenci ve personelimiz için kültürel ve toplumsal uyum seminerleri ve kültürlerarası iletişim seminerleri düzenlenmektedir (A.5.2.1, Sayfa 3-10).

Üniversitemiz önceki yıllarda olduğu gibi uluslararasılaşma kaynaklarını güçlendirmek üzere çok sayıda çalışma gerçekleştirerek iyileştirmelerine devam etmektedir. Uluslararasılaşma kapasitemiz yaklaşık 800'e ulaşan stratejik iş birliği protokolü, geniş kapsamlı Erasmus+ konsorsiyumları ve köklü SUNY çift diploma programları gibi çok boyutlu kaynaklardan beslenmektedir. Kurumsal hafıza ve uzman personel kaynağı, Avrupa Komisyonu, British Council, DAAD ve JSPS gibi uluslararası kuruluşlarla kurulan doğrudan bağlarla birleşerek üniversiteye hem finansal hibe hem de akademik ağ desteği sağlamaktadır. Ayrıca, dijitalleşme stratejileri doğrultusunda VARSIS gibi iç takip modüllerinin kullanılması ve uluslararası değişim süreçlerinin üniversite akademik takvimine entegre edilmesi, idari kaynakların operasyonel verimliliğini artırmaktadır (A.5.2.1).

2025 yılı itibarıyla; Türkiye-Azerbaycan Üniversitesi'nde öğrenciler Bakü'de Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzün müfredatıyla eğitim alacak ve ODTÜ diplomasına sahip olma ayrıcalığını yaşayacaklar. Türkiye ve Azerbaycan'ın güçlü akademik iş birliğinin ürünü olan bu program, iki ülke arasındaki bağları daha da güçlendirecektir (OD5).

2023-2027 Stratejik Planı'nda Uluslararasılaşma alanında belirlenen hedeflere yönelik maliyet tahminleri de stratejik planlama sürecinde yapılmıştır. Bu konuda 2024 yılı KİDR'inde kanıtlar bu ölçüt ve ilgili diğer ölçütler altında detaylı olarak paylaşılmıştır. Uluslararasılaşma kaynaklarını artırmak üzere performans

göstergeleri de belirlenmiş ve izlenmektedir:

“PG2.1.2. Üniversite öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje bütçesinin proje sayısına oranı (milyon)” ve “Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenmiş proje sayısı” göstergeleri için dönem performanslarının gerçekleştiği görülmektedir (A.5.2.3).

2025 yılı mali verileri, ODTÜ'nün uluslararasılaşma faaliyetlerini finanse etmek için geniş bir yelpazeden yararlandığını ortaya koymaktadır ([OD5](#), Sayfa 10-15).

- 2025 yılının ilk yarısında ODTÜ, uluslararasılaşma stratejisini araştırma, proje koordinasyonu ve fon çeşitliliği üzerinden güçlendirmiştir. Özellikle Avrupa Birliği Ufuk Avrupa Programı kapsamında MSCA-DN, MSCA-SE, WIDERA, CL5 ve CL6 çağrılarında elde edilen proje başarıları; APRISE projesinde Türkiye’den koordinatör rolü üstlenilmesi; ENFiber projesi ile Türkiye’nin ana öneren olduğu bir COST Aksiyonu’nun kurulması ve IMPETUS çağrısında yürütücü olarak yer alınması, kurumun Avrupa araştırma ekosistemindeki konumunu pekiştirmiştir. Digital Europe, EIT HEI Initiative (TEC2X), Erasmus+, British Council ISPF ve CoARA gibi farklı uluslararası fon programlarında elde edilen destekler ise ODTÜ’nün yalnızca araştırma değil, inovasyon, kapasite geliştirme ve politika düzeyinde de Avrupa ağlarına entegre olduğunu göstermektedir.
- Ocak-Haziran 2025 dönemi itibarıyla aktif olarak yürütülen 43 AB projesi ve toplamda yaklaşık 10 milyar TL’yi bulan uluslararası proje bütçesi, ODTÜ’nün küresel fonlardan yüksek ölçekli kaynak çekme kapasitesini ortaya koymaktadır. NATO DIANA Programı kapsamında Türkiye’de seçilen tek hızlandırma merkezi olarak girişimcilere sağlanan destekler, savunma ve çift kullanım teknolojileri alanında uluslararası ağlara erişimi artırmıştır. Ayrıca Paris Vivattech ve SAHA EXPO gibi uluslararası fuarlara katılım yoluyla teknoloji şirketlerinin küresel yatırımcı ve müşteri ekosistemine erişimi desteklenmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, 2025 yılında ODTÜ’nün uluslararasılaşma performansı; çok taraflı fon kaynaklarına erişim, koordinatörlük rolü üstlenme, küresel araştırma ağlarında aktif konum alma, teknoloji transferi ve girişimcilik ekosistemini uluslararası platformlara taşıma boyutlarında güçlü ve sürdürülebilir bir gelişim göstermiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.5.2-\(5\)A.5.2.1.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2025 Yılı.docx](#)
- [\[2\]\(5\)A.5.2-\(5\)A.5.2.2.Uluslararası_AR-GE_Kaynakları.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

ODTÜ, vizyonu doğrultusunda; uluslararasılaşma hedeflerini en üst düzeyde gerçekleştirmeyi, uluslararası sıralamalardaki yerini yükseltmeyi, ülke genelindeki diğer üniversitelere öncü olmayı ve Türkiye’nin yükseköğretimde uluslararasılaşma politikalarına yön vermeyi hedeflemektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler ilgili Rektör Danışmanı düzeyinde izlenmekte ve uluslararasılaşma süreçlerine katılım teşvik edilmektedir (A.5.3.1). Her yıl düzenli olarak uluslararasılaşma programları ve etkinlik düzeyleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. “A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi” başlığı altında çok sayıda faaliyete yönelik kanıtlar paylaşılmıştır. Ayrıca Stratejik Plan’da aşağıda da belirtilen bu alanda çok sayıda gösterge her yıl düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2023-2027 Stratejik Planında uluslararasılaşma süreçlerinin kurumsal düzeyde içselleştirilmiş olduğunu gösterir aşağıdaki anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir (A.5.3.1, A.5.3.2). 2025 yılı için bütün göstergeler değerlendirilmiş ve stratejik plan değerlendirme raporu ile kamuoyuna paylaşılmıştır. Ayrıca çok sayıda gösterge üniversitemiz tarafından aktif olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örneğin;

SKYBİS’te izlenen performans göstergeleri, 2024 ve 2025 yılları arasındaki değişimini yansıtmaktadır (A.5.3.3, A.5.3.4, A.5.3.5). “DOSAP Uluslararası Araştırmacı sayısı” 2025 yılı ilk yarı yılında 12 iken ikinci yarı yılında alınan aksiyonlar sayesinde 30’a yükselmiştir. Veriler incelendiğinde, Üniversitemizin dışa dönük tanıtım faaliyetlerinde önemli bir ivme kazandığı görülmektedir; nitekim 2024 yılında 21 olan tanıtım faaliyeti sayısı, 2025 yılında %60’ın üzerinde bir artışla 34’e yükselmiştir. Genel bir değerlendirme

yapıldığında, 2025 yılının kurum için "dış tanıtım odaklı" bir yıl olduğu söylenebilir.

Ayrıca üniversitemizin en önemli uluslararasılaşma performansına ise uluslararası sıralamalar örnek gösterilebilir (A.5.3.6).

- 2025 yılı uluslararası sıralama sonuçları, ODTÜ'nün küresel ölçekteki itibarının bir yansımasıdır. Times Higher Education (THE) 2025 sıralamasında dünya genelinde 351-400 bandında yer alan ODTÜ, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında birinci sıradaki yerini korumuştur. Ayrıca QS World University Rankings 2025 verilerine göre dünya genelinde 285. sırada yer alarak, en iyi %20'lik dilimdeki yerini sağlamlaştırmıştır. Ayrıca ODTÜ Eğitim Fakültesi, bu sıralamada uzun yıllardır ilk 100 içerisinde yer almaktadır.
- Sıralama başarıları sadece genel klasmanla sınırlı kalmamış, alan bazlı sıralamalarda da dikkat çekici sonuçlar elde edilmiştir. QS 2025 alan sıralamalarında 14 dalda, THE 2025 alan sıralamalarında ise 8 dalda Türkiye'nin en iyi üniversitesi olma başarısı gösterilmiştir. Bu performans, ODTÜ'nün akademik çıktı kalitesinin ve uluslararası iş birliği ağının gücünü simgelemektedir.

Üniversitenin 2025 yılı performansı, özellikle Avrupa Komisyonu tarafından Türkiye'nin ilk ve tek "ESCI Şampiyonu" (2025-2027) seçilmesiyle uluslararası prestij açısından zirveye ulaşmıştır. NAFSA ve EAIE gibi küresel eğitim fuarlarında yürütülen yoğun temsil faaliyetleri, 30 farklı ülkeden 70 personelin katıldığı 9. Uluslararası Personel Eğitim Haftası gibi büyük ölçekli organizasyonlarla desteklenmiştir. Mevcut programların sürdürülmesinin yanı sıra; Siber Güvenlik, Veri Bilimi ve Mühendislik gibi stratejik alanlarda SUNY ve EIT Digital kapsamında yeni ortaklıkların başlatılması, üniversitenin küresel eğitim pazarındaki rekabetçi performansını ve niteliksel büyüme odaklı stratejisini somutlaştırmaktadır (A.5.3.1).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.5.3-\(5\)A.5.3.1.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2025 Yılı.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.2.ODTÜSP_2023-2027_Anah_Perf_Gös.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.5.3-\(5\)A.5.3.3.SKYBİS UluslararasılaşmaGöstergeleri2024.PNG](#)
- [\[4\]\(5\)A.5.3-\(5\)A.5.3.4.SKYBİS UluslararasılaşmaGöstergeleri2025.png](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-\(4\)A.5.3.5.DOSAP Uluslararası Araştırmacı Göstergesi.png](#)
- [\[6\]\(5\)A.5.3-\(5\)A.5.3.6.Sıralamalar.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için usul ve esaslar ile ilgili yönetmelikler ([Lisans-Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#) ve [Lisansüstü-Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)) ve Kalite Yönetim Rehberi "4.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi" başlığı altında tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kuruluna iletilmektedir (B.1.1.1).

Her eğitim öğretim yılında Üniversite Senatamızca işleyiş usul ve esaslar gözden geçirilerek güncel versiyonlar ilgili dönemin başında ilan edilir (B.1.1.2). 2025 yılında Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS/METUSIS) kapsamında kullanıcı memnuniyetini artırmak üzere programların iyileştirilmesi ve yeni programlar geliştirilmesi çalışmalarına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ile devam edilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen iyileştirmeler "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri" ölçütü altında detaylı kanıtlarıyla paylaşılmıştır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Hizmetleri Memnuniyet Anketi, üç ayrı anket olarak öğrencilere, akademik/idari personele ve ÖİDB personeline uygulanmıştır. Alınan sonuçlar değerlendirilmiş ve 2025 yılında ÖİDB tarafından sunulacak hizmetleri iyileştirmek üzere çözüm önerileri planlanmıştır (B.1.1.3). Akademik Katalog bilgileri, geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi; programlarla ilgili detaylı bilgileri sunmak üzere güncellenmeye devam edilmiştir. Her fakülte ve enstitü, dersler ve programları ile ilgili bilgileri Akademik katalog aracılığıyla paylaşmıştır (B.1.1.4). Ek olarak, lisans düzeyinde verilen derecelerin tümü

de geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi paylaşılmaya devam edilmiştir (B.1.1.5).

1997 yılında öğrenci alımı durdurulan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programının Beden Eğitimi ve Spor Bölümünün 11.08.2023 tarihinde Akademik Kurulu kararıyla tekrar açılması önerisinin kabulünün ardından, aynı tarihte onaylanan program tasarımı ile bölüm, 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılında yeniden lisans öğrencisi almıştır. (B.1.1.6). Akademik Katalogdan program ile ilgili bilgiler detaylı olarak paylaşılmıştır (B1.1.7) Beden Eğitimi ve Spor (BES) Bölümünde de program tasarımının kurumsal görünürlüğü ve onay süreçleri kapsamında önemli adımlar atılmıştır. 19 Mart 2025 tarihli Bölüm Akademik Kurulu kararı ile "Program Eğitim Amaçları", "Program Çıktıları" ve "TYYÇ Uyumu" verileri eğitim.metu.edu.tr adresindeki ilgili sekmelere eklenerek onaylanmıştır (B.1.1.8). Bu durum, program tasarımının şeffaf bir şekilde paydaşların erişimine açılmasını sağlayan idari bir iyileştirmedir.

ODTÜ Senatosu, 2024 yılının son çeyreğinde aldığı ve 2025 yılında uygulama aşamasına geçen kararlar ile program çeşitliliğini küresel ölçekte artırmıştır. 12 Kasım 2024 tarihli Senato kararı ile Türkiye-Azerbaycan Üniversitesi (TAU) bünyesinde, ODTÜ Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği lisans programına bağlı olarak İngilizce eğitim veren bir "Çift Diploma Programı" başlatılmıştır (B.1.1.9). Bu tasarım, ODTÜ'nün eğitim modelinin uluslararası standartlarda akredite edilebilirliğini ve transfer edilebilirliğini kanıtlayan stratejik bir iyileştirmedir (Kanıt).

Aynı dönemde, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü bünyesinde "İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı"nın açılmasına yönelik teklif kabul edilerek; bölgedeki akademik kapasitenin artırılması hedeflenmiştir (B1.1.10). Program tasarımlarında ODTÜ'nün temel yaklaşımı, sadece mesleki bilgi aktarımı değil, aynı zamanda üniversitenin 21 Ocak 2014 tarihli Senato kararıyla belirlediği "Lisans Programları Ortak Çıktıları"na uyum sağlamaktır (OD5). Bu ortak çıktılar; eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme ve etik davranış gibi 11 temel yetkinliği kapsamakta olup, 9 Nisan 2025 tarihinde yapılan güncelleme ile bu yetkinliklerin dijitalleşen dünya şartlarına uygunluğu teyit edilmiştir.

Program tasarımı süreçlerinin en dinamik kanıtlarından biri Uluslararası İlişkiler Bölümünde görülmektedir (B1.1.11). Bölüm Kurulu, 29 Mayıs 2024 tarihinde lisans program çıktılarını genişletme kararı almış ve bu karar 21 Mart 2025 tarihinde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına sunulmuştur. Bu iyileştirme, disiplinin değişen doğasına uygun olarak öğrencilerin kazanması gereken bilgi ve beceri setlerinin güncellenmesini ve ODTÜ Syllabus sistemine entegrasyonunu içermektedir.

Üniversitemiz Eğitim ve Öğretim alanında önceki yıllarda olduğu iyileştirme faaliyetlerini 2025 yılı içerisinde de sürdürmüştür. 2025 yılı içerisinde, özellikle Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme formu ile elde edilen sonuçlar programlardaki güncelleme gereksinimlerini açıkça ortaya koymuş ve 42 lisans programı ile FBE ve SBE'de yer alan tüm lisansüstü programlarda, çok sayıda iyileştirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalara yönelik detaylar ise B.1.1.2-B.1.1.6 başlıklarında kanıtlarıyla birlikte sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-(4)B.1.1.1. ODTÜ_Kalite_Yönetim_Rehberi.pdf
- [2](4)B.1.1-(4)B.1.1.2. 2022-2023 Akademik_Yılı_Bahar_Dönemi.pdf
- [3](4)B.1.1-(4)B.1.1.3. OİDB-Kalite Süreçleri.pdf
- 4B.1.1-(4)B.1.1.4. Academic_Catalog_Mimarlık_Örnek.pdf
- [5](4)B.1.1-(4)B.1.1.5. Lisans_Düzeyinde_Verilen_Dereceler_Örnek.pdf
- [6](4)B.1.1-(4)B.1.1.6. Beden_Eğit_Sp_Öğr_Program_Tasarımı.pdf
- [7](4)B.1.1-(4)B.1.1.7. Academic_Catalog_BedenEgitimiveSpor.pdf
- [8](4)B.1.1-(4)B.1.1.8. BES Bölüm Akademik Kurul Tutanağı-19.03.02025.pdf
- [9](5)B.1.1-(5)B.1.1.9. Türkiye Azerbaycan Üniversitesi (TAU) Senato Kararı.png
- [10](5)B.1.1-(5)B.1.1.10. KKTC İnşaat Mühendisliği Tezli YL programı.png
- [11](4)B.1.1-(4)B.1.1.11. ULuslararası İlişkiler 2202503-6049.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz bünyesinde Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında, 2013 yılından bu yana düzenli olarak çalışmalar yürütülmektedir. Dolayısıyla tanımlı süreçler bulunmakta ve beklentiler

doğrultusunda güncellenmektedir (B.1.2.1). Bu alanda gerçekleştirilen çalışmalar Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) tarafından koordine edilerek bölümlerde görev yapan AKTS temsilcilerinin de katılımıyla gerçekleştirilir. AKTS için güncel bilgiler başta Akademik Katalog olmak üzere ÖİDB web sayfasında ve METUSIS sisteminde ilgili paydaşların erişimine açıktır. Akademik Katalogda yer alan bölüm müfredatı tablolarına yarıyıl kredi toplamaları ve program kredi toplamı bilgisi eklenmiştir (B.1.2.1). Bu kapsamda öğrencilerin bir yarıyıldaki 30 AKTS ve tam bir eğitim öğretim dönemi boyunca 60 AKTS'yi geçmemesi gözetilmiştir (B.1.2.2, B.1.2.3). Ayrıca bu alanda öğrencilerin alabileceği seçmeli ders sayıları da kredileriyle birlikte belirlenmiş ve öğrencilerin seçmeli dersleri yönetmeliklere uygun oranda seçmesi sağlanmıştır.

Öğrenciler, müfredatta yer alan ders içeriklerine her yıl düzenli olarak güncellenen ODTÜSyllabus yazılımı aracılığıyla ulaşabilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminin başında öğretim elemanlarından ders içeriklerinin güncellenmesi, derslerin işleniş yöntemi gibi konularda ilgili Rektör Yardımcılığı tarafından güncelleme talep edilmektedir (B.1.2.4).

Seçmeli dersler, bölüm öğretim üyelerince önerilmekte ve bölüm başkanlıkları tarafından derslerin kredileri, öğretim elemanı, dersin amaç ve hedefleri, hangi programa uygulanacağı gibi detaylı çalışmalar Akademik Kurul kararları ile birlikte Dekanlığa iletilmektedir. Dekanlık, Fakülte Kurulunda konuyu karar bağlayarak öğrenci işlerine yeni eklenen seçmeli derslerin bilgilerini aktarmaktadır (B.1.2.6). Ayrıca bölümler seçmeli ders oranlarını eğitim ve öğretim yönetmeliklerine uygun olarak kendi sayfalarından öğrencileri ile paylaşmaktadır (OD4).

Eğitim ve Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı öncülüğünde AKTS kredilerinin azaltılması, ders dağılım dengesi ve öğrenci iş yükü konularının gözetilmesi kapsamında uzun yıllardır çeşitli çalışmalar gerçekleştirilmiştir (B.1.2.8, B.1.2.9, B.1.2.10).

YÖKAK değerlendiricileri tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ile bazı bölümler için ders kazanımları ve program çıktıları arasında uyumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir. Bu uyumsuzlukları gidermek üzere Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Koordinatörleri ile toplantılar gerçekleştirilmiş [Akademik Katalog](#) aracılığıyla paylaşılan TYYÇ-program çıktıları-ders kazanımları matrislerinin güncellenmesi için çalışma başlatılmıştır. Bu çalışmalar 2024 bahar döneminde hız kazanmıştır. Akademik birimlerimizin söz konusu uyumsuzluklar ve güncelleme faaliyetleri için aldıkları aksiyonları belirlemek ve izlemek amacıyla Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Web Formu (4) (B.1.2.11) paylaşılmıştır. Birimlerimiz formu kanıt belgeler ile doldurarak Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi'ne iletmis, İlgili ofis akademik birim aksiyonlarından yola çıkarak bir sonuç raporu hazırlamıştır (4) (B.1.2.12).

Bu kapsamda programlar ders dağılım dengesini yeniden gözden geçirmiştir. 2025 yılında bu ölçüt kapsamında yapılan en temel iyileştirme, yüksek kredili dönemlerin yükünün azaltılması ve toplam AKTS hedeflerine uyumun sağlanmasıdır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 27 Mart 2025 tarihli Akademik Kurul Kararı ile lisans programındaki dönemlik kredi yüklerini analiz etmiştir (B.1.2.13). Yapılan incelemede, 6. ve 8. dönemler dışındaki tüm dönemlerde kredi yükünün 30'un üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Bu durumun öğrenci başarısı üzerindeki olası olumsuz etkilerini gidermek amacıyla AKTS kredilerinin azaltılmasına yönelik kapsamlı bir çalışma başlatılmıştır. Bu faaliyet, müfredatın hantallıktan kurtarılması ve öğrencilerin derinlemesine öğrenme süreçlerine daha fazla zaman ayırabilmesi için kritik bir müdahaledir.

Eğitim Bilimleri Bölümü, program toplam AKTS kredisinin 240 olarak hedeflenmesi ilkesini benimsemiştir. Bu hedef doğrultusunda, Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programlarının kredi yükleri incelenmiş ve referans değerlerle uyumlu oldukları teyit edilmiştir. Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ise, müfredatını, teorik ve uygulama saatlerini dengeli bir şekilde dağıtacak şekilde yapılandırmıştır. Özellikle son sınıfa doğru (7. dönem) teorik ders yükünün azaltılarak uygulama (Öğretmenlik Uygulaması I) yükünün artırıldığını göstermektedir. Bu yapı, öğrencinin mesleki pratiğe geçiş aşamasında dengeli bir gelişim göstermesini sağlamayı amaçlayan bir tasarım iyileştirmesidir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.1. Derslerin_Kredi_Sistemi_Süreç_Tanımı_Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.2-\(5\)B.1.2.2. Akademik_Katalog_Müfredat_Krediler.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.2-\(5\)B.1.2.3. ECTS_İlke_Kararları.pdf](#)

- [\[4\]\(5\)B.1.2-\(5\)B.1.2.4. ODTÜSyllabus_Güncelleme_Duyurusu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.5.KGS_Koordinatörler_Toplatısı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.2-\(5\)B.1.2.6.SeçmeliDersAçmaÖrnek.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.8.AKTS_Azaltılması_ile_ilgili_yazi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.9.Muhendislik_AKTS_Azaltılması_Ek1.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.2-\(5\)B.1.2.10.Muhendislik_AKTS_Azaltılması_FK.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.11.WebForm Resmi Yazı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.12.Egit_Ogt_Deg_Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.13.Endüstri Mühendisliği Kurul Kararları 2025.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.2-\(4\)B.1.2.14.Eğitim Bilimleri Bölüm Kurul Kararı Mart 2025.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

[ODTÜ Syllabus](#) programı üniversitemiz öğretim eleman ve üyelerince her yıl güncellenerek; öğrencilere dönem içerisinde aldıkları dersler hakkında öğretim elemanı, dersin yeri, konuları, program çıktıları, notlandırması ve öğretim metotları gibi bilgiler sunmaktadır. [ODTÜ Syllabus](#) ders izlencesi programı ÖİBS/METUSIS ve Akademik Katalog ile bütünleşik çalışmaktadır. Ders izlenceleri, her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılıp, öğretim üyeleri tarafından güncellenerek; dinamik bir yapı ile sürekli geliştirilmektedir (B.1.3.1).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Akademik Katalog aracılığıyla ilgili paydaşlara sunulmaktadır. Üniversitemizin tüm programlarında, program çıktıları ve bu çıktılar ile ders öğrenme çıktılarının uyumunu gösteren Program Çıktıları Matrisi de mevcuttur. Bu matris ile öğretim elemanları tarafından 0-3 (0: Katkı Yok, 1: Düşük Katkı, 2: Kısmi Katkı, 3: Tam Katkı) arasında puanlama yapılmak üzere süreçler tasarlanmış ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısı belirlenmiştir (B.1.3.2). Öğretim elemanları bu puanları kullanarak kazanımları, nicel olarak ölçebilmektedir. Bütün bu süreç bölüm ve fakülte kurul kararları ile ilgili Rektör Yardımcısı onayıyla güncellenebilmektedir. Bu kapsamda birçok bölümde güncel koşullara uygun olarak çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır (B.1.3.2 ve B.1.3.3).

Ancak; YÖKAK değerlendiricileri tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi ile bazı bölümler için ders kazanımları ve program çıktıları arasında uyumsuzluklar olduğu tespit edilmiştir. Bu uyumsuzlukları gidermek üzere Kalite Komisyonu üyeleri ve Kalite Koordinatörleri ile toplantılar gerçekleştirilmiş [Akademik Katalog](#) aracılığıyla paylaşılan TYYÇ-program çıktıları-ders kazanımları matrislerinin güncellenmesi için çalışma başlatılmıştır (B.1.3.4).

Üniversitemizde ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu değerlendirmek üzere üçüncü taraf değerlendirmelere de yer verilmektedir. Özellikle öğretmenlik alanlarının stajyer öğretmen döneminde MEB yetkilileri tarafından “Uygulama Öğretmeni Genel Değerlendirme Formu” ile bir değerlendirme yapılarak bölümlere iletilir (B.1.3.5).

Üniversitemizde eğitim öğretim değerlendirme süreçlerinin ardından gerçekleştirilen iyileştirmelere aşağıdaki örnekleri vermek mümkündür;

- Mimarlık Bölümü, 2025 yılında lisans programı için 9 temel program çıktısını, TYYÇ Mimarlık ve Yapı Temel Alanı 6. Düzey (Lisans) yeterlilikleri ile titizlikle eşleştirmiştir (B.1.3.6). Yapılan matris çalışmasında, "Mimarlık hizmetlerinin içerdiği kavramsal tasarım ve projelendirme aşamalarını yaratıcı fikirlerle gerçekleştirme" (PÇ-4) yetkinliğinin, TYYÇ'nin bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinlikleri ile tam uyumlu olduğu gösterilmiştir.
- Yapı Bilimleri ve Kültürel Mirası Koruma programları da lisansüstü düzeyde benzer bir uyumlandırma gerçekleştirmiştir. Yapı Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı'nın 11 çıktısı, TYYÇ 7. Düzey yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiştir (B.1.3.7). Örneğin, PÇ-11 (Bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme), TYYÇ'nin iletişim ve sosyal yetkinlik başlığı altındaki bilişim teknolojileri kullanımı ile doğrudan eşleşmektedir.
- Kültürel Mirası Koruma Doktora Programı'nda ise "Özgün bir akademik araştırmayı akılcı biçimde yürütme" (PÇ-4) yetkinliği, TYYÇ 8. Düzey (Doktora) "Alana özgü yetkinlik" grubundaki araştırma süreçlerini yönetme maddesiyle desteklenmiştir (B.1.3.8).
- Eğitim Bilimleri Bölümü Kurul Tutanağı (25 Mart 2025), bu ölçüt kapsamında yapılan iyileştirmelerin denetleyici yönünü ortaya koymaktadır. Yapılan kontroller sonucunda, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yüksek lisans programı ile Eğitim Programları ve Öğretim doktora programının 5. program çıktısının TYYÇ ile eşleşmediği tespit edilmiş ve ivedilikle uyumlandırma çalışması

yapılmıştır. Bu müdahale, programın ulusal kalite standartlarından sapmasını önlemiştir (B.1.3.9).

- Endüstri Mühendisliği Bölümü ise 2025 yılında program matrisini güncellerken, ODTÜ'ye özgü bazı çıktıların (PÇ-9: Sistem düşüncesini uygulayabilme) TYYÇ temel alan yeterliliklerinde tam bir karşılığı olmadığını ancak bu çıktının programın kimliği için vazgeçilmez olduğunu belirleyerek, kurumsal özgünlük ile ulusal standartlar arasındaki dengeyi korumuştur. Ayrıca, lisansüstü programlar (Yöneylem Araştırması ve Mühendislik Yönetimi) için eksik kalan TYYÇ eşleşmeleri Mart 2025'te tamamlanmış; yabancı dil kullanımı ve alana ilişkin özgünlük sağlama yetkinlikleri ilgili PÇ'ler ile ilişkilendirilmiştir (B.1.3.10).

Yukarıda kısa bir yansıması sunulan iyileştirme örneklerinin Üniversitemiz genelinde birçok bölümde ilgili Bölüm Kurulu Kararları ve Fakülte Kurul Kararları ile Eğitim Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcılığının liderliğinde sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.1.ODTÜ_Syllabus_Güncelleme_Duyurusu_2024.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.2. Programların Ders Kazanımları Uyumu Süreci.PNG](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.3. Müfredat Değişikliği Karar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-\(4\)B.1.3.4.KGS_Koordinatörler_Toplantısı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.5.ÖrnekDersKazanımıDeğerlendirmesi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.6.EK1_Mimarlık Lisans Programı Ogrenim Ciktileri \(TURK-ENG\) ve TYYC Uyum Tablosu.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.7.EK2_Yapı Bilimleri Yüksek Lisans ve Doktora Programı Ogrenim Ciktileri \(TURK-ENG\) ve TYYC Uyum Tabloları.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.8.EK4_Kültürel Mirası Koruma Yüksek Lisans ve Doktora Programı Ogrenim Ciktileri \(TURK-ENG\) ve TYYC Uyum Tabloları.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.9.Eğitim Bilimleri Bölüm Kurul Kararı Mart 2025.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.3-\(5\)B.1.3.10.Endüstri Mühendisliği Kurul Kararları 2025.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

ÖGEM tarafından gereksinim duyan öğretim üyelerine öğrenci ders yüküne dayalı AKTS kredilerinin oluşturulması konusunda, geri bildirim ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Derslerin AKTS kredilerini belirleme çalışmaları kapsamında, AKTS hesaplama tabloları kullanılmaktadır (B.1.4.1). Öğrencilerin her bir dersin yüküne ilişkin görüşlerinin alındığı çevrimiçi bir AKTS Anketi, Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak tüm ODTÜ lisans öğrencilerine gönderilmiştir. Bu anketin ders bazındaki sonuçları öğretim üyelerinin ve Bölüm Başkanlarının erişimine açılmıştır. Bu süreç her dönem için tekrarlanmaktadır. Bölümler ise kendi özgün yapıları doğrultusunda, öğrenci iş yüküne göre ders tasarımlarını yapmaktadır (B.1.4.2).

Çevrimiçi AKTS anketine öğrenci katılımının az olduğu derslerde, öğretim üyeleri, derslerini alan öğrencilerle odak grup ya da bireysel mülakatlar yolu ile o dersin yüküne ilişkin öğrenci görüşlerine başvurulmaktadır. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini ÖGEM yapmaktadır (B.1.4.3). Üniversitedeki lisans ve lisansüstü derslerin AKTS kredi değerleri Akademik Katalog web sayfası yardımıyla çevrimiçi olarak paylaşılmaktadır (B.1.4.4).

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders yükü dağılım dengesini sağlamak üzere AKTS konusunda uzun yıllardır çalışmalar yapılmaktadır (B.1.4.5). Aynı zamanda “B.1.2. Programın ders dağılım dengesini” başlığı altında verilen Kanıt B.1.2.8, B.1.2.9 ve B.1.2.10’da bu alanda öğrenci iş yüküne ders dağılım dengesini sağlamaya yöneliktir.

AKTS kredilerinin dersin içeriği ve öğrenciden beklenen çabayla uyumlu hale getirilmesi, ODTÜ’nün 2025 yılındaki öncelikli iyileştirme alanlarından biri olmuştur. Bu kapsamda, bazı derslerin AKTS değerleri artırılırken, bazılarınınki azaltılarak iş yükü adaleti sağlanmaya çalışılmıştır. Örneğin, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, 2024-25 bahar döneminde müfredattaki beş temel dersin (CEIT100, TURK103-4, HIST2202, HIST2206) AKTS değerini öğrenci iş yükü analizlerine dayanarak güncellemiştir (B.1.4.6). Örneğin CEIT100 dersi için AKTS dörtten beşe çıkarılırken, TURK103 dersinin AKTS’si dörtten üçe ve HIST2202 dersinin AKTS’si ise üçten ikiye düşülmüştür. Bu düzenlemeler, öğrencinin bir dönemde

harcadığı toplam zamanın kredilerine yansımaları daha şeffaf hale getirmiştir. Eğitim Bilimleri Bölümünde de benzer bir iyileştirme yapılarak, EDS 222 (Instructional Planning and Evaluation) dersinin kredisinin 6,5'ten 6'ya düşürülmesi kararlaştırılmıştır (B.1.4.7). Bu tür ince ayarlar, programın toplam 240 AKTS limitini aşmamasını ve öğrencinin gereksiz iş yükü altında kalmamasını garanti altına almaktadır.

Eğitim süreçlerinin yönetimi kapsamında, öğrenci iş yükü sadece derslerle değil, aynı zamanda üniversite bünyesindeki yardımcı faaliyetlerle de ilişkilendirilmektedir. Üniversite Yönetim Kurulu'nun 4 Mart 2025 tarihli kararı (No: 18), kısmi zamanlı çalışan öğrenciler için aylık çalışma süresini maksimum 60 saat olarak belirlemiş ve saatlik ücreti 100 TL olarak güncelleştirilmiştir (B.1.4.8). Bu karar, akademik iş yükü ile ekonomik faaliyet arasındaki dengenin korunması adına önemli bir idari iyileştirmedir. Öğrencilerin akademik başarılarını sürdürürken üniversite süreçlerine katkı vermeleri bu yolla desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.4-\(5\)B.1.4.1. AKTS_Kredisi_Hesaplama_Örnek_Tablosu.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.4-\(5\)B.1.4.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı Örnek Uygulama.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.4-\(5\)B.1.4.3. AKTS Öğrenci Anketi Örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.4-\(5\)B.1.4.4. Öğrenci İş Yükün Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.4-\(5\)B.1.4.5.ECTS İle İlgili Yapılan Çalışmalar.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.4-\(4\)B.1.4.6.BES Bölüm Akademik Kurul Tutanağı-19.03.02025.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.4-\(5\)B.1.4.7.Eğitim Bilimleri Bölüm Kurul Kararı Mart 2025.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.4-\(5\)B.1.4.8. Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci İş Yükü Senato Kararı.png](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi, ODTÜ Kalite Güvence Sisteminin PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün özellikle “Kontrol Et” ve “Önlem Al” aşamalarını somutlaştıran temel mekanizmalardan biridir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi sürecine yönelik olarak Eğitim Programları İzleme ve Değerlendirme (EPİD) Komisyonu tarafından 2019 yılında tüm lisans ve lisansüstü programlara yönelik olarak yaygın bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Komisyon tarafından hazırlanan Ders Matrisi Formları tüm programlara iletilmiş; Program çıktıları ile derslerin eşleştirilmesi sağlanmıştır. Bütün bu çalışmalar ise [Akademik Katalog](#) ile paydaşların erişimine açılmıştır.

Oluşturulan matrisler ile yapılan puanlamalar 2024 yılında da Kurumsal Akreditasyon sürecinden sonra Akademik Katalog görünür kılınmıştır (B.1.5.1). Bu sürecin sistematik bir şekilde uygulanması aktif olarak ODTÜ Syllabus programı ile gerçekleştirilmektedir. Bu program, OİBS ve Akademik Katalog ile bütünleşik çalışmaktadır. Her dönem başında belirli bir süre düzenlemeye açılan programda, öğretim üyeleri derslerinin program çıktılarına katkısını “Program Outcome Matrix” modülünü kullanarak üçlü skala üzerinde değerlendirirler (B.1.5.2). Bir programdaki tüm derslerin “Program Outcome Matrix” modülü katkı sonuçları bölüm/program yöneticilerine açılır. Her akademik dönem sürekli olarak güncellenen bu dinamik yapı, bölüm yöneticilerine ve Bölüm Kurulu’na bütüncül bir değerlendirme yapma fırsatı sunar. Bu faaliyet her eğitim-öğretim döneminden önce eğitim alanından sorumlu Rektör Yardımcısı/Danışmanı öncülüğünde tekrarlanır. Bu yenilenme, “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” başlığında belirtilen ders değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleşir ve ders Syllabus’ına yansıtılır.

Bölümlerde her düzeyde, ilgili bileşenlerden; ilgili çıktılar veya hedefler hakkında geri bildirim alınır. Bu geri bildirim ve anketlerin sonuçları, Bölüm Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulunun kararları ve önerileri dahil olmak üzere birden fazla kaynağı içerir. Nihai karar, Dekanlık görüşleri doğrultusunda, Bölüm Kurulu tarafından verilir (B.1.5.3). Program eğitim amaçlarının, program bileşenlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya uygunluğu ve program çıktıları ile ilişkisi, program bileşenlerinden gelen geri bildirimler kullanılarak düzenli olarak değerlendirilir (B.1.5.4).

Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin daha etkin gerçekleştirilmesi için dış paydaş katılımlı bir değerlendirme sürecinin standartlaştırılması hedeflenmiş ve koordinatörler ile paylaşılmış ve bölümlerin aksiyon listesine eklenmiştir (B.1.5.5).

Üniversitemizde uzun yıllardır yürütülen Birim İç Değerlendirme çalışmaları bu kalite kültürünün yerleşmesini sağlamış; 2025 yılı itibarıyla ise bu yapı daha sistematik ve kanıta dayalı bir çerçeveye kavuşturulmuştur. Bu doğrultuda geliştirilen Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu, programların KİDR ölçütleri çerçevesinde ve kurumsal süreçlerle uyumlu biçimde kendilerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirmelerine imkân tanımıştır. Form kapsamında özellikle “A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları” başlığı detaylandırılmış ve (A.3.4.5, Sayfa 25) kanıtı ile desteklenmiştir. Böylece hem Eğitim-Öğretim ölçütlerine uyum hem de üniversitenin iç kalite güvence ve yönetsel süreçleriyle hizalanma eş zamanlı olarak analiz edilebilmiş; program değerlendirmeleri parçalı değil, entegre bir sistematik içinde ele alınmıştır.

Ayrıca 2025 yılı içerisinde Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi tarafından hazırlanan Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme PUKÖ Adımları Dokümanı (B.1.5.6), EBYS üzerinden tüm birimlere iletilmiştir. Bu uygulama ile hem Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Raporunda ortaya konan tespitlerin PUKÖ mantığında ele alınması hem de eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik biçimde izlenerek iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Sürecin ilgili bölümlere iletilmesiyle birlikte düzenli ve yapılandırılmış izleme mekanizması işletilmeye başlanmıştır. Bu bütüncül yaklaşımın önemli bileşenlerinden biri müfredatın güncellenmesidir. 2025 yılı Mart ayında yapılan bölüm kurullarında, uzun süredir açılmayan ve müfredatta hantallığa yol açan derslerin pasif hale getirilmesine karar verilmiştir. Böylece öğrencilerin ders seçimi sırasında güncel olmayan içeriklerle karşılaşmasının önüne geçilmiş, akademik planlama daha rasyonel ve sade bir yapıya kavuşturulmuştur.

Bu kapsamda bazı örnekler aşağıdaki gibi sıralanabilir (B.1.5.6- B.1.5.10);

- Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde lisans düzeyinde IE401 (Mühendisler için İş Hukuku), IE409 (Organizasyon Teorisi), IE431 (Ergonomik Analiz), IE441 (Mühendislik Ekonomisinde Modelleme) ile çeşitli “Özel Konular” dersleri (IE4900, IE4901, IE4904, IE4907); lisansüstü düzeyde ise IE532, IE533, IE539 ve EM720, EM721, EM722 kodlu dersler pasif hale getirilmiştir.
- Eğitim Bilimleri Bölümü’nde lisans düzeyinde EDS 234; lisansüstü düzeyde EDS 503, EDS 506, EDS 519, EDS 570, EDS 572, EDS 580, EDS 589, EDS 595 ve EDS 686 kodlu derslerin pasifize edilmesine karar verilmiştir.
- Beden Eğitimi ve Spor Bölümü’nde lisansüstü programda yer alan PES 518, PES 539, PES 630 ve PES 660 kodlu dersler akademik katalogta pasif duruma getirilmiştir.
- Ayrıca akademik katalog üzerindeki veri bütünlüğü de gözden geçirilmiştir. ADM 4224 “ISSUES LOCAL GOVERNMENT” ders adındaki maddi hata tespit edilmiş; önceki bölüm kurulu kararına rağmen henüz işleme alınmadığı belirlenmiş ve düzeltilerek “ISSUES IN LOCAL GOVERNMENT” şeklinde sisteme işlenmesi için Fakülte Kurulu’na sunulmasına karar verilmiştir. Bunun dışında ders adı, kodu ve kredi bilgilerinde herhangi bir hata bulunmadığı teyit edilmiştir.
- “Program Outcomes Course Matrix” başlığı altında yer alan dersler incelenmiş; katkı derecesi verisi eksik olan dersler belirlenmiş, course objectives / outcomes / content alanları kontrol edilmiş ve eksiklikler ders koordinatörleri tarafından sisteme girilerek tamamlanmıştır. Catalog description bilgisi eksik olan derslere ilişkin içerikler hazırlanarak Fakülte Kurulu’na sunulmak üzere karara bağlanmıştır. Bunun yanında, farklı kodla eşdeğeri açılmış olup aktif olarak yürütülmeyen dersler tespit edilerek pasif hale getirilmesine yönelik kararlar alınmıştır.
- Programların izlenebilirliği ve kurumsal hafızanın korunması açısından ders koordinatörlük bilgilerinin güncellenmesi de önemli bir iyileştirme alanı olmuştur. Eğitim Bilimleri Bölümü, Mart 2025’te EDS 213, EDS 214, EDS 221 gibi yaklaşık 20 lisans dersinin ve EDS 501’den EDS 696’ya kadar uzanan 40’tan fazla lisansüstü dersin koordinatör bilgilerini güncelleştir. Benzer bir güncelleme Endüstri Mühendisliği Bölümü’nde oduosyllabus.metu.edu.tr sistemi üzerinden gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, derslerin akademik sorumluluğunun netleştirilmesi, hesap verebilirliğin artırılması ve dijital izleme araçlarının etkin kullanımı açısından önemli bir kalite iyileştirme adımı olmuştur.
- İşletme programında dijital yetkinlikleri artırmaya yönelik "BA 5314 Computer Applications in Management" dersi müfredata eklenmiştir (B.1.5.12).
- Psikoloji programındaki "Research Methods" dersinin ismi, içeriğe "Etik" vurgusu eklenerek "Research Methods and Ethics in Clinical Psychology" (PSY 6501) olarak değiştirilmiştir. Bu, kurumun akademik dürüstlük ve etik değerlere verdiği önemi kanıtlamaktadır (B.1.5.13).

Sonuç olarak, 2025 yılında yürütülen bu faaliyetler, müfredatın yeterlilik temelli gözden geçirilmesi, pasif derslerin ayıklanması, katalog doğruluğunun sağlanması, ders-program çıktısı matrislerinin güncellenmesi ve koordinatörlük bilgilerinin revize edilmesi yoluyla eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir yapıya kavuşturulmasını sağlamıştır. Bu yaklaşım, PUKÖ döngüsünün

kurumsal düzeyde etkin biçimde işletildiğinin somut göstergelerinden biridir.

Üniversitemizde 16 programın akreditasyonu hali hazırda sürdürülmektedir (OD5). Ayrıca 2025 yılı itibarıyla; Mimarlık Fakültesi bünyesindeki Şehir ve Bölge Planlama Programı için Şehir ve Bölge Planlama Eğitimi ve Akreditasyon Derneği (PLANED) akreditasyonu kapsamında hazırlık çalışmaları sürdürülmüştür. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü ise Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) akreditasyonu için hazırlık sürecine devam etmiştir. Enstitüler düzeyinde ise Uygulamalı Matematik Enstitüsü Aktüerya Bilimleri Yüksek Lisans Programı, Deniz Bilimleri Enstitüsü Deniz Bilimi (Oşinografi) Yüksek Lisans ve Doktora Programları ile Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Lisansüstü Programı için akreditasyona yönelik hazırlık çalışmalarının devam ettiği görülmektedir (B.1.5.11).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5.1. ECE_230_Dersi_Örnek_E_Katalog.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5.2. METU_Course_Syllabus_345.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5.3. Mühendislik_Bilimleri_Örnek_Kurul_Kararları.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5.4 2024-2025_Ders_Deg_Anketleri_Duyuru.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.5.Program_Değerlendirme_Süreci_Aksiyon.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5.6.Eğitim_Öğretim_İyileştirme_Çalışmaları-PÜKO_Adımları_2025.docx](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5.7.SBKY-Eğitim_Öğretim_Süreci_İyileştirmeleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.8.BES_Bölüm_Akademik_Kurul_Tutanağı-19.03.02025.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5.9.Eğitim_Bilimleri_Bölüm_Kurul_Kararı_Mart_2025.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.10.Endüstri_Mühendisliği_Kurul_Kararları_2025.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.5-\(4\)B.1.5.11.Akreditasyon_Hazırlık_Çalışmaları_Devam_Eden_Programlar.png](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5.12.BA_5314_dersinin_açılması-2025.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.1.5-\(5\)B.1.5.13.PSY_6501_dersinin_isim_değişikliği-2025.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

ODTÜ, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek için yeterli organizasyonel yapıya sahiptir. Bu organizasyonel yapıya bağlı eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı başta olmak üzere birçok akademik ve idari birim, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesinden sorumludur. Yapılanmanın detayları başlık “A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı” altında sunulmuştur. Bütün bu organizasyonel yapılanmaya yönelik görev ve sorumluluklar üniversite düzeyinde ve birimler düzeyinde tanımlanmıştır. Yine aynı başlık altında ve önceki yıllarda gerçekleştirilen iç değerlendirme süreçlerinde personele ait görev ve sorumluluklar ile birimlere ait çalışma yönergelerinin sürdürülebilir olduğu görülmüştür.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ÖGEM, UZEM, Engelsiz ODTÜ, AdımODTÜ, Uluslararası İş Birlikleri Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Akademik Programlar ve Eğitim Koordinatörlüğü gibi birçok birim eğitim öğretim süreçlerinin gerçekleştirilmesine ve sürekli iyileştirilmesine doğrudan veya dolaylı olarak katkı sağlamaktadır. Ayrıca, ODTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetilmesine yönelik paydaş beklentileri doğrultusunda süreç geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Yine bu süreçlerin yönetilmesi için ayrıca merkezler ve çeşitli komisyonlar da görev yapmaktadır. Bu süreçlerde kurumun genelinde içselleştirilmiş süreçler mevcuttur. Bunlara aşağıdaki iyileştirmeler ve iyi uygulamalar örnek gösterilebilir.

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ÖGEM ile yürütülen ortak faaliyetler ile her yıl olduğu gibi 2024’te de Akademik Katalog çalışmaları yürütülmüş, çevrim içi olarak görüntülenen akademik katalogta yapılan düzenlemeler kapsamında program çıktı matrisleri, program ders çıktıları matrisleri, müfredatlar ve TYYÇ uyum tabloları görünür hale getirilmiştir. Bölüm müfredat tablolarına dönemlik ve toplam ECTS/AKTS bilgileri de kataloğa eklenmiştir. Ayrıca öğrenci kartlarında, diploma sürecinde ve daha birçok süreçte benzer düzeltici ve iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmiştir (B.1.6.1).
- UZEM tarafından Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliklerine dayanarak çevrim içi (online) sınav süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları 30 Mayıs 2023 tarihinde belirlenmiştir. ODTÜ bünyesinde yapılacak çevrim içi sınavların etik ilkeler çerçevesinde KVKK ve kişisel hak ve özgürlükler gözetilerek gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir (B.1.6.2).

- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 2024 yılında da ODTUClass'ta özellikle uzaktan eğitimi destekler nitelikte ve METUSIS üzerinde birçok iyileştirme gerçekleştirmiştir (B.1.6.3).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine yönelik bilgi paketleri; süreç tanımları üniversitemizce düzenli olarak takip edilerek paydaşlar ile ilgili [Akademik Katalog](#) web sayfasından paylaşılmaktadır. Bu konuda dış paydaş katılımlı bir program değerlendirme sürecinin standartlaştırılması için yeni bir süreç modeli koordinatörler ile paylaşılmış ve bölümlerin aksiyon listesine eklenmiştir (B.1.6.6).

Üst yönetim tarafından eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik izleme ve iyileştirme faaliyetleri de devam etmektedir. Üst Yönetim çeşitli araçlar yardımıyla öğretim programlarını ve eğitim hizmetinin verilme biçimlerini takip eder. Buna bir örnek her dönem düzenlenen ders değerlendirme anketleridir (B.1.6.7). ÖGEM, UZEM gibi merkezler tarafından yapılan anketler aracılığıyla paydaş geri bildirimleri yönetime sunulur. "A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri" başlığında bu konuyla ilgili detaylar paylaşılmıştır. Ayrıca idari birim faaliyet raporları ve akademik faaliyet raporları da ilgili rektör yardımcılığına ve yönetime sunulurak üst yönetimin gerçekleştirilen faaliyetleri izlemesi sağlanır.

Ayrıca bölümler ve fakülteler tarafından her yıl düzenli olarak eğitim ve öğretim süreçleri değerlendirilerek altyapı durumu, müfredat değerlendirmesi, zorunlu ve seçmeli derslerin belirlenmesi gibi konular görüşülerek fakülte kurulunda karara bağlanmaktadır (B.1.6.8, B.1.6.9, B.1.6.10). Bunun yanında Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi sürecinde verilen "Araştırma Görevlisi sayısının yetersizliği" geri bildirimi için her yıl düzenli olarak bölümler ve ilgili birimlerce kadro çalışmaları yapılarak talepler açılmaktadır (B.1.6.11). Ancak bu taleplere yönelik kararlar ilgili üst kurumların tasarrufunda olduğundan personel sayısına yönelik yapılan bu veya benzer geri bildirimlerin kısıtlı koşullar göz önünde bulundurularak değerlendirilmesi önerilmiştir.

2025 yılının en önemli adımlarından birisi Kalite Komisyonu Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubunun kurulmasıdır. Eğitim ve Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde bu komisyon çok sayıda çalışma gerçekleştirmiş ve özellikle iç paydaşlar ile etkileşimli olarak iyileştirme süreçleri yeni bir boyut kazanmıştır. Alt Çalışma Grubu, 9 Mayıs ve 14 Mayıs tarihlerinde toplanmıştır. Eğitim ve Öğretim Süreç Değerlendirme Raporu için atılması gereken adımlar bir EBYS yazısı ile programlara aktarılmıştır (B.1.6.12). "B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi" ölçütü altında detayları verilen çok sayıda iyileştirme ise bu planlamanın bir sonucudur. Bunun yanında Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi birçok birime süreçle ilgili atılması gereken adımlarda operasyonel destek sağlamıştır. Ayrıca Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Web formunun her yıl akademik birimlere iletilmesi, 1 yıl değerlendirme, 1 yıl izleme olacak şekilde periyodik hale getirilerek süreçlerin gelişmesine katkı sunması öngörülmüştür.

Ayrıca, Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi (ÖGEM), hem öğrenciler için final dönemi hazırlık seminerleri ("Finale Hazır mısınız") ([OD5](#)) hem de yeni göreve başlayan öğretim elemanları için "Etkili Öğretim Seminerleri" ([OD5](#)) düzenleyerek, eğitim sürecinin her iki tarafını da destekleyen bir yönetim modeli sergilemiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin 2025 yılında eğitim ve öğretim süreçlerinde gerçekleştirdiği faaliyetler, üniversitenin kurumsal akreditasyonunu koruma ve geliştirme konusundaki kararlılığını göstermektedir. B.1 ölçütleri kapsamında yapılan iyileştirmeler, münferit birer idari işlem olmanın ötesinde, birbiriyle etkileşimli bir kalite ekosistemi oluşturmaktadır.

Program tasarımlarının uluslararası çift diplomalarla desteklenmesi (B.1.1), bu programların TYYÇ ile uyumlu hale getirilmesi (B.1.3) ve pasif derslerin temizlenerek müfredatın güncellenmesi (B.1.5), ODTÜ mezunlarının hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet gücünü artırmaktadır. AKTS kredilerinin öğrenci iş yükü analizlerine göre yeniden düzenlenmesi (B.1.4) ve dönemlik kredi yüklerinin hafifletilmesi (B.1.2), eğitimin odağına öğrenciyi alan bir pedagojik dönüşümü yansıtmaktadır. Son olarak, tüm bu süreçlerin SKYBİS ve VARSİS gibi dijital platformlar üzerinden şeffaf bir şekilde yönetilmesi (B.1.6), ODTÜ'nün modern yükseköğretim yönetimi standartlarını başarıyla uyguladığının kanıtıdır. ODTÜ sürekli iyileştirme yaklaşımıyla kalite güvence sistemini her geçen yıl daha da güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.1.Akademik_Katalog_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.2 Online sınav uygulama esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.3. BİDB verilen hizmetler ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.4.ODTÜ Syllabus Güncelleme Duyurusu_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.5. 2024-2025 ÖİDB Anket duyurusu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.6.Ders Değerlendirme Süreci Aksiyon.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.7.2024-2025 Ders Deger Anketleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.8.Eğitim Öğretim Süreç Yönetimi Örnek.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.9.Mekan komisyonu toplantı-FYK.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.10.Mekan komisyonu toplantı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.11.OncelikliAlanArastirmaGorevlisiTalepYazisi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.6-\(4\)B.1.6.12.Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme_EBYS_Yazısı.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitenin öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme yapabilmesi için öncelikli olarak eğitimden sorumlu Rektör Yardımcısı, ÖGEM ve UZEM, koordineli bir şekilde çalışmalar yürütmektedir. İlgili çalışmalar bu bölümde paylaşılmaktadır.

ÖGEM tarafından, öğrenen merkezli ders tasarımının, öğretim yöntemlerinin ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin paylaşıldığı Online Etkili Öğretim Seminerleri her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerine derslerini nasıl öğrenen merkezli şekilde tasarlayabilecekleri konusunda, bireysel danışmanlık hizmeti verilmekte; talepte bulunan bölümlere öğrenen merkezli yaklaşım konusunda seminerler düzenlenmektedir (B.2.1.1). Ayrıca ÖGEM tarafından yürütülen 2024-2025 Güz Dönemi Dönem Ortası Değerlendirme Uygulaması başlamıştır. Bu uygulama, akademik dönemin ilk kısmına yönelik olarak öğrencilerden derslerle ilgili geri bildirimlerin anket ve küçük grup tartışmaları aracılığıyla toplanmasını, ÖGEM tarafından raporlanarak yalnızca ilgili öğretim üyesi veya görevlisi ile paylaşılmasını sağlamaktadır (B.2.1.2). Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) de uzaktan eğitim kapsamında akademik ve öğrenci gruplarına yönelik [destek materyalleri](#), [ders videosu çekimleri](#), [deneyim paylaşımları](#), [seminerler ve broşürler](#) ile sürecin sorunsuz yürütülmesi için faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Üniversitemiz Senatosu, her dönem başında eğitim-öğretim döneminin işleyiş, usul ve esaslarına dair güncel konularda düzenlemeler yaparak, öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın bilgisine sunmaktadır. Bütün bölümlerde dersleri kapsamında deneysel öğrenme ve proje temelli öğrenmeye yönelik çeşitli faaliyetler yer almaktadır. Bu kapsamda özellikle uygulamaya yönelik derslerde proje ödevleri ve diğer etkinlikler örnek gösterilebilir (B.2.1.3).

2024 yılında uzaktan eğitimi destekleme amaçlı; çevrim içi kaynak danışma, referans, ödünç alma ve iade, kütüphaneler arası iş birliği gibi kütüphane hizmetleri referans@metu.edu.tr ve lib-hot-line@metu.edu.tr e-posta adresleri üzerinden kesintisiz devam etmiştir. Öğrencilerin ODTUClass ile ilgili sorularının cevaplandırılmış, sınav uygulamaları, sınavların değerlendirilmesi, logolarının takibi ve senkron dersler için kullanılan araçlar ile ilgili problemlerinin çözümü gibi konularda destek sağlanmıştır. Bu kapsamda, "A.3.1. Bilgi yönetim sistemi" başlığı altında kanıtlar paylaşılmıştır.

ODTÜ Açık Ders Malzemeleri Portalının <https://ocw.metu.edu.tr> ve sosyal medya hesapları (YouTube: <https://www.youtube.com/METUOpenCourseWare>) (derslerin ve videoların eklenmesi, bulunan derslerde güncellemelerin yapılması) yürütülmeye devam etmiştir. Açık Ders Malzemeleri sitesinde 31 Aralık 2025 itibarıyla 251 ders bulunmaktadır. Bir yıllık süreçte bir yeni ders eklenmiştir. 65.982 kayıtlı kullanıcı vardır. Ayrıca, OCW YouTube sayfasında 991 video bulunmaktadır. Bir yıl içerisinde 36 yeni ders eklenmiştir. 35.981 aboneli vardır. Bu gelişmelere dair kanıtlar ([OD5](#)) ektedir.

2025 yılı, ODTÜ'de öğretim yöntemlerinin "Eğitimde Yapay Zeka" (GenAI) ekseninde yeniden tanımlandığı bir dönem olarak kayda geçmiştir. Üniversite yönetimi, öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerini artırmayı ve ders tasarımlarını modern teknolojik imkanlarla zenginleştirmeyi öncelikli hedef olarak belirlemiştir. Bu kapsamda, ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTÜZEM) tarafından düzenlenen "Eğitimde Yapay Zeka Webinar Serisi", 2025 yılının ilk çeyreğinde öğretim yöntemlerinin evrimine öncülük etmiştir ([OD5](#), [OD5](#)). Bu seri, sadece teknik araçların tanıtımını değil, aynı zamanda bu araçların pedagojik birer partner olarak ders müfredatlarına nasıl entegre edileceğini kapsamlı

bir şekilde ele almıştır. Örneğin: “LLM’lerin ders planlama ve içerik geliştirmedeki rolü.”, “YZ araçlarının öğrenme çıktısı başarısındaki etkisi.” gibi eğitimler verilmiştir. Bu webinarların başarısı, öğretim elemanlarının "Prompt Mühendisliği" tekniklerini kullanarak öğrencilere daha etkileşimli ve kişiselleştirilmiş bir öğrenme deneyimi sunmalarını sağlamıştır. Özellikle 21 Mart 2025'teki final oturumu, yapay zekanın sadece içerik üretimi değil, aynı zamanda öğretim yöntemlerinin etkinliğini ölçen bir analiz aracı olarak kullanımına dair vizyonu pekiştirmiştir. Ayrıca, 17 Mayıs 2025 tarihinde gerçekleştirilen "Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı Sertifika Programı" ile bu dijital dönüşüm yüz yüze eğitimlerle de desteklenmiştir (OD5).

İşletme Ana Bilim Dalı'nda açılan "BA 4148 Interdisciplinary Problem Solving" (Disiplinlerarası Problem Çözme) dersi, öğrencilere farklı disiplinlerden gelen bilgileri harmanlama yetkinliği kazandırmayı hedeflemektedir. Bu, KİDR'deki "disiplinlerarası yaklaşım" ölçütü için somut bir kanıttır (B.2.1.5).

Öğretim yöntemlerinin kampüs yaşamıyla bütünleştirilmesi amacıyla hayata geçirilen "Learn & Connect: 5:40 Lecture Series", bilginin disiplinlerarası bir çerçevede ve İngilizce dilinde paylaşımına olanak tanımıştır (B.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-(4)B.2.1.1.ÖGEM_Seminerleri_Ekran_Görüntüsü.pdf
- [2](4)B.2.1-(4)B.2.1.2.ÖGEM_Dönem_Ortası_Değerlendirme.pdf
- [3](4)B.2.1-(4)B.2.1.3. 4814 & BA 5814_Investment_Management.pdf
- [4](5)B.2.1-(5)B.2.1.4.Learn&Connect_Örnek_Konular.pdf
- 5B.2.1-(5)B.2.1.5.İşletme-ders_istatistik_listesi_öğretim_elemanı-2025güz.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin esasları Kalite Yönetim Rehberi’nde tanımlanmıştır (B.2.2.1). Ölçme ve değerlendirmenin yasal çerçevede tüm süreçleri detaylı olarak Lisans Eğitim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğinde belirlenmiştir.

Ölçme değerlendirme araçları Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Teknolojik desteklere dair kurum içinde bilgilendirme yapılmış, erişime dair destekler oluşturulmuştur. 2022 yılında, ODTUClass’a eklenmiş olan Gradescope (B.2.2.2) yazılımı 2025 yılında da öğretim elemanlarımızın temel olarak değerlendirme ve not verme süreçlerinde kullanımı için ODTUClass ile entegrasyonu tamamlanmış ve kullanılmaya devam etmiştir.

2025 yılı boyunca üniversitemiz bölüm, birim, topluluk ve etkinlik web sayfaları için çeşitli seviyelerde altyapı desteklerinin yanı sıra, standart içerik yönetim desteği ile beraber bir dizi yeni web sitesinin de tasarım ve altyapı geliştirme faaliyetleri yürütülmüştür. (B.2.2.3).

Bilgeiş Portalinin (<https://bilgeis.net>) kapsamında derslerin eklenmesi, bulunan derslerde güncelleme yapılması, derslere soruların eklenmesi, değerlendirmelerin ve izlencelerin güncellenmesi, kullanıcı sorularına destek verilmesi gibi görevler sürdürülmeye devam etmiştir. (B.2.2.4)

2025 yılı itibarıyla kullanımı oldukça yaygınlaşan yapay zeka uygulamaları, yapay zekanın öğretim süreçlerine dahil olması, ölçme-değerlendirme aşamasında "etik denetim" ihtiyacını doğurmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, 2025 yılının son çeyreğinde bu alanda kritik sistemleri devreye almıştır (B.2.2.6-7).

- Pangram Labs AI Tespit Aracı: Kasım 2025'te deneme erişimine açılan bu araç, ChatGPT, Claude ve Gemini gibi modellerle üretilen akademik metinlerin özgünlük oranlarını analiz ederek, ölçme-değerlendirme süreçlerinde akademik dürüstlüğün korunmasına katkı sağlamıştır.
- İntihal Önleme Eğitimleri: 25 ve 28 Kasım 2025 tarihlerinde düzenlenen Turnitin ve iThenticate webinarları ile öğrencilere ve araştırmacılara, çalışmalarının değerlendirme aşamasında karşılaması gereken özgünlük standartları aktarılmıştır.

Dezavantajlı gruplara yönelik verilen destekler ise “B.3.4. Dezavantajlı Gruplar” başlığı altında detaylı olarak verilmiştir. Üniversitemizde uzun yıllardır faaliyet gösteren Engelsiz ODTÜ Ofisi, öğrencilerimize

düzenli olarak gerek eğitim süreçlerinde gerekse kampüs yaşamına dair her türlü konuda destekler vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.2.2-\(5\)B.2.2.1. 4.2.2. Ölçme Değerlendirme.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.2.2-\(5\)B.2.2.2. Gradescope Yazılımı Kampüs Lisansı Eğitimi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.2-\(5\)B.2.2.3. BİDB verilen hizmetler ekran Görüntüsü.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.2.2-\(5\)B.2.2.4 Uzaktan eğitim merkezi faaliyet raporu 2025.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.2-\(5\)B.2.2.5. Senato Öncesi Notlandırma Önerisi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.2.2-\(5\)B.2.2.6. İntihal Eğitimleri.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.2.2-\(5\)B.2.2.7. Pangram Labs AI Tespit Aracı.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yönetmelikler ve Kalite Yönetim Rehberi ile sürdürülebilir hale getirilmiştir (B.2.3.1). Dolayısıyla üniversitemizde bütün bu süreçler yıllardır düzenli ve sürdürülebilir bir şekilde, ilgili birimlerin tanımlı olan görev ve sorumlulukları doğrultusunda, rutin olarak yürütülmektedir. Önceki kurum iç değerlendirmelerinde bu alanlara yönelik sürekli faaliyetler detaylı olarak sunulmuştur.

Üniversitemiz, New York Eyalet Üniversitesi Sistemi (State University of New York, SUNY) ile çift diploma programları yürütmektedir. Çift diplomaya yönelik uluslararası ortak lisans programı konusunda, ODTÜ ile iş birliği yapmakta olan New York Eyalet Üniversitesi Sistemi kapsamındaki üniversiteler Binghamton ve New Paltz Üniversiteleridir (B.2.3.2). Lisans düzeyinde çift diploma alınabilen bölümler; İşletme (BAS), Küresel Siyaset ve Uluslararası İlişkiler (GIA) ve İngilizce Öğretmenliği (TEFL)'dir. SUNY Koordinasyon Ofisi, bu alanda yeni programların belirlenmesi ve ortak süreçlerin geliştirilmesi adına birçok faaliyet gerçekleştirmiştir (B.2.3.3). Bütün bu faaliyetler üniversitemizde uluslararasılaşma politikasını destekler niteliktedir.

Bir diğer başlık ise Erasmus hareketlilik programlarındaki AKTS konusudur. Öğrencilerimiz programlara başvuru yapmadan önce hangi derslerin ne kadar krediye sahip olacağı, verilen derslerin üniversitemizdeki kredi karşılıklarını programa katılmadan önce ilgili bölüm Erasmus temsilcileri aracılığıyla öğrenmiş olarak programa katılmaktadır. Bu alanda da Uluslararası İş Birlikleri Ofisi tarafından hazırlanan tanımlı süreçler bulunmaktadır (B.2.3.4). Her yıl çok sayıda öğrencimiz bu programlardan yararlanmaktadır (B.2.3.5). Ayrıca kurumsal akreditasyon değerlendirmesiyle verilen geri bildirimlere yönelik kurumsal süreç tanımlamaları yapılarak yeni düzenlemeler bölümlere resmi yazı ile iletilmiştir (B.2.3.6, B.2.3.7, B.2.3.8). Bu kapsamda öğrencilerimiz programlarını tamamladıktan sonra ilgili üniversitelerden transkript istenir ve transkript değerlendirildikten sonra Akademik Onay Formu bölüm Erasmus Koordinatörü tarafından düzenlenir ve Erasmus Öğrenci Değişim Programı Karnesi ile birlikte öğrencinin almış olduğu dersler ilgili programdaki ders karşılıkları hesaplanarak ve uygunluk bildirimi ile birlikte Fakülte Yönetim Kuruluna sunulur. Kurul bu bilgilerden sonra değerlendirmesini yaparak öğrencinin ders saydırma sürecini karara bağlar (B.2.3.9). Yatay geçiş için de benzer süreç söz konusudur (B.2.3.10).

ODTÜ Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Başvuruları için ilan edilen minimum başvuru kriteri tablosu da uluslararası öğrenci kabulü için örnek gösterilebilir [\(5\)\(B.2.3.11\)](#). Bu kriter listesi, ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Ülkemizdeki diğer üniversitelerin uluslararası öğrenci ofisleri tarafından yaygın olarak referans alınan bir doküman olarak kullanılmaktadır.

Önceki öğrenmenin tanınması, kredilendirilmesi ve kabulüne yönelik Üniversitemizde yıllardır uygulanan faaliyetlere aşağıdaki kanıtlar örnek gösterilebilir;

- Başka bir üniversiteden ODTÜ'ye yatay geçiş yapan bir öğrencinin geçmişte aldığı derslerin (Calculus, Fizik, Türk Dili vb.) ODTÜ müfredatındaki karşılıklarına göre tek tek eşleştirildiğini ve kredilendirildiğini gösteren intibak formudur (B.2.3.11). Bu belge, kurumlar arası geçişlerde kredi transfer mekanizmasının sistematik olarak çalıştığının göstergesidir.
- Avrupa Çalışmaları Ana Bilim Dalı'nda bir öğrencinin daha önce aldığı 4 zorunlu ve 4 seçmeli dersin

muafiyet işleminin (ders saydırma) Enstitü Yönetim Kurulu (EYK) kararıyla onaylandığı görülmektedir (B.2.3.12). Bu, lisansüstü düzeyde önceki öğrenmenin tanındığına dair çok somut bir uygulama örneğidir.

- Kurum içi programlar arası geçişlerde veya çift ana dal süreçlerinde, öğrencinin ana dalında aldığı derslerin ikinci dalda nasıl sayıldığını gösterir (B.2.3.13). "Muaf/Eşdeğer Dersler" bölümü, öğrencinin iş yükünün mükerrer olmaması için yapılan akademik değerlendirmeyi belgeler niteliktedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.1. Öğrenci kabulü önceki öğrenmenin tanınması.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.2. ODTÜ SUNY Ortak Lisans Programları.PNG](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.3. Faaliyet Raporu UIO SUNY 2025.docx](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.4. Erasmus Başvuru Süreci AKTS Süreçleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.5.Erasmus İstatistikleri 2024.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.6.ErasmusYazısı2202402-774.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.7.2024-ka131-erasmus-el-kitabi-19042024.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.8.Yeni Akademik Onay Formu Dönüş.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.9.Erasmus Öğrenci Ders Saydırma Örneği.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.3-\(4\)B.2.3.10.Yatay Geçiş Öğrenci Kabulü.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.2.3-\(5\)B.2.3.11.Yatay Geçiş İntibak Formu.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.2.3-\(5\)B.2.3.12.Avrupa çalışmaları-ders saydırma-20251.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.2.3-\(5\)B.2.3.13.B.2.3_CiftAnadal_IntibakFormu_26Güz.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde lisans ve lisansüstü öğrenciler için sınavlar, değerlendirme ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmiş olup, [Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinde](#) Üçüncü bölümde paylaşılmıştır. Bu yönetmelikler kuralları şeffaf, düzenli ve sürekli hale getirmiştir. Üniversite Senatosu, 2025 yılı içerisinde mezuniyet süreçlerini etkileyen kritik güncellemeler yapmıştır. Özellikle 4 Kasım 2025 tarihinde ilan edilen "[Azami Süre Sınavları Uygulama Esasları](#)", mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrenciler için adil ve şeffaf bir değerlendirme çerçevesi çizmiştir. Bu düzenlemeler, öğrenci haklarını korurken aynı zamanda üniversitenin akademik standartlarının sürdürülmesini garanti altına almaktadır.

Yatay geçiş, çift anadal, yandal programlarına başvuru ve kabul süreçlerinde de standart uygulamaların yanı sıra, programlar düzeyinde de ölçütler belirlenerek programın amacına uygun yeterlilikler aranmaktadır (B.2.4.1).

Temel İngilizce Hazırlık sınıfında uzaktan öğretim dönemleri sonunda, çevrim içi olarak yapılan İngilizce Yeterlik sınavında gerekli başarıyı sağlayan öğrenciler lisans programlarına kabul edilmişlerdir. Yeterlik sınavı süreçleri ise Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yönetilmektedir (B.2.4.2).

ODTÜ, bölüm birincilerine sertifikalarını/diplomalarını blockchain üzerinde oluşturulmuş kişiye özel devredilemez Non-Fungible Token (NFT) şeklinde elektronik ortamda verme uygulamasını başlatan ilk üniversite olmuştur, bu uygulamamız 2024 yılında da devam etmiştir. NFT'lerin blockchain teknolojileriyle geliştirilen ve bu sayede derece sertifikalarının ve mezuniyet belgelerinin ömür boyu kaybolmayacağı bir uygulama olarak geliştirilmiştir. NFT'ler [OpenSea üzerinden de](#) görüntülenerek incelenebilir. Bu da üniversitemizin bu alanda geliştirdiği örnek uygulamalardan sonuncusudur (B.2.4.3). Buna ek olarak, 2025 yılında diplomaların yanında verilen "Diploma Eki" (Diploma Supplement) uygulaması da dijitalleşmiştir (OD5). Mezunlar, aldıkları eğitimin içeriğini, kazanılan yeterlilikleri ve ulusal eğitim sistemindeki yerini detaylandıran bu belgeye QR kodlu ve doğrulanabilir formatta erişebilmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizden gelen geri bildirimlerde sistematik olarak değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, METUFIX üzerinden gelen mezuniyet belgesi taleplerindeki yoğunluk ve ödeme sistemlerindeki zorluklar analiz edilerek, 2025 yılında kredi kartı ile online ödeme ve transkript başvurusu imkanı getirilmiştir (OD5). Ayrıca, mezuniyet belgelerinin (transkript, diploma örneği) e-Devlet ve YÖKSİS entegrasyonu üzerinden saniyeler içinde güncellenmesi sağlanarak, mezunların sonraki yaşamlarına yönelik süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmıştır (OD5).

Katalog üzerinden her bölümün program çıktıları, Türkiye Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu olacak şekilde yayımlanmaktadır. 2025 yılındaki güncellemelerle, derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki matrisler dijital ortamda daha görünür hale getirilmiş; böylece bir öğrencinin aldığı her dersin mezuniyet yeterliklerine nasıl katkı sağladığı şeffaflaştırılmıştır (Başlık B.1 içerisinde güncellemelere detaylı olarak yer verilmiştir.). Kamuoyu, bu bilgilere herhangi bir kısıtlama olmaksızın erişebilmekte, bu da ODTÜ diplomalarının ulusal ve uluslararası piyasalardaki güvenilirliğini artırmaktadır. Bütün bunlara ek olarak; 2025 yılı Haziran ayında gerçekleştirilen Endüstriyel Tasarım Bölümü mezuniyet projeleri jürisi ve sergisi, yeterliliklerin onayı sürecinde dış paydaşların (sektör liderlerinin) doğrudan katılımına örnek teşkil etmektedir (OD5, OD5). Aselsan, Vestel, Trendyol ve Türk Hava Yolları gibi 40'a yakın prestijli kurumun temsilcileri, mezun adaylarının projelerini değerlendirerek öğrencilerin profesyonel yetkinliklerini test etmişlerdir. Bu tür uygulamalar, diploma derecesinin sadece akademik bir nottan ibaret olmadığını, sektörün beklentilerini karşılayan bir yetkinlik belgesi olduğunu kanıtlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.4-\(4\)B.2.4.1. Güz Dönemi Yatay Geçiş Duyurusu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-\(4\)B.2.4.2 İYS Başvuru.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-\(4\)B.2.4.3. NFT Diploma Örneği.PNG](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.4-B2.4.4 TYÇ Logosu Kullanmaya Hak Kazanan Bölümler.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakülte ve bölümlerin kendilerine ait idari ve eğitim mekânları bulunmakla beraber, özellikle temel ders niteliğindeki derslere yönelik olarak paylaşımlı derslik kullanımı uygulaması da yapılmaktadır. Örneğin, birinci sınıf ortak dersleri (Matematik, Türkçe, İngilizce, İnkılap Tarihi gibi) üniversitenin çeşitli binalarında elverişli salon ve sınıflarda gerçekleştirilmektedir. BİDB, ODTÜ Kütüphanesi, ODTUClass, UZEM ve ÖGEM tarafından yürütülen destekleyici faaliyetlerin tümü Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının bileşenlerini oluşturmaktadır.

Öğretim elemanları ders için kullandıkları tüm kaynakları ODTÜ öğrenme yönetim sisteminde tutmaktadır ve sadece öğrencilerin erişimine açıktır. İhtiyaç duyan öğretim elemanlarına ve öğrencilere [ders video çekimleri Görsel İşitsel Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi \(GİSAM\)](#) tarafından da yapılmaktadır. Diğer etkileşimli öğretim materyali geliştirmek isteyen öğretim elemanlarına UZEM tarafından destek verilmektedir (B.3.1.1). UZEM tarafından uzaktan eğitim portalları belirli periyotlarla güncellenmektedir. Bu güncellemeler için detaylı örnekler “A.3.4. Süreç yönetimi” altında verilmiştir.

2014 yılından beri kullanılmakta olan ODTUClass Öğretim Yönetim Sistemi öğretim elemanlarından gelen talepler ve yapılan araştırmalar doğrultusunda uygulanan geliştirmelerle üniversitemizin ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahiptir. ODTUClass’ın özelliklerini geliştirmek isteyen öğretim elemanlarımızın üzerinde çalışabilmesi, ortaya çıkan çözümlerin herkesin kullanımına sunulabilmesi ve geliştirme çalışmalarının koordinasyonu amacıyla bir çalışma alanı (Sandbox) hazırlanmıştır. Öğretim elemanlarımızın gönüllü olarak yürüttükleri bu çalışmalar ile yeni eklentiler geliştirilmiş ve üniversiteye özgü çözümler üretilmeye devam etmektedir (B.3.1.1). Değişen şartlar ve yeni ortaya çıkan araçlar takip edilerek öğrenme yönetim sistemi sürekli geliştirilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarının öğrenme yönetim sistemi ile ilgili soru ve sorunlarını cevaplamak üzere 7/24 hizmet vermekte olan bir e-posta listesi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler için kullanım kılavuzları ve “Sıkça Sorulan Sorular” sayfaları mevcuttur. ODTUClass’a son olarak erişim alternatiflerini geliştirmek üzere Microsoft Teams yazılımı entegrasyonu sağlanmıştır. Detayları başlık “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” altında verilmiştir.

Üniversitemizin öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesi için yine lisanslı yazılım hizmetleri de öğrencilerimizin uygulamalı öğrenme süreçlerine katkı sağlamak üzere paydaşlardan gelen yazılım talepleri doğrultusunda mühendislik, mimarlık, istatistik gibi alanlarda çeşitli yazılımlar temin edilmekte ve güncel sürümleri düzenli olarak yayınlanmaktadır (B.3.1.2 - B.3.1.3).

Kütüphane kaynakları fiziksel ve çevrimiçi olarak Kütüphane Daire Başkanlığı (KDDB) tarafından

izlenmektedir. KDDB ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından özellikle açık erişim platformu OpenMETU için birçok dijital kaynak yüklenmesi sağlanmış ve çeşitli iyileştirmeler ile daha kullanışlı ve kapsamlı bir platform çalışmaları devam etmektedir (B.3.1.4).

AdımODTÜ Ofisinin öğrenme ortam ve kaynaklarına katkıları da örnek gösterilebilir iyi uygulamalar arasında yerini almıştır. Her yıl düzenli olarak öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçlerine katkı sağlamak üzere çeşitli proje ve kampanya faaliyetleri yürütmektedir (B.3.1.5).

ODTÜ, 2025 yılında öğrenme ortamlarını "Sürdürülebilirlik" ve "Dijital İnovasyon" ilkeleri doğrultusunda hem fiziksel hem de sanal boyutlarda modernize etmiştir. Üniversitenin en büyük fiziksel yatırımları, Haziran 2025'te açılışı yapılan iki büyük merkezle somutlaşmıştır.

- ODTÜ-DTX (Dijital Dönüşüm ve İnovasyon Merkezi) [\(OD5\)](#): 8,3 milyon Euro bütçeli bu merkez, dijital prototipleme ve sanal gerçeklik (VR/AR) altyapısı ile öğrencilere sanayi ile iç içe bir öğrenme ortamı sunmuştur. Projenin Ekim 2025'teki kapanış töreniyle birlikte merkez, aktif bir "yaşayan laboratuvar" olarak kampüs hayatına entegre olmuştur.
- METU Crea (Yaratıcı Endüstriler Platformu) [\(OD5\)](#): 5,6 milyon Euro bütçeyle kurulan platform; oyun tasarımı ve yeni medya alanlarında disiplinlerarası bir üretim ortamı sağlamıştır. Bu alan, geleneksel derslik modelini "üretim odaklı öğrenme" modeline taşımıştır.

Fiziksel öğrenme ortamlarının kalitesi, öğrenci esenliği ve çevresel farkındalık projeleriyle desteklenmiştir (B.3.1.6).

- Kaynak ODTÜ Projesi: Eymir Gölü'nden gelen suyun artırılarak kampüs içindeki sebillerden ücretsiz sunulması, plastik kullanımını azaltan ve sürdürülebilirlik kültürünü pekiştiren bir öğrenme ortamı yaratmıştır.
- Ulaşım ve Altyapı: Yaz okulu döneminde öğrenci memnuniyetini artırmak amacıyla Hazırlık Okulu durağından kalkan ilave ring seferleri (Yeşil Ring) devreye alınmıştır. Ayrıca, Eylül 2025'te Kafeterya ile YDYO arasındaki ana yolun asfaltlanması ve Devrim Stadyumu'nun çim sahasının yenilenmesi (15 Mart - 15 Mayıs), kampüsün fiziksel kondisyonunu artırmıştır.
- Dijital Öğrenme Ekosistemi: ODTUClass (Moodle) platformu 2025-2026 Güz döneminde güncellenmiş ve 14 Kasım 2025'te yapılan bilgilendirme semineriyle öğrencilerin dijital öğrenme araçlarını daha etkin kullanması sağlanmıştır [\(OD5\)](#).

Ayrıca fakültelerimizde de bu kapsamda dekanlıklar tarafından önemli çalışmalar yürütülmektedir (B.3.1.7-B.3.1.10). Özellikle, Mimarlık Fakültesi, YENİ BİNA 421 nolu odanın ODTÜ Mekansal Planlama Ofisine dönüştürülmesi öğrenme ortam ve kaynaklarının fakülte içerisinde organizasyonun bir parçasına dönüştürülmüştür. Bu kapsamda "ODTÜ Mimarlık Fakültesi Mekansal Düzenleme ve Eylem Planı" hazırlanmış, fakülte içi erişilebilirlik noktalarının bir şematik planı çıkarılmış ve öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik çeşitli faaliyetler geliştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.1. ODTUClass_Destek_Ofisi_Geri_Bildirimleri.png](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.1-\(5\)A.3.1.2.BIDB_Birim_Faaliyet_Raporu_2025.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.3. Lisanslı_Yazılım_Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.4. KDDB_2025_Faaliyet_Raporu-1.docx.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.5.ADIMODTU_2024_Duyuru.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.6.Fiziksel Ortam İyileştirmeleri.docx](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.7.260122_FOA_Plan_Mudahale_Noktaları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.8.ODTÜ Mimarlık Fakültesi Mekansal Düzenleme ve Eylem Planı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.9.FAKÜLTE İÇİ ERİŞİLEBİLİRLİK_R01-compressed.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.1-\(4\)B.3.1.10.ODTÜ Mimarlık Fakültesi_Mekansal Planlama Ofisi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetlerine yönelik üniversitemizde aşağıdaki faaliyetler ve bu faaliyetleri gerçekleştiren

ayrı ayrı birimler bulunmaktadır.

Akademik Danışmanlık

Lisans ve lisansüstü düzeyde akademik danışmanlıklar öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kayıt olan her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman tayin eder. Lisansüstü programlarda ise EABD lisansüstü programa kayıt olan her öğrenciye ilk yarıyıldan itibaren üniversite öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atamaktadır (B.3.2.1). Her öğrenciye bir danışman atanması yönetmelikler ile sürdürülebilir kılınmıştır (B.3.2.2).

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Koordinatörleri de uzaktan eğitimin sorunsuz devam edebilmesi için; bölümler seviyesinde, bu alanda öğrencilerimize destek vermektedir (B.3.2.3).

Psikolojik Danışmanlık

Üniversitemizde tüm öğrenci ve mensuplarımızın, yaşayabilecekleri psikolojik kriz durumlarında telefonla ulaşabilecekleri, arayan kişilerin klinik psikoloji uzmanları tarafından dinlenmesi ve gerektiğinde, uygun psikolojik destek birimlerine yönlendirilmesi amacıyla kurulmuş olan AYNA Dinleme Noktası 14 Şubat 2020 tarihi itibarıyla tüm öğrencilerimiz ve mensuplarımız için klinik psikologlar tarafından psikolojik destek sağlamaktadır (B.3.2.4). Bu kapsamda stratejik planda performans göstergesi olan psikolojik destek ünitelerinden yararlanan kişi sayısı 880 olarak gerçekleşmiştir (B.3.2.9).

Sağlık ve Rehberlik Merkezi (SRM)

ODTÜ Sağlık ve Rehberlik Merkezi bünyesinde, psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikiyatrik- psikolojik sağaltım hizmetleri veren öğrenci hizmet birimi mevcuttur. Hizmetler ücretsiz ve ODTÜ öğrencileri içindir (<https://srm.metu.edu.tr/tr/pdrm>). Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi kapsamında, tüm personel ve öğrencilere yönelik gerçekleşen seminerlere ait duyurular SRM ana sayfasında yer alır.

2023-2027 Stratejik Planı kapsamında “H3.3. Çalışanların genel iyilik halini korumaya yönelik uygulamalar yapmak” hedefine yönelik “PG3.3.2. Psikolojik destek sağlayan birimlere başvuran personel sayısı” bu alanda kapasiteyi artırmak üzere geliştirilmiştir, bir performans göstergesidir (B.3.2.5). Ayrıca SRM tarafından verilen hizmetlere yönelik istatistikler de paylaşılmıştır (B.3.2.8). 2025 yılı için ise iyileştirme ve uygulamalara aşağıdaki faaliyetler örnek gösterilebilir (B.3.2.10-12).

- Diyetisyen ve Beslenme Desteği: 23 Ekim 2025'ten itibaren SRM bünyesinde her Perşembe diyetisyen hizmeti verilmeye başlanmıştır.
- Farkındalık ve Psikososyal Destek: 2 Aralık 2025'te düzenlenen "Bağımlılık ve Farkındalık Semineri" ile öğrencilerin riskli alışkanlıklara karşı bilinçlendirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca, Ramazan ayı boyunca sunulan sahur ve iftar hizmetleri, öğrencilerin sosyal ve dini ihtiyaçlarına verilen kurumsal desteğin bir parçası olmuştur.
- Engelsiz ODTÜ Faaliyetleri: 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen "Erişilebilirlik Perspektifinden Öğrenci Deneyimi" ve yaratıcı drama atölyesi, kampüsteki kapsayıcılık kültürünü güçlendirmiştir.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPM)

KPM, yıl içerisinde CV hazırlama ve mülakat konuları; işveren ile öğrenci buluşmasını sağlayan kariyer fuarları, mentorluk gibi birçok etkinlik düzenleyerek öğrencilerimizin kariyerlerini planlamalarına destek sağlamaktadır.

KPM 2025 yılında, BA 100 kodlu Kariyer Planlama Danışmanlığı dersi faaliyetlerine devam etmiştir. Bu ders kapsamında, öğrenciler mezun olmadan önce kurumsal olarak üniversitemizden alabilecekleri destek mekanizmalarına aşinalık kazanmakta ve geleceklerini planlama konusunda sistematik bilgi elde etmektedirler (B.3.2.6).

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KPM) ve AdımODTÜ, öğrencilerin akademik yetkinliklerini profesyonel hayata taşımaları için kritik destekler sunmuştur.

Kariyer Fuarı'25: 12-21 Mart 2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen Bahar Kariyer Fuarı, öğrencilere staj ve iş imkanları sunan devasa bir platform sağlamıştır ([OD5](#)).

AdımODTÜ Lisans Araştırmaları (LAP): 2025 yılında desteklenen 99 lisans projesi, öğrencilerin araştırma ekosistemine erken aşamada dahil olmasını sağlamıştır. 25 Aralık 2025'teki "Lisans Araştırma Günü", bu akademik desteklerin somut çıktılarını sergilemiştir (B.3.2.13).

TÜBİTAK 1001 Bursiyer Desteği: Rektörlük, 2025 yılı TÜBİTAK ARDEB 1001 projelerinde görev alan lisansüstü öğrencilere, ODTÜ Geliştirme Vakfı aracılığıyla TÜBİTAK bursuna eşdeğer ek bir destek sağlayacağını duyurmuştur (B.3.2.14).

Üniversitemiz tarafından sunulan akademik destek hizmetlerinin içselleştirilmiş ve sürdürülebilir olduğunu gösteren kanıtlar ilgili kısımlardaki referanslarla gösterilmiştir. ODTÜ'nün 2025 yılı eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin sadece bir eğitim kurumu değil, aynı zamanda teknolojik inovasyonun ve toplumsal esenliğin öncüsü olan bir ekosistem olduğunu teyit etmektedir. Öğretim yöntemlerine (B.2.1) yapay zekanın tam entegrasyonu, ölçme-değerlendirme (B.2.2) süreçlerinde akademik dürüstlüğün Pangram Labs gibi araçlarla dijital güvenceye alınması, öğrenci kabul ve kredilendirmede (B.2.3) iş yükü odaklı şeffaflık, diploma işlemlerinde (B.2.4) uluslararası tanınırlık çalışmaları, fiziksel ve sanal öğrenme ortamlarının (B.3.1) milyonlarca Euro'luk yatırımlarla (DTX, Crea) modernize edilmesi ve akademik destek hizmetlerinin (B.3.2) SRM diyetisyeninden kütüphane webinarlarına kadar genişlemesi üniversiteyi 2025 yılı itibar sıralamalarında Türkiye'nin tek temsilcisi yapmıştır. Bu bütüncül gelişim, ODTÜ'nün 70. yılına girerken dördüncü nesil üniversite modelini başarıyla kurumsallaştırdığını kanıtlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.1. Danışman_atama_ekran_görüntüsü.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.2. Lisans_programı_danışman_atama_yönetmelik.jpeg](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.3. Uzaktan_Eğitim_Koordinatörleri_Destek_Süreci.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.4. AYNA_Psikoloji_Destek_Ünitesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.5. PG3.2. Psikolojik_Destek_Ünitesi_SP_Göstergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.6 ODTÜ_KPM_BA100.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.7 ODTÜ_KPM_Kariyerfuarı.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.2-\(5\)B.3.2.8.SRM_verileri.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.2-\(5\)B.3.2.9.SRM_verileri_PDR.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.10.Erişilebilirlik_Perspektifinden_Öğrenci_Deneyimi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.11.Diyetisyen_Desteği.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.2-\(4\)B.3.2.12. Bağımlılıkla_Mücadele_Semineri.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.3.2-\(5\)B.3.2.13.AdımODTÜ_Lisans_Araştırmaları.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)B.3.2-\(5\)B.3.2.14.Tübitak_1001_Burs_Desteği.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ), kuruluşunun 70. yılına doğru ilerlerken, 2025 yılı içerisinde kurumsal kapasitesini, fiziksel altyapısını ve öğrenci deneyimini merkeze alan kapsamlı bir modernizasyon sürecini yönetmektedir. Üniversitemiz Kafeteryasında; akademik personel, idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere okulumuzun açık olduğu günlerde, günlük ortalama 10.000 kişiye yemek hizmeti sunulmaktadır. Akademik takvime göre okulun açık olduğu dönemlerde, Merkez Kafeteryasında öğrenciler için öğle ve akşam, yemek hizmeti verilmektedir. Üniversitemizin kapalı olduğu dönemlerde kafeteryada öğle yemeği hizmeti devam etmektedir.

2024 yılı Kasım ayı itibarıyla hafta sonu öğle yemeği verilmeye başlanmıştır. Kafeteryamızda, TSE ve Türk Gıda Kodeksine uygun malzemeler kullanılarak, hijyen kurallarına özen gösterilerek üretim gerçekleştirilmektedir. Malzemelerin kabulünden servis bitimine kadar devam eden süreçte hazırlanan yemekler, Diyetisyen ve Gıda Mühendisi tarafından her aşamada kontrol edilir. Diyetisyenlerimiz tarafından aylık olarak hazırlanan yemek menüleri; sağlıklı bir vücudun ihtiyaç duyduğu karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve mineral gibi her bir besin maddesi ve enerji gereksinimleri göz önünde bulundurularak ve beslenme ilkelerine uygun olarak planlanmaktadır. Kafeterya Müdürlüğü merkez binasında 21, diğer birimlerimiz de 8 olmak üzere toplam 29 kamera ile üretim ve hizmet alanlarımız 24 saat izlenir, böylece üretimin ve hizmetin her aşaması kontrol altında tutulur. Dilek, istek, öneri ve şikâyetler ayda bir yapılan toplantılarda görüşülür, kayıt altına alınan veriler değerlendirilerek öğrenci ve personelimizin beklentileri

doğrultusunda iyileştirmeler yapılır. Kafeterya Müdürlüğü olarak öğrenci ve mensuplarımıza sağlıklı ve kaliteli hizmeti sunmaya yönelik gayretlerimiz geçmişte olduğu gibi, bundan sonraki dönemlerde de etkin olarak devam edecektir (B.3.3.1).

Öğrenci ve personelimizin sağlık problemlerini kaliteli bir ortamda çözmeyi hedefleyen Sağlık ve Rehberlik Merkezi (SRM) verilen hizmetle ilgili olarak, 2000 yılında TSE'den TSE-EN ISO 9001-2000 kalite belgesi almış olup; 2024 yılında da TSE-EN ISO 9001-2015 standardına uygun olarak belge yenilemesi yapılmıştır. Merkezimizde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Dermatoloji, Diş Hastalıkları ve Sağlığı, Fizik Tedavi, Göğüs Hastalıkları, Kadın Hastalıkları, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Psikiyatri, Radyoloji, İlk Yardım ve Laboratuvar hizmetleri verilmektedir. Merkezimiz İlk Yardım Ünitesi acil durumlar için 24 saat kesintisiz olarak ulaşılabilir durumdadır ve destek vermektedir. Birimimizde verilmekte olan hizmetler; [Tıbbi Deontoloji Nizamnamesi](#) (Yönetmeliği), Devlet [Hasta Hakları Yönetmeliği](#), [Hıfzıssıhha Kanunu](#), [Sağlık İşletmelerinin Yönetimi Çalışma Usul ve Esasları Yönetmeliği](#), [Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu](#), [ODTÜ Öğrenci Sağlık İşleri ve Sağlık Raporları Yönetmeliği](#), [Tababet Uzmanlık Tüzüğü](#), Yükseköğretim Kanunu ve Kalite belgesi çerçevesinde hazırlanan prosedür, talimat, süreç akışları, görev yetki ve sorumluluklarına göre yürütülmektedir.

ODTÜ Kültür Kongre Merkezi (KKM), 2025 yılında Ankara'nın bilim ve kültür yaşamının merkezi olma görevini sürdürmüştür. Yıl boyunca 128 toplantı, 36 konser/gösteri ve 29 konferans olmak üzere toplam 282 etkinliğe ev sahipliği yapmıştır (B.3.3.1). Merkezin 2025 yılı bütçe harcaması 1 milyon TL seviyesinde gerçekleşirken, teknolojik altyapının yenilenmesi (ışık ve görüntü sistemleri) öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. Raporda belirtilen çatı sızıntıları ve soğutma (chiller) grubu problemleri, 2026 yılı için acil eylem planına dahil edilmiştir (B.3.3.2).

2025 yılı içerisinde ulaşım altyapısı, özellikle "kullanıcı memnuniyeti" odaklı iyileştirmelerle dikkat çekmektedir (B.3.3.3). Yaz okulu dönemi gibi öğrenci hareketliliğinin değişkenlik gösterdiği periyotlarda, ring seferlerinin güzergah ve saatleri dinamik olarak revize edilmiştir. 28 Temmuz 2025 tarihli düzenleme, öğrenci geri bildirimlerinin doğrudan operasyonel bir karara dönüştüğünün en somut göstergesi olarak Kurum İç Değerlendirme Raporu'na (KİDR) dahil edilmiştir.

Son yıllarda geliştirilen ve geliştirme süreçleri devam eden tesis ve altyapı alanlarına yönelik iyileştirmelere aşağıdaki örnekler verilebilir:

- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına (YİTDB) bağlı Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlüğü, Elektrik İşletme Müdürlüğü, Genel Atölyeler Müdürlüğü, Isı ve Su İşletme Müdürlüğü, Fen İşleri ve Kampüs Planlama Müdürlükleri gibi birçok birim yıl içerisinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Her yıl olduğu gibi 2024 ve 2025 yıllarında da Eğitim ve Öğretim alanları ve ilgili tüm alanlarda tesis ve altyapı iyileştirmeleri üzerine çok sayıda çalışma yapılmıştır (B.3.3.2, Başlık “A.4. Fen İşleri Müdürlüğü Faaliyetlerine İlişkin Bilgi”). Başlıcaları aşağıda verilmiştir. Sosyal Bina güçlendirme çalışmaları, kampüs geneli çevre aydınlatması, yurt güçlendirme ve onarım çalışmaları, laboratuvar tadilatı, Sosyal Bilimler Enstitüsü tadilatı, Araştırma Parkı bina iyileştirme çalışmaları bunların başında gelmektedir.
- Özellikle 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında bu alanda “Amaç 4: Kurumsal kaynakları önceliklendirmek ve güçlendirmek” amacı altında yer alan Hedef 2 ve Hedef 3 özellikle tesis ve altyapıların geliştirilmesi, sürdürülebilir ve engelsiz uygulamaların sağlanması ve güçlendirilmesi için belirlenmiş amaç ve hedeflerdir (B.3.3.5). Stratejik Plan ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Üniversitemize yeni tesisler kazandırmak üzere çeşitli projeler başlatılmıştır (B.3.3.6). Öğrenci Çalışma Merkezi ve Çim Amfi projeleri tamamlanmış, öğrenci ve mensuplarımız için yapılacak yeni kafeterya ile yemek hizmetinin iyileştirilmesi, 300 yataklı kız öğrenci yurdu projesi ile öğrencilerimizin konaklama imkanlarının iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir (B.3.3.2, Başlık “A.4. Fen İşleri Müdürlüğü Faaliyetlerine İlişkin Bilgi”).
- ODTÜ'nün sağlık hizmetleri altyapısı, 2025 yılında hem acil müdahale kapasitesi hem de önleyici sağlık hizmetleri bakımından stratejik bir büyüme kaydetmiştir. Kampüs genelinde 36 bin kişiye ulaşan nüfusun sağlık güvenliğini sağlamak üzere T.C. Sağlık Bakanlığı desteğiyle kurulan "112 Acil Servis İstasyonu", Mayıs 2025 itibarıyla Sağlık ve Rehberlik Merkezi (SRM) bünyesinde tam zamanlı hizmete başlamıştır (B.3.3.7). Bu istasyonun kurulması, kampüsün geniş coğrafi yapısında acil vakalara müdahale süresini minimize etmiş ve hasta nakil işlemlerini profesyonel bir düzleme taşımıştır. SRM bünyesinde gerçekleştirilen bir diğer önemli iyileştirme ise diyetisyen desteğinin kurumsallaşmasıdır. 23 Ekim 2025 tarihinden itibaren başlatılan bu hizmet, sağlıklı yaşam bilincini akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır.

- ODTÜ Kafeterya Müdürlüğü, 2025 yılında beslenme hizmetlerini çeşitlilik ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde yönetmektedir. "[Kaynak ODTÜ](#)" projesi, temiz içme suyuna erişimi bir hak olarak tanımlayarak kampüs genelinde plastik kullanımını da (kullan at plastik su kapları miktarı) azaltan, devrim niteliğinde bir adım olmuştur. Eymir Gölü'nden arıtılan suyun ücretsiz sebiller aracılığıyla üniversite içinde kullanıma sunulması, üniversitemizin çevreci duruşunu altyapı seviyesinde pekiştirmiştir.
- Beslenme hizmetlerindeki kapsayıcılık, çölyak tanısı konmuş mensuplar için sunulan "Glutensiz Yemek Hizmeti" ile desteklenmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı planlamaları kapsamında bu hizmetin sürekliliği sağlanmış, paydaşların raporlarını yenilemesi için gerekli idari süreçler tamamlanmıştır. Ramazan ayı süresince ise iftar ve sahur saatlerine göre düzenlenen yemek hizmetleri, kampüs hayatının ritmine uygun hale getirilmiştir (OD5).
- 344 milyon TL tutarında büyük bakım ve onarım projeleri ihale edilmiş; yurt güçlendirme ve tadilat projelerine stratejik öncelik verilmiştir. Osman Yazıcı, 13. Yurt ve Faik Hızıroğlu Yurdu projeleri bu kapsamda öne çıkmıştır (B.3.3.2).
- Araştırma Parkı'nda 148 milyon TL'lik "Temiz Oda" yatırımı ile ileri teknoloji araştırma altyapısı güçlendirilmiştir (B.3.3.2).
- Yurt çatılarına kurulu 810 kW kapasiteli GES sistemi 2025'te 1,15 milyon kWh elektrik üretmiş ve yaklaşık 6,4 milyon TL ekonomik katkı sağlamıştır (B.3.3.2).

Üniversitenin barınma olanakları, 2025 yılı boyunca kapsamlı bir yenilenme ve tadilat programına tabi tutulmuştur. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar, öğrenci yaşam alanlarının niteliğini artırmayı ve binaların deprem güvenliği ile enerji verimliliğini iyileştirmeyi hedeflemektedir (B.3.3.2).

- 13. Yurt Renovasyonu, Kasım 2025 itibarıyla 13. Yurt binasında başlatılan tadilat çalışmaları, iç mekanların modernizasyonunu kapsamaktadır. Güvenlik gerekçesiyle yurt çevresindeki yol ve otopark alanları trafiğe kapatılmış, çalışmaların kampüs yaşamını minimum düzeyde etkilemesi için önlemler alınmıştır.
- Osman Yazıcı ve Faik Hızıroğlu Yurtları; bu tesislerde de eş zamanlı olarak iyileştirme projeleri yürütülmektedir. Faik Hızıroğlu Konukevi'nin 184 kişilik kapasitesi ve ortak kullanım alanları, 2025 yılı standartlarına uygun hale getirilmiştir.
- Kayıt ve Operasyonel Süreçler: Yurt kayıt işlemleri ve yedek liste takibi süreçleri dijital ortama aktarılarak şeffaflık artırılmış, öğrencilerin barınma durumları hakkında anlık bilgi alabilmesi sağlanmıştır.

2025 yılı faaliyetleri, ODTÜ'nün sürdürülebilir, enerji verimli, maliyet etkin ve insan merkezli bir kampüs yönetim modeli benimsediğini göstermektedir. Deprem güvenliği odaklı altyapı yatırımları, yenilenebilir enerji hamleleri, yerel su kaynaklarının etkin kullanımı ve sosyal hizmetlerdeki yüksek sübvansiyon politikası; üniversitenin yalnızca akademik değil, operasyonel mükemmeliyet açısından da örnek bir model oluşturduğunu ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-\(4\) B.3.3.1.SKSDB 2025 FAALİYET RAPORU.docx](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.2.YİTDB FAALİYET RAPORU 2025.docx](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.3.YazokuluUlaşımDüzenlemesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.4. uzaktan eğitim merkezi faaliyet raporu 2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.3-\(4\)B.3.3.5. Amaç 4 Kurumsal Kaynakları Önceliklendirmek Güçlendirmek.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.3-\(5\)B.3.3.6.Üniversitemizde İyileştirme Faaliyetleri.docx](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.3-\(5\)B.3.3.7.112 İstasyonu ve 2222 hattı.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz ODTÜ Birimi ile ÖGEM iş birliğinde, dezavantajlı öğrencilere yönelik hazırlanacak ders materyallerinde dikkat edilmesi gereken hususlar ile ilgili bir doküman hazırlanmış ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır (B.3.4.1). Öğrenme yönetim sistemi üzerinde yapılması gereken düzenlemeler konusunda, öğretim elemanlarına sürekli destek sağlanmaktadır.

Engelsiz ODTÜ Birimi, bölüm personeli ve engelli öğrenci arasındaki iletişimin artırılması ve iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla her bölümde bir engelli öğrenci danışmanı belirlenmiştir ([Danışman Listesi](#)).

Engelsiz ODTÜ Birimi tarafından yıllardır gerçekleştirilen faaliyetlere 2025 yılında yenileri eklenmiştir ([OD5](#)). Engelsiz Kampüs ulaşımı için verilen hizmetlerden olan taksi bileti uygulamasından 2023-2024 akademik yılı bahar döneminde 6 ve yaz döneminde 2 öğrenci, 2024-2025 akademik yılı güz döneminde ise 7 öğrenci faydalanmıştır. Öncelikli olarak hareket kısıtlılığı olan öğrencilerin kullanımına tahsis edilen özel donanımlı araç için aracı kullanma ihtiyacı olan öğrenciler tespit edilmiş ve haftalık güzergâh planı hazırlanmıştır. 2023-2024 akademik yılı bahar döneminde 6 ve yaz döneminde öğrenci, 2024-2025 akademik yılı güz döneminde ise 4 öğrenci özel donanımlı araç hizmetinden faydalanmıştır.

3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen etkinlikler, kurumsal farkındalığın sadece akademik düzeyde kalmayıp sosyal bir norm haline gelmesine katkı sunmuştur. Rektör Prof. Dr. Ahmet Yozgatlıgil'in katılımıyla gerçekleştirilen bu programlarda, erişilebilirlik perspektifinden öğrenci deneyimleri (Oğuzhan Sevim örneği) doğrudan yönetim kademesine aktarılmıştır (B.3.4.9). Üniversitemizde Engelsiz ODTÜ birimi çok sayıda faaliyetini birim görev ve sorumlulukları çerçevesinde uzun yıllardır düzenli olarak gerçekleştirmektedir ([OD5](#)).

Engelsiz ODTÜ Birimi (EOB) tarafından 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetler yıllardır süre gelen kalite anlayışının önemli bir göstergesidir. Bu kapsamda örnek uygulama ve iyileştirmelere aşağıdaki örnekler verilebilir (B.3.4.3).

- Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmalar akademik destek, erişilebilirlik ve farkındalık ekseninde geniş bir yelpazede yürütülmüştür. Yıl boyunca bahar döneminde 30, güz döneminde ise 32 öğrenciye aktif hizmet sunulurken; toplam 720.000 TL bütçe ile 17 kısmi zamanlı asistan öğrenci istihdam edilmiştir. Akademik başarının sürdürülebilirliği kapsamında, öğrencilerin ders ve sınav süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla yıl genelinde toplam 247 akademik uyarlama mektubu hazırlanmış, İngilizce Yeterlik (İYS) ve Seviye Belirleme (SBS) sınavlarında öğrencilere özel uyarlama destekleri sağlanmıştır.
- Fiziksel erişilebilirlik alanında, taksi bileti hizmetinden özel donanımlı araç programına geçiş yapılarak hareket kısıtlılığı olan öğrencilere haftalık güzergâh planı dahilinde ulaşım desteği verilmiştir. Görme engelli öğrenciler için basılı materyallerin erişilebilir formata dönüştürüldüğü Erişilebilir Kaynak Ofisi aktif olarak kullanılmış, ayrıca yeni kayıtlı öğrenciler için oryantasyon ve burs duyuru süreçleri yönetilmiştir. Birim, kurumsal temsil noktasında TBMM istişare toplantılarına ve Erasmus+ personel hareketliliği programlarına katılım sağlamış; 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen kapsamlı farkındalık etkinlikleri ve atölye çalışmalarıyla üniversite genelinde hak temelli bir kampüs kültürü oluşturulmasına katkı sunmuştur.

Bütün bunların yanında birçok seminer ve toplantılarla birimin ve birim hizmetlerinin gelişimini destekleyen faaliyetler yürütülmüştür. Faaliyetler hakkındaki detaylı bilgiler, sayılar ve ilgili analizler faaliyet raporunda yer almaktadır (B.3.4.3).

Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitim faaliyetlerini sürdürebilmesi için Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyet göstermektedir. Ofis, burs imkanları, barınma, sağlık hizmetleri ve oturma izni gibi konularda öğrencilere destek vermektedir ([5](#))([B.3.3.4](#)). ODTÜ Burs ve Yardım Yönergesi, maddi desteğe gereksinimi olan ve istenen başarı düzeyini sürdüren ODTÜ öğrencilerine burs ve yardım verilmesi ile ilgili esas ve usulleri düzenler. Bu doğrultuda Burs ve Yardım Komitesi burs verme ve değerlendirme koşullarını belirler ve bu doğrultuda ihtiyacı olan öğrencilere burs sağlanır (B.3.4.5). Ayrıca AdımODTÜ Ofisi, her yıl düzenlediği çeşitli burs projeleri ve organizasyonlar ile öğrencilerimize destek olmaktadır ([5](#))([B.3.4.6](#)).

Engelli öğrencilerimize yönelik fakülteler veya bölümler düzeyinde yapılan çalışmalara son olarak 2023 yılında faaliyete geçen ve devam etmekte olan ENGELLİ ERİŞİMİ VE GÜVENLİK ESASLI YÖNETİM PLANI örnek gösterilebilir. Bu çalışmanın asıl amacı mimarlık fakültesini sahip olduğu özgün değerler ile koruyup, engelli bireylerin özerk erişimini ve tüm kullanıcıların güvenliğini sağlayacak süreci tanımlamaktır. Müdahale edilecek yapının öncelikle bir modern miras yapısı olması, ayrıca müdahalenin boyutuna göre ortaya çıkan toplam maliyetin oldukça yüksek olması nedeniyle; farklı etaplarda 5 yılda çözülmesi öngörülen bir plan geliştirilmiştir (B.3.4.7, B.3.4.8).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.4-\(5\)B.3.4.1. Engelli Öğrencilerin Akademik Ortamlarda Desteklenmesi Öğretim Elamanı Klavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.4-\(5\)B.3.4.2. Engelsiz ODTÜ Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.4-\(4\)B3.4.3. Engelsiz Odtü 2025 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.4-\(5\)B3.4.4.Faaliyet Raporu UIO SUNY 2025.docx](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.4-\(5\)B.3.4.5. ODTÜ Burs Yardım Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.4-\(5\)B.3.4.6.ADİM ODTÜ.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.4-\(5\)B.3.4.7.MF Erisilebilirlik FYK kararları.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.4-\(5\)B.3.4.8.MF Erisilebilirlik YP.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.4-\(5\)B3.4.9.Dünya engelliler günü etkinliği.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

ODTÜ Ankara Kampüsü, 2025 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından ilk kez verilen "Spor Dostu Kampüs" ödülünü almaya hak kazanmıştır (OD5). 45 farklı kriterin (altyapı, katılım oranları, bütçe kullanımı, personel yeterliliği) titizlikle incelendiği bu süreçte ODTÜ, Türkiye'nin en iyi spor altyapısına sahip üniversitelerinden biri olduğunu kanıtlamıştır.

ODTÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına (SKSDB) (B.3.5.1) bağlı Spor Müdürlüğü, Kültür İşleri Müdürlüğü, Kültür ve Kongre Merkezi gibi yapılanmalar sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerinin yürütüldüğü yapılardır.

Üniversitemizde sportif faaliyetler alanında içselleştirilmiş birçok süreç olduğunu ifade etmek mümkündür. Öğrenci Toplulukları tarafından gerçekleştirilen faaliyetler çok sayıda ve çeşitlidir. Bu faaliyetler gerek bireysel olarak gerekse toplumsal olarak ilgili alanlarda farkındalığın artırılmasına katkı sağlar. Spor Müdürlüğü birimimiz Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Daire Başkanlığı Uygulama Yönetmeliği'nin 17. Maddesinde üniversite spor faaliyetlerinin nasıl yönetileceği anlatılmıştır. Birimimiz bu yönetmelik çerçevesinde Türk Standartları Enstitüsü tarafından her yıl tetkik edilen TS EN ISO 9001: 2015 Şartlarına uygun kalite yönetim sistemini uygulamaktadır (B.3.5.2).

SKSDB tarafından yıl içerisinde, sportif birçok etkinlik organize edilmektedir. Gelenekselleşmiş olan bu etkinlikler süreçleri yönetebilen sürdürülebilir ve içselleştirilmiş uygulamalar olarak gösterilebilir (B.3.5.3).

SKSDB'ye bağlı olarak faaliyet gösteren ODTÜ Kongre ve Kültür Merkezinde gerek personele yönelik gerekse öğrencilere yönelik birçok kültürel etkinlik düzenlenmektedir (B.3.5.4).

Spor müdürlüğü tarafından yönetilen faaliyetler, geniş bir branş yelpazesine yayılmaktadır:

- ODTÜ Gençlik Oyunları (16-19 Mayıs): Atletizmden bisiklete, hentboldan Capoeira'ya kadar onlarca branşta binlerce öğrenciyi Devrim Stadyumu'nda buluşturmuştur.
- Avrupa 7'li Ragbi Müsabakaları: Temmuz 2025'te düzenlenen bu uluslararası organizasyon öncesinde, Devrim Stadyumu'nun çim zemini müsabaka standartlarına uygun şekilde tamamen yenilenmiştir.
- Cumhuriyet Koşusu: 29 Ekim 2025 tarihinde Cumhuriyetin 102. yılı anısına düzenlenen koşu, üniversite mensuplarının ve mezunların yoğun katılımıyla bir sosyal dayanışma etkinliğine dönüşmüştür.
- 1,3 milyon öğün yemek sunulmuş; 110 bin öğün burslu öğrencilere ücretsiz verilmiştir.
- Spor tesisleri modernize edilmiş; padel ve pickleball kortları eklenmiştir.
- 13 üniversiteler arası turnuvaya ev sahipliği yapılmış, Türkiye şampiyonlukları elde edilmiştir.
- Kültür ve Kongre Merkezi'nde 282 etkinlik düzenlenmiştir.
- "ODTÜ'lünün Sandviçi Benden" gibi projelerle sınav dönemlerindeki gıda masrafları hafifletilirken, Eymir Gölü suyunun arıtılarak içme suyu olarak ücretsiz sunulması (Kaynak ODTÜ) temel yaşam ihtiyaçlarına ekonomik erişimi kolaylaştırmıştır (B.3.5.5).

Öğrenci Topluluk Etkinlikleri: IACES LC METU topluluğunun düzenlediği "CESummit'25 İnşaat Zirvesi" ve ardından gelen "Azerbaycan-Türkiye Kültür Etkinliği", toplulukların hem mesleki hem de kültürel alanda kurumsal destekle büyük organizasyonlara imza atabildiğini göstermiştir (OD5).

Learn & Connect Serisi: 2025 yılında 1. yılını dolduran bu ders serisi, akademik bilgiyi kampüsün sosyal

dokusuyla birleştirmiştir. Dr. Umut Yıldız'ın "Evrende Yaşam" sunumundan, Siber Güvenlik ve Ay Keşif Robotları panellerine kadar her etkinlik, "Connect" bölümüyle paydaşların fikir alışverisinde bulunabileceği bir sosyal ortam sağlamıştır.

2022 yılı sonu itibarıyla gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi kapsamında ğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği faaliyetlerin performansının yeterince ölçülmediği geri bildirimine karşın ilgili st yönetici ve ekibi tarafından toplulukların etkinliklerini değerlendirmek amacıyla iki yöntem uygulamaya konulmuş ve topluluklara duyurulmuştur. Etkinlik Değerlendirme Raporu: Topluluklar her etkinlik sonrası bu raporu ilgili müdürlüğe teslim edeceklerdir (B.3.5.5, B.3.5.6). 2025 yılında ğrenci topluluklarının VARSİS üzerinden kayıt altına alınması faaliyetlerinin izlenmesi süreci “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” başlığı altında detaylı olarak VARSİS’e aktarılan süreçler içerisinde paylaşılmıştır.

“B.3.3. Tesis ve altyapılar” başlığı altında verilen Kanıt B.3.3.7 ile Stadyum ile Baraka Spor Salonu arasında kalan bölgede, öğrencilerimize doğal ortamda eğlenme ve dinlenme imkânı sunacak olan bir im Amfi yapılmış ve faaliyete geçmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.5-\(5\)B.3.5.1.SKSDB_Organizasyon_Seması.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.5-\(5\)B.3.5.2.ODT_Spor_Mdrlğ_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.5-\(5\)B.3.5.3.Dzenlenen_Spor_Etkinlikleri_Tablosu_2024.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.5-\(5\)B.3.5.4.KKM_Faaliyet_Raporu_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.5.Etkinlik_Başvuru_Formu_Spor_Md.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.6.Etkinlik_Değerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-\(4\)B.3.5.7 ODT_im_Amfi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Bölümler/ana bilim dalları tarafından ihtiyaç duyulan kadrolar; ğrenci sayısı, ğretim kalitesi, araştırma olanakları ve değişen ihtiyaçlar açısından değerlendirilerek, Rektörlük Makamına bildirilir.

Akademik kadronun yeterliliğine ilişkin ulusal düzeyde yapılan ğretim yesi alımı, atanması ve yükselmesi ile ilgili ölçütlere (B.4.1.1) web sayfasından, uluslararası ğretim yesi alımı ile ilgili süreç ve bilgilere Kanıt B.4.1.2’den ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizde atama ve yükseltme ltleri belirlenmiş ve düzenli olarak güncellenmektedir. Mevcut ğretim yesi atama ve yükseltme ltleri ve süreçleri; kamuoyuna açık raporlar ve web siteleri yardımıyla yayınlanmaktadır (B.4.1.3). Ayrıca 2023 yılında YÖKAK tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Değerlendirmesi programında bu ölçüt “birçok niversite tarafından örnek alınan ODTÜ’ye özgün önemli bir alan” olarak değerlendirilmiş ve yayınlanan taslak raporda da içselleştirilmiş uygulamalar olduğu vurgulanmıştır. Bu durum geçerliğini 2025 yılında da korumaktadır (B.4.1.4).

2023-2027 Stratejik Planı’nda da “A3. Nitelikli akademik ve idari iş gücünü oluşturmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak” amacı altında “H1. Kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak nicelik ve nitelikte ulusal ve uluslararası insan kaynağı çekmek” yönünde hedef belirlenmiştir (B.4.1.5). 2025 yılı için hedef değerlendirmeleri yapılarak kamuoyuna duyurulmuştur (B.4.1.6).

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi yasal mevzuatlara dayalı olarak 6.9.2005 tarihli Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders creti demelerinde Uygulanacak Esaslarla ilgili YK Kararı doğrultusunda yönetilmektedir (B.4.1.6). Bölümler ve Enstitüler tarafından uygulanarak ÖİDB ve PDB tarafından izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.1-\(5\)B.4.1.1. Atama Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.1-\(5\)B.4.1.2. Uluslararası Öğretim Üyesi Alım Kriterleri.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.1-\(5\)B.4.1.3. ODTÜ Fen Edebiyat Fakültesi Atama Kriterleri.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.1-\(5\)B.4.1.4. YÖKAK KAP Değerlendirmesi Atama Yükseltme taslak Raporu.PNG](#)
- [\[5\]\(5\)B.4.1-\(5\)B.4.1.5. SP2023-2027 İnsan Kaynakları Amaç Hedefleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.1-\(4\)B.4.1.6.2023 Hedef Kartı Değerlendirme Sonuçları.png](#)
- [\[7\]\(5\)B.4.1-\(5\)B.4.1.7. Öğretim Elemanı Ders Yükü Dağılımı Mevzuatı.PNG](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yeni başlayan öğretim üyelerine araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet alanlarındaki yetkinliklerini artırarak üniversiteye uyum sağlamalarını kolaylaştırmak için “Akademik Gelişim Programı (AGEP)” on yıldır uygulanmaktadır (B.4.2.1). 10 temel modülden oluşan bu program, 2025 yılında da devam etmiştir. Programı tamamlayan öğretim elemanlarına bütçe ve akademik gelişimini destekleyecek hizmetlerden yararlanma fırsatı sunulmaya devam etmektedir. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80’ine katılması gerekmektedir. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır.

AGEP’in 11. uygulaması Haziran 2024 tarihinde tamamlanmıştır. 10 başlıkta program bitene kadar ilgili birimlerin yetkili personelleri tarafından çeşitli sunumlar ve etkinlikler düzenlenmiştir (B.4.2.2). 2025 yılı verileri; ODTÜ’nün akademik ve idari personel yönetiminde sadece sayısal bir artış değil, aynı zamanda niteliksel bir derinleşme sağladığını ortaya koymaktadır. 254 yeni akademik atama/yükseltme, 12. dönemine giren AGEP ve teknik kadroların güçlendirilmesi, kurumun şeffaf ve liyakat odaklı yönetim anlayışını pekiştirmiştir

ÖGEM tarafından eğiticinin eğitimine yönelik olarak verilen tüm eğitim faaliyetlerinde (akran gözlemi ve ders değerlendirmesi, etkili öğretim semineri, dönem ortası ders değerlendirmesi, yenilikçi eğitim yaklaşımlarına yönelik kahve saati seminerleri, araştırma görevlileri etkili öğretim seminerleri) değerlendirme formları ve anketler vasıtasıyla hem nitel hem de nicel veriler elde edilmektedir. Bu verilerin değerlendirilmesi sonucunda programlarda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B.4.2.3, B.4.2.4).

UZEM tarafından uzaktan eğitim kapsamında verilmiş olan seminerler ve webinarların kayıtları ise <https://its.metu.edu.tr/uzaktanegitim/> adresinde sürekli olarak güncellenmektedir. UZEM web sayfasında öğretim üyeleri geri bildirimleri sıkça sorulan sorular başlığı altında düzenli olarak paylaşılmaktadır (B.4.2.5). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca öğretim elemanları tarafından talep edilen araştırma yöntemlerini destekleyici kullanıcı eğitimleri çevrimiçi olarak organize edilmektedir. Araştırma performanslarının artırılması, e-kitap ve danışma kaynaklarının etkili kullanılması, yayın yapma, editörlük ve hakemlik süreçlerinin daha etkili yürütülmesi gibi konularda, öğrenci ve akademisyenlerin, dünyanın önde gelen yayınevlerinin çevrim içi seminerleri hakkında bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılmaktadır (B.4.2.6). 2025 yılı boyunca ODTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTÜZEM) tarafından düzenlenen "Eğitimde Yapay Zeka Webinar Serisi", öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini artırma noktasında lokomotif görevi üstlenmiştir. Sekiz oturumdan oluşan bu seri, yapay zeka araçlarının ders tasarımı, materyal geliştirme ve ölçme-değerlendirme süreçlerindeki etik ve etkin kullanımını hedeflemiştir (B.4.2.8).

- 7 Şubat 2025: Doç. Dr. Erkan Er tarafından verilen "Geniş Dil Modelleri ile Çalışma" başlıklı 5. oturumda, büyük dil modellerinin (LLM) eğitimde öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini nasıl dönüştürebileceği tartışılmıştır.
- 21 Mart 2025: Prof. Dr. Perihan Savaş'ın yürüttüğü "Yapay Zeka Araçlarını Etkin Kullanım için Değerlendirme" başlıklı 8. ve son oturum ile seri tamamlanmış, katılımcılara bu araçları kendi müfredatlarına entegre etme noktasında somut yetkinlikler kazandırılmıştır.

Bu webinar serisinin yanı sıra, 20 Şubat 2025 tarihinde düzenlenen "Learn & Connect: 5:40 Lecture Series" kapsamında Doç. Dr. Erkan Er'in "A New Paradigm: Artificial Learning" başlıklı sunumu, yapay zekanın

sadece bir araç değil, eğitimin yeni bir paradigması olduğu gerçeğini kurumsal düzeyde tartışmaya açmıştır ([OD5](#)).

Eğitim ve araştırma kalitesini ölçen en temel mekanizma olan Akademik Performans Değerlendirme süreci, 2025 yılında metodolojik bir güncellemeden geçirilmiştir. Bu kapsamda, 2025 yılındaki uygulamada, nitelikli yayını teşvik etmek amacıyla puanlama sisteminde kritik iyileştirmeler yapılmıştır (B.4.2.7). En üst %96 - %100 dilimindeki dergiler için puan artış oranı %50, Üst %95 - %90 dilimindeki dergiler için puan artış oranı %25 olarak belirlenmiş, üniversite-sanayi iş birliği projelerinin de kapsama alınması sağlanmıştır. Bu güncellemeler, bilimsel etki gücüne dayalı araştırmacı yetkinliğini artırmayı amaçlayan insan kaynakları politikasının bir parçasıdır.

2025 yılında, 2025 yılı Şubat ayı itibarıyla; akademik personel için sağlanan yayın ve seyahat desteği miktarlarında %100 ile %300 arasında değişen oranlarda artışlar yapılmıştır (B.4.2.7). Bu hamle, artan maliyetler karşısında akademisyenlerin motivasyonunu korumayı ve nitelikli uluslararası temsiliyeti artırmayı hedeflemiştir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.1. AGEP_Hakkında.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.2. AGEP_Kalite_Güvence_Sistemi_Sunumu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.3. Akran_Değerlendirmesi_Süreci.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.4. ÖGEM_UZEM_Akademisyenlere_Yönelik_Eğitim_Bilgilendirme_Faaliyetleri.PNG](#)
- [\[5\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.5. Uzaktan_Eğitim_Sıkça_Sorulan_Sorular.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.6 Kütüphane_Seminerleri_duyuru.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.4.2-\(5\)B.4.2.7.Akademik_Performans_Değerlendirmesi_Süreci_ve_Iyileştirmeler.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.2-\(4\)B.4.2.8.Yapay_zeka_eğitimleri.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.4.2-\(5\)B.4.2.9.ODTÜSeyahatDesteği.png](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Prof. Dr. Mustafa N. PARLAR Eğitim ve Araştırma Vakfı

- Onur Ödülü
- Bilim Ödülü
- Hizmet Ödülü
- Araştırma Teşvik Ödülü
- Teknoloji Teşvik Ödülü

Vakfın amacı; Üniversite-endüstri ilişkilerini geliştirmek, bilimsel araştırmalara ve araştırmacılara destek olmak, ODTÜ'ye teknik donanım ve gereç sağlamak, öğrencilerine burs vermek, öğretim elemanlarına maddi destek sağlamaktır. Bu kapsamda her yıl; Onur, Bilim, Hizmet ile Araştırma ve Teknoloji Teşvik Ödülleri ile ayrıca ODTÜ bünyesinde doktora ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik ODTÜ Yılın Tezi Ödülleri, öğretim elemanlarına yönelik ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülleri verilmektedir. 1996-1997 öğretim yılında başlatılan yeni bir uygulamayla Tez Danışmanı Ödülleri ve üç kez eğitim ödülü alan öğretim üye veya elemanlarına ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülleri verilmektedir (B.4.3.1).

Diğer ödüller

- Genç Araştırmacı Başarı Ödülleri
- Eğitim ve Tez Ödülleri
- ODTÜ Yılın Eğitimcisi Ödülü
- ODTÜ Eğitimde Üstün Başarı Ödülü
- ODTÜ Yılın Tezi Ödülü
- ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayın Ödülleri
- Kitap Ödülü
- Makale Ödülü

başlıkları altında çeşitli ödüller verilmektedir. İlgili web sayfalarında ödüllerin verilmesine ilişkin yönetmeliklerin, usul ve esasların belirlenmiştir (B.4.3.2). Tüm öğretim ve araştırma elemanlarınca açık ve şeffaf bir şekilde duyurulmaktadır (B.4.3.3). 2025 yılında 5 fakültemizden toplamda 7 öğretim üyesi bu kapsamda ödüle layık görülmüştür ([OD5](#)). Bu başarı Üniversitemizin eğitim kalitesinin içselleştirilmiş ve genele yayılmış olduğunun açık göstergesidir.

Makale Ödülü

01 Ekim 2020 tarihi itibarıyla "ODTÜ Geliştirme Vakfı Süreli Bilimsel Yayın Makale Ödülü" başvuru ve değerlendirme süreci [APSİS](#) üzerinden işletilmektedir (B.4.3.4).

Üniversitemizde ayrıca öğrencilerimizi teşvik eden ödül mekanizmaları da bulunmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim sürecini üstün başarı ile tamamlamaları ve lisansüstü eğitimleri sırasında belirli kriterleri sağlayarak uluslararası dergilerde yayın yapmış olan öğrencilerimizi desteklemek amacıyla “Lisansüstü Tez Ödülleri” verilmektedir (B.4.3.5, B.4.3.6).

Bütün bu faaliyetlerin bir sonucu olarak ODTÜ, Times Higher Education (THE) 2025 Dünya Üniversiteleri Bilim Alanları Sıralamasında 8 dalda Türkiye’nin en iyi üniversitesi olmuştur (B.4.3.7.). Bu sıralamada, Eğitim Bilimleri alanında dünyada 89’uncu sırada yer alması köklü ve içselleştirilmiş kalite kültürünün önemli sonuçları arasındadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.3-\(5\)B.4.3.1.Parlar_2024_Ödülleri.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.3-\(5\)B.4.3.2. APSİS_Esasları.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.3-\(5\)B.4.3.3 Duyuru Örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.3-\(5\)B.4.3.4 GVO_Yayın_Ödülleri.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.4.3-\(5\)B.4.3.5. Lisansüstü Tez_Ödülleri_Ders_Performans_Ödülü_Duyurusu.png](#)
- [\[6\]\(5\)B.4.3-\(5\)B.4.3.6.Lisansüstü Tez_Ödülleri.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.4.3-\(5\)B.4.3.7.ODTÜ, Times Higher... - Orta Dogu Teknik Universitesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinin koordinasyonunda, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, Araştırmalar Koordinatörlüğü’nden sorumlu Rektör Danışmanı ve ayrıca yeni yönetimle birlikte Teknokent’ten sorumlu Rektör Danışmanı görev almaktadır. Teknokent için gerçekleştirilen bu atama, üniversitenin araştırma stratejilerini güçlendirmeyi ve iş birliklerini daha etkin bir şekilde yönetmeyi amaçlamaktadır. Yeni yönetim atamaları ve görev dağılımları “A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı” başlığı altında paylaşılmıştır. Bu yapılanmanın alt bileşenleri olan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Destek Ofisi, Merkezler Koordinatörlüğü, Döner Sermaye Müdürlüğü ve Araştırmalar Koordinatörlüğü’nün yanı sıra, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi’nin çalışmalarının koordinasyonu ilgili üst yöneticiler tarafından [Araştırma Politikası’na](#) uygun olarak sağlanır. Ayrıca “Uluslararası görünürlüğü artırmak” ve “Uluslararası ölçekte önde gelen üniversiteler ve kurumlar ile iş birlikleri kurmak, kurulan iş birliklerinin devamlılığını sağlamak” politikalarına uygun olarak Uluslararası İş Birlikleri Ofisi de bu süreçlere destek vermektedir. “A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi” başlığı altında iş birliklerine detaylı olarak yer verilmiştir.

Araştırmalar Koordinatörlüğü, araştırma stratejilerinin belirlenmesini ve yürütülmesini ve araştırma faaliyetlerinin ve Araştırma Merkezlerinin koordinasyonunu gerçekleştirir. Araştırma birimleri organizasyon yapılanmasına ilişkin bilgiler Araştırmalar Koordinatörlüğü Web Sayfasından kamuoyuna paylaşılmaktadır ([OD3](#)). Ayrıca Kalite Yönetim Rehberi Sürüm 3.1’de araştırma süreçleri için usul ve esaslar yer almaktadır

(OD3).

ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü'nün başlıca hedefi başta TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları olmak üzere ulusal ve uluslararası destek programlar açısından başvuru sayısının, başarı oranının ve başarı ile tamamlanan proje sayısının artırılması amacıyla; akademisyenlere fon kaynaklarından faydalanmalarına yönelik proje yazma ve yürütme süreçlerinde kolaylaştırıcı destekler vermektir. Bu kapsamda araştırma ve geliştirme destek programlarından en etkin şekilde yararlanmak için Genel Bilgilendirmeler, Grup Bilgilendirmeleri ve Bireysel Bilgilendirmeler olmak üzere yıllık düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.1.1.1- C.1.1.2, Sayfa 1-2). METU Research elektronik mail listeleri yardımıyla proje duyuruları, araştırma etkinlikleri ve çeşitli bilgi paylaşımları düzenli olarak yapılmaktadır (C.1.1.2). Ayrıca research@metu.edu.tr platformundan da kesintisiz bilgi akışı sağlanmaktadır (C.1.1.3). Örneğin 2025 yılında, Uluslararası İş birliği Ofisi ortaklığıyla ABD Ankara Büyükelçiliği yetkilileri tarafından 8 Ocak 2025 tarihinde Fulbright Programları ve "Public Diplomacy Grants Program" ile "Alumni Engagement Innovation Fund" çerçevesinde bilgilendirme etkinliği planlanmıştır (C.1.1.4). Grup düzeyindeki bilgilendirmeler ise tematik odaklı olup (C.1.1.2), fakülte ve enstitülerin özel ihtiyaçlarına göre tasarlanmıştır. Örneğin, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile iş birliği içinde gerçekleştirilen "Toplumsal Hazırlık (Societal Readiness - SR) Bilgi Günü", sosyal bilimlerin teknolojik projelere entegrasyonu noktasında yeni bir yönetsel yaklaşım sergilemiştir. Benzer şekilde, Mimarlık Fakültesi'ne özel proje yazma eğitimleri, disipline özgü başarı kriterlerinin netleştirilmesi açısından kritik öneme sahiptir.

Bir araştırma üniversitesi olan ODTÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirlenen öncelikli araştırma alanları Enerji, Havacılık ve Uzay, Elektronik-MEMS ve Biyomedikal'dir (C.1.1.5). Bu alanların ve önceliklerin belirlenmesinde üniversitemizin ulusal kalkınma hedeflerine uygunluğu temel alınmıştır. Türkiye için öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve iş birliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmaktır. Bu problemleri toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla inceleyerek çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaları arttırmak; bu yönde Ar-Ge ve yenilik projelerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve var olan iş birliklerinin kapsamının genişletilmesidir.

ODTÜ yönetimi, 2025 yılında araştırma potansiyelini harekete geçirmek için "Pusula Programları" adını verdiği yapılandırılmış bir destek modelini ilk kez hayata geçirmiştir (C.1.1.2). Bu programlar, araştırmacıların motivasyonunu artırmak ve yüksek riskli/yüksek kazançlı (high-risk/high-gain) projelere başvurmalarını sağlamak için tasarlanmış bir "yönlendirme" işlevidir. ODTÜ MSCA-PF Pusula Programı kapsamında, üniversiteye yeni katılacak olan veya hali hazırda bünyede bulunan araştırmacılara yönelik 360 derece iletişim stratejisi uygulanmıştır. Program, sadece bilgi vermekle kalmamış, aynı zamanda EURAXESS üzerinden yapılan uluslararası çağrılarla üniversitenin ev sahipliği kapasitesini dünyaya duyurmuştur. Eğitim sürecinde sunulan 18 saatlik Masterclass paketleri ve uzman doğrulamalı (human-verified) yapay zeka raporları, araştırmacıların başvuru kalitesini artırarak kurumsal özgüveni pekiştirmiştir. ERC Pusula Programı ise "ERC'ye Hazır mıyım?" adlı öz-değerlendirme aracı ile araştırmacıların kendi profillerini objektif kriterlerle tartmalarına imkan sağlamıştır. Bu yönetsel müdahale, araştırmacıların kariyer planlamasında netlik sağlamış ve 2026-2027 döneminde başvurması planlanan 7 adayın hazırlık süreçlerinin temellerini atmıştır. Ayrıca, "Life after ERC" mentorluk görüşmeleri ile ERC desteği almış öğretim üyelerinin tecrübelerinin kurumsal hafızaya aktarılması hedeflenmiştir.

Araştırma Bilgi Günleri-2025 ile "Akdeniz'in Marie Curieleri" sergisi (bilim diplomasisi ve kadın araştırmacı görünürlüğü), "ERC Bilinmeyenler Günü" (≈35 katılımcı) ve ENRICH-TOGETHER başlangıç etkinliği kapsamında "AB'nin Araştırma Fon İmkanları Eğitimi" (50+ katılımcı) gibi etkinlikler yürütülmüş; öğrencilere yönelik TÜBİTAK 2209 proje yazma eğitimleri (≈100 öğrenci), iklim temalı proje yazma eğitimi (25 öğrenci) ve ders içi bilgilendirme sunumlarıyla proje yazma kültürünün erken aşamada yerleşmesi hedeflenmiştir. Grup bilgilendirmede SR (Societal Readiness) bilgi günü, fakülte özelinde eğitimler, ERC ve MSCA-PF masterclass serileri gibi çağrı-odaklı programlar yer alırken; birebir bilgilendirme ayağında çağrı seçimi, ortak bulma, proje kurgusu ve başvuru iyileştirme için yoğun danışmanlık sürdürülmüş; bu süreçte etik çerçevede, insan doğrulamalı yapay zekâ destekli ön değerlendirme raporları ile toplantıların verimi artırılmıştır (C.1.1.2).

ODTÜ Robotik ve Yapay Zeka Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi (ROMER) araştırmacıları tarafından geliştirilecek "CHERI" isimli proje kapsamındaki iki mikro keşif aracı, birbirleriyle etkileşimli şekilde Ay'ın güney kutbunda bilimsel veri toplayacak, analizler gerçekleştirecek ve yapay zeka desteğiyle kendi rotalarını otonom şekilde belirleyerek üç boyutlu haritalandırma yapması hedeflenmektedir (OD5).

Benzer şekilde araştırma alanında şu faaliyetler önemli iyileştirme adımları olarak nitelendirilebilir (C.1.1.2): 2025'te ilk kez belirlenmiş “yapılandırılmış destek paketleri”: MSCA-PF ve ERC için “Pusula Programları” ile 360° iletişim stratejisi, bilgilendirme webinarları, masterclass oturumları, kurumun sağlayacağı destekleri içeren bilgi paketleri ve adaylara 1-2 aşamalı AI+uzman doğrulamalı ön değerlendirme raporları devreye alınmıştır (MSCA-PF 2025 çağrısına ODTÜ ev sahipliğinde 8 başvuru; önceki yıllık ortalama 3,75'ten artış vurgulanıyor). Ayrıca 2025'te konsorsiyum koordinatörü başvurulara yönelik “ODTÜ Koordinatörlük Destek Paketi” ile uygunluk, açık bilim, etik, cinsiyet boyutu, veri yönetimi gibi yatay gereklilikler üzerinden derinlemesine değerlendirme ve geri bildirim verilmiş; Kümeler/Misyonlar/WIDERA altında değerlendirmedeki 6 başvuruya doğrudan destek sağlandığı belirtilmiştir. Kurumsal öğrenme boyutunda Boğaziçi ve Koç üniversiteleriyle tecrübe paylaşımı, TÜBİTAK ulusal irtibat noktalarıyla yoğun temaslar, IMS (Information Multipliers System) üyeliği çerçevesinde kapasite paylaşımı öne çıkıyor. Yatay kurumsal eylemler olarak **HR Logo/HRS4R** yenileme sürecinde 66 soruluk anketin hazırlanması ve erişime açılması, **TCEP (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı)** izleme/toplanma süreçleri ve verinin cinsiyete göre ayrıştırılması gibi uyum çalışmaları raporlanıyor. Çıktı tarafında 2025'te ODTÜ'nün 38 Ufuk Avrupa projesi bulunduğu; 2025'te 8 Ufuk Avrupa + 11 diğer uluslararası projenin başladığı; 171 uluslararası başvuru yapıldığı; proje sayısının 42'ye, koordinatörlüğün 2'ye, ODTÜ bütçesinin ~17,5M€'ya ulaştığı ve Avrupa Komisyonu verilerine göre ODTÜ'nün FP7'de 1., Ufuk 2020/Ufuk Avrupa'da Türkiye'de 2. sırada olduğu iddia ediliyor. Ulusal fonlarda ARDEB 1001'de 62 başvuru ve %50 başarı, ADEP'te 26 başvurudan 19'unun ~73M TL ile desteklenmesi, TU11 ortak projelerinin destek sonuçları, SBB kamu yatırım programı destekleri; insan kaynağında DOSAP/YÖK-DOSAP yapı güncellemeleri ve 2025'te farklı statülerde araştırmacı görevlendirmeleri; ayrıca ödüller ve 4004 siber dayanıklılık eğitimi (85 öğrenci) gibi toplumsal etki örnekleri yer almaktadır.

Araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin başarısı, ODTÜ'de veriye dayalı izleme sistemleri ile ölçülmektedir. Bu kapsamda en kritik araç, Akademik Performans Değerlendirme (APD) sistemidir. 2025 yılındaki APD süreçleri, üniversitenin çıktı kalitesini artırma yönündeki kurumsal tercihini yansıtan önemli kriter güncellemelerine sahne olmuştur (C.1.1.2):

- Etki Odaklı Puanlama: Clarivate JCR Raporu verileri ışığında, üst %100-96 dilimindeki dergilerde (Q1) yayınlanan makalelerin puanları %50 artırılmıştır. Bu durum, araştırmacıların sadece yayın yapmaya değil, en yüksek nitelikli dergileri hedeflemeye yönlendirilmesini sağlamıştır.
- Sürdürülebilir Atıf Takibi: Değerlendirmelerde son beş yılın (2020-2024) çalışmalarına yapılan güncel atıfların dikkate alınması, bilimsel etkinin sürekliliğinin izlenmesini sağlamıştır.
- Teknoloji ve İnovasyon Teşviki: Uluslararası patentlerde ODTÜ adresli yayınlara yapılan atıflar için teşvik puanlarının artırılması, bilginin ticarileşme potansiyelinin yönetim tarafından yakından takip edildiğini göstermektedir.
- Dijital Süreç Yönetimi: APSİS üzerinden yürütülen tüm sürecin çevrimiçi, kağıtsız ve itiraz mekanizmalarına açık olması, yönetim sürecinin şeffaflığını ve demokratikliğini kanıtlamaktadır.

Bu izleme faaliyetleri sonucunda elde edilen veriler, üniversite yönetiminin stratejik planlama süreçlerine girdi sağlamakta ve kaynakların (C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar) hangi alanlarda iyileştirilmesi gerektiğine dair yol göstermektedir.

2023-2027 Stratejik Planı'nda Araştırma ve Geliştirme alanında bir amaç ve iki adet hedef belirlenmiştir. SKYBİS aracılığıyla performans izleme süreci başlatılmıştır. İlgili ölçütler değerlendirilerek kamuoyu ile paylaşılmıştır ([OD4, Sayfa 101-102](#)). Gerek stratejik plan süreçleri gerekse birimlerin faaliyet alanları doğrultusunda araştırma alanındaki başarıların temelinde birçok içselleştirilmiş süreç ve iyileştirme faaliyetleri yatmaktadır.

Bir Araştırma Üniversitesi olan Üniversitemiz bütün organlarıyla araştırma süreçlerini desteklemektedir. Örneğin, “ODTÜ'de araştırma lisansta başlar!” sloganıyla 2018 yılında başlatılan AdımODTÜ'nün lisans araştırma projeleri, 2025 yılında da başarıyla devam etmiştir (C.1.1.7). Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen GRADSTAR'25: Lisansüstü Öğrenci Araştırma Çalıştayı'nın 8'inci, Mart ayında gerçekleşmiştir ([OD5](#)).

Ayrıca 2025 yılında, ODTÜ ve ODTÜ TEKNOKENT iş birliğiyle gerçekleştirilen METU STARS Girişimcilik Programı ilk 1000'den ODTÜ'yü tercih eden öğrenciler için özel olarak tasarlanmış, eğitim ve mentorluk içeriğiyle öğrencilerin hem eğitim hem de araştırma süreçlerine önemli katkılar sağlaması hedeflenmektedir([OD5](#)). Programın 2025 ilki, 14 haftalık yoğun bir sürecin ardından 10 Ocak 2026 tarihinde düzenlenen METU STARS Demoday etkinliğiyle tamamlanmıştır (C.1.1.8). ODTÜ'nün güçlü

akademik birikimini yenilikçi girişimcilik vizyonu ile buluşturan bu etkinlik, öğrencilerimizin gelecekte fikirlerini başarıya dönüştürmeleri için önemli bir başlangıç olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz, 2025 yılında da önceki dönemlerdeki başarı ve gelişmelerine yenilerini ekleyerek gelişimini sürdürmüştür. Ülkemizde ise Üniversitemiz 2024 yılında da YÖK Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sıralamasında ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında ikinci, devlet üniversiteleri arasında birinci sırada yer almıştır. Birçok alanda başarısını sürdüren üniversitemiz faaliyetlerine devam etmektedir (C.1.1.6).

Araştırmacı destekleri ve araştırma ekosisteminin güçlendirilmesi için gerçekleştirilen iyileştirmeler “C.1.2. İç ve dış kaynaklar” başlığı altında verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.1-\(5\)C.1.1.1.Araştırmalar Koordinatörlüğü 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.1-\(5\)C.1.1.2.Araştırma Koordinatörlüğü FR 2025.docx](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1.3.Fransa Araştırma İşbirliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-\(3\)C.1.1.4.UİO Proje İşbirliği Etkinliği.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.1-\(4\)C.1.1.5.Stratejik Plan Araştırmada Öncelikli Alanlar.PNG](#)
- [\[6\]\(5\)C.1.1-\(5\)C.1.1.6.Araştırma Başarıları.PNG](#)
- [\[7\]\(5\)C.1.1-\(5\)C.1.1.7.AdımODTÜ Lisans Araştırmaları.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)C.1.1-\(5\)C.1.1.8.METUSTARS Etkinliği.png](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme alanında belirlemiş olduğu “Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin alanlarında etki yaratması için kaynak ve koşulların periyodik olarak takibini yapmak” (OD3) politikasına uygun olarak araştırma kaynakları izlenmekte, planlanmakta ve çeşitli iyileştirmeler ile araştırmacılara destek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, Araştırma altyapılarının sürekli güncellenmesi, üniversitedeki tüm paydaşların kullanımına açık olması, sanayi iş birliklerinde etkin bir biçimde kullanılması ve toplumun erişimine açık olması da üniversitemizin temel hedeflerindendir.

Uygulama ve araştırma merkezleri ve bölümler bünyesinde, çok sayıda araştırma laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca, araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile ODTÜ Kütüphanesi ve birçok yazılım lisansını barındıran Bilgi İşlem altyapısı bulunmaktadır. Bu yapı ilgili birimlerin sorumluluğunda yönetilir ve talepler doğrultusunda geliştirme çalışmaları yürütülür. Birimlerin faaliyetleri ile ilgili bilgilere başlık “A.3.1. Bilgi yönetim sistemi” ve “B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları” altında detaylı olarak verilmiştir.

Üniversitemiz, Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinatörlüğü ve bağlı diğer birimler başta olmak üzere iç ve dış kaynakları yönetecek insan kaynağını belirlemiş ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemektedir (OD3).

BAP, mali kaynakların organizasyonunu sağlayan, üniversitemizde yürütülen tüm araştırma ve geliştirme projelerinin bütçe ve personel işlemlerinin yürütüldüğü birimdir. Ayrıca, üniversite araştırma bütçesinden desteklenen BAP projeleri ile ilgili faaliyetlerin koordinasyonunu da bu birim yerine getirmektedir. BAP, Üniversitemizde bulunan araştırma merkezlerinde etkin faaliyet yürütülebilmesi ve araştırma kapasitesi ile niteliğinin artırılması amacıyla BAP proje destekleri sağlamakta, aynı zamanda araştırma merkezlerini Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı desteklerinden faydalanmaları açısından yönlendirmektedir. BAP projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi(BAPSİS) adresinden takip edilmektedir (C.1.2.1). BAP, Proje Destek Ofisi ve Proje Geliştirme Ofisi gibi mali kaynakların yönetiminde etkin rolü olan birimlerin süreçleri ve işleyişi konusunda yine aynı ölçüt altında 2022 yılı KİDR’ında detaylı kanıtlar paylaşılmıştır. Dış destekli projeler için PDO ve Teknokent Proje Yönetim ve Destek Ofisi (TPYDO) desteklenen projelerin mali ve idari süreçlerinin ve raporlamalarının takibi ve mevzuat çerçevesinde ilgili kurum tarafından talep edilen bilgi ve belgelerin hazırlanması ve sunumu sürecinde birebir danışmanlık hizmeti sağlamayı ve bu iş yükünü araştırmacının üzerinden almayı hedefler. Avrupa Komisyonu Erasmus Plus Programı özelinde PDO ve Uluslararası İş Birlikleri Ofisi ile birlikte çalışır. Avrupa Komisyonu Proje

Programları dışındaki uluslararası ar-ge projelerinin başvuru ve yönetsel süreçleri de PDO tarafından takip edilir. Tüm uluslararası programların idari ve mali yönetiminde bahsedilen proje ofislerine BAP ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Muhasebe Birimi dahil olur. Bütün bu organizasyon araştırma alanında fırsatların ilgili paydaşlara aktarılması, paydaşlara bu alanda çeşitli fırsatlar yaratarak araştırma çıktılarının niceliksel ve niteliksel kalitesinin artırılmasına katkı sağlar. Bu kapsamda ön plana çıkan araştırma kaynakları aşağıdaki gibi sıralanabilir.

Fiziki ve Teknik Altyapı

Özellikle araştırma ve geliştirme alanlarının iyileştirilmesi kapsamında önemli bir yatırım olan 2024 yılında tam olarak açılan Araştırma Parkı; 73 adet ofis, 78 laboratuvar, 10 toplantı salonu, 126 kişilik çok amaçlı bir salon, 60 kişilik seminer alanı ile çeşitli sergi ve kütüphane alanları bulunmakta olup, toplam 23.500 metrekare kapalı alana sahiptir. 2024 yılı itibarıyla 10 Merkez aktif olarak faaliyetlerini bu binada sürdürmektedir. Bu araştırma merkezi, üniversitemizin araştırma alanında son yıllarda yaptığı en önemli fiziksel yatırımdır (C.1.2.2).

• Laboratuvarlar

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğrencilerine üniversite eğitim hayatı boyunca öğrendikleri teorik bilgileri pratikte de pekiştirmeleri için birçok imkân sağlamaktadır. Üniversite sonrasında öğrencilerin ihtiyacı olacak bu pratik bilgiler, Üniversitemiz bünyesinde bulunan laboratuvar olanaklarıyla desteklenmektedir ([OD3](#)).

Ayrıca öğrencilerin ve personelin birçok lisanslı yazılama uzaktan erişebileceği çevrimiçi bilgisayar laboratuvarı [PCRooms](#) hizmeti verilmektedir. Bu laboratuvarlar, öğrencilere ve akademik personele yazılım geliştirme, analiz yapma ve eğitim amaçlı kullanım için donanım ve yazılım desteği sunmaktadır. Ayrıca fiziksel mekan kısıtlarını da azaltıcı etki göstermektedir.

1. yılında Tasarım ve Analiz Laboratuvarı, TUSAŞ ile iş birliği içerisinde yürütülecek lisansüstü araştırmalar ve doktora tezleri için kullanılacaktır. Böylelikle laboratuvarın, ileri düzeyde yapılacak araştırmalar sayesinde, ODTÜ Havacılık ve Uzak Mühendisliği Bölümü ile TUSAŞ arasındaki ilişkilere katkı sağlaması beklenmektedir. Laboratuvardaki hesaplama altyapısı, aerodinamik, itki, havacılık yapıları ve malzemeleri, uçuş mekaniği ve kontrol alanlarında özgün mühendislik yazılımları geliştirilmesi, açık kaynak kodlu yazılımların akademi ve endüstride daha yaygın kullanılması gibi ODTÜ Havacılık ve Uzak Mühendisliği Bölümünde yoğun olarak çalışılan araştırma alanlarının gelişmesine destek olacaktır. Açılan laboratuvarla ayrıca, çok disiplinli optimizasyon, sürdürülebilir enerji kaynakları ve yapay zekanın, havacılık ve uzak sektörde daha yaygın kullanılması için de AR-GE faaliyetleri yürütülecektir ([OD5](#)).

Ayrıca 2025 yılında, akademi-sanayi iş birlikleri kapsamında geleceğin teknolojilerini üretmek üzere ODTÜ Araştırma Parkında ASELSAN ile ortak kurulan ASELABS laboratuvarı da araştırma ekosistemini güçlendiren önemli bir adımdır (C.1.2.13).

• Merkez Laboratuvar

Rektörlüğe bağlı bir merkez olarak yapılandırılan ve çalışmalarını sürdüren Merkez Laboratuvar, ODTÜ dışındaki araştırmacıların kullanımına açıktır. Ayrıca bu laboratuvar ISO/IEC 17025 Laboratuvar akreditasyonuna sahiptir. Test ve ölçüm hizmetlerinin yanı sıra, çeşitli araştırmalar ile üniversitemizin akademik gelişimine katkı sağlamaktadır ([OD5](#)).

• Araştırma ve Uygulama Merkezleri

2024 yılında açılan [Dişli, Güç Aktarma Sistemleri ve Titreşim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(DİMER\)](#) ile Üniversitemizde 31 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır([OD3](#)). Bütün merkezlerin kuruluş gerekçelerini, faaliyet alanlarını ve çalışma usul ve esaslarını belirleyen yönetmelikler veya ilgili dokümanlar mevcuttur ([OD3](#)).

2025 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi olarak, teknolojiyi tasarlayan, yönlendiren ve toplumsal faydaya dönüştüren bir üniversite vizyonu doğrultusunda ODTÜ DTX-Dijital İnovasyon Merkezi([OD5](#)) ile METU Crea-Yaratıcı Endüstriler Platformu'nun ([OD5](#)) açılışı gerçekleştirilmiştir. ODTÜ DTX, 8,3 milyon avro proje bütçesiyle dijital prototipleme, sanal ve artırılmış gerçeklik gibi alanlarda sunduğu altyapıyla bir yandan araştırma, eğitim ve girişimcilik faaliyetlerinin birlikte gelişmesini destekleyerek üniversitemizin dijital

üretim süreçlerine yön verme kapasitesini daha da güçlendirirken; METU Crea, 5,6 milyon avro proje bütçesiyle oyun, tasarım ve yeni medya odaklı yaratıcı fikirlerin geliştirilmesine olanak tanıyan disiplinlerarası bir üretim ve etkileşim ortamı sunacak ve yaratıcı endüstrilerde yenilikçi fikirlerin hayata geçirilmesine katkı sağlaması beklenmektedir. Üniversite-sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik önemli bir adım olan bu iki platformun, araştırma ve inovasyon kapasitesini güçlendirici stratejik yapılar olarak görülmektedir.

• Kütüphane

ODTÜ Kütüphanesi araştırmacılar için en önemli kaynaklardandır. Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile ODTÜ'deki araştırma alanına teknik kaynak sağlamaktadır. ODTÜ Kütüphanesi ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Her yıl düzenli olarak kendi içinde iç değerlendirme yaparak düzeltici ve iyileştirici faaliyetler Kütüphane Yönetimi tarafından gerçekleştirilir ve gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak yıllık faaliyet raporları ile raporlanır (C.1.2.3). Özellikle açık erişimli kaynaklardan olan OpenMETU'de yapılan arşiv genişletme çalışmaları bu alan için önemli bir gelişim alanıdır. Belirli aralıklarda gelen talepler doğrultusunda çevrim içi veri tabanlarının lisansı satın alınmaktadır. Bu konuda başlık "B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları" alanında örnekler sunulmuştur. Üniversitemiz Açık Bilim platformu OpenMETU'deki 100 bini aşkın bilgi varlığımız, 2024 yılı içinde Google aramaları sonucu toplam 26.7 milyon kez görüntülendi, 675 bin kez tıklanmıştır. 2025 yılında KDDB tarafından, OpenMETU içerik iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. 3.456 varlık otomatik aktarım; 468 üst veri düzeltme; 606 açık erişim teyidi; 44 kaldırma; 341 mükerrer kayıt silme vb. iyileştirmeler yapılmıştır (C.1.2.10).

Araştırma Kaynakları

• Ulusal Araştırma Destekleri

TÜBİTAK ARDEB 1001 Programı için 2024 yılında iki dönem olmak üzere çağrı açılmıştır ve bu çağrılar kapsamında Üniversitemizden 2024 yılında toplam 29, ODTÜ-GÜNAM'dan ise 4 adet proje önerisi desteklenmeye hak kazanmıştır (aynı dönemde sunulan ve bir sonraki dönemi beklemeden tekrar başvuru yapmaya hak kazanan projeler dahil). Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı (SBB), Kamu Yatırım Programı aracılığıyla 2024 yılında 10 adet devam eden proje için toplam 186.500.000 TL destek sağlamıştır (A.1.2.4). 2025 yılında ise, 2025 yılı 1. dönem sonuçlarına göre ODTÜ, proje sayısı bakımından Türkiye birincisi olmuştur. Sunulan 30 projenin desteklenmeye hak kazanması, başvuru sayısında önceki yıllara göre %100'lük bir artış yaşanması araştırma süreçleri yönetiminin (C.1.1) başarısını teyit etmektedir (C.1.2.6). Yönetimin bu başarıyı sürdürülebilir kılmak için geliştirdiği "TÜBİTAK 1001 Ek Destek Paketi", dış kaynaklı projelere katılımı teşvik eden en güçlü motivasyon araçlarından biridir (C.1.2.6): Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinden destek alan tam zamanlı öğretim üyelerimize yönelik yeni lojman tahsisleri ya da mevcut lojman süresinin uzatılmasına ilişkin Üniversite Yönetim Kurulu kararı güncellenmiş olup, karar kapsamına giren projeler genişletilmiştir (C.1.2.8). Bir başka iyileştirme ise bursiyer desteklerinde gerçekleştirilmiştir. TÜBİTAK ARDEB 1001 programı kapsamında desteklenen projelerde görev alan bir bursiyere, ODTÜ Geliştirme Vakfı tarafından TÜBİTAK bursuna eş değer tutarda ek destek sağlanacağı açıklanmıştır. Bu sayede, ücret karşılığı çalışmayan bir doktora öğrencisinin aylık burs desteği 55.000 TL'ye, yüksek lisans öğrencisinin ise 38.000 TL'ye ulaşmıştır (C.1.2.11). Bu uygulama, öğretim üyelerinin lisansüstü eğitim süreçlerini daha güçlü fonlarla yönetmesini sağlamıştır.

2025 yılı Nisan ayında duyurulan "Yenilenmiş BAP Destek Modeli", üniversitenin araştırma kapasitesini artırırken eğitim faaliyetlerini de bu sürecin bir parçası haline getirmiştir (C.1.2.5, C.1.2.6). 14 farklı proje türünü kapsayan bu modelde, bütçe limitlerinde %100'e varan artışlar yapılmıştır. Bu kapsamda: 2025 yılında araştırma projeleri dört ana kategoride desteklenmiştir: Araştırmaya yeni başlayanlar ve temel çalışmalar için hızlı erişim sağlayan Çekirdek Fonlar (BAP I) kapsamında 120 yeni projeye toplam 137,9 milyon TL bütçe ayrılmış; kurumsal araştırma altyapısını güçlendirmeye yönelik yüksek bütçeli Yatırım Projeleri (BAP II) kapsamında devam eden 11 proje için 260 milyon TL tahsis edilmiştir. Teknik Üniversiteler Platformu çerçevesindeki TU11 İş Birliği Projeleri, en az üç üniversitenin ortaklığıyla yürütülmekte olup proje başına 500.000 TL destek ve kota muafiyeti sağlamaktadır. Ayrıca bilimsel niteliği ve toplumsal etkisi yüksek ADEP projeleri kapsamında 19 projeye toplam 72,9 milyon TL destek verilmiştir. Özellikle BAPI ve BAPII kategorileri altındaki devam eden ulusal projelerin toplam bütçesinin 1,2 Milyar TL sınırına ulaşması, ODTÜ'nün araştırma finansmanı kapasitesindeki büyümenin kanıtıdır.

ODTÜ'nün "Araştırma lisansta başlar" felsefesi, 2025 yılında somut mali desteklerle desteklenmiştir. AdımODTÜ Lisans Araştırmaları Programı, 2025 yılında Genel, Yapay Zeka ve Teknofest kategorilerinde 118 başvuru almış; jüri değerlendirmesi sonucunda 99 projeye bütçe desteği sağlanmıştır (C.1.2.6). Bu projeler için belirlenen 50.000 TL (Genel/AI) ve 70.000 TL (Teknofest) üst bütçe limitleri, öğrencilerin erken aşama araştırma motivasyonunu artıran kritik bir kaynak haline gelmiştir.

Ayrıca ODTÜ75 ve ODTÜ100 vizyonları doğrultusunda üniversitemizde doğrudan sunulan araştırma desteklerinde aşağıdaki iyileştirmeler yapılmıştır (C.1.2.6, C.1.2.12):

- Üniversitemizin akademik çalışmalarının uluslararası platformlarda daha etkin bir şekilde temsili ve akademisyenlerimizin küresel ölçekte daha fazla etkinlikte yer alarak bilimsel iş birliklerini güçlendirmesi amacıyla; 2025 yılı itibarıyla yurt dışı bilimsel toplantı destek limitleri artırılmıştır, Örneğin; ABD için bu destek 22.000 TL'den 71.000 TL'ye çıkarılmıştır.
- Uluslararası düzeyde yayımlanan nitelikli çalışmaları teşvik etmek amacıyla ODTÜ Geliştirme Vakfı Makale Ödülleri, 2025 yılı itibarıyla güncellenmiştir. Yeni düzenlemeler kapsamında WoS Q1 kategorisinde yer alan makaleler için ödül miktarı 6.000 TL'den 12.000 TL'ye çıkarılmıştır. Ayrıca, ödüle konu makale sayısı sınırı kaldırılmış ve ortak yazarlı makalelerde katsayılar iyileştirilmiştir.
- Üniversitemizin akademik üretkenliğini teşvik etmek ve bilimsel nitelikteki özgün kitap çalışmalarını desteklemek amacıyla her yıl verilen ODTÜ Geliştirme Vakfı Kitap Ödülleri, 2025 yılı itibarıyla güncellenmiştir. 2024 yılında A tipi için 7.500 TL ve B tipi için 5.000 TL olan ödül miktarları, 2025 yılı itibarıyla sadece WoS veya Scopus endekslerinde taranan yayınevleri tarafından basılan kitaplar için 30.000 TL'ye yükseltilmiştir.
- **Uluslararası Araştırma Destekleri**

Uluslararası araştırma destekleri bağlamında, ODTÜ 2024 yılında Ufuk Avrupa, Erasmus+ ve NATO gibi fonlardan yararlanarak toplam 32 Milyon Euro bütçeye sahip 19 yeni uluslararası projeye başlamıştır. Ufuk Avrupa kapsamında MSCA, ERC ve WIDERA programlarına yönelik başvurular yapılmış ve bu programlarda ODTÜ'nün koordinatör veya ortak olduğu projeler desteklenmeye hak kazanmıştır. Avrupa Araştırma Konseyi'ne (ERC) yapılan başvurular arasında Advanced ve Proof of Concept çağrıları yer almakta olup, değerlendirme süreçleri devam etmektedir. Dijital Avrupa Programı kapsamında ODTÜ, ACHIEVE ve EuroCC4SEE projelerinde yer almış, bu projeler desteklenmeye hak kazanmıştır. ODTÜ, uluslararası araştırma ağlarına katılımı artırmak için Crowdhelix gibi platformlarla iş birliğini sürdürmekte ve Avrupa Komisyonu tarafından fonlanan projelerde Türkiye'deki en başarılı araştırma kuruluşlarından biri olarak yer almaktadır (A.1.2.4).

Ayrıca, doktora sonrası araştırmacılar için hayata geçirilen "ENRICH-TOGETHER" projesi, Ufuk Avrupa MSCA-COFUND desteği ile "Yeşil ve Mavi Dönüşüm" alanında 20 araştırmacının istihdam edilmesini öngörmektedir. Bu program, araştırmaya yeni başlayan genç akademisyenler için üniversite içi çekirdek fonların ötesinde, uluslararası standartlarda maaş ve araştırma desteği sunan bir dış kaynak entegrasyonu modelidir (C.1.2.6).

ODTÜ'nün 2025 yılında devam eden 38 Ufuk Avrupa projesi bulunmaktadır (C.1.2.6). Yıl içinde toplam bütçesi 22 milyon € olan 8 yeni Ufuk Avrupa projesi ve 11 diğer uluslararası proje (NATO, Erasmus+, AHRC vb.) başlatılmıştır. Ayrıca, ODTÜ liderliğindeki ilk COST Aksiyonu olan "ENFiber" projesinin kabulü, üniversitenin Avrupa bilimsel ağlarındaki koordinatörlük gücünü simgelemektedir.

- **Stratejik Planlama Bütçesi**

Stratejik plan düzeyinde de araştırma ve geliştirme alanına yönelik bütçe çalışmaları düzenli bir şekilde yapılmaktadır. ODTÜ 2023-2027 Stratejik Planı ile araştırma ve geliştirme alanında geliştirilen iki adet hedef için bütçe çalışması yapılarak stratejik plan raporunda sunulmuştur ([OD4, Sayfa 77](#)). Bütçe içi ve bütçe dışı kaynaklar doğrultusunda gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin maliyet çalışmaları gerek birim bazlı gerek ise stratejik plan döneminin tamamını kapsayacak şekilde planlanmaktadır.

- **ODTÜ Teknokent**

Dış kaynaklara yönelme stratejisinin en dinamik bileşeni ODTÜ TEKNOKENT ve Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetleridir. 2025 yılı sonunda 394 Ar-Ge firmasına ev sahipliği yapan Teknokent, üniversitenin araştırma potansiyelini ekonomik değere dönüştüren devasa bir kaynak havuzu niteliğindedir (C.1.2.7). Öne çıkan önemli örnek faaliyetlerden aşağıda verilmiştir:

- ODTÜ TTO koordinasyonunda yaklaşık 214 Milyon TL bedelli 50 yeni Ar-Ge İş Birliği Sözleşmesi imzalanmıştır.
- 2025 yılında 60 yeni patent başvurusu yapılmış ve 35 patent tescil edilmiştir. Toplam tescilli patent sayısı 451'e ulaşmıştır.
- ASELABS Programı: ASELSAN ile yürütülen bu stratejik program kapsamında 5 büyük proje başlatılmış ve 70 Milyon TL bütçe ile üniversite-sanayi entegrasyonu en üst düzeye taşınmıştır.
- Hızlandırma Programları: NATO DIANA, DUALSPARK ve YFYİ gibi programlarla 2025 yılında onlarca girişimci ekibe mentorluk ve finansman erişimi sağlanmıştır.

DÖSİM verileri de bu iş birliğinin finansal boyutunu kanıtlamaktadır (C.1.2.14). Mühendislik Fakültesi'nin 2025 yılında yürüttüğü 767 döner sermaye projesi üzerinden sağladığı 84,6 Milyon TL'lik bedel, üniversite dışı kaynakların akademik birimlere akışının sürekliliğini belgelemektedir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin 2025 yılı içerisinde gerçekleştirdiği iyileştirme faaliyetleri, "C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi" ve "C.1.2. İç ve dış kaynaklar" kriterleri bağlamında mükemmeliyetçi bir tablo çizmektedir. Üniversite yönetimi; yapay zeka destekli rehberlik mekanizmaları (Pusula Programları), bütçeleri katlayan finansal reformlar (BAP Reformu) ve araştırmacıyı koruyan burs modelleri (TÜBİTAK 1001 Ek Desteği) ile dünya standartlarında bir ekosistem sunmuştur.

Bu süreçte ODTÜ70 Girişim Sermayesi Yatırım Fonu'nun kuruluşu, üniversitenin sadece fon alan değil, fon yaratan ve girişimleri büyüten bir "4. Nesil Üniversite" modeline evrildiğinin en güçlü sembolüdür. 2025 yılı, ODTÜ için araştırmanın kağıt üzerindeki bir faaliyetten, toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüşen, dijitalleşmiş ve sürdürülebilir bir sistem haline geldiği dönüm noktası olarak tarihe geçmiştir. ISO standartlarıyla belgelenmiş kalite güvencesi, APSİS/AVESİS gibi güçlü dijital takip araçları ve araştırmacı motivasyonunu merkeze alan yönetim anlayışı, ODTÜ'nün önümüzdeki yıllarda küresel itibar sıralamalarındaki yerini daha da sağlamlaştıracığının en somut kanıtlarıdır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-\(3\)C.1.2.1.BAP_Bütçe İzleme2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-\(4\)C.1.2.2.Yeni Araştırma Parkı ve Yeni Merkezler.PNG](#)
- [\[3\]\(4\)C.1.2-\(4\)C.1.2.3.Kütüphane 2024.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.4.Araştırmalar Koordinatörlüğü 2024.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.5.Yenilenmiş BAP Destek Modeli.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.6.Araştırma Koordinatörlüğü FR 2025.docx](#)
- [\[7\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.7.İFR Teknokent 2025.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.8.Proje Yürütücüler LojmanDüzenlemesi.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.9.İFR BAP 2025.docx](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.2-\(4\)C.1.2.10.KDDB 2025 Faaliyet Raporu-1.docx](#)
- [\[11\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.11.14.Tübitak 1001 Burs Desteği.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.12.Yayın Teşvikleri.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.13.ASELABS Laboratuvarı.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)C.1.2-\(5\)C.1.2.14.2025 DÖSİM Tablo.xlsx](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde lisansüstü eğitim programları, programlarda kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları çeşitli sistemler ve birimler tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır ([OD4](#)).

BİDEB 2232-A/B Uluslararası Lider/Genç Araştırmacılar Programı” 2024 1.Dönem çağrısı kapsamında 4 seçkin araştırmacı üniversitemizde çalışmalarını yürütmek üzere TÜBİTAK’a başvurmuştur. Bu başvurulardan bir tanesi olumlu sonuçlanmıştır. 2024 2.Dönem çağrısı kapsamında toplam üç lider araştırmacı, araştırmalarını ODTÜ’de gerçekleştirmek için destek talep etmişler ve proje başvurularını TÜBİTAK’a sunmuşlardır. BİDEB 2247/A Ulusal Lider Araştırmacılar Programı çerçevesinde 2024 yılı birinci aşama çağrısına üniversitemizden toplam 14 araştırmacı, 2247/D Ulusal Genç Araştırmacılar Programına ise 2 araştırmacı başvuru yapmıştır. Yani birinci aşamada toplam 16 başvuru olmuştur. İkinci aşama başvuru sayısı toplam 9 olmuştur. İkinci aşamada başvuruların tamamı 2247/A programına

olmuştur. Bu başvurulardan 4 tanesi desteklenmeye hak kazanmıştır (C.1.3.1, Sayfa 3-4).

DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı), doktorasını tamamladıktan sonra, yurt içi veya yurt dışında herhangi bir üniversitede öğretim elemanı olarak atanmış ya da bir kamu veya özel kurumda görev yapan bir araştırmacının geçici bir süre için ODTÜ’de bir öğretim üyesi ile birlikte araştırma yapması amacı ile 2004 yılından beri yürütülmektedir. Programın amacı, genç araştırmacıların kendi konusunda uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve kurumlar arası bilimsel etkileşimi artırmaktır. 2023 yılında DOSAP yönergelerinde bazı değişiklikler yapılmış ve programların isimleri DOSAP B ve DOSAP C olarak güncellenmiştir. DOSAP B programı kamu kurumlarından, üniversitelerden ve özel şirketlerden gelen araştırmacıları kapsarken, DOSAP C programı herhangi bir yere bağlı çalışmayan ancak, ODTÜ’de yürütülen araştırma projelerinde görev alarak veya burslu olarak ODTÜ’deki bir öğretim üyesi ile doktora sonrası araştırma faaliyeti gerçekleştiren doktoralı araştırmacılar için yürütülmektedir. 2004 yılından bu yana, bu programlar kapsamında yaklaşık 600 araştırmacı Üniversitemizde araştırma yapma fırsatı elde etmiş, yürütülen araştırmaların sonucunda çok sayıda makale yayınlanmış, ulusal ve uluslararası konferanslarda sözlü sunumlar yapılmıştır. Tüm DOSAP programları için gerekli bilgileri içeren web sayfamıza <https://dosap.metu.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

Bilindiği üzere, ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü bir yandan ODTÜ araştırmacılarının ar-ge projeleri yazmalarına ve yürütmelerine destek veren bir yandan da kurumsal performansı artıracak yatay eylemleri (ör. Ufuk Avrupa Komisyonu, HR Logo, TCEP) belirleyip gerekli çalışmaları yürüten bir birimdir. Dahası, ODTÜ’nün çeşitli birimleri ile bir araya gelerek ODTÜ’ye kurumsal düzeyde kazanımlar getiren projeler yazıp yönetmeye de özen göstermektedir. HORIZON-MSCA-COFUND-2021 (COFUND Postdoctoral Programme) çağrısına Üniversitemizin birçok bölümünden öğretim üyemizin desteği ve ODTÜ Araştırmalar Koordinatörlüğü’nün koordinasyonu ile 2022 yılında sunulan ENRICH-TOGETHER kısa isimli kurumsal başvuru, yine 2022 yılında desteklenmeye hak kazanmıştır, 16 Ekim 2023 tarihinde yürütülmeye başlanmıştır ve günümüzde çalışmalarına PDO Sosyal ekibinin de desteğiyle yoğun bir şekilde devam edilmektedir. 2024 yıl sonu itibarıyla proje kapsamında açılan çağrının yoğun değerlendirme çalışmaları sonucunda 37 başvuru sahibi arasından 6 doktora sonrası araştırmacının üniversitemizce istihdam edilmesine karar verilmiş ve bu araştırmacıların sözleşme hazırlık ve imza süreçleri devam etmektedir (C.1.3.1, Sayfa 4-5).

2025 yılında bu süreçleri devam olarak aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir (C.1.3.2);

- Araştırma faaliyetleri kapsamında doktora sonrası araştırmacı süreçleri hem istihdam hem de başvuru destek mekanizmaları açısından önemli ölçüde güçlendirilmiştir. MSCA-COFUND destekli ENRICH-TOGETHER projesi çerçevesinde doktora sonrası araştırmacı istihdamı sürdürülmüş; ilk çağrıda göreve başlayan araştırmacıların üniversiteye entegrasyonu desteklenmiş, ikinci çağrıya ise yüksek başvuru alınarak değerlendirme süreci yürütülmüştür. Başlangıç etkinlikleri, ağ oluşturma faaliyetleri ve AB fon imkanlarına yönelik eğitimlerle post-doc araştırmacıların kurumsal ve uluslararası araştırma ortamına uyumu desteklenmiştir. İstihdam edilen araştırmacılara aylık 4.030 Avro brüt maaş, 1.000 Avro araştırma ve eğitim desteği ile 600 Avro aile desteği sunulmaktadır.
- Ayrıca 2025 yılında ilk kez uygulamaya alınan MSCA-PF ve ERC Pusula Programları ile doktora sonrası araştırmacıların uluslararası fonlara başvuru kalitesini artırmaya yönelik yapılandırılmış destek mekanizmaları oluşturulmuştur. Masterclass eğitimleri, bilgilendirme webinarları ve yapay zekâ destekli, uzman doğrulamalı ön değerlendirme raporları sayesinde adayların proje yazma kapasiteleri güçlendirilmiş; özellikle MSCA-PF başvuru sayısında belirgin artış sağlanmıştır. Bunun yanında konsorsiyum koordinatörlüğü hedefleyen araştırmacılara yönelik kapsamlı proje geliştirme destek paketleri devreye alınmıştır.
- Kurumsal düzeyde ise DOSAP/YÖK-DOSAP programlarında yapılan yönerge güncellemeleri ile doktora sonrası araştırmacı statüleri netleştirilmiş; konuk bilim insanı ve lisansüstü ziyaretçi programları aynı çatı altında toplanarak süreçler sadeleştirilmiştir. 2025 yılı boyunca farklı statülerde çok sayıda doktora sonrası araştırmacı üniversite bünyesinde görev yapmış, böylece araştırma kapasitesinin ve uluslararası etkileşimin artırılması hedeflenmiştir. Buna paralel olarak HRS4R ve HR Logo çalışmaları kapsamında araştırmacıların çalışma ortamını iyileştirmeye yönelik kurumsal politika ve veri temelli analiz süreçleri yürütülmüş; doktora sonrası araştırmacıları da kapsayan daha şeffaf ve destekleyici bir araştırma ekosistemi güçlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.3-\(5\)C.1.3.1.Araştırmalar Koordinatörlüğü 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.3-\(5\)C.1.3.2.Araştırma Koordinatörlüğü FR 2025.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve araştırma yetkinliğinin artırılması sistematik ve sürdürülebilir döngülere bağlanmıştır. Bu doğrultuda araştırmayı ve araştırmacıyı desteklemek üzere aşağıdaki faaliyetler ve programlar örnek gösterilebilir.

- Üniversitemize yeni katılan ve akademik kariyerinin başındaki öğretim üye ve görevlilerinin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve eğitim, araştırma, toplumsal hizmet alanlarındaki faaliyetlerinin etkinliğini artırmak için tasarlanan Akademik Gelişim Programı, Üniversitemize son 3 yıl içinde doktor öğretim üyesi ya da öğretim görevlisi olarak atanmış öğretim elemanlarına yönelik bir programdır. Programı tamamlayan AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarına, akademik çalışmalarını desteklemek üzere bir bütçe ve akademik gelişimlerini destekleyecek hizmetlerden faydalanma imkânları sağlanır. AGEP kapsamındaki öğretim elemanlarının programı tamamlamaları için toplam yaklaşık 50 saatlik AGEP modüllerinin en az %80'ine katılması gerekmektedir. AGEP on temel modülden oluşmaktadır. AGEP etkinlikleri arasında, yeni öğretim elemanlarının ODTÜ kültürünü öğrenmelerine, üniversite olanakları hakkında bilgi edinmelerine, mesleki ağlar oluşturmalarına ve kendilerini üniversite ortamına ait hissetmelerine katkıda bulunmayı hedefleyen Mentorluk Uygulaması ve akran ders değerlendirmesi yer almaktadır. AGEP'in on birinci uygulaması 1 Kasım 2024 tarihinde 14 katılımcı ile başlamış olup programın 21 Mart 2025 tarihinde tamamlanması planlanmaktadır. (C.2.1.1).
- Araştırmalar Koordinatörlüğü, kendi bünyesindeki birimler yardımıyla 2024 yılında da araştırma süreçleri ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmüştür. İlgili bilgilendirmelere yönelik faaliyetlere "C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi" başlığında verilen faaliyet raporunun ilk sayfasında yer verilmiştir. Bilgi günleri çevrimiçi olarak araştırmacılara duyurulmaktadır.
- 18 Eylül-28 Aralık 2024 tarihleri arasında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve ODTÜ İş birliğinde, Doktoralı Genç araştırmacılar için 90 saatlik "Yabancı Dilde Bilimsel Metin Yazma" ve 90 saat "Akademik Konuşma ve Sunum Becerileri" programları yürütülmüştür. Milli Eğitim Bakanlığı YLSY Bursiyerlerine Dil Kursu verilmiştir (C.2.1.2, Sayfa 8-9).
- METU Research duyuruları aracılığıyla birçok proje ve proje başvuru programları alanlarında çeşitli bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.2.1.3).

2025 yılı, akademik personelin ve kariyerinin başındaki araştırmacıların uluslararası projelerde "koordinatör" veya "baş araştırmacı" rolleri üstlenmesini sağlayacak eğitimlerin yoğunlaştığı bir dönem olmuştur. Araştırmalar Koordinatörlüğü bünyesindeki Proje Geliştirme Ofisi (PGO), 2025 yılında sunduğu eğitim serileriyle bu kapasiteyi güçlendirmiştir (C.2.1.4). Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler, sadece teknik bilgi aktarımı değil, aynı zamanda stratejik ağ kurma ve değerlendirici beklentilerini yönetme becerilerini de kapsamıştır. Bu faaliyetlerin en özgün yanlarından biri, yapay zeka destekli ön değerlendirme raporlarının kullanılmasıdır. Proje Geliştirme Ofisi, araştırmacıların özgeçmişleri ile uyumlu çağrılar belirlemek ve hazırlanan taslakların kritik gereklilikleri (açık bilim, etik, cinsiyet boyutu vb.) karşılama düzeyini ölçmek üzere yapay zeka tabanlı analizler sunmaya başlamıştır. Bu yaklaşım, bireysel yol haritası çizme toplantılarının verimini artırırken, MSCA-PF programına yapılan başvuruların önceki dört yılın ortalaması olan 3,75'ten 2025 yılında 8'e çıkmasını sağlamıştır.

Akademik personelin araştırma yetkinliklerini artırmak ve modern veri tabanlarını etkin kullanmalarını sağlamak amacıyla 2025 yılı boyunca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sistematik eğitimler verilmiştir (C.2.1.5). İntihalden kaçınma, literatür taraması, yapay zeka araçları, açık bilim gibi konuları kapsayan eğitimler ile araştırmacı yetkinliğini artırıcı faaliyetlerini sürdürmüştür. Özellikle Kasım ve Aralık aylarında yoğunlaşan bu program, hem genç araştırmacıları hem de deneyimli akademisyenleri hedeflemiştir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.2.1-\(5\)C.2.1.1.PDB_Faaliyet_Raporu_2025.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.2.1-\(5\)C.2.1.2.Yabancı_Diller_Yüksekokulu_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.2.1-\(5\)C.2.1.3.METU_Research_Duyurular.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.2.1-\(5\)C.2.1.4.Araştırma_Koordinatörlüğü_FR_2025.docx](#)
- [\[5\]\(5\)C.2.1-\(5\)C.2.1.5.Kütüphaneye_Yapay_Zeka_Eğitimi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde, Araştırmalar Koordinatörlüğü ve Uluslararası İş Birlikleri Ofisi (UİO) ve SUNY Koordinasyon Ofisi (SKO) gibi ulusal ve uluslararası ortak programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi konularında faaliyet gösteren organizasyon yapıları bulunmaktadır. Araştırmalar Koordinatörlüğü, üniversitede yürütülen ulusal ve uluslararası destekli araştırmaları koordine etmek için kurulmuştur (C.2.2.1, OD3). UİO ve SKO, uluslararası ortaklıkların, projelerin ve hareketliliklerin sayısını ve niteliksel yönünü geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu amaçla, araştırma ve öğretim unsurlarını uluslararası iş birlikleri ile birleştirmek, kampüs genelinde kültürlerarası farkındalığa değer vermek ve böylece daha çok kültürlü ve çeşitlendirilmiş bir kampüs yaratılmasına katkıda bulunmak için çalışmaktadır (C.2.2.2).

ODTÜ, lisansta dört, yüksek lisansta beş, doktora 12 üniversite ile uluslararası ortak program yürütmektedir (OD3). Bu programların detaylarına yönelik bilgiler aşağıda verilmiştir. Bu kapsamda UİO ve SKO tarafından, yürütülen programlardaki öğrenci sayıları izlenmekte ve ortak programlar için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (C.2.2.2).

2025 yılında da UİO ve SKO tarafından ulusal ve uluslararası ortaklıklar kurmak ve geliştirmek üzere birçok faaliyet yürütülmüştür. Toplantılar, seminerler, çalıştay vb. uygulamalarla üniversitemiz ulusal ve uluslararası arenada tanıtılmış, tecrübe paylaşımında bulunulmuş ve 2023 yılına göre 739 toplam iş birliği protokolü yapılırken bu rakam 2024 yılında 776 olarak gerçekleşmiş ve bir önceki yıla göre artış göstermiştir. Benzer şekilde yapılan iyileştirmelerin bir sonucu olarak toplam protokol sayısı 2025 yılı sonunda 798'e yükselmiştir (C.2.2.2). Bu artış Üniversitemizin uluslararasılaşma kapasitesini artıran önemli iyileştirmelere örnek gösterilebilir.

ODTÜ Teknokent, 2024 yılından 2025 yılı sonuna uzanan süreçte Ar-Ge ekosisteminde nitelikli bir büyüme ve güçlü bir finansal ivme sergilemiştir. 2024 yılı sonunda 433 olan Ar-Ge firma sayısı, 2025 yılı itibarıyla 394 olarak kaydedilerek daha konsolide bir yapıya bürünürken, bölgenin ekonomik çıktıları yükselişini sürdürmüştür. Yıllık teknoloji ihracatı 180 milyon dolar bandındaki istikrarlı seyrini 179 milyon dolar seviyesinde korurken; bölgedeki Ar-Ge faaliyetlerinden elde edilen kümülatif ihracat geliri 2,5 milyar dolardan 3,2 milyar dolara ulaşarak küresel pazardaki etkisini pekiştirmiştir. Aynı dönemde yurt içi toplam gelir ise 41 milyar TL seviyesinden 51 milyar TL sınırına yaklaşarak, Teknokent bünyesinde üretilen yerli teknolojilerin ekonomik katma değerindeki belirgin artışı ortaya koymuştur (C.2.2.3).

2025 yılında, Ülke genelinde teknik kapasitenin yaygınlaştırılması amacıyla ODTÜ, "Teknik Üniversiteler Platformu (TU11)" üyesi kurumlarla eş güdümlü bir BAP İş Birliği Projeleri çağrısı başlatmıştır. 15 Ağustos - 15 Ekim 2025 tarihleri arasında başvuruları alınan bu program, en az üç farklı TU11 üniversitesinin (örneğin ODTÜ, İTÜ ve Karadeniz Teknik Üniversitesi) ortaklaşa proje yürütmesini zorunlu kılarak akademik izolasyonu kırmayı ve ortak altyapı kullanımını özendirmeyi amaçlamıştır (C.2.2.4). Yıllardır süregelen uygulamalar ek olarak aşağıdaki faaliyetlerin geliştirilmesi bu alanda süreçlerin içselleştirilmiş olduğunun önemli kanıtlarını sunmaktadır (C.2.2.5, C.2.2.6).

- Ayrıca Yandex Türkiye iş birliğinde, ODTÜ Bilgisayar Mühendisliği Ana Bilim Dalı bünyesinde Yapay Zeka Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır.
- Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi koordinasyonunda, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı destekleriyle ve ODTÜ'nün de iş birliği protokolünde yer aldığı Sosyal Araştırma Projeleri (SAYE) Programı çağrısı ve çevrim içi bilgilendirme toplantısı
- Uluslararası düzeyde ODTÜ'nün 2025 yılındaki konumu, 38 adet devam eden Ufuk Avrupa projesi ile pekiştirilmiştir. Bu projelerden 8 tanesi 2025 yılı içerisinde başlatılmış olup, kurum payı yaklaşık 2,5 milyon Euro olarak kaydedilmiştir. Özellikle "Hop-On Facility" ve "Twinning" gibi çağrılara yönelik düzenlenen hizalanma oturumları, ODTÜ araştırmacılarının Avrupa'daki lider araştırma ağlarına eklenmesini kolaylaştırmıştır.
- Uluslararası iş birliğinin somut bir kanıtı olarak, Gıda Mühendisliği Bölümü'nün liderliğinde yürütülen

"ENFiber" projesi, COST Aksiyonu kapsamında kabul edilmiştir. Bu başarı, ODTÜ'nün Avrupa genelinde geniş ölçekli bir araştırma ağına "Ana Öneren" olarak liderlik etmesi bakımından 2025 yılının en önemli çıktılarından biridir. Ayrıca, 10-11 Nisan 2025'te Boğaziçi Üniversitesi ve 1 Ekim 2025'te Koç Üniversitesi ile gerçekleştirilen tecrübe paylaşımı toplantıları, araştırma yönetimi alanında ulusal düzeyde bir koordinasyon zemini oluşturmuştur.

- ODTÜ Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü ile Kangwon Üniversitesi tarafından yürütülecek "Dünya ve Mars Ortamı için Yüzey Ablasyon Etkileri ile Termokimyasal Denge Dışı Hipersonik Akışta Sınır Tabakası Doğrusal Kararlılık Analizi" başlıklı proje desteklenmeye hak kazanmıştır. TÜBİTAK 2523 – Kore Ulusal Araştırma Vakfı (NRF) ile İkili İş Birliği Seyahat Destek Programı 2024 Yılı Çağrısı kapsamında desteklenen proje, her iki ülkedeki yürütücünün de lisans ve yüksek lisans öğrenimlerini farklı yıllarda ODTÜ'de tamamlamış olmaları hem Üniversitemizin araştırmacı yetiştirme gücünü hem de araştırmaya dayalı toplumsal katkısını açıkça ortaya koymaktadır (OD5).
- ASFAT, Orta Doğu Teknik Üniversitesi ile "Ulusal Eğitim ve Bilimsel İş Birliği"ne dair sözleşme imzalanmıştır (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.2.2-\(5\)C.2.2.1.Araştırmalar Koordinatörlüğü 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.2.2-\(5\)C.2.2.2.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2025 Yılı.docx](#)
- [\[3\]\(5\)C.2.2-\(5\)C.2.2.3.2024_ODTUTTO_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.2.2-\(5\)C.2.2.4.TU11 Çağrısı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.2.2-\(5\)C.2.2.5.Araştırma Koordinatörlüğü FR 2025.docx](#)
- [\[6\]\(5\)C.2.2-\(5\)C.2.2.6.İFR Teknokent_2025.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek üzere başta SKYBIS sistemi olmak üzere; BAPSİS, DAPSİS, AVESİS, APSİS, ATOSİS gibi birçok sistem etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Araştırma performansı başta stratejik plan düzeyinde geliştirilen hedef ve stratejiler doğrultusunda, düzenli olarak takip edilmekte ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Bunun yanında, üniversitemizin araştırma performansı, ilgili birimler tarafından raporlanmaktadır (C.3.1.1, C.3.1.2, C.3.1.3, [\(OD4, Sayfa 101-102\)](#)). Bütün bu faaliyetlerin sonucunda üniversitemizin ön plana çıkan iç ve dış değerlendirme araştırma performanslarına aşağıdaki örnekler verilebilir;

Üniversitemiz, Patent Effect'in "Türkiye'nin Patent Haritası 2023" raporunda üç yıl birinciliği korumuştur. Uluslararası fon performansı açısından ENRICH-TOGETHER, APRISE ve OrChESTRA gibi Ufuk Avrupa projeleri; eNOTICE-2 ve eNOVATION gibi AB destekli kriz yönetimi projeleri; ayrıca Black Sea CONNECT ile YÖK Uluslararası İş Birliği Ödülü ve "Kazananların Kazanarı" mükemmeliyet ödülü önemli çıktılar arasında yer almıştır. ERC Advanced Grant kazanımı ve ERC Elçileri Ağı'nda temsil gibi bireysel başarılar da üniversitenin araştırma görünürlüğünü artırmıştır.

Ulusal destekler kapsamında TÜBİTAK ARDEB 1001 programında çok sayıda projenin desteklenmesi, ADEP ve TU11 iş birliği projeleri, ayrıca TÜBİTAK 4004 kapsamındaki bilim eğitimi projeleri araştırma kapasitesinin sürdürülebilirliğini göstermektedir. Savunma teknolojileri, mikro-robot arılar, fiber optik mikrofon, yapay zekâ temelli Alzheimer erken teşhis sistemi, Bukalemun Sensör teknolojisi ve uzay haberleşme altyapısına yönelik ERC destekli çalışmalar gibi yenilikçi projeler hem bilimsel hem teknolojik katkı üretmiştir. TUSAŞ iş birliğiyle açılan Tasarım ve Analiz Laboratuvarı ile disiplinler arası optimizasyon, yapay zekâ ve sürdürülebilir enerji alanlarında Ar-Ge faaliyetleri güçlendirilmiş; öğrenci projeleri ve uluslararası yayın başarıları (örneğin Science Robotics kapak makalesi) araştırmanın eğitimle entegrasyonunu da pekiştirmiştir.

2024 yılı KİDR'da yine aynı ölçüt alanında tüm detaylarıyla paylaşılan yukarıdaki faaliyetlere ek olarak 2025 yılında,

- ODTÜ, dünyanın en prestijli sıralama kuruluşlarının listelerinde üst basamaklara tırmanmaya devam

etmiştir. Üniversitenin odak alanlarının üniversite dışı bilinirliği, 2025 yılında açıklanan dünya üniversite sıralamaları ile teyit edilmiştir. QS 2025 Alan Sıralaması'nda ODTÜ, 12 farklı bilim dalında Türkiye'nin en iyi üniversitesi olma başarısını göstermiştir. Özellikle Petrol Mühendisliği alanında dünya genelinde 8. sırada yer alması, kurumun uzmanlık iddiasının küresel bir kanıtıdır (OD5). QS World University Rankings 2025: ODTÜ, dünya genelinde 285. sıraya yükselerek tarihindeki en yüksek derecelerden birini elde etmiştir. Bu sonuçla Türkiye'deki üniversiteler arasında 1. sırada yer almıştır. 2026 ön verilerine göre bu yükseliş trendi devam ederek 269. sıraya kadar ilerlemiştir (OD5).

- Times Higher Education (THE) World University Rankings 2025: Dünya sıralamasında 351-400 bandında yer alırken, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında liderliğini korumuştur (OD5).
- THE World Reputation Rankings 2025 (İtibar Sıralaması): Dünya genelinde 201-300 bandında yer alarak bu listeye Türkiye'den girmeyi başaran tek üniversite olmuştur (OD5).
- THE Impact Rankings 2025 (Sürdürülebilirlik): Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda yapılan bu değerlendirmede ODTÜ, dünya genelinde 96. sırada yer alarak ilk 100'e girmiştir.
- URAP (University Ranking by Academic Performance) 2025-2026: Tıp fakültesi olmayan üniversiteler kategorisinde Türkiye 1.si olmuştur. Genel sıralamada ise Koç ve Hacettepe gibi kurumlarla birlikte en üst sıraları paylaşmaktadır.
- QS Europe 2025: Avrupa üniversiteleri arasında 114. sıraya yerleşerek Türkiye'den bu listeye giren üniversiteler arasında lider konumda bulunmuştur (OD5).
- 2025 yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından izlenen ulusal projelerin bütçe dağılımı, kurumun araştırma çeşitliliğini ve fon yaratma kabiliyetini ortaya koymaktadır. Özellikle TÜBİTAK ARDEB programlarında ODTÜ'nün sergilediği performans, 2025 yılı 1. dönem çağrısında en fazla destek alan yükseköğretim kurumu olunmasıyla taçlanmıştır (C.3.1.5). Bu çağrı döneminde ODTÜ'den yapılan başvuru sayısı, önceki dönemlere kıyasla %100 artış göstermiş; başvuruların %50'si desteklenmeye değer bulunmuştur.
- Üniversitemiz, 2025 Yılı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Üstün Başarı Ödülü'ne "Üniversite-İş Dünyası İş Birliği" kategorisinde layık görülmüştür. Bu anlamlı ödül, ODTÜ Robotik ve Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (ROMER) bünyesinde ASELSAN ortaklığıyla yürütülen "Bacaklı Robotik Platformlar" projesi ile kazanılmıştır(C.3.1.6).
- Resmi Gazete'de 18 Temmuz tarihinde yayınlanan Cumhurbaşkanı kararıyla, Ankara'nın Gölbaşı ilçesindeki Taşpınar mahallesinde 698 bin 776 metrekairelik alan "ODTÜ Uzak Teknolojiler Teknoloji Geliştirme Bölgesi" ilan edilmiştir. Bu adım ile Milli Uzak Programı'nın hedeflerinden biri, ODTÜ'nün akademik ve teknolojik gücüyle hayata geçirilecek. ODTÜ'nün Gölbaşı yerleşkesindeki bu geniş alan, artık uzak sistemleri ve ileri teknolojiler için stratejik bir üretim ve gelişim merkezi olacaktır.

Bütün bu başarılar ve gerçekleştirilen performans izleme ve değerlendirme süreçleri ulusal ve uluslararası arenada Üniversitemizin araştırma potansiyelini göstermektedir. Ayrıca üniversitemiz Araştırma ve Geliştirme alanını yıllardır süre gelen stratejik planlama kültürüne entegre ederek bu alandaki gelişimi ve performans değerlendirmelerini stratejik plan düzeyin de gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde araştırma performansını iyileştirmek üzere düzenli olarak eğitim faaliyetleri, akademik yazım desteği, çalıştaylar ve benzeri uygulamalar devam etmektedir. Bu konular ile ilgili bilgiler detaylı olarak yukarıdaki ölçütlerde paylaşılmıştır. Bütün bunların yanında Araştırma ve Geliştirme alanı için stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler ve Performans Programı göstergeleri düzenli olarak değerlendirilmektedir (OD5, Sayfa 112-113).

Araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik performans verileri İlk Bakışta ODTÜ verileri içerisinde yıllık olarak değerlendirilmekte ve kamuoyuyla düzenli olarak paylaşılmaktadır (OD4, Araştırma Verileri).

Her yıl düzenli olarak hazırlanan Akademik Faaliyet Raporu, ODTÜ'de yürütülen araştırmaların çıktıları olarak Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) ve Science Citation Index Expanded (SCI-E) kapsamındaki yayınlar, araştırma merkezleri faaliyetleri, ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleri ve fikri mülkiyete konu olan patentler dahil birçok konunun değerlendirilmesini sağlamaktadır (OD4, Sayfa 40-50).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.3.1-(5)C.3.1.1.Araştırma Koordinatörlüğü FR 2025.docx
- [2](5)C.3.1-(5)C.3.1.2.Faaliyet Raporu_UİO&SUNY2025 Yılı.docx

- [\[3\]\(5\)C.3.1-\(5\)C.3.1.3.İFR Teknokent_2025.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.3.1-\(5\)C.3.1.5.Tübitak Projeleri.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.3.1-\(5\)C.3.1.6.Bacaklı Robotik Platformlar Projesi.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanı/araştırmacı performans yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kullanılan üç temel sistem bulunmaktadır. Bunlardan ilki, akademik özgeçmiş sistemimiz olan [Akademik Veri Yönetim Sistemi'dir \(AVESİS\)](#). AVESİS, yılın her günü ve her an yayın, atıf gibi bir takım temel verileri farklı sistemlerden otomatik olarak çeken ve akademik personelimizin veri girişine açık olan, bu özellikleriyle kendini sürekli güncelleyen ve kullanıcıların güncellemesine de imkân tanıyan bir sistemdir. AVESİS ile etkileşim içinde çalışan diğer iki sistemimiz ise [Akademik Performans Değerlendirme Süreci Yönetim Sistemi \(APSİS\)](#) ve Akademik Teşvik Ödeneği süreci için düzenlenmiş olan [Akademik Teşvik Ödeneği Süreci Yönetim Sistemi'dir \(ATOSİS\)](#).

Rektörlük ve Birim Değerlendirme Komisyonları üzerinden işletilen APD süreci sonunda her sene birim bazında en yüksek performans puanına sahip olan öğretim elemanları için performans primi ödemesi yapılmaktadır (C.3.2.1). 2024 faaliyet yılına ilişkin Akademik Performans Değerlendirme (APD) süreci 10 Kasım 2025'te başlatılmıştır. Üniversite Senatosu'nun kararı uyarınca tüm öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinin katılımı zorunludur. Süreç, faaliyetlerin AVESİS'e girilmesi, APSİS'e otomatik aktarımı ve kanıtlayıcı belgelerin yüklenmesi şeklinde üç aşamada gerçekleşmektedir (C.3.2.3). 2025 yılında gerçekleştirilen YÖK Akademik Teşvik başvuruları ve ODTÜ Akademik Performans Ödülleri süreçleri, ATOSİS ve APSİS sistemleri üzerinden tamamen dijital ve veri odaklı bir şekilde yönetilmiştir. Bu sistemler, araştırmacıların başarılarını şeffaf bir şekilde ölçmekle kalmamış, aynı zamanda "Genç Araştırmacı Başarı Ödülleri" ve "Üniversite-Sanayi İş Birliği Ödülü" gibi kategorilerle çok yönlü bir başarı tanımı yapılmasını sağlamıştır.

Üniversitemizde araştırmacı performansının değerlendirmesi ve teşvik edilmesi amacıyla üst yönetim tarafından 25 Haziran 2025 tarihinde 2023 Faaliyet Yılı Akademik Performans Ödülleri ve ODTÜ Geliştirme Vakfı Genç Araştırmacı Başarı Ödülleri Töreni düzenlenmiştir (C.3.2.4, C.3.2.6).

Detayları "C.1.2. İç ve dış kaynaklar" başlığında verilen 2025 yılı itibarıyla ODTÜ Geliştirme Vakfı tarafından sağlanan yayın ödülleri önemli iyileştirmeler yapılmıştır. Bu güncellemeler, araştırmacıları daha yüksek etki faktörlü dergilerde yayın yapmaya teşvik etmeyi amaçlamaktadır. WoS Q1 kategorisinde yayınlanan makaleler, ödül miktarı iki katına çıkarılmış ve makale sayısı sınırı kaldırılmıştır. Benzer şekilde WoS veya Scopus endeksli yayınevleri tarafından basılan kitaplar için ödül miktarı iyileştirilmiştir. Clarivate JCR Raporu esas alınarak "Average JIF Percentile" puanlama sisteminde iyileştirme yapılmış; üst %96-100 aralığındaki dergiler için performans puanı %50 artırılmıştır. Ayrıca, 2025 yılı içerisinde TÜBİTAK 1001 projelerinde görev alan bursiyerler için "ODTÜ Ek Desteği" başlatılmıştır. Her proje için bir bursiyere, TÜBİTAK bursuna eşdeğer miktarda (Yüksek Lisans: 19.000 TL, Doktora: 27.500 TL ek) destek ODTÜ Geliştirme Vakfı tarafından karşılanmaktadır. Bu mekanizma, araştırmacı performansını lisansüstü eğitim kalitesiyle doğrudan ilişkilendiren özgün bir uygulamadır.

2025 yılında ODTÜ mensupları ulusal ve uluslararası düzeyde pek çok ödüle layık görülmüş, bu başarılar kurum tarafından ilan edilerek "başarının yaygınlaştırılması" ilkesi uygulanmıştır. Üç öğretim üyemiz, Türkiye Bilimler Akademisi tarafından üstün başarılı genç bilim insanı olarak ödüllendirilmiştir (C.3.2.5). Bir mezunumuz, AIAA Lawrence Sperry Ödülü'nü alması (C.3.2.7) ve Prof. Dr. Mustafa Yücel'in Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) Elçiler Ağı'na seçilmesi (C.3.2.8), gibi başarılar, üniversitenin teşvik mekanizmalarının uluslararası düzeydeki yansımaları olarak kayda geçmiştir.

Ayrıca, Üniversitemiz Deniz Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Barış Salihoğlu, deniz bilimleri alanında yürüttüğü ulusal ve uluslararası nitelikteki bilimsel çalışmaları ve uzun yıllara yayılan katkıları dolayısıyla, Seyir Hidrografi Oşinografi Hizmetleri Plan ve Koordinasyon Kurulu 2025 Üstün Hizmet Ödülü'ne layık görülmüştür (C.3.2.9). Bilime değerli katkılarda bulunan kadın araştırmacıları desteklemek amacıyla her yıl verilen "L'Oréal-UNESCO Ulusal Genç Bilim Kadınlarına Destek Bursu" kapsamında, Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünden bir öğretim üyemiz, Fiziki Bilimler alanında ödüle layık görülmüştür (C.3.2.9).

Stratejik Plan

2023-2027 Stratejik Planı çalışmalarında Ar-Ge Stratejik Plan Alan Komitesi (SPAK) tarafından yapılan çalışma sonucunda, kurumun araştırma performansının hedeflere ulaşmasındaki yeterliliği gözden geçirmiş ve iyileştirmeye yönelik somut stratejiler önerilmiştir. Araştırmacıların desteklenerek fiziksel ve insan kaynaklarının geliştirilmesi öncelikli olarak görülmüştür. Dolayısıyla yapılan değerlendirmelerden yola çıkarak araştırma ve geliştirme süreçlerini iyileştirmek üzere bu alanın bütün bileşenlerini kapsayıcı hedef ve stratejiler oluşturulmuştur. Bütün bu hedefler ise daha önceki stratejik planda olduğu gibi üniversitemizde sürekli olarak izleme ve değerlendirmeye olanak sağlayan SKYBİS sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Stratejik plana dair yapılan bütün değerlendirmeler alan farketmeksizin İdare Faaliyet Raporunda yer alan Stratejik Plan Değerlendirme başlığı altında detaylı olarak kamuoyuna duyurulmaktadır([OD4, Sayfa:101-102](#)).

Sonuç olarak, üniversitemizin dijital izleme sistemleri ile bütünleşen geniş kapsamlı ödül ve destek programları, araştırmacılarımızın motivasyonunu artırarak nitelikli yayından lisansüstü eğitime kadar her alanda somut başarıların ulusal ve uluslararası platformlarda tescillenmesine zemin hazırlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-\(4\)C.3.2.1.APD Süreci.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.2.Parlar Vakfı Araştırma Ödülleri.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.3.Akademik Performans Değerlendirmesi Süreci ve İyileştirmeler.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.4.Genç Araştırmacı Ödülü.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.5.TÜBA Ödülleri.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.6. APD ve Genç Araştırmacı Ödülleri.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.7. MezunAraştırmaÖdülü.png](#)
- [\[8\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.8.ERC Elçileri Ağı.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.9.Üstün Hizmet Ödülü.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)C.3.2-\(5\)C.3.2.10.Loreal Unesco Ödülü.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin misyonu; toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek, mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir. 2023-2027 Stratejik Planı, Toplumsal Katkı stratejisini eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik yürüten üniversitemizin bu alanlarda yaptığı çalışma ve çıktıların yarattığı sosyal etkinin planlanması üzerinden ele almıştır. Bu süreçler, araştırma geliştirme çıktılarının topluma kazandırılması kapsamında araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, eğitim ve öğretim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve ODTÜ'nün toplumla iletişiminin kurgulandığı tanıtım, basın ve kurumsal iletişim süreçlerinden sorumlu Rektör Danışmanı tarafından koordineli olarak yürütülmektedir (D1.1.1).

2018 Stratejik Planı'ndan başlayarak, stratejik plan düzeyinde belirlenen amaç, hedef ve stratejiler ise başta rektör yardımcıları ve danışmanları düzeyinde olmak üzere bağlı bulunan alt birimlere performans göstergesi olarak atanmaya devam etmektedir. Bu da toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine; üst yönetim düzeyinde öncülük edilen sürdürülebilir bir kültürün oluştuğunu göstermektedir (D.1.1.2).

Eğitim alanında toplumsal katkı süreçleri yürüten birimlerimiz; Sürekli Eğitim Merkezi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'dur. Araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüştürülmesi çerçevesinde; Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, Bilim, Teknoloji, Mühendislik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir. Bilim iletişiminin sağlanması alanında ise ODTÜ Bilim İletişimi Grubu bu organizasyonel yapıda yer alan ve toplumsal katkı stratejisi kapsamında faaliyet gösteren birimlerden biridir (D.1.1.3). Her biri kendi içinde süreçlerini tanımlamış olan bu birimler faaliyetlerini düzenli olarak raporlamaktadır (D.1.1.4).

Topluma katkı anlayışı stratejik planlar düzeyinde güncellenerek, topluma hizmet kurumsal politikası ODTÜ kamuoyu ile paylaşılmaktadır (D.1.1.5).

Toplum ve Bilim Merkezi'nin temel hedefleri; ilköğretim seviyesinden başlayarak, 7'den 70'e toplumdaki tüm bireylerin bilimsel bilgileri öğrenmenin önemini fark etmesini, eleştirel düşünebilmesini ve bilgisini yeri geldiğinde kullanabilecek veya yeni durumlara uygulayabilecek zihinsel düşünme kalıplarına sahip olabildiğini sağlayacak faaliyetlerde bulunmaktır. Bu hedefleri gerçekleştirmek için merkezimiz çeşitli çalışmalarda bulunmaktadır. "Sergi Alanı" ile yıllık ortalama 30 bin ziyaretçiyi ağırlamakta, binlerce bireyin katılım gösterdiği bilim şenlikleri (Bilimin Ev Hali, ODTÜ'de Bilim Eğlencesidir!) düzenlemekte veya kurumların/okulların/diğer bilim merkezlerinin bilim şenliklerine etkin destek vermektedir. Ülkemizde merkez bünyesinde ilk defa organik artıkların solucanlarla geri dönüştürülmesini anlatan atölye uygulamalarını gerçekleştirerek, küçük yaşlardan itibaren çocuklarımıza çevre bilinci kazandırmaya çalışmaktadır. Toplumumuzun bilim ve teknolojiye yönelik ilgisini canlı tutmak amacıyla düzenli seminerler, söyleşiler ve yarışmalar düzenlenmektedir. 2025 yılında pek çok etkinlik gerçekleştiren Toplum Bilim Merkezi üniversitemizin toplumsal katkı politikasına en çok katkı veren birimlerimizdendir ([OD5](#)).

2024 yılında gerçekleştirilen çok sayıda topluma katkı faaliyetine ek olarak 2025 yılı itibarıyla da çok sayıda çok sayıda faaliyet gerçekleştirilmiş ve aşağıdaki özetlenmiştir (D.1.1.6, Sayfa 63-74).

ODTÜ, eğitim ve araştırmadaki öncü rolünü toplumsal hizmet alanındaki köklü geleneğiyle birleştirerek, topluma katkı faaliyetlerini kurumsal bir strateji olarak yürütmektedir. Bu kapsamda, İLKİYAR çalışmalarının ODTÜ Topluma Hizmet Çalışmaları bünyesine dahil edilmesi için girişimler başlatılmış, AdımODTÜ Projeleri ile Lisans Araştırmaları programı genişletilmiş bütçelerle sürdürülmüştür. Bilim Kafe etkinliklerinin yeniden başlaması, Toplum Bilim Merkezi ve Bilim İletişimi Ofisi'nin daha etkin çalışması sağlanmış; TEKNOFEST gibi platformlarda bilim söyleşileri ve merkez destekleriyle üniversitenin toplumsal görünürlüğü artırılmıştır. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin bir parçası olan Vatandaş Bilimi projeleri, özellikle EKOSAM'ın "Tür-Say" etkinliği gibi sürdürülebilir çalışmalarla desteklenmektedir. Toplumsal katkı sürecini yönetsel ve mali açıdan kurumsallaştırmak amacıyla kurulan "ODTÜ Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu", faaliyetlerin stratejik plan ve ülke ihtiyaçları doğrultusunda bir aksiyon planı çerçevesinde yürütülmesini koordine etmektedir.

Üniversitenin akademik birikimi, Enformatik Enstitüsü'nün Sağlık Bakanlığı için yürüttüğü "Yapay Zeka Temelli Eğitimler" ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nun dış paydaşlara yönelik yaygınlaştırdığı dil kursları ile doğrudan kamu hizmetine sunulmaktadır. Ayrıca Radyo ODTÜ'nün kurumsal duyurularda ve sosyal sorumluluk projelerinde medya sponsoru olarak daha etkin kullanımı sağlanmış, radyonun Kıbrıs Kampüsü'nde yayına başlaması için adımlar atılmıştır. Mimarlık ve Endüstriyel Tasarım bölümleri; sıfır atık, çocuk odaklı tasarım çözümleri, sürdürülebilir kalkınma ve deprem sonrası iyileştirme çalışmaları gibi toplumsal fayda odaklı projeler yürütmektedir. Özellikle Mimarlık Bölümü'nün depreme yönelik ARCH190 staj çalışmaları TürkSMD Jüri Özel Ödülü'ne layık görülürken, bölümün lisans jürileri ve Müzik-Güzel Sanatlar Bölümü'nün etkinlikleri halkın katılımına açılmıştır. Tüm bu çalışmaların en güncel ve somut yansıması olan "2025 ODTÜ İklim Eylem Planı", ODTÜ'nün çevresel sürdürülebilirlik konusundaki toplumsal liderliğini ve paydaş katılımına dayalı yönetim anlayışını belgeleyen temel bir yol haritası niteliğindedir.

Toplum ve Bilim Merkezi'nin (TBM) 2025 yılı faaliyet raporundan öne çıkan çalışmaları şu şekilde özetlenmiştir (D.1.1.7, Sayfa 12-17).

ODTÜ Toplum ve Bilim Merkezi, 2025 yılında bilimsel mirası koruma ve yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında "Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi"ni radyo, ses kayıt cihazları, fotoğraf makineleri ve laboratuvar ekipmanları gibi tematik başlıklarla yenileyerek ziyarete açmıştır. Merkezin toplumsal erişim vizyonu doğrultusunda, 23 Nisan etkinliklerinden İLKİYAR Yaz Bilim Okulu'na kadar geniş bir yelpazede yüzlerce öğrenci ağırlanmış; özellikle "Anatolian Rover Challenge" gibi uluslararası organizasyonlara altyapı desteği sağlanarak gençlerin ileri teknoloji sahalarıyla buluşması sağlanmıştır. Ayrıca, TÜBİTAK 4004 ve 4007 programları çerçevesinde yürütülen "Kompostla-Kodla" ve "Doğada Bilim" gibi projelerle, sürdürülebilirlik ve teknoloji eğitimi yerel yönetimler ve okullarla iş birliği içerisinde doğrudan topluma aktarılmıştır.

Merkez, dijital dönüşüm ve akademik gelişim süreçlerini faaliyetlerinin odağına alarak, personelinin yapay zeka araçları ve geniş dil modelleri konusundaki yetkinliklerini webinar serileriyle en üst düzeye çıkarmıştır.

Bu birikim, Eğitim Fakültesi öğrencilerine yönelik düzenlenen "Topluma Hizmet Uygulamaları" dersleri ve paleontoloji atölyeleri ile birleşerek, geleceğin öğretmenlerine müze temelli öğrenme süreçlerinde rehberlik etmiştir. Uluslararası boyutta ise Erasmus+ hareketliliği ile Avrupa'daki bilim merkezleriyle (Universcience) deneyim paylaşımı yapılmış ve "SENSORIUM" gibi Avrupa Birliği projelerine (MSCA-ERN) başvurular gerçekleştirilerek ODTÜ'nün bilim iletişimi alanındaki etkisi küresel ölçüğe taşınmıştır.

2025 yılında topluma katkı alanında diğer faaliyetler:

- 3 Aralık 2025 tarihinde düzenlenen Dünya Engelliler Günü etkinliği kapsamında gerçekleştirilen "Görünmeyen Engelleri Fark Etmek: Yaratıcı Drama Atölyesi", kampüste kapsayıcılık performansının bir göstergesidir (D.1.1.8).
- Ankara İl Sağlık Müdürlüğü uzman eğitimcileri tarafından 4 Aralık 2025 tarihinde, 13.30-15.30 saatleri arasında, Kültür ve Kongre Merkezi Kemal Kurdaş Salonunda “Bağımlılık ve Farkındalık Semineri” düzenlenmiştir (D.1.1.9).
- Açık Bilim platformu OpenMETU, 2025 yılında Google aramaları sonucu 43,5 milyon kez listelenmiş ve 605 bin kez tıklanmıştır. Bu erişilebilirlik düzeyi, üniversitenin ürettiği bilginin sadece akademik çevreye değil, tüm topluma ve dünyaya (başta Türkiye, ABD, Hindistan, İngiltere ve Almanya) ulaştığını kanıtlamaktadır (D.1.1.10, Sayfa 62).
- Biyolojik Bilimler Bölümünde görevli bir öğretim üyemiz, 4 Şubat, Dünya Kanseri Günü’nde kanser araştırmaları kapsamında yürüttüğü çalışmalar ile kansere karşı bireysel ve toplumsal farkındalığın nasıl artırılabileceğini anlatmıştır (OD5).
- ODTÜ’lü araştırmacılar, Ege Denizi’nde, 26 Ocak 2025 tarihinde başlayan ve devam eden depremlerden yola çıkarak farklı tsunami senaryoları hazırlamıştır (D.1.1.11).
- ODTÜ ve Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülen ‘MARMOD FAZ 3 Projesi’ kapsamında gerçekleştirilen seferlerle Marmara Denizi’ndeki müsilaj haritasının çıkarılması için ortak çalışma başlatılmıştır. Bu kapsamda farklı derinliklerden alınan numuneler ‘Bilim 2’ gemisinde incelenecektir (OD5).
- 18 Nisan Uluslararası Anıtlar ve Sitler Günü’nde, ODTÜ Rektör Danışmanı, ODTÜ TAÇDAM Başkanı ve Mimarlık Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Ayşe Güliz Bilgin Altınöz, ODTÜ Tarihî Çevre Değerlerini Araştırma ve Uygulama Merkezi’nin (TAÇDAM) “Afet ve Çatışmalara Dirençli Miras” teması odağındaki araştırmalar anlatılmıştır (OD5).
- İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODTÜ İKLİM) tarafından hazırlanan, Sürdürülebilir Kalkınma Söyleşileri podcast serisi, Birleşmiş Milletler’in 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) doğrultusunda ODTÜ’nün yürüttüğü projeleri ve araştırma alanlarını kamuoyuna tanıtmayı amaçlayan seri, farklı disiplinlerden akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD5).
- Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ), mühendisliğe ilgi duyan lise öğrencileri için “ODTÜ’de Geleceğini Yaz” sloganıyla hayata geçirilen ODTÜ Mühendislik Yaz Okulu, üniversite yaşamını yakından tanımlarına fırsat verilmiştir. 10., 11. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik iki ayrı dönemde gerçekleştirilmiştir (OD5).
- ODTÜ Tasarım Fabrikası, Avrupa Yenilik ve Teknoloji Enstitüsü’nün (European Institute of Innovation and Technology – EIT) “Yüksek Öğrenim için İnovasyon Kapasitesi” çağrısı kapsamında destek almaya hak kazanan TECH2X projesiyle, Avrupa’nın önde gelen inovasyon girişimlerinden birinde yer aldı. Araştırma çıktılarını toplumsal katkıya dönüştüren önemli bir proje olarak kayıtlara geçmiştir (OD5).
- ODTÜ Arkeoloji Müzesi, 18-23 Mayıs 2025 tarihleri arasında kutlanan Uluslararası Müzeler Haftası kapsamında altı gün süren etkinliklere ev sahipliği yaptı. Ziyaretçilerini kültür ve sanatla buluşturan etkinlikler, aynı zamanda geçmişin korunması ve toplumsal hafızanın yaşatılmasına katkı sağlamıştır (OD5).
- ODTÜ TEKNOKENT’te kurulan “Skytech Robotik Teknolojileri” firması ile yarışmaya katılan ODTÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi İHA’lara yönelik saldırı sonrası hedefin yaklaşık konumunu analiz ederek istihbari bilgi veren yapay zeka destekli “STRIKE” isimli modül geliştirdi. Geliştirilen yapay zeka destekli modül, katıldığı tatbikatı başarıyla tamamlayarak, NATO tarafından savunma ve güvenlik alanlarında çift kullanımlı ileri teknoloji çözümlerini teşvik etmek amacıyla DIANA programı kapsamında düzenlenen “Innovation Hackathon 2025” yarışmasından ödül kazanmıştır (OD5).
- 17. Uluslararası Savunma Sanayii Fuarı (IDEF 2025), 22-27 Temmuz tarihlerinde düzenlenen fuarda SAHA İstanbul, TÜBİTAK ve Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) arasında gerçekleştirilen “Yöneticiler için İşletme” tezsiz yüksek lisans programına dair niyet protokolü yapılmıştır (OD5).

2026 yılı için ODTÜ'nün 70. yıl vizyonu ve etkinlik takvimi, üniversitenin sadece bir eğitim kurumu olmanın ötesinde, Türkiye'nin entelektüel ve teknolojik hafızasını diri tutan dinamik bir toplumsal motor olduğunu kanıtlamaktadır (OD5). Rektörlük mesajında vurgulanan "fikir devrimi yuvası" kimliği; düzenlenen yapay zekâ çalıştayları ve üretim odaklı hackathonlar aracılığıyla teorik bilginin somut ekonomik ve sosyal çözümlere dönüşmesini sağlayarak ülkenin dijital dönüşümüne doğrudan yakıt sağlıyor. Özellikle "Dönem Arası Seminerleri" ve "Antik DNA" gibi halka açık bilimsel paylaşımlar, akademinin kapılarını topluma açarak bilginin demokratikleşmesine ve rasyonel düşünce kültürünün geniş kitlelere yayılmasına hizmet edecektir.

Aynı zamanda, "100 Yılda Başkent Ankara Planları" ve "Teknik Miras Müzesi" gibi projelerle üniversite, kentsel kimliğin korunması ve mühendislik tarihinin belgelenmesi noktasında bir "kültürel koruyucu" rolü üstleniyor. 160 bin kişilik devasa mezun ağının öğrencilerle buluşturulması ise kuşaklar arası bir deneyim aktarımı yaratarak beşeri sermayenin sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir. Sonuç olarak ODTÜ, 70 yıllık birikimini yalnızca kampüs sınırları içinde kutlamakla kalmıyor; bilimi, sporu ve sanatı harmanlayan bu geniş etkinlik yelpazesıyla toplumsal özgüveni besleyen, yerli inovasyonu teşvik eden ve geleceğin standartlarını belirleyen bir toplumsal rehberlik sergiliyor.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.1. ODTÜ Organizasyon Şeması.png](#)
- [\[2\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.2. ODTÜ Stratejik Planı 2023-2027 SKYBİS Konuşlandırma.PNG](#)
- [\[3\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.3. Toplumsal Katkı Birim Web Sayfaları.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.4. İdari ve Akademik Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.5. ODTÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.6. ODTÜ KAP İzleme sunum 22052025- GÜNCEL.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.7. Tm.Toplum ve Bilim Merkezi 2025 Faaliyet Raporu.docx.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.8. Erişilebilirlik Perspektifinden Öğrenci Deneyimi.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.9. Bağımlılıkla Mücadele Semineri.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.1-\(4\)D.1.1.10. kddb_birim_idari_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)D.1.1-\(5\)D.1.1.11. Ege-Denizi-Deprem-Fırtınası-Tsunami-Senaryolari.pdf](#)

2. Kaynaklar

ODTÜ'nün Toplumsal Katkı kaynakları; insan kaynakları, finansal ve fiziksel kaynaklar, toplumsal katkı odağında kurulan ve çalışan birimler ve sosyal sorumluluk projeleridir. ODTÜ kaynaklarını, araştırma ve eğitimde, insan kaynaklarını geliştirmek ve araştırmacıları tam potansiyellerine ulaşma konusunda motive etmek için stratejiler belirlemek, araştırma gelirini artırarak finansal ve fiziksel kaynaklarını bilimsel araştırma yapmak için etkin bir şekilde kullanmaktadır. İnsan kaynakları, fiziksel ve mali kaynakların özeti, İlk Bakışta ODTÜ adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (D.1.2.1).

İdari Birimler

Kurumsal İletişim Ofisi ve Bilim İletişimi Grubu

Orta Doğu Teknik Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaları toplumun farklı yaş grupları ile buluşturulması, toplum için derin ve karmaşık sayılabilecek araştırmaların herkesin anlayabileceği şekilde gerekli görsellerin kullanılması ile sadeleştirilerek topluma ulaştırılması amacıyla kurulan Kurumsal İletişim Ofisine bağlı olarak bir Bilim İletişimi Grubu (Science Communication Team), ODTÜ özelinde Uluslararası, Ulusal ve ODTÜ destekli projeleri ve araştırmacıları toplumla buluşturmaktadır (D.1.2.2).

Sürekli Eğitim Merkezi

Rektörlüğe bağlı Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin uzmanlaştığı ve bilgi birikimi olan tüm alanlarda sürekli eğitim programları ile Üniversitenin kamu kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirmeyi, Türk sanayii ve ülke kalkınmasına hizmet etmeyi ve bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmayı amaçlamakta bu alanda faaliyetlerini her yıl sürdürmektedir (D.1.2.3).

Akademik Birimler

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO)

YDYO kamuya açık dil eğitim programları da uygulamakta, İngilizce başta olmak üzere farklı dillerde düzenlediği yüksek standartlı programlarla, nitelikli yabancı dil eğitiminin/öğreniminin toplumun farklı katmanlarına ulaşmasını sağlamaktadır.

ODTÜ-BİLTEMME Merkezi

ODTÜ - BİLTEMME Merkezi, fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarındaki eğitimi ileri taşıyacak çalışmalar yapmak amacıyla kurulmuştur. Farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin oluşturduğu bir araştırmacı grubuyla, ilgili alanlarda okullara, öğretmenlere ve öğrencilere sunulan eğitim imkânlarının geliştirilmesini hedefleyen projeler yürütür. BİLTEMME, bu faaliyetler odağında eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini yürütmektedir. ODTÜ'deki farklı akademik ve idari birimler ile iş birliği içinde projeler ve eğitim programları geliştirmektedir (D.1.2.4).

Fiziksel kaynaklar açısından, Kütüphane binasının yangından korunma ve modernizasyonu için 28 Mayıs 2025'te yapılan ihale, toplumun ve öğrencilerin kullanımına açık olan bu alanın sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır (D.1.2.5, Sayfa 54). Ayrıca, "KAYNAK ODTÜ" projesi kapsamında kampüse yerleştirilen su sebilleri, fiziksel kaynakların personel ve öğrencilerin refahı için kullanımına örnektir (D.1.2.5, Sayfa 54).

Toplumsal katkı süreçlerinde idari personel ve öğrencilerin katılımı, İŞKUR Gençlik Programı gibi mekanizmalarla desteklenmektedir. 12 Şubat 2025'te imzalanan protokol ile üniversiteye 985 kontenjan tahsis edilmiş, bu öğrencilerin başvuru ve puantaj işlemleri için BİDB tarafından yeni bir sistem geliştirilmiştir (ODS). Kütüphanede görev yapan 55 personel ve yarı zamanlı çalışan öğrenciler, bilgi okuryazarlığı ve toplumsal erişim hizmetlerinin insan gücü temelini oluşturmaktadır (D.1.2.5, Sayfa 54).

Ayrıca, Üniversitenin toplumsal katkı misyonu çerçevesinde elde ettiği gelirler, mühendislik ve mimarlık gibi fakültelerin yürüttüğü projeler ile bilgi ve teknoloji transferi süreçlerinden kaynaklanmaktadır. Bu gelirler, döner sermaye işletmesi altında veya özel hesaplarda ayrıntılı olarak izlenmektedir (D.1.2.6). ODTÜ-BİLTİR gibi merkezlerin yürüttüğü sanayi odaklı testler (örneğin THY ile yapılan çarpışma testleri), kurumun teknoloji transferi kapasitesinin mali birer çıktısıdır. Laboratuvar, deney ve ölçüm hizmetlerinden elde edilen gelirler de benzer şekilde kurum profiliyle ilişkilendirilerek yıllar bazında takip edilmektedir.

Yaşam boyu eğitim alanındaki faaliyetler de finansal yönetimin ayrılmaz bir parçasıdır. ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve diğer akademik birimler tarafından sunulan erişkin eğitimi programları, üniversitenin toplumla kurduğu bağı güçlendirirken önemli bir öz gelir kalemi oluşturmaktadır. 2025 yılında bu kalemlerdeki artış, kurumun akademik birikimini toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüştürme konusundaki başarısını teyit etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.1.İlk_Bakışta_ODTÜ.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.2.Bilim_İletişimi_Grubu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.3.SEM-birim_faaliyet_raporu_2025.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.4.BİLTEMME_Merkezi_Lego_Education_Öğretmen_Konferansı_2024.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.5.kddb_birim_idari_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-\(4\)D.1.2.6.2025_DÖSİM_Tablo.xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin temel görevlerinden olan toplumsal katkı konusunda kalite perspektifi, üretilen proje ve ürünlerin üniversiteye doğrudan girdi sağlamayan ama özellikle ulusal boyutta sosyo-ekonomik fayda sağlayan ve toplumun bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik birçok çalışma gerçekleştirir.

ODTÜ Toplumsal Katkı stratejisi kapsamında Bakanlıklar, yerel yönetimler diğer paydaşlarla yurt içinde; ortak eğitim programları, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği ile yurt dışındaki kurumlarla güçlü ilişkilerin sürdürülmesine katkıda bulunur. Üniversite düzeyindeki bu etkinlikler ve iş birlikleri fakülte ve bölüm / program düzeyinde de devam etmektedir.

Toplumsal katkıyı dolaylı yolla ölçmek için mevcut durumda veri toplama sistemlerinden erişilebilecek araştırma çıktılarının (mezunlar, yayınlar, patentler vb.) büyüklükleri ile doğrudan ölçülebilecek etkileri (gelirler vb.) kullanılmaktadır. Benzer şekilde eğitim ve topluma hizmet alanlarında da temel göstergeler tanımlanmıştır. Bu göstergelere dayalı değerlendirmeler ilgili yöneticiler ve yönetim organları tarafından altı aylık dönemlerde gerçekleştirilmektedir. Özellikle dezavantajlı gruplara yönelik ise “B.3.4 Dezavantajlı gruplar” başlığı altında yer alan faaliyetler ise bu kapsamda toplumsal katkı boyutunun toplumun bütününe kapsayıcı nitelikte olduğunun önemli kanıtlarıdır.

2023-2027 Stratejik Planı’nda bir önceki plandan farklı olarak Toplumsal Hizmete yönelik amaçlar, Eğitim ve Araştırma gibi diğer alanlara dağıtılmış, böylece her alt alanın kendi toplumsal hizmet mekanizmalarını kurması amaçlanmıştır. Bu amaçlar Ulusal ve Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermektedir (D.2.1.1). Bu kapsamda, bilimsel bilgi üretiminin yanı sıra, söz konusu bilginin çeşitli kullanım alanlarını toplumla tanıştırma konusunda daha somut adımlar atılabilmesi sağlanacaktır. Eğitim ve araştırma çıktılarının toplumsal faydaya dönüşmesi; bilim iletişimi, toplumun bilimsel bilgiye verdiği değeri artırmak, farklı yaş gruplarının bilimsel bilgi ve çıktıyla tanışmasını sağlamayı gerektirmektedir. Bu kapsamda, 2023-2027 Stratejik Planı, toplumsal katkıyı dört ana alanda topluma hizmet stratejisi kurgulamıştır (D.2.1.2). Bu alanlar;

- Toplumsal katkı çalışmalarına destek vermek, koordine etmek ve süreçleri kolaylaştırmak amacıyla etkin kurumsal bir yapı oluşturmak,
- Vatandaş Bilimi’nin akademik araştırma faaliyetleri açısından önemli bir potansiyel olduğuna dikkat çekilerek ODTÜ’de gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinde yer almasını sağlamak,
- Toplumsal katkı alanında, yürütülen çalışma ve projelerin sürdürülebilirliklerini artırmak üzere bu alanda çalışan ODTÜ mensup ve öğrencileri maddi ve manevi olarak ödüllendirmek,
- ODTÜ’de yürütülen toplumsal katkı etkinliklerinin, uluslararası boyuta taşınmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirmek.

Yukarıda belirtilen stratejiler doğrultusunda, diğer tüm alanlarda olduğu gibi, oluşturulan performans göstergeleri, SKYBİS aracılığıyla uyumluluk kontrolleri yapılmakta ve senelik olarak değerlendirilmektedir. Söz konusu planlama, ulusal kalkınma hedefleri ile uyumluluk göstermekte ve planlanan tüm çalışmalar da Stratejik Plan’da yer alan amaçları gerçekleştirmeye yönelik tanımlanmaktadır.

Kurumsal izleme süreçlerine ek olarak, ODTÜ’de toplumsal katkı üreten birimlerin süreçleri de PUKÖ döngülerine bağlanmıştır. Birimler, Üniversitenin Stratejik Planı doğrultusunda yönettikleri faaliyetlerini izlemekte, değerlendirmekte ve olası risklere karşı önlem almaktadırlar.

Yabancı Diller Yüksekokulu

- Toplumsal katkı kapsamında Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) halka açık dil eğitim programları ile Sürekli Eğitim Merkezinin Dönem Arası Seminerleri (DAS) ve diğer kursları kayda değerdir. Bunlar için de katılımcıların görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda her yıl iyileştirmeler ve yenilikler yapılmaktadır (D.2.1.3).

Sürekli Eğitim Merkezi (D.2.1.4).

- Sürekli Eğitim Merkezi’nin (SEM) 2025 yılı faaliyet raporu, akademik bilginin topluma aktarılması ve sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi açısından kapsamlı bir toplumsal katkı tablosu çizmektedir. Toplamda 42 eğitim programı ile ulaşılan 1.191 katılımcı ve yaklaşık 90 bin adam-saatlik eğitim hacmi, üniversite-sanayi-toplum iş birliğinin somut bir göstergesidir. Özellikle kaynak mühendisliği, tahribatsız muayene ve hasar analizi gibi teknik eğitimler, Mercedes-Benz ve Türk Traktör gibi sanayi devlerinin yanı sıra Nükleer Düzenleme Kurumu gibi stratejik kurumların operasyonel güvenliğini ve üretim kalitesini artırarak ulusal sanayinin gelişimine doğrudan destek sağlamıştır.
- Eğitim faaliyetlerinin bir diğer önemli ayağı, dijital dönüşüm ve yapay zeka gibi geleceğin teknolojilerinin toplumun her kesimine yayılmasıdır. Bilgisayar Bilimleri ve BÖTE bölümleri aracılığıyla sunulan "Eğitimde Yapay Zeka Kullanımı", "Python ile Veri Bilimi" ve "Bilgi Teknolojileri

Sertifika Programları", hem bireysel kariyer basamaklarını güçlendirmiş hem de kamu çalışanlarının yeni nesil teknolojik yetkinlikler kazanmasına olanak tanımıştır. Özellikle Darüşşafaka Cemiyeti gibi sivil toplum kuruluşları ve çeşitli devlet kurumlarıyla yürütülen projeler, eğitimde fırsat eşitliğini desteklerken, kamu hizmetlerinin dijital çağa uyum sağlamasına kritik bir katkı sunmuştur.

- Merkezin toplumsal katkısı yalnızca teknik alanlarla sınırlı kalmamış; mimarlık, inşaat ve uluslararası ilişkiler gibi disiplinlerde de derinleşmiştir. "Yapı Bilgi Modelleme (BIM)" eğitimleri ile inşaat sektöründe dijitalleşme ve verimlilik hedeflenirken, Genelkurmay Başkanlığı'na verilen askeri diploması eğitimleri ile kurumsal kapasite inşasına hizmet edilmiştir. Ayrıca, psikolojik destek süreçlerinde sanal gerçeklik kullanımı gibi yenilikçi programlar, teknolojinin sosyal fayda odaklı kullanımına öncülük etmiştir. Tüm bu faaliyetler, üniversitenin sadece bir eğitim kurumu değil, aynı zamanda toplumsal refahı ve ekonomik rekabet gücünü artıran dinamik bir paydaş olduğunu kanıtlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)D.2.1-\(5\)D.2.1.1. ODTÜ_2023_2027_Stratejik_Planı_Amaç_Hedefleri.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)D.2.1-\(5\)D.2.1.2. ODTÜ_2023_2027_Stratejik_Planı_Toplumsal_Katkı_Amaç_Hedefleri.PNG](#)
- [\[3\]\(5\)D.2.1-\(5\)D.2.1.3. ODTÜ_Yabancı_Diller_Yüksekokulu_Kurslar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.2.1-\(4\)D.2.1.4.SEM-birim_faaliyet_raporu_2025.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Yönetişim ve Liderlik

ODTÜ, 2025 yılı itibarıyla geleneksel güçlü akademik yapısını, "çevik liderlik" ve "veriye dayalı yönetim" prensipleriyle modernize ederek kurumsal olgunluk düzeyini üst seviyeye taşımıştır. Rektörlük bünyesinde danışman sayısının artırılmasıyla sağlanan uzmanlaşma, Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarının etkinleştirilmesi ve dijital dönüşümün VARSİS gibi sistemlerle kurumsallaştırılması, üniversitenin iç kalite güvence mekanizmalarının tüm katmanlara yayıldığını göstermektedir. Özellikle Türkiye'nin ilk üniversite tabanlı sürekli bağış modeli olan "ODTÜ70 Girişim Sermayesi Yatırım Fonu"nun hayata geçirilmesi ve sürdürülebilirlik odaklı "Kaynak ODTÜ" gibi projeler, idari yapının finansal ve çevresel sürdürülebilirlik stratejileriyle tam uyumlu, proaktif bir yönetim sergilediğinin somut kanıtlarıdır.

Üniversitenin kurumsal dönüşüm kapasitesi, THE ve QS gibi uluslararası sıralamalardaki istikrarlı yükselişi ve 2025 yılındaki başarılı kurumsal akreditasyon ara değerlendirme süreciyle uluslararası standartlarda tescillenmiştir. "ODTÜ75" ve "ODTÜ100" vizyon belgeleriyle somutlaşan gelecek projeksiyonu, yapay zekanın eğitim süreçlerine entegrasyonu ve enerji yönetimindeki ISO 50001 başarısı, kurumun küresel eğilimlere uyum sağlama hızını ortaya koymaktadır. Sonuç olarak ODTÜ; şeffaflık, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme kültürü üzerine inşa ettiği yönetim modeliyle, sadece akademik bir merkez değil, aynı zamanda stratejik dönüşümü yönetebilen, özgün ve lider bir ekosistem olarak yükseköğretimdeki öncü rolünü pekiştirmiştir.

Eğitim ve Öğretim

ODTÜ, eğitim programlarının tasarımında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ve küresel standartlarla tam uyumlu, öğrenci odaklı bir yaklaşım benimsemektedir. 2025 yılında kurulan Eğitim ve Öğretim Alt Çalışma Grubu, süreçlerin katılımcılık ilkesiyle sahiplenilmesini sağlamış ve iyileştirme potansiyelini güçlendirmiştir. Bu çalışma grubunun Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) ile yürüttüğü ortak çalışmalar neticesinde, "Eğitim Öğretim Süreç Değerlendirme Formu" sistematik ve sürekli bir uygulama haline getirilmiştir. Bu kapsamda, öğrenci iş yükü ile ders dağılım dengesi arasındaki uyum AKTS bazlı veriler dikkate alınarak çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Yayımlanan "PUKÖ Adımları Dokümanı" ile tüm akademik birimlerin öz değerlendirme süreçleri standartlaştırılmış; 42 lisans programı ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler enstitülerindeki lisansüstü programlarda program çıktıları ve ders kazanımlarının eşleştirilmesi (matris çalışmaları) titizlikle gözden geçirilmiştir. Bu iyileştirmeler sayesinde müfredattaki hantallığın giderilmesi amacıyla onlarca pasif ders

elenmiş ve kredi yükleri öğrenci emeğiyle orantılı hale getirilmiştir. Ders koordinatörlüklerinin güncellenmesi, katalog verilerinin doğrulanması ve ulusal akreditasyon standartlarından sapmaların anlık müdahalelerle giderilmesi gibi faaliyetler, ODTÜ'nün eğitimde kalite güvence kültürünü içselleştirdiğini somut bir şekilde ortaya koymaktadır.

Üniversite, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda Türkiye-Azerbaycan Üniversitesi (TAU) bünyesindeki çift diploma programı gibi yenilikçi modeller geliştirirken, Beden Eğitimi ve Spor gibi bölümlerde toplumsal ihtiyaçlara yönelik programları yeniden yapılandırmıştır. ÖGEM ve OİDB koordinasyonunda yürütülen memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları; eğitim süreçlerinin yalnızca teorik düzeyde kalmadığını, paydaş beklentileri doğrultusunda dinamik bir şekilde iyileştirildiğini kanıtlamaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

ODTÜ, araştırma faaliyetlerini 2023-2027 Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma öncelikleriyle uyumlu, toplumsal fayda odaklı bir modelle yönetmektedir. 2025 yılı itibarıyla yönetim yapısına eklenen Teknokent'ten sorumlu Rektör Danışmanlığı ve güçlendirilen Araştırmalar Koordinatörlüğü, üniversite-sanayi iş birliğini stratejik bir düzeye taşımıştır. Araştırma süreçleri, Enerji, Havacılık ve Uzay, Biyomedikal gibi öncelikli alanlarda yoğunlaşırken; araştırmacıların motivasyonunu artırmak amacıyla ilk kez hayata geçirilen "Pusula Programları" (ERC ve MSCA-PF) ile yüksek bütçeli uluslararası fonlara katılım oranlarında anlamlı bir artış sağlanmıştır. Bu yönetsel yaklaşım, araştırmacılara proje yazım aşamasında uzman doğrulamalı yapay zeka raporları ve mentorluk destekleri sunarak kurumsal başarıyı sistematik hale getirmiştir.

Araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği konusunda 2025 yılı, ODTÜ için "tarihi yatırım ve iyileştirme yılı" olarak öne çıkmaktadır. Araştırma Parkı, ASELABS ve DİMER gibi yeni nesil araştırma merkezleri ve laboratuvarların tam kapasiteyle devreye alınması, fiziksel altyapıyı uluslararası rekabet edebilir seviyeye ulaştırmıştır. "Yenilenmiş BAP Destek Modeli" ile proje bütçe limitlerinde %100'e varan artışlar yapılmış, dış kaynaklı projeleri teşvik etmek amacıyla "TÜBİTAK 1001 Ek Destek Paketi" kapsamında araştırmacılara lojman ve bursiyer desteği gibi somut motivasyon araçları sunulmuştur. Ayrıca, "ENRICH-TOGETHER" ve "METU STARS" gibi programlarla araştırma kültürü lisans düzeyinden doktora sonrasına kadar geniş bir yelpazeye yayılmış; ODTÜ, 2025 yılında 22 milyon € bütçeli yeni uluslararası projesi ve ARDEB 1001 programındaki Türkiye birinciliği ile araştırma üniversitesi kimliğini pekiştirmiştir.

Toplumsal Katkı

ODTÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini 2023-2027 Stratejik Planı hedefleri doğrultusunda, eğitim ve araştırma süreçleriyle bütünleşik bir yapıda yönetmektedir. Kurumsal misyonu çerçevesinde toplum, insanlık ve doğa için evrensel değerler üretmeyi amaçlayan üniversite; bu süreçleri araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı, eğitim süreçlerinden sorumlu Rektör Yardımcısı ve kurumsal iletişimden sorumlu Rektör Danışmanı eş güdümünde, kurumsallaşmış bir organizasyonel yapı ile yürütmektedir. Toplumsal katkı stratejisinin temelini; araştırma çıktılarının topluma kazandırılması, vatandaş bilimi projelerinin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir bir sosyal etki kültürü oluşturulması oluşturmaktadır. Bu kapsamda Toplum ve Bilim Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Yabancı Diller Yüksekokulu ve Bilim İletişimi Grubu gibi birimler, faaliyetlerini stratejik performans göstergeleri ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde düzenli olarak raporlamakta ve iyileştirmektedir.

2025 yılı itibarıyla toplumsal katkı süreçlerini daha etkin kılmak amacıyla "ODTÜ Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu" kurulmuş, akademik birikimin doğrudan kamu hizmetine sunulması için kapsamlı bir aksiyon planı hayata geçirilmiştir. Fiziksel ve mali kaynakların bu amaçla optimize edilmesi doğrultusunda; kütüphane altyapısının modernizasyonundan kampüs içi refah projelerine, İŞKUR Gençlik Programı gibi insan kaynağı desteklerinden döner sermaye ve teknoloji transferi gelirlerinin yönetimine kadar geniş bir yelpazede kaynak yönetimi sağlanmaktadır. Özellikle 2025 ODTÜ İklim Eylem Planı, üniversitenin çevresel sürdürülebilirlik konusundaki toplumsal liderliğini belgelerken; Marmara Denizi'ndeki mültilaj haritalandırmasından (MARMOD) deprem sonrası tsunami senaryolarına kadar pek çok bilimsel çalışma, akademik bilginin toplumsal güvenliğe ve çevre sağlığına doğrudan hizmet ettiğini kanıtlamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi sürecinde ise Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, kapsayıcı ve ölçülebilir bir yaklaşım benimsenmiştir. 2025 yılı verilerine göre Sürekli Eğitim Merkezi, 42 farklı eğitim programı ile 1.191 katılımcıya ulaşarak ulusal sanayinin ve kamu kurumlarının dijital dönüşüm

süreçlerine kritik katkılar sunmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulu'nun halka açık dil programları ve OpenMETU platformunun 43,5 milyon görüntülenmeye ulaşan erişilebilirlik düzeyi, üretilen bilginin toplumsallaşma düzeyini somut bir şekilde ortaya koymaktadır. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen yaratıcı drama atölyeleri, bağımlılıkla mücadele seminerleri ve lise öğrencilerine yönelik "Mühendislik Yaz Okulu" gibi uygulamalar, toplumsal katkının toplumun her kesimini kapsayacak şekilde derinleştirildiğini ve ODTÜ'nün sosyal etki odaklı kurumsal kültürünü içselleştirdiğini göstermektedir.